

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

### Encargados del Agua semanal: Benjamín Torres - Florencia Alvarez.

Profesor Jefe: MIREYA ISABEL RIOS VENEGAS.

Curso : 7°B

Semana 3 al 6 de abril del 2023

**- Estimados apoderados: Bienvenidos al año Escolar 2023, Dios nos guíe con su espíritu y sea exitoso para sus hijos, se invita a colocar especial atención a esta Bitácora semanal.**

**-Se solicita a la directiva anterior habilitar los bidones de agua.**

**-Publicaré semanalmente 1 pareja de alumnos responsables de traer el agua. Se agradece su disposición.**

**-Se agradece a los alumnos que han traído elementos de aseo para su sala (Benjamin Torres y Daniel Macaya)**

lunes 3 de abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Historia	Módulo Remedial N°4 Proceso Independencia.	Estuche Completo - Cuaderno - <b>Texto Aptus 6to básico</b>
Taller Inglés	practicar lectura y deletreo de palabras B-V-C-S-CH-SH-T-P-S-D-Z	cuaderno ingles estuche diccionario inglés español
lenguaje	Clase remedial 10 : Técnicas de recuperación y ortografía.	Cuaderno, 2 Aptus, estuche. <b>-Los alumnos que no terminaron sus tarjeteros deben tenerlos listos este día para utilizarlos.</b>
Historia	Módulo Remedial N°4 Proceso Independencia.	- Estuche. - Cuaderno. - <b>Texto Aptus 6to básico</b>
Artes	<b>Artes</b> :OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	Artes:Estuche Completo Cuaderno de dibujo .
Música	OA 2 Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada, y su relación con el propósito expresivo.	Para <b>todos</b> los Instrumentos: 1 Paño de Sacudir mediano, suave (No de microfibra) Solo para <b>Cuerdas</b> : Pecastilla para el tipo de instrumento Solo para <b>Saxos y Clarinetes</b> : Cañas de 2 mm o 2 1/2 mm Solo para <b>Viento metal o Bronces</b> : un 2º paño de sacudir grande.

martes 4 de abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
<b>Matemática</b>	OA 5: Clasificar distintos tipos de fracción e identificarlas.	Libro aptus, tomo 1. módulo 1 remedial crítico 2023; Cuaderno de matemática, carpeta azul y estuche completo y lápices de colores.
<b>Orientación</b>	-Informe de directiva y comité de Estudio y Disciplina. -Cuota mensual alumnos \$500(Cumpleaños y regalos) -Responsables del agua semanal:Benjamín Torres - Florencia Alvarez.	-Traer elementos de aseo.confort,escoba,toalla nova,toallitas humeda. -Apoyar elementos de botiquín:parche curita,algodón y Toallas higiénicas(damas).
<b>Inglés</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b> Entrega afiche instrumento musical trabajado en clases. Inicio Lesson LEISURE AND FUN	afiche Libros de ingles cuaderno
<b>Ed. Física</b>	OA1: Aplicar y combinar las habilidades motrices específicas de locomoción, estabilidad y manipulación en deportes de manera individual, oposición y colectiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche y cuaderno.</li> <li>- Botella de agua.</li> <li>- Indumentaria deportiva.(polera y buzo/short institucional)</li> <li>- Ropa de cambio.</li> <li>- Toalla para el aseo personal.</li> </ul> <p>-El estudiante que no tenga la polera del colegio o la del año pasado,por algún motivo en específico ya sea porque todavía no la compra, o no ha llegado su encargo, sólo se admitirá a formar parte de la clase si utiliza polera blanca sin ningún dibujo o imagen. <b>Presentar</b> una comunicación por parte del apoderado/a en caso de que no venga con el uniforme institucional.</p>
<b>Tecnología</b>	<b>Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades.</b> Analizar el entorno, identificar problemas y necesidades de las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social.  Objetivo: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Cuaderno de 60 hojas Estuche completo <b>TRAER PENDRIVE</b> <b>CLASES EN SALA DE ENLACES</b> <b>TRABAJAR EN PRESENTACIÓN</b> <b>POWER POINT</b>

<b>Miércoles 5 de abril</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o indicaciones</b>
<b>T. Matemática</b>	Control de tablas de multiplicar, con nota acumulativa.	Carpeta azul
<b>Ciencias Nat.</b>	Comparar los tipos de ideas (teorías, hipótesis, leyes y modelos) que generan predicciones que la ciencia puede poner a prueba, considerando los requisitos para que sea una prueba justa. <b>Repaso para la Evaluación.</b>	<b>Módulo N° 1 Clase N° 2 cuaderno de trabajo Aptus, cuaderno de la asignatura y estuche.</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>Clase remedial 11 y 12 ´Técnicas de Recuperación y modelo TEC, Tarjetero.</b>	Estuche, cuaderno ,Aptus
<b>Artes / Música</b>	<p><b>Artes</b> :OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.</p> <p><b>Continúan trabajando en su collage. (Clase 3)</b></p> <p><b>Alumnos que ya terminaron su collage</b></p> <p><b>Deben traer los nuevos materiales.</b></p>	<p><b>Materiales Artes:</b></p> <p>Buscar y seleccionar una artista nacional de paisaje natural, luego escoger una imagen de algún paisaje natural chileno., Traer la imagen Impresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Hoja de block.</li> <li>•Imágenes o láminas.</li> <li>•Tempera.</li> <li>•Mezclador.</li> <li>•Pincel.</li> <li>•Esponjas.</li> <li>•Vaso plástico para el agua.</li> <li>•Paño de limpieza, polera vieja para cubrir mesa.</li> <li>•Delantal o cotona.</li> </ul>
<b>Música</b>	OA 2 Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos en la música escuchada, interpretada y creada.	<p>Para <b>todos</b> los Instrumentos:</p> <p>1 Paño de Sacudir mediano, suave (No de microfibra)</p> <p>Solo para <b>Cuerdas</b>: Pecastilla para el tipo de instrumento</p> <p>Solo para <b>Saxos y Clarinetes</b>: Cañas de 2 mm o 2 1/2 mm</p> <p>Solo para <b>Viento metal o Bronces</b>: un 2º paño de sacudir grande.</p>
<b>Taller Lenguaje</b>	<b>Tarjetero: Técnica (vocabulario)</b>	<b>Tarjetero hecho.</b>

jueves 6 de abril

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Matemática	OA 5: Aprender a transformar fracciones impropias a número mixto y viceversa; ubicar fracciones en la recta numérica.	Libro aptus, tomo 1. módulo 2 remedial crítico 2023; Cuaderno de matemática, carpeta azul y estuche completo y lápices de colores.
<b>Taller de Desarrollo Integral</b>	Reconocer la identidad y el género de cada persona .  Facilitar el descubrimiento de sus fortalezas a través de la educación integral	Prof Margarita pide: varones traer pantalón con bastilla , una camisa donde el alumna aprenda a poner un agujero negro y blanco.Damas traer su bordado agujero hilo de bordar .
E. Líderes	-Organización de programa I -Ir al culto al comedor.	Traer su biblia. -Encuentro masivo -8°A(/06-04)
Ciencias Nat.	<b>Evaluación Sumativa Aptus Módulo N° 1 Proceso Científico</b>	Los alumnos deben estudiar específicamente la pág. 3 de la clase N° 1, módulo N° 1 y las actividades realizadas en clases; además deben traer su cuaderno de trabajo Aptus, cuaderno de la asignatura y estuche
<b>Inglés</b>	OA6. Actividad de comprensión lectora	- <b>libros de inglés</b> - <b>cuaderno</b>

viernes 7 de abril - FERIADO RELIGIOSO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Lenguaje	<b>FERIADO LEGAL</b>	
Religión		
Matemática		