

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO B

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. HEDHIO	<p><b>AV1- Simulado</b></p> <p><b>Data:</b> 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Múltipla escolha. ( X ) Individual. ( X ) Caneta. ( X ) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento: SIMULADO INTERNO</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números irracionais e reais p. 2 – 8;</li> <li>- Potências de expoentes inteiros e fracionários p. 10 – 14;</li> <li>- Notação científica p. 14 – 20;</li> <li>- Porcentagens sucessivas p. 22 – 27.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática).</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV2 - Avaliação</b></p> <p><b>Data:</b> 24/03 a 28/03</p> <p><b>Forma de Apresentação:</b></p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas. ( X ) Individual ( X ) Caneta azul /preta ( X ) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semelhança entre figuras planas p. 28 – 33;</li> <li>- Medidas indiretas p. 34 – 38;</li> <li>- Teorema de Tales p. 38 – 43;</li> <li>- Funções para modelar situações do dia a dia. 45 – 51;</li> <li>- Razão entre diferentes grandezas p. 51 – 53;</li> <li>- Grandezas direta e inversamente proporcionais p. 54 – 58.</li> </ul>	<p><b>Etapa única:</b> Realizar a avaliação com questões dissertativas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p><b>TB1 - TUTORIAR</b></p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p> <p><b>Data:</b></p> <p>13/02 - Números 13/03 - Semelhança 20/03 - Funções</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios</p> <p><b>Conteúdo:</b> Números; Semelhança e Funções.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático capítulo 1 - 3</p>	<p><b>Etapa única:</b> Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os exercícios serão selecionados pelo professor no dia da realização;</li> <li>- Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade;</li> <li>- Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade</li> </ul>

				deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data da realização</b> 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento: Avaliação bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números irracionais e reais p. 2 – 8; - Potências de expoentes inteiros e fracionários p. 10 – 14; - Notação científica p. 14 – 20; - Porcentagens sucessivas p. 22 – 27; - Semelhança entre figuras planas p. 28 – 33; - Medidas indiretas p. 34 – 38; - Teorema de Tales p. 38 – 43; - Funções para modelar situações do dia a dia. 45 – 51; - Razão entre diferentes grandezas p. 51 – 53; - Grandezas direta e inversamente proporcionais p. 54 – 58.</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p><b>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</b></p>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Corpos celestes. * Sistema Solar: estrutura, composição e localização. * A perfeita sincronia entre as órbitas planetárias.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22). - Caderno.</p>	<p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de ciências).</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta preta ou azul.</p>
	<p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b> 10 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b> Laboratório</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Maquete</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Sistema Solar: estrutura e composição.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 12 a 17).</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Em grupo produzir uma maquete do Sistema Solar.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Demonstrar a estrutura e a composição do Sistema Solar.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Colocar legenda de identificação de cada elemento.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O grupo deve decidir qual material irá utilizar para realizar a maquete.</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem da maquete em 3D.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> </ul>

				- Capricho na execução do trabalho.
	<b>AV3-</b>  <b>Data de entrega:</b> 19 / 03 / 2025  <b>Local de realização:</b> Em casa	10,0	<b>Instrumento:</b> Quadrinhos (HQ)  <b>Conteúdo:</b> * Origem da vida.  <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).	<b>Etapa 1:</b> Desenvolver um HQ com o tema: Teorias sobre a origem da vida. <b>Etapa 2:</b> Realizar o HQ em uma folha de canson com margem de 1 centímetro. <b>Etapa 3:</b> Cada quadro deve conter desenhado uma Teoria com frases que indiquem a teoria desenhada e acima do desenho o Nome da Teoria. <b>Critérios avaliativos:</b> - Montagem e realização do HQ. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho.  * Trabalho individual.
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>  <b>Data de realização:</b> 7 a 11 / 04 / 2025  <b>Local de realização:</b> Em sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> * Capítulo 1: Universo grandioso. * Capítulo 2: Origem e desenvolvimento do universo. * Capítulo 3: Origem e dinâmica da vida. <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22). - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 23 a 44). - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).
<b>HISTÓRIA – PROF. RITA</b>	<b>SIMULADO.</b>  <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02.  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> SIMULADO.  <b>Conteúdo:</b> A emergência da república no Brasil. <b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 13.	<b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.  <b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	<b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03.  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> AV2  <b>Conteúdo:</b> Primeira República: modernização, exclusão e Revoltas. <b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 2, página: 17 a 39.	<b>Etapa 1 -</b> O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).

	<p><b>AV3- RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE VESTIBULAR- ORAL.</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/03 a 21/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Resolução de questões de vestibular – Oral.</p> <p><b>Conteúdo:</b> A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 3, página: 43 A 59.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – A professora irá projetar questões na lousa que podem ser objetiva ou discursiva e o(a) aluno(a) deverá escolher uma questão das opções para responder de forma oral explicando para turma como chegou a resolução.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A emergência da república no Brasil.</li> <li>- Primeira República: modernização, exclusão e revoltas.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 13.</li> <li>- Livro didático, capítulo 2, página: 17 a 39.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
<p><b>GEO GRAFIA – PROF. ELISVALDO</b></p>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>*Recursos naturais não renováveis:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos da natureza, Cap. 1 (pág. 2 a 4).</li> <li>2. Recursos minerais, Cap. 1 (pág. 4 a 11).</li> <li>3. Minerais energéticos, Cap. 1 (pág. 12 a 19).</li> <li>4. Solos, Cap. 1 (pág. 20 a 25).</li> </ol>	<p>A avaliação contará com 15 questões de geografia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).</p>
	<p><b>TB1-</b></p> <p><b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de</b></p>		<p><b>Instrumento:</b> <b>Trabalho.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>*Recursos naturais renováveis:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos florestais, Cap. 2 (pág. 26 a 31).</li> <li>2. Recursos hídricos, Cap. 2 (pág. 31 a 36).</li> </ol>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p>Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2.</p>

	<p><b>realização:</b> <b>Casa (individual).</b></p>	10,0	<p>3. Extrativismo, Cap. 2 (pág. 36 a 38). 4. Energia renovável, Cap. 2 (pág. 38 a 41).</p>	<p>(até 5,0).  Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)</p>
	<p><b>AV2-</b>  <b>Datas de realização:</b> 21 a 28/03  <b>Local de realização:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Avaliação.</b> <b>Conteúdo:</b> <b>*Questões socioambientais:</b>  Problemas atmosféricos, Cap. 3 (pág. 42 a 46). O debate ambiental, Cap. 3 (pág. 47 a 48). Movimentos ambientalistas, Cap. 3 (pág. 49 a 51). 1. Tratados internacionais, Cap. 3 (pág. 52 a 54). 2. Ambienta e cidadania, Cap. 3 (pág. 54 a 56).</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b>  04 a 11/04.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3; <b>*Recursos naturais não renováveis.</b> <b>*Recursos naturais renováveis.</b> <b>* Questões socioambientais.</b></p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p><b>INGLÊS –</b> <b>PROF.</b> <b>HENRIQUE</b></p>	<p><b>AV1- Simulado</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado  Conteúdo: Leitura e compreensão  Radio and TV broadcastings studio  Present Perfect</p>	
	<p><b>AV2- Avaliação</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação  Grammar structure :Present Perfect; Present Perfect x Past Simple  Vocabulary: Paper and Online Newspapers  Influencers and marketing</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.  A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV3- Trabalho</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b>  News Brodacasting</p>	<p><b>Etapas:</b> Pesquisar e escolher um fato para escrever o artigo.  Escrever um artigo sobre o fato em inglês e colocar no formato de notícia.</p>

			Trabalho Oral e Escrito em grupo.  Apresentação de uma notícia em formato escrito e em vídeo.	Utilizar o layout de jornal (impresso ou digital) conforme mostrado no livro (p 15 e 16).  Elaborar um vídeo apresentando a notícia em inglês. O vídeo deve ter um roteiro escrito. Entregar o vídeo via e-mail ou portal.  Critérios de avaliação  - Ortografia e gramática (texto e vídeo)  - Layout e organização (artigo de jornal)  - Pronúncia (vídeo)  - Apresentação do vídeo
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Avaliação  Conteúdo: Grammar structure :Present Perfect; Present Perfect x Past Simple  Vocabulary: Radio and TV broadcastings studio; Paper and Online Newspapers; Influencers and marketing	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.  A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
<b>ENS. RELIGIOSO – PROF. RITA</b>	<b>SIMULADINHO</b>  <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02.  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Simuladinho.  <b>Conteúdo:</b> Rota Errada.  (Origem do pecado, característica do pecado e solução)  <b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 1, páginas: 2 a 8.	<b>Etapa 1</b>  Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.
	<b>AV2- DRAMATIZAÇÃO</b>  <b>Data de realização:</b> 17/03 a 21/03  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Dramatização.  <b>Conteúdo:</b> Clima Real. (O perdão é o remédio de Deus para a cura da aflição interior).  <b>Fonte:</b>  Livro didático, capítulo 3, página: 16 a 23, e a bíblia.	<b>Etapa 1.</b>  Divisão de grupos e definição do tema. O(a) aluno (a) deverá escolher uma história da bíblia que tenha como principal foco o perdão.  <b>Etapa 2</b> -Ensaio e organização para apresentação.  <b>Etapa 3</b> -Apresentação do seminário.

	<p><b>AV3-QUIZ.</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/03 a 21/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> QUIZ.</p> <p>Conteúdo: Novo começo. (Começando uma vida com Cristo).</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 4, páginas: 24 a 24.</p>	<p><b>Etapa 1</b> -Divisão da turma em grupos.</p> <p><b>Etapa 2</b> -As perguntas serão projetadas na lousa e os(as) alunos(as) do grupo deverão responder oralmente.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Lista de exercício.</p> <p><b>Conteúdo:</b> -Arrependimento. (Giro de 180 graus). - Recomeçar. (Novo começo)</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 2, páginas: 9 a 15. Livro didático, capítulo 4, páginas: 24 a 29.</p>	<p><b>Etapa 1</b> O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
<p><b>LÍNGUA PORTU GUESA – PROF. ADRIANA FREIRE</b></p>	<p><b>Simulado</b></p> <p>O objetivo do simulado interno é analisar o processo de aprendizagem dos alunos e prepará-los para os desafios dos vestibulares e para o Enem.</p> <p><b>Matérias abordadas</b> Português, Matemática, Geografia, Ciências, História e Inglês.</p> <p>Data: <b>17/02 a 24/02</b> Forma de Apresentação: Múltipla escolha. ( X ) Individual. ( X ) Caneta.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> SIMULADO</p> <p><b>Conteúdo:</b> - <b>Interpretação de texto</b> - <b>Referenciação:</b> Páginas 15 a 18 do livro didático. - <b>Progressão referencial:</b> Páginas 26 a 30 do livro didático. - <b>Redação:</b> Gênero textual – Artigo de opinião.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de português).</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>

	<p><b>AV2</b> Data: <b>24/03 a 28/03</b></p> <p>Forma de Apresentação: <b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b> (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>Verbo de ligação:</b> Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p> <p><b>Predicativo:</b> Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p> <p><b>Verbos terminados em “am” e “ão”:</b> Páginas 58 a 60 do livro didático.</p>	<p><b>Etapa única:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p><b>Resumo</b> Data da solicitação da Etapa 1: <b>06/02</b></p> <p>Local de execução - Etapa 1: <b>Em casa</b></p> <p><b>Cronograma de entrega:</b> 14/02 – Capítulos 01 ao 04 28/02 - Capítulos 05 ao 08 07/03 - Capítulos 09 ao 12 14/03 - Capítulos 13 ao 16 20/03 - Capítulos 17 ao 21</p> <p>(X) Individual (X) Manuscrito (X) Caneta azul ou preta</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Resumo (Ficha de leitura)</b></p> <p><b>Livro paradidático: <u>Cavalo de guerra</u>:</b></p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático e registrar as anotações feitas, no formato de tópicos utilizando a ficha de leitura que será entregue pela professora.</p> <p><b>Observe as orientações a seguir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registrar as principais ideias abordadas no livro, organizando-as em tópicos;</li> <li>- Estruturar as informações de forma coerente, separando-as por capítulo;</li> <li>- Incluir, ao final do resumo, uma lista de palavras desconhecidas, inserindo seus significados;</li> <li>- Utilizar a ficha de leitura fornecida pela professora para registro;</li> <li>- Atentar-se ao uso correto da ortografia e uso adequado da língua padrão;</li> <li>- Respeitar os prazos e capítulos estipulados para a entrega.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1-</b> Leia o livro e faça os registros.</p> <p><b>Etapa 2- Analise os passos a seguir para elaboração da sua atividade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpriu com as datas de entrega? <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>- Corrigiu os erros de ortografia, respeitando as regras de acentuação, uso de letras maiúsculas e minúsculas, divisão silábica, concordância e pontuação? <b>(2,0 pontos)</b></li> <li>- Fez o levantamento das principais ideias do livro e as registrou em tópicos? <b>(5.0 pontos)</b></li> <li>- Organizou as informações de maneira coerente e por capítulo? <b>(1.0 ponto)</b></li> <li>- Incluiu as palavras desconhecidas do livro com o devido significado, no final do resumo? <b>(1.0 ponto)</b></li> </ul> <p><b>Observação:</b> Cada ficha de leitura terá o peso de 2.0 pontos.</p>
	<p><b>Interpretação de texto</b></p> <p>Data de realização: <b>07/02</b> <b>28/02</b> <b>07/03</b></p>	<p>10</p>	<p><b>SIMULADO – PAAEB</b></p> <p>O objetivo do simulado é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico do aluno, de maneira que possam se preparar para as</p>	<p><b>Etapa única:</b> O aluno fará simulados, contendo questões de interpretação de texto. Cada simulado terá 20 questões objetivas com peso de 2.0 pontos.</p>

	<p><b>14/03</b> <b>31/03</b> Local de execução: <b>Em sala de aula.</b> Forma de apresentação: <b>(X) Individual</b> <b>(X) Caneta</b></p>		<p>interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam, assim como para a prova do PAAEB, que acontecerá no final do ano.</p>	<p>As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percam a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data da realização</b> 04/04 a 11/04</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação bimestral</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretação de texto</b></li> <li>• <b>Referenciação:</b> Páginas 15 a 18 do livro didático.</li> <li>• <b>Progressão referencial:</b> Páginas 26 a 30 do livro didático.</li> <li>• <b>Verbo de ligação:</b> Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</li> <li>• <b>Predicativo:</b> Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</li> <li>• <b>Verbos terminados em “am” e “ão”:</b> Páginas 58 a 60 do livro didático.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala ou por meio de jogos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Referenciação e progressão referencial.</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/an%C3%A1fora-a-cat%C3%A1fora-a-ellipse-e-a-reitera%C3%A7%C3%A3o">https://wordwall.net/pt-br/community/an%C3%A1fora-a-cat%C3%A1fora-a-ellipse-e-a-reitera%C3%A7%C3%A3o</a></li> <li>- <b>Verbo de ligação:</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/verbo-de-liga%C3%A7%C3%A3o">https://wordwall.net/pt-br/community/verbo-de-liga%C3%A7%C3%A3o</a></li> <li>- <b>Predicativo:</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito">https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito</a></li> </ul> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</b></p>	<p><b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 21/02  Local: Quadra</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Ficha autoavaliação</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de curta velocidade</li> <li>• Abdominal remador</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Salto de impulso horizontal</li> </ul>	
	<p><b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b>                  24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esportes e jogos</li> <li>Atletismo</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p><b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p><b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> <p><b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corrida de 12 minutos</li> </ul> <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>Pode andar, trotar.</li> <li>Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
<p><b>ARTE – PROF. CINTIA</b></p> <p><b>AV1-</b>  <b>Data de realização:</b>                  21/02</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho Obra no estilo Cubismo Analítico</li> <li>Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Modernismo na Europa</p> <p>Cap.2 Modernismo no Brasil</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag.2 - 14)</p>	<p>O trabalho da Obra no estilo Cubismo Analítico será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>	

	<p><b>AV2-</b>  <b>Data de realização:</b>                  28/03</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> AV2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho: Obra Fauvistas (usar tintas)</li> <li>Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.2 Semana da Arte Moderna no Brasil</p> <p>Cap.3 Pensando e Vivendo o Moderno</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag.15 – 27)</p>	<p>O trabalho de Obra Fauvistas será feito em sala de aula, as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade                  Capricho                  Técnica                  Pontualidade                  Materiais pedidos</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b>                  11/04</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho: resumo manuscrito.</li> <li>Avaliação Oral</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1,2,3</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático (pag.2 - 27)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>