

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II

3º BIMESTRE – 7º Ano

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo – aguardar
	Simulado PLURAAL – 22 a 29 setembro

AV 1 - 3º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso Ciências	L.Portuguesa	Matemática

RECUPERAÇÃO

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10	
Inglês	História	Geografia Ciências	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Arte	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**.

Recuperação das produtividades: 2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	25/08 - 07MA 29/08 - 07MB 25/08 - 07TA 27/08 - 07TB	10,0	Chapters 4 e 5: simple past e vocabulários (travel, long numbers, etc)	Atividade individual, impressa, realizada em sala de aula, composta por exercícios de listening (audição), reading (leitura) e writing (escrita)
AV2	15/09	10,0	Chapters 4, 5 e 6: simple past, past continuous e vocabulários	Atividade impressa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09				
PRODUTIVIDADES				
AT1	08/09 - 07MA 05/09 - 07MB 08/09 - 07TA 03/09 - 07TB	7,0	<p>Atividade em grupo Tema: Países com língua inglesa como língua oficial (EUA, Inglaterra, Austrália, África do Sul, Canadá e Irlanda) Frases estruturadas com verbos no presente e no passado</p> <p>Os alunos deverão pesquisar, preparar e apresentar o trabalho sobre 1 país com língua inglesa oficial, definido previamente durante as aulas, no início do bimestre</p> <p>Os alunos se organizarão em:</p> <ol style="list-style-type: none"> Qual das etapas cada aluno irá fazer em sua casa, individualmente. Qual conteúdo cada aluno irá apresentar, considerando que <u>todos devem participar da apresentação</u>. Trazer no dia da apresentação: 1 cartolina e todos os conteúdos pesquisados (impressos, recortados, prontos para finalização). Colar e finalizar o cartaz na sala de aula, no dia da apresentação <p>Conteúdo obrigatório, <u>escrito em inglês</u>, que fará parte da avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ilustrações: bandeira, brasão, localização geográfica (desenho, foto ou recortes) = 1 ponto informações básicas (localização, área, população, descobrimento, religião, demais línguas oficiais e não oficiais, entre outras) = 1 ponto pontos turísticos (conhecidos e menos conhecidos) = 1 ponto pelo menos 5 curiosidades (podem ser: histórica, cultural, geográfica, econômica, entre outras) = 1 ponto porque você recomenda esse país para um intercâmbio de 30 dias = 1 ponto <p>Apresentação do cartaz: poderá ser feita em português = 2 pontos Tempo de apresentação: Entre 8 e 10 minutos</p>	
CA	07MA 07MB 07TA 07TB	3,0	- Lição de casa (homework) feita e apresentada na data agendada, durante todo o bimestre	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	26/08 - 07MA 26/08 - 07MB 28/08 - 07TA 27/08 - 07TB	6,0	Região Norte - capítulo: 7 - páginas: 2 a 17	<p>Elaborar na folha de sulfite (atividade individual)</p> <p>Gráfico: Participação aproximada no PIB brasileiro página: 7</p> <p>Gráfico circular – personalizar com materiais diferenciados - (2,0) Legenda (2,0) Explicar a conclusão da interpretação do gráfico. (2,0)</p> <p>Materiais necessários: cada aluno deverá trazer o seu. Aquele que não trouxer, não fará a avaliação, e acsarretará em recuperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papéis de 5 cores diferenciados • Cola, tesoura, canetinhas lápis de cor.
	27/08 - 07MA 27/08 - 07MB 29/08 - 07TA 28/08 - 07TB	4,0	Região Norte - capítulo: 7 - páginas: 2 a 17	<p>RELATÓRIO: IDENTIFICAR E DESCREVER OS SEGUINTE ASPECTOS DA REGIÃO NORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economia (1,0) • Estados que compõem (1,0) • Importância da ZFM (Zona Franca de Manaus), 2 pontos turísticos (nomes e localização) e conflitos internos. (2,0)
AV2	16/09 - 07MA 16/09 - 07MB 16/09 - 07TA 16/09 - 07TB	10,0	Região Nordeste - capítulo: 8 - páginas: 22 a 39	Avaliação individual em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09 - Capítulos: 7 e 8				
PRODUTIVIDADES				
	09/09 - 07MA 09/09 - 07MB 11/09 - 07TA 10/09 - 07TB	7,0	Elaborar um Móbile dos pontos turísticos da Região Norte – Individual – Os alunos irão escolher 5 pontos turísticos dos estados que compõem a região Norte do Brasil. Imprimir a imagem e colar na cartolina. (5,0) No verso da imagem, identificar o nome do ponto turístico e o nome da localização do estado. (1,0) Pendurar no cabide com barbante ou lã. (1,0)	
	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Atividades da apostila - capítulos: 7, 8 e 9	

História				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	26 e 29/08	10,0	<p>Capítulo 7-COLONIZAÇÃO ESPANHOLA NA AMÉRICA</p> <p>Os alunos deverão produzir um texto informativo (em dupla), respondendo às principais questões sobre a conquista espanhola na América, com foco na conquista de Tenochtitlán (astecas) e do Império Inca (Cusco).</p> <p>Esse texto deve conter as seguintes informações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Quem foram Hernán Cortés e Francisco Pizarro? 2,0 2 - Como foi a conquista de Tenochtitlán? 2,0 3 - Como foi a conquista de Cusco e do Império Inca? 2,0 4 - O que os espanhóis buscavam na América? 2,0 5 - Quais foram as principais consequências para os povos indígenas? 2,0 <p>A atividade será realizada em sala de aula.</p>	
AV2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	Atividade impressa, sem consulta, realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO: 26/09				
Data de entrega: 09/09		PRODUTIVIDADE 7,0	<p>Capítulo 9 - A Sociedade do açúcar no Brasil colonial</p> <p>Livreto Tema: a Sociedade do açúcar no Brasil colonial</p> <p>O livreto deverá conter:</p> <p>Capa ilustrada e índice A origem da cana-de-açúcar no brasil - 1,0</p> <p>A importância do açúcar na economia Colonial (ilustrar com imagens e/ou gráficos) – 2,0</p> <p>A produção de açúcar e a vida nos engenhos (explicar brevemente o termo casa grande senzala) – 2,0</p> <p>Escravidão na sociedade do açúcar e legado da sociedade do açúcar 2,0</p>	
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.		3,0	Exercícios do livro e pesquisas no caderno. Capítulo 1, 2 e 3	Atividades realizadas em classe e em casa

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	7º MA – 22/08 7º MB – 22/08 7º TA - 21/08 7º TB – 21/08	3,0	Medições e volume - Capítulo 6 - Medições experimentais- páginas 2 a 5 + caderno; - Círculos e circunferência - páginas 5 a 9 + caderno;	Atividade Prática - O aluno irá receber uma folha com alguns exercícios que utilizará construção para respondê-los; - Cada um dos exercícios vale 1 ponto se realizado corretamente; <u>Atividade:</u> - 1º exercício - O aluno sorteia um tipo de medida e deve fazer o que se pede na atividade (medir o comprimento da sala de aula, ou cronometrar uma bolinha de gude, ou utilizar uma jarra para estimar a quantidade, ou peso do feijão). - 2º exercício - O aluno receberá uma imagem com as medidas de uma circunferência. O aluno deve calcular o perímetro dessa circunferência. - 3º exercício - O aluno recebe uma medida de raio, constrói a circunferência e mede o perímetro da circunferência.
	7º MA – 29/08 7º MB – 29/08 7º TA - 28/08 7º TB – 28/08	7,0	Medidas de Área - Capítulo 7 - Composição de decomposição de figuras - páginas 14 a 18 + caderno; - Triângulos e Quadriláteros - páginas 19 a 23 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
AV2	22/09	10,0	Grandezas e proporcionalidade - Capítulo 8 - Grandezas e relações - páginas 25 a 29 + caderno; - Grandezas diretamente proporcionais - páginas 29 a 32 + caderno; - Grandezas inversamente proporcionais - páginas 36 a 39 + caderno; - Regra de três - páginas 40 a 43 + caderno;	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09 - CAPÍTULOS 6, 7 e 8				
PRODUTIVIDADES				
AT1	7º MA - 02/09 7º MB - 01/09 7º TA - 02/09	2,0	Atividade de Medidas de Área – MMP - O aluno irá realizar uma atividade em dupla MATERIAL DA MMP. - Essa atividade será em folha separada com alguns exercícios que o aluno monta no material a conta e depois anota o resultado na folha.	

	7º TB - 02/09		<ul style="list-style-type: none"> - Serão exercícios de frações: Composição e decomposição de figuras + Triângulos e quadriláteros; - Atividade contém 4 exercícios sendo o valor de cada um 0,5 ponto; - Essa atividade será realizada em sala de aula;
AT2	7º MA - 19/09 7º MB - 19/09 7º TA - 18/09 7º TB - 18/09	2,0	<p>Lista de exercícios - Grandezas e proporções</p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - Serão exercícios de grandezas e proporções; - A atividade contém 6 exercícios sendo o valor de cada um 0,4 ponto; - Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entregar para o professor;
AT3	7º MA - 09/09 7º MB - 08/09 7º TA - 09/09 7º TB - 09/09	3,0	<p>Ditado de 4 operações com decimais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será em sala de aula no dia determinado para a turma; - O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos; - Depois que todos estiverem com suas folhas, o professor irá ditar cada conta e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para a outra o professor dará um tempo para calcularem; - Será um ditado de contas de 4 operações com decimais; - Serão no total de 6 contas; - Cada uma terá o valor de 0,5 ponto;
AT4	Atividades durante o bimestre	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	25 DE AGOSTO	10,0	Atividade de interpretação de texto.	Atividade de interpretação de texto: os alunos lerão textos individualmente, e responderão as questões correspondentes de modo oral e escrito.
AV2	19 DE SETEMBRO	10,0	Capítulo 5 e 6 da Apostila de Língua Portuguesa: Linguagem normativa; Modalizadores do discurso; Recursos de coesão; Tempo verbal do estatuto; Princípios de interpretabilidade; Acentos diferenciais; Uso de “-se” e “-sse”	Avaliação individual em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10

PRODUTIVIDADES

As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	10,0	<ol style="list-style-type: none"> 1) Atividades da apostila de língua portuguesa; 2) Atividades do “Ler é uma descoberta”; 3) Atividades e conteúdo no caderno; 4) Atividade do livro paradidático.
--	------	--

REDAÇÃO

. Os dias serão anunciados em sala de aula e via eclass. Fiquem atentos.	5,0	Produção Textual Top 2: página 33 da apostila de língua portuguesa.
	5,0	Produção Textual Top 2: página 61 da apostila de língua portuguesa.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	07MA e 07MB – 27/08	4,0	Interações entre os seres vivos – Cap. 7 – p. 2 a 13.	Construir um infográfico do cap. 7 (manuscrito/trazer 2 folhas de sulfite, canetas coloridas) - NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA Tópicos e Critérios de Avaliação:
	07TA e 07TB - 26/08			<ul style="list-style-type: none"> • Teia e cadeia alimentar (0,5) • Produtores, consumidores (tipos), decompositores (0,5) • Autótrofos e heterótrofos (0.5) • Fluxo de energia (0.5) • Bióticos e abióticos (0,5) • Ciclo do carbono e nitrogênio (0.5)) • Coerência com o tema/organização/ layout - canetas coloridas (1,0)
	07MA, 07MB e 07TB -29/08	6,0	Interações entre os seres vivos – Cap. 7 – p. 2 a 13.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
	07TA -27/08			
AV2	18/09	10,0	Cap.7 -Interações entre os seres vivos p. 14 a 18. Cap.8 - Comunicação nos ecossistemas (parte 1) p. 22 a 34.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
29/09 - RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre)				
PRODUTIVIDADES				
	07MA, 07MB e 07TB -05/09	7,0	Mapa dos Biomas Brasileiros ilustrado/manuscrito (7,0) Critérios de Avaliação:	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar o mapa do Brasil separados por Biomas (2,0) • Identificar com legendas coloridas todos os Biomas Brasileiros (2,0) • Escrever 4 características de cada Bioma Brasileiro (3,0)
	07 TA – 03/09			
		3,0	Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.	

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	7ºMA – 27/08 7ºMB – 25/08 7ºTA – 29/28 7ºTB – 25/08	10,0	<p>Cap. 9 – Metamorfose espiritual - Cap. 10 – Chance para os rejeitados</p> <p>Atividade em grupo de 5 pessoas, escolhidos pelo professor.</p> <p>Dinâmica “Encontro que Transforma” Cada grupo escolhe um dos dois temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Um seguidor oculto que vive uma transformação interior (novo nascimento). • Tema 2: Alguém rejeitado que encontra acolhimento e mudança de vida. <p>O grupo deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma pequena encenação (2 a 3 minutos) que represente o tema escolhido. • Mostrar a mudança de atitude ou transformação espiritual. • Refletir: o que essa história ensina para a vida real? <p>Após a apresentação dos grupos, cada aluno escreve uma reflexão curta (5 a 10 linhas): “O que essa atividade me ensinou sobre transformação interior e aceitação das pessoas?”</p> <p>Participação no grupo e na encenação – 4,0</p> <p>Clareza da mensagem transmitida – 2,0</p> <p>Reflexão pessoal escrita com sinceridade – 2,0</p> <p>Respeito, escuta e cooperação com o grupo – 2,0</p>	
AV2	18/09	10,0	<p>Cap. 11 - Mudança inacreditável Vida transformada Descobertas importantes Cap. 12 – Tocando o intocável A dor do isolamento Jesus e os rejeitados</p>	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09				
PRODUTIVIDADES				
	Atividades durante todo o bimestre	2,0	Anotações de caderno	
		2,0	Atividades do livro	
	08/09	6,0	<p>Pesquisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar em uma amostra de qualquer pessoa (20 pessoas) com as seguintes perguntas: (Baseado no Cap. 12) <ol style="list-style-type: none"> a) Você ouviu com atenção as meditações matinais? b) Alguma das meditações ouvidas por você, em algum momento, aqui na escola, pensou em aceitar Jesus? <p>Finalização da atividade com sua opinião, dizendo o que você achou da pesquisa e que lição você tirou para si. Entregar a pesquisa no caderno</p>	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	11/08 Sujeito à Alteração	10	<p>Seminário Lutas Oriental e Ocidental Tema: Lutas Oriental ou Ocidental (tema será sorteado)</p> <p>A atividade deverá ser realizada em grupo (até 05 alunos) Apresentar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e história/origem da luta - País de origem - Valores e filosofia/ <p>(ex: respeito, disciplina, autocontrole)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regras básicas - Graduação - Vestimenta e equipamentos <p>Obs: para apresentação do seminário os alunos podem contar com slides, imagens, vídeos, cartazes ou mesmo roupas típicas.</p> <p>Critérios de avaliação: Clareza das informações 2,0 Participação nas atividades 2,0 (avaliação individual e em grupo) Criatividade 2,0 Tempo de apresentação 2,0 (mínimo 6 min./máximo 7 min.) Organização e imagens 2,0</p> <p>A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA, NO CHROMEBOOK, COM O DIRECIONAMENTO DO PROFESSOR.</p>	
AT2	22/09	10	<p>Produtividade: Brincadeiras, Jogos de Invasão, Basquete.</p> <p>Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas.</p> <p>Jogos de Invasão: Durante atividade o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégia. (1,5)</p> <p>Fundamentos do Basquete: Realizar dentro da técnica o passe, arremessos, drible, rebote e etc; (2,5)</p> <p>Posições do Basquete: Realizar cada posição e realizar na prática (2,5);</p> <p>Basquete 3x3: Execução da modalidade respeitando regras e posicionamento; (1,0)</p> <p>Sistema tático do Baquete: Executar durante o jogo propriamente dito; (2,5)</p>	

ARTES				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
	Semana 08- 12/Set	7,0	<p>Trabalho Descrição da Atividade:</p> <p>Materiais necessários: Tesoura, cola, compasso, folhas A4 (coloridas ou brancas) pedaço de papelão (tamanho de uma A4), hidrocor, 1 metro de barbante, palito de churrasco, 2 tampas de garrafa pet com furo no centro.</p> <p>Atividade: O aluno irá desenhar e recortar um círculo no pedaço de papelão e com cola, fixar o palito de churrasco ao centro na vertical do círculo. Depois fixará no papelão dois pedaços iguais de barbante com as tampinhas na ponta, uma de cada lado do círculo. A decoração será por conta da criatividade de cada um.</p> <p>Critérios de Avaliação: Entender sobre a construção e funcionamento de um instrumento africano.</p> <p>Nota: Responsabilidade em trazer o material completo: 1,0 Decoração: 3,0 Montagem correta: 4,0 Capricho: 2,0</p>	
	11,12, 15 e 16/ Set	3,0	<p>PD Produtividade Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.</p>	<p>Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas. Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5</p>
RECUPERAÇÃO: Capítulos 7,8,9 – 01/10				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.