



# COLÉGIO ADVENTISTA DE RONDONÓPOLIS

PROFESSORA: Maria Juciete

SÉRIE: 5º Ano

## Planejamento Semanal – 29/04 a 03/05/2019

Unidade Temática: A palavra é Economia

1º Bimestre

### SEMANÁRIO 15 – 29/04/2019 a 03/05/2019

**Segunda-feira 29/04**

**ENSINO RELIGIOSO – Capela**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA – Aprendendo com a língua**

**Habilidades:** Perceber a presença do (-): no discurso direto, dando prosseguimento à narrativa após a fala; como recurso explicativo; procurando empregá-lo; perceber o uso da (,) nos casos de aposto, vocativo, adjuntos adverbiais, explicações, como necessário à produção de sentido em suas escritas, e como fator de expressividade em suas leituras (no 4º ano; busca da autonomia no 5º ano).

Perceber e utilizar as (“ ”) em citações, palavras estrangeiras e as empregadas com sentido figurado; perceber a presença das (...) e a razão de seu emprego; perceber e procurar utilizar o ( ) nas explicações e expansão de ideias.

**Procedimentos:** Fazer a leitura e as atividades das páginas 65 e 66.

#### **REDAÇÃO – O narrador**

**Habilidades:** (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

**Procedimentos:** Fazer a leitura das páginas 73 a 75.

#### **Intervalo**

#### **MATEMÁTICA – Revisão de conteúdo expressão numérica**

**Habilidades:**

**Procedimentos:**

#### **HISTÓRIA – O 1º Governo de Vargas (1930 – 1934)**

**Habilidades:** Analisar as dificuldades enfrentadas pelos trabalhadores urbanos no início do século XX no Brasil; compreender os principais motivos do

descontentamento geral dos operários das indústrias expresso nas greves de 1917 nas principais brasileiras; identificar a luta das mulheres no mundo ocidental reivindicando maior participação na escolha dos governantes.

**Procedimentos:** Fazer a leitura das páginas 37 a 39.

**Tarefa: Responder as questões:**

1. Explique como foi o desenvolvimento industrial no Brasil no início do século XX.
2. Como eram as condições de trabalho nas indústrias brasileiras?
3. Como os trabalhadores reivindicavam seus direitos?
4. O que representa os feriados nacionais dos dias 8 de março e 1º de maio?
5. Como eram tratadas as mulheres que trabalhavam nas fábricas no início do século XX?
6. Explique como eram as eleições durante a Primeira República no Brasil (1889-1930). Quem tinha direito ao voto?
7. Como se deu a mudança na situação política do país, em 1929.
8. Como foi a eleição de 1930? Explique como Getúlio Vargas chegou ao governo, uma vez que não ganhou as eleições nas urnas.
9. Explique o que foi o governo provisório entre 1930 a 1934.
10. Quais foram as contribuições de Getúlio Vargas para a classe trabalhadora?

**Terça-feira 30/04**

**LÍNGUA PORTUGUESA – Pesquisando e aprendendo**

**Habilidades:** Demonstrar competência nas habilidades sugeridas para os anos anteriores; Perceber a necessidade de acentuação das oxítonas e dos monossílabos tônicos (retomada do 3ºano); das proparoxítonas, dos ditongos abertos “eu, ei, oi” (“ei/oi, menos nas palavras paroxítonas) e dos hiatos ( em “i/u”), quando tônicos e formando sílaba sozinho ou acompanhados de “s” ( 4ºano); das paroxítonas (5ºano), preocupando-se em empregar a acentuação conveniente a cada caso, mesmo que não o faça corretamente sempre.

**Procedimentos:** Fazer as atividades das páginas 67 e 68.

**MATEMÁTICA – Revisão de Perímetro**

**Habilidades:**

**Procedimentos:**

**MATEMÁTICA – Revisão área de polígonos**

**Habilidades:**

**Procedimentos:**

**Intervalo**

## **CIÊNCIAS – A água e os rins**

**Habilidades:** Compreender a importância do sistema urinário para o equilíbrio das funções corporais; perceber que a complexidade do corpo exige dois sistemas de controle: o nervoso e o endócrino; diferenciar controle nervoso de controle hormonal; reconhecer a importância dos cuidados para com a própria saúde.

**Procedimentos:** Fazer a leitura e as atividades das páginas 47 a 51.

**Tarefa: Cientistas em ação, página 49 e 50.**

## **GEOGRAFIA – Coordenadas geográficas**

**Habilidades:** Compreender a origem e o funcionamento da localização por coordenadas geográficas nos mapas; diferenciar paralelos de meridianos, e latitude de longitude.

**Procedimentos:** Fazer a leitura e as atividades da página 118.

**Quarta-feira 01/05 Feriado dia do trabalho**

**Quinta-feira 25/04**

## **INGLÊS -**

**Habilidades-**

**Procedimentos-**

## **MATEMÁTICA – Revisão de conteúdo classificação de triângulos**

**Habilidades:**

**Procedimentos:**

## **GEOGRAFIA – Revisão do capítulo 5.**

**Habilidades:**

**Procedimentos:**

**Intervalo**

## **MUSICALIZAÇÃO-**

**Habilidades-**

**Procedimentos-**

## **REDAÇÃO – O narrador**

**Habilidades:** (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura

narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

**Procedimentos:** Fazer as atividades das páginas 77 e 78.

**Sexta-feira 26/04**

### **LÍNGUA PORTUGUESA – Revisão de conteúdo unidade 3**

**Habilidades:**

**Procedimentos:**

#### **ARTE – Expressão artística Africana**

**Habilidades:** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético; Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais; Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

**Procedimentos:** Fazer a leitura e as atividades das páginas 26.

**Tarefa:** Fazer um desenho livre utilizando a técnica da aquarela, página 25

#### **ENSINO RELIGIOSO – O clube da felicidade**

**Habilidades-** Compreender que encontramos a verdadeira felicidade quando deixamos Jesus entrar em nosso coração.

**Procedimentos-** Fazer a leitura do texto, discutir o que foi ensinado, e fazer as atividades das páginas 30 e 31.

**Intervalo**

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Habilidades-**

**Procedimentos-**

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Habilidades-**

**Procedimentos-**

**INTERVENÇÕES/MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS CONTEMPLADAS NO BIMESTRE:**

**Boa tarde prof. Ao observar o seu planejamento gostaria que no item Procedimentos, fizesse um detalhamento de como será a metodologia que usará.**

ASSINATURAS: \_\_\_\_\_

PROFESSORA

Claudinea pires

COORDENADORA