

ROTEIRO DE ESTUDOS 29 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 13/09 a 17/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|-----------------------------------|--------|---------------|-------------|-----|---------------|
| 1ª AULA | ER | ER | EF | EF | EF |
| 2ª AULA | ET | ET | ET | ET | ET |
| 08:40 às 09:00 - INTERVALO | | | | | |
| 3ª AULA | EF | EF | TS | TS | EF |
| 4ª AULA | EO | EO | CG | EO | CG |
| 5ª AULA | INGLÊS | CG – ED. FÍS. | TS - MÚSICA | CG | CULTURA GERAL |

| LEGENDA |
|--------------------------------------------------------------|
| EO – O EU, O OUTRO E O NÓS |
| CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO |
| ER – ENSINO RELIGIOSO |
| ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS |
| EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |

TURMA: MATERNAL

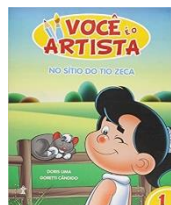
APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: **Proteção** - https://youtu.be/CX5iB906_ZE
Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 124 a 126;
 → Deixe seu filho perceber que Jesus protege os animais e que também nos protege.



- Para esta aula: **ANIMAIS DO JARDIM FICHA 23.**
 → Providenciar materiais variados: aparas de lápis ou lantejoulas para simular as escamas do peixe; penas coloridas para cobrir o corpo da ave; papel-camurça, veludo ou pelúcia para representar o corpo do gato e pedaços de papelão, retalhos de garrafa pet, casca de ovos ou nozes para imitar o corpo do jabuti.



- **Paradidático:** Você é o artista: **ANIMAIS** Páginas 14 e 15.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Palavras com o fonema “T”.
- Para aula de hoje o aluno precisará do **SUSSURROFONE**



3ª-FEIRA -

- OS DEZ MANDAMENTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=uVkUtGJT5Cg>
 - Assistir à **videoaula**: **Investigação Científica: animais que vivem no jardim** - <https://youtu.be/60iLUU1i87E>
 - Acompanhar a aula online.
 - Para esta aula: Deixar a apostila aberta na ficha 25.
 - Será usado tinta guache preta.



- Assista à **videoaula** - **Leitura de imagens**: <https://youtu.be/MaWRgPHnRYk>
- Apostila **ficha 24**.
- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras com boa articulação e dicção correta.

- Assistir à **videoaula**: **Conceitos matemáticos**: <https://youtu.be/R560tWYE3-o>



4ª-FEIRA -



FERIADO MUNICIPAL

5ª-FEIRA -

- Assistir ao vídeo: **Coluna de nuvem e de fogo**: https://www.youtube.com/watch?v=rB_TwdllpJ0



- Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 124 a 126;
- Deixe seu filho saber que Jesus o ama e sempre o protegerá.
- **Você é o Artista: LIGUE OS PONTOS** página 12 e 13.
- Para esta atividade o aluno precisará de cola colorida: corpinho vermelho e casinha amarela.
- Para aula de hoje o aluno precisará do **SUSSURROFONE**.



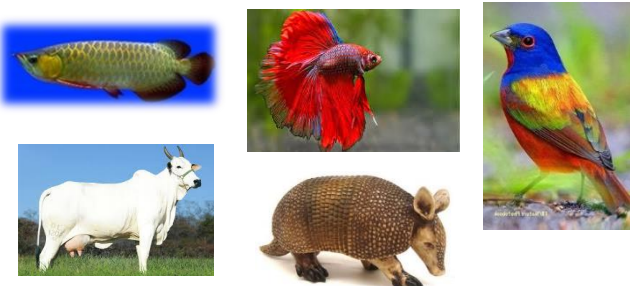
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo e link de acesso: <https://www.coletivoleitor.com.br/wp-content/uploads/2020/03/o-caracol-viajante.pdf>
- Conceitos de dentro fora, grande, pequeno...jogos online: <https://wordwall.net/pt/resource/3211048/quiz-atividade-de-conceitos>
- Confeção do caracol: <https://www.youtube.com/watch?v=n9HY8SQba6w>

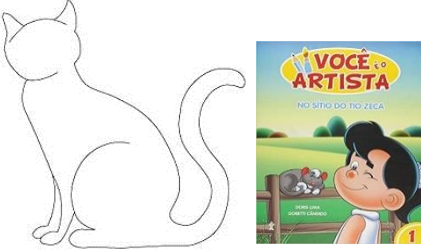










- Passe a bola: coordenação motora.

6ª-FEIRA –




- Assistir à **videoaula**: **Movimentos circulares com o dedo** <https://youtu.be/baWxS1vubPU>
 - ➔ treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;
 - ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras com boa articulação e dicção correta.
 - ➔ Para esta aula o aluno precisará de: Prato com fubá, giz de cera ou lápis de cor e massinha de modelar.
- ➔ Deixar a apostila aberta na **FICHA 26: a casa do caracol**.
- ➔ Para esta aula o aluno precisará de caneta hidrocor, giz de cera, tinta guache, lápis de cor ou outro material.
- **CORRIDA DOS ANIMAIS**: Circuito.
 - ➔ Correr, e imitar - rápido, devagar, saltando, em cima, embaixo.
 - ➔ **Caixa tátil**: Experimentando texturas diversas

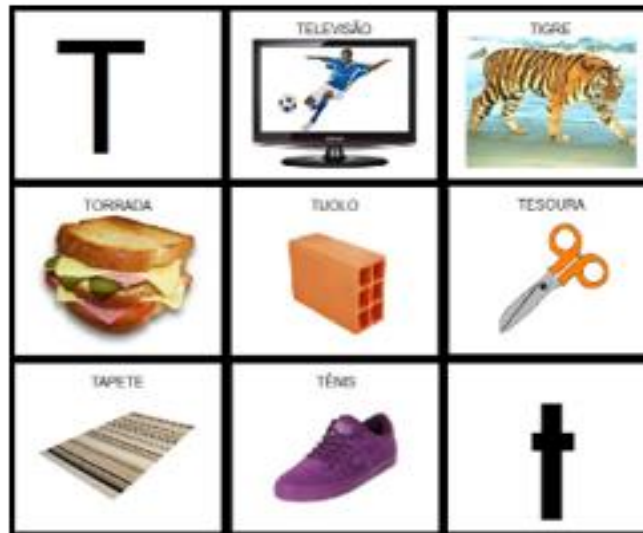
| SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ANO BÍBLICO A peregrinação (Êx.13:21; 19) Pág. 124 | ANO BÍBLICO Os dez mandamentos (Êx. 20) Pág. 127 | ANO BÍBLICO A serpente de bronze (Nm. 21:4-9) Pág. 148 | ANO BÍBLICO O profeta que amava mais ao dinheiro que a deus (Nm. 22-24) | ANO BÍBLICO A moça que creu em Deus (Js. 2) Pág. 158 |

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ENSINO RELIGIOSO 1 AULAS | E.R: Jesus ama e nos protege a todo o momento / Proteção divina. | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="background-color: yellow; padding: 5px;">2ª - FEIRA</p> <p>TEMA 1: A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS.</p> <p>VIVÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhar a aula. ➤ Colagem. ➤ Pesquisas ➤ Análise de materiais que revestem o corpo dos animais. </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div> | |
| ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 2 AULAS | E.F: Tentativas de leitura. | | |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 1 AULAS | E.T: Revestimento do corpo do corpo dos animais / Sensações táteis. | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULAS</p> | <p>C.G: Movimentos circulares com o dedo: coordenação motora fina.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso da lupa para observarem a própria pele. ➤ Execução da atividade da ficha 23. |  |
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p> | <p>T.S: Colagem / Percepção visual.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposta do Paradidático - Você é o artista. ➤ Página 14 conversação e tomadas reflexivas. ➤ Página 15, encontre os animais. ➤ Explorando texturas variadas. <div data-bbox="887 437 1077 552"> <p>TEIA</p> </div> <div data-bbox="887 587 1077 675"> <p>TEI A</p> </div>         | <p>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formação da palavra TEIA em fichas. ➤ Destaque da letra inicial. ➤ Palavras com o fonema "T". ➤ Escreva na areia ou fubá. ➤ Ampliação do vocabulário, utilizando novas palavras aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca, pronunciando corretamente as palavras.   |

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>2 AULA</p> | <p>E.T: Curiosidades sobre a aranha e sua teia. / Contação de patas e pernas / Caracol e suas curiosidades / Quantificação até 8. / Estimativa e hipótese / Curiosidades sobre formigas / Investigação científica –</p> | <p>3ª - FEIRA</p> <p>TEMA 2: BICHOS DE JARDIM.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>características do insetos e modo de vida, bichos do jardim / ferramentas de pesquisa / Medidas de dimensão: Conceitos de grande, pequeno / Medidas de tempo: Devagar / rápido / Medidas de posição: em cima, embaixo, ao lado, entre / Semelhanças e diferenças.</p> | <p>VIVÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Análise de imagens. ➤ Videoaula: Investigação Científica: animais que vivem no jardim https://youtu.be/60iLUU1i87E ➤ Manuseio da lupa como ferramenta de pesquisa; ➤ Pesquisa; ➤ Investigação científica: características dos insetos e o modo como eles vivem; ➤ Observação. ➤ Tomada reflexiva sobre o relacionar-se com os animais e as precauções necessárias em relação a higiene e segurança. |  |
| <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>4 AULAS</p> | <p>E.F: Sons iniciais das palavras / Articulações de sons e palavras / Consciência fonológica: TEIA e CARACOL / Consciência de sílabas e rimas / Leitura e interpretação de imagens / ampliação do vocabulário.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoaula - Leitura de imagens - https://youtu.be/MaWRgPHnRYk ➤ Participação na aula online; ➤ Leitura de imagens; ➤ Formulação de enredo a partir de imagens; ➤ Uso da linguagem oral para relato de vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano. ➤ Lupa: item importante para investigação. ➤ Jogo simbólico: Pequenos cientistas. ➤ Proposta da ficha 24. ➤ Videoaula: Conceitos matemáticos - https://youtu.be/R560tWYE3-o | |
| <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p> | <p>C.G: Brincadeira / Coordenação motora global.</p> | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>DONA ARANHA</p> <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE. VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU. JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE. SOBE, SOBE, SOBE. NUNCA ESTÁ CONTENTE</p>  </div> <div style="flex: 1; margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Canto. ➤ Análise de dados: teia de aranha. ➤ Observação. ➤ Proposta da ficha 25. ➤ Coordenação motora fina. ➤ Impressões de digitais para propostas artísticas. ➤ Contagem. </div> </div> |  |
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p> | <p>T.S: Canção / Artes dramáticas com formigas.</p> | | |



HORA DA HISTÓRIA: Provérbios 6:6 na Bíblia, de modo reduzido e adaptado. “Aprenda com as formigas e não seja preguiçoso”. Mas como fazem as formigas?

- História.
- Apreciação de imagens de formigueiros e cada compartimentos com os serviços que acontecem.

- **Contagem.**
- **Canto.**

5ª – FEIRA

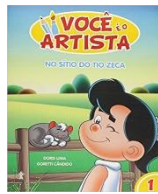
- Assistir ao vídeo: Coluna de nuvem e de fogo: https://www.youtube.com/watch?v=rB_TwdllpJ0
- Reflexão sobre o cuidado de Deus para nós e com os animais.

- Imitando animais.
- Relato do observado.

- **HORA DA HISTÓRIA:** Caracol.

- Jogos matemáticos.





- **Você é o artista**, página **12**, análise dos elementos que compõem a paisagem.
- Página **13**, Descobrimos bichinhos do jardim.
- Execução da atividade com cola colorida: corpinho vermelho e casinha amarela.

➤ **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:**
Brincando com o

- fonema **C**, de **CARACOL**.
- Palavras **CARACOL** e **TEIA**.
- Estimativa e hipóteses.
- Trabalho as iniciais.
- Escuta.
- Rimas com **CARACOL**.
- Palavra iniciada com C.
- Grafia da letra no fubá.



CARACOL
CA RA COL






- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.
- Contação de história do **Caracol Viajante**







6ª - FEIRA

- **Movimentos circulares com o dedo** - <https://youtu.be/baWxS1vubPU>
- Cobrindo tracejados.
- Explorando os movimentos motores finos.
- Mímicas imitando o movimento de alguns animais.
- Reprodução de bichinhos de jardim com a massinha de modelar.
- Realização de movimentos circulares com o dedo indicador sobre pratinhos de papelão, em caixas de areia e no ar.
- Completando tracejados da **ficha 26**, utilizando caneta hidrocor, giz de cera, tinta guache, lápis de cor ou outro material.
- Pintura de imagem, **ficha 26**, utilizando o material de sua preferência.

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | E.T: Conceitos de rápido, devagar, saltando, em cima, embaixo. Texturas. | <p>TEMA 3: CONVIVIO DOS ANIMAIS.</p> <p>VIVÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tomadas reflexivas sobre amaneira correta de se relacionar com os animais. ➤ Aprendendo sobre os cuidados necessários em relação à segurança e higiene. ➤ Caixa tátil. ➤ Experimentando texturas diversas. ➤ CORRIDA DOS ANIMAIS: ➤ Circuito. Correr, e imitar - rápido, devagar, saltando, em cima, embaixo. |  | |
| 2 AULA | | | | |
| ENSINO RELIGIOSO | E.R: Jesus ama e nos protege a todo o momento / Proteção divina. | | | |
| 1 AULAS | | | | |
| O EU, O OUTRO E O NÓS | E.O: Precauções / Higiene e segurança. | | | |
| 3 AULAS | | | | |
| CORPO, GESTO E MOVIMENTO | C.G: Circuito dos animais / Coordenação motora global. | | | |
| 1 AULA | | | | |

| AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
| TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira | Andamentos Rápidos e lentos do fundo do mar  | <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Animais do fundo do mar e os andamentos (rápido e lento) link: https://youtu.be/H3k2oZB-zel • Aula Síncrona: Para a atividade de andamento, será trabalhado animais marinhos; tartaruga para o lento e caranguejo para rápido. • Desenvolver outras atividades de andamentos com o professor. • Obs.: Para esta aula o aluno precisará de um pote no qual poderá ser preenchido com coisas variadas, fazendo assim um chocalho para acompanhar o andamento de cada atividade musical proposta.  |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p> | <p>Equilíbrio e Força nos Membros Inferiores.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Abrindo Caminho; https://youtu.be/TeGLm7XptUs <p>Materiais: Fita Crepe, Ursinho de pelúcia ou outros objetos.</p> <p>Atividade: Com a fita crepe, fazer um caminho em ziguezague, colocando objetos no trajeto. Caminhar sobre o traçado, afastando os objetos com os pés até o final.</p> <p>Repetir a atividade usando um só pé, aumentando o grau de dificuldade e pegando os objetos com as mãos.</p>  |
| <p>INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p> | <p>Giraffe</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Pintura; • Canto; • Assistir à videoaula Giraffe – Videoaula https://youtu.be/JN5vIRegVIE  |
| <p>CULTURA GERAL MATERNAL A - quarta-feira MATERNAL B - quarta-feira</p> | | <p>Seguir a programação da unidade escolar.</p> |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org