

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 2º E.M. A, B, C

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA AZEVEDO- 2º ANO A	Simulado O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno. Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Data da realização: 17/02 a 24/02. Local de execução: Em sala de aula Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.	10,0	Instrumento: Simulado interno / AV1 Conteúdo: Módulo 1: Interpretação textual Frase, oração e período: páginas 16 a 22 Ortografia: páginas 23 e 24	Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	AV2 Data da realização: 24/03 a 28/03 Local de execução: Em sala de aula Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta	10.0	Instrumento: Atividade Avaliativa - AV2. Conteúdo: Módulo 2: Interpretação textual Ortografia: páginas 35 a 37. Termos essenciais da oração (tipos de sujeito, tipos de predicado, transitividade): páginas 42 a 50.	Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.

	<p>Lista de Exercícios.</p> <p>Data de realização: 1ª Etapa: 11/2 2ª Etapa: 24/2 3ª Etapa: 25/2</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de apresentação: (X) Individual (X) Lápis</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: “Maratona de Exercícios”</p> <p>As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual. O compartilhamento de informações fará com que os alunos envolvidos percam nota.</p> <p>Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	<p>Etapa 1 Resolver os exercícios (01 ao 20). Etapa 2 Resolver os exercícios (21 ao 40). Etapa 3 Resolver os exercícios (41 ao 60).</p>
	<p>Interpretação textual Data de realização: 12/2 e</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado - Interpretação textual.</p> <p>O objetivo é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico dos alunos, de maneira que possam se preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam, além de prepará-los para a prova do PAAEB, que acontecerá no final do ano.</p>	<p>Etapa única:</p> <p>O aluno fará o simulado, contendo questões de interpretação textual. As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percam a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem- RECUPERAÇÃO</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Atividade Avaliativa - bimestral</p> <p>Conteúdo: Módulo 1: Interpretação textual Frase, oração e período: páginas 16 a 22 e lista de exercícios.</p> <p>Módulo 2: Termos essenciais da oração (Tipos de sujeito, transitividade e tipos de predicado): páginas 42 a 50.</p>	<p>Etapa Única: Sugestões de jogos para estudo.</p> <p>- Frase, oração e período: https://wordwall.net/pt/resource/3158730/frase-ora%C3%A7%C3%A3o-e-per%C3%ADodo</p> <p>- Tipos de sujeito https://wordwall.net/pt/resource/18787932/sujeito-e-tipos-de-sujeito</p> <p>- Tipos de predicado https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tipos-de-predicado</p> <p>- Transitividade verbal https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-transitividade-verbal</p>

	<p>LITERATURA – Profa. ADRIANA AZEVEDO- 2º ANO A</p> <p>Simulado O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p> <p>Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.</p> <p>Data da realização: 17/02 a 24/02.</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado interno / AV1</p> <p>Conteúdo: Módulo 1: As narrativas românticas.</p> <p>Prosa romântica: páginas 58 a 65 do livro didático.</p> <p>Romances românticos – idealizações e conflitos: páginas 66 a 73.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>AV2 Data da realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Atividade Avaliativa – AV2</p> <p>Conteúdo: Módulo 2: Realismo</p> <p>páginas 75 a 79.</p> <p>Realismo no Brasil: páginas 80 a 86.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final, no gabarito, deverá ser a caneta.</p>
	<p>Lista de Exercícios.</p> <p>Data de realização: 1ª Etapa: 12/2 2ª Etapa: 19/2 3ª Etapa: 26/2</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: “Maratona de Exercícios”, páginas 17 a 32.</p> <p>As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual.</p>	<p>Etapa 1 Resolver os exercícios (1 ao 20).</p> <p>Etapa 2 Resolver os exercícios (21 ao 40).</p> <p>Etapa 3 Resolver os exercícios (41 ao 57).</p>

		<p>O compartilhamento de informações fará com que os alunos envolvidos percam nota.</p> <p>Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	
	<p>Consolidação da aprendizagem- RECUPERAÇÃO</p>	<p>10,0</p> <p>Instrumento: Avaliação bimestral Conteúdo: Módulo 1: As narrativas românticas.</p> <p>Prosa romântica: páginas 58 a 65 do livro didático. Romances românticos – idealizações e conflitos: páginas 66 a 73.</p> <p>Módulo 2: Realismo Realismo: páginas 75 a 79. Realismo no Brasil: páginas 80 a 86.</p>	<p>Etapa Única: Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
	<p>GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA FREIRE- 2º ANOS B E C</p> <p>Simulado O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno. Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Ciências da Natureza e suas tecnologias.</p> <p>Data da realização: 17/02 a 24/02. Local de execução: Em sala de aula</p>	<p>10,0</p> <p>Instrumento: Simulado interno</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 1: - Frase, oração e período: páginas 16 a 22. - Ortografia: páginas 23 e 24, além de atividades no caderno. - Argumentação: páginas 25 a 28. - Interpretação de texto.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>

	<p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p>			
	<p>AV2 Data da realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação - AV2. Conteúdo:</p> <p>Módulo 2: - Ortografia: páginas 35 a 37. - Termos essenciais da oração (tipos de sujeito, tipos de predicado, transitividade): páginas 42 a 50. Além de exercícios no caderno. - Interpretação de texto.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>Lista de Exercícios.</p> <p>Data de realização: 1ª Etapa: 2ºB = 14/02 2ºC = 13/02</p> <p>2ª Etapa: 2ºB = 25/02 2ºC = 24/02</p> <p>3ª Etapa: 2ºB = 01/04 2ºC = 31/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de apresentação: (X) Individual (X) Lápis</p>	<p>6,0</p>	<p>Instrumento: Lista de Exercícios, baseada nas questões do Maratona.</p> <p>As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual. O compartilhamento de informações fará com que os alunos envolvidos percam nota.</p> <p>Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	<p>Etapa 1 Resolver os exercícios (01 ao 20) da apostila. (2.0 pontos)</p> <p>Etapa 2 Resolver os exercícios (21 ao 40) da apostila. (2.0 pontos)</p> <p>Etapa 3 Resolver os exercícios (41 ao 60) da apostila. (2.0 pontos)</p>
	<p>Interpretação de texto</p> <p>Data de realização: 2ºB = 10/02 e 14/03 2ºC = 11/02 e 13/03</p> <p>Local de execução:</p>	<p>4,0</p>	<p>Instrumento: Simulado - Interpretação de texto</p> <p>O objetivo é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico dos alunos, de maneira que possam se</p>	<p>Etapa única:</p> <p>O aluno fará dois simulados, contendo questões de interpretação de texto.</p>

	<p>Em sala de aula.</p> <p>Forma de apresentação:</p> <p>(X) Individual (X) Caneta ou (X) Digitado</p>		<p>preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam, além de prepará-los para a prova do PAAEB, que acontecerá no final do ano.</p>	<p>Cada simulado terá 10 questões objetivas, com peso de 2.0 pontos.</p> <p>As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percama a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 1:</p> <p>- Interpretação de texto - Frase, oração e período: páginas 16 a 22.</p> <p>Módulo 2:</p> <p>- Termos essenciais da oração (Tipos de sujeito, transitividade e tipos de predicado): páginas 42 a 50. Além de exercícios no caderno.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo os exercícios aplicados em sala. Assim como treinar por meio de jogos, tais como:</p> <p>- Frase, oração e período: https://wordwall.net/pt/resource/3158730/frase-ora%C3%A7%C3%A3o-e-per%C3%ADodo</p> <p>- Tipos de sujeito https://wordwall.net/pt/resource/18787932/sujeito-e-tipos-de-sujeito</p> <p>- Tipos de predicado https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tipos-de-predicado</p> <p>- Transitividade verbal https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-transitividade-verbal</p> <p>Etapa 2 Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>LITERATURA – Prof. ADRIANA FREIRE- 2º ANOS B E C</p>	<p>Simulado</p> <p>O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem.</p>	<p>10,0</p>	<p>INSTRUMENTO: Simulado interno</p> <p>Módulo 1:</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2</p>

	<p>Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p> <p>Áreas abordadas</p> <p>Ciências humanas e suas Tecnologias.</p> <p>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.</p> <p>Ciências da Natureza e suas tecnologias.</p> <p>Data da realização: 17/02 a 24/02.</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p>		<p>- Prosa romântica: páginas 58 a 65 do livro didático. Além de atividades do caderno.</p> <p>- Romances românticos – idealizações e conflitos: páginas 66 a 74.</p>	<p>Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data da realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 2:</p> <p>- Realismo: páginas 76 a 79.</p> <p>- Realismo no Brasil: páginas 77 a 85.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final, no gabarito, deverá ser a caneta.</p>
	<p>Trabalho – Livro paradidático</p> <p>Data de solicitação: 2º B: 04/02 2º C: 07/02</p> <p>Data de entrega: 2º B: 14/03 2º C: 11/03</p>	<p>10,0</p>	<p>Trabalho – Livro paradidático</p> <p>Fazer uma releitura do livro - Além da imaginação</p>	<p>ETAPAS</p> <p>1. Realizar a leitura do livro e resumir cada capítulo em no máximo 5 linhas. Atividade individual. (1,0 ponto)</p> <p>2. Criar um roteiro de curta-metragem baseado nos capítulos</p>

	<p>Local de execução: sala de aula</p> <p>Forma de apresentação: Em grupo. Digital.</p>			<p>previamente selecionados pela professora; (2,0 pontos)</p> <p>3. Representar as personagens de acordo com o gênero destinado ao grupo – Mangá, Tirinha, Cartum, Charge ou Meme. Criar uma sequência das imagens que serão utilizadas em cada cena; (3,0 pontos)</p> <p>4. Estruturar as cenas e produzir a gravação utilizando um editor de vídeo; (3,0 pontos)</p> <p>5. Inserir título e ficha técnica. (1,0 ponto)</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosa romântica: páginas 58 a 65 do livro didático. Além de atividades do caderno. - Romances românticos – idealizações e conflitos: páginas 66 a 74. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realismo: páginas 76 a 79. - Realismo no Brasil: páginas 77 a 85. 	<p>Etapa 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leia os conteúdos estudados. - Faça mapas mentais. - Assista a vídeos sobre as classes literárias, em questão. <p>Etapa 2</p> <p>Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>ARGUMENTAÇÃO – Profª. Bianca</p>	<p>17 a 24/02</p>	<p>10,0</p>	<p>Simulado Interno</p> <p>Redação dissertativa-argumentativa</p> <p>Conteúdo: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova.</p> <p>Fonte: Debates em sala de aula, aulas expositivas.</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção;

				<ol style="list-style-type: none"> 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
	<p>Data inicial: 06/02 Data de entrega: 20/03</p> <p>Local de execução: Produção em casa</p>	10,0	<p style="color: red; text-align: center;">Relatório de Urbanização</p> <p style="text-align: center;">TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA E ARGUMENTAÇÃO.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Urbanização, páginas 02 a 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A construção do espaço urbano 2. Hierarquia urbana 3. Planejamento urbano 4. Questões urbanas <p>Fonte: Pesquisas em site de busca, entrevistas com moradores locais, análise do entorno, apostila de Geografia.</p>	<p>Etapa 1 - Planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Montar um relatório sobre a urbanização e a industrialização da sua área de moradia. ▫ Entrevistar moradores locais, fotografar as áreas e tentar encontrar imagens que mostrem como a área foi urbanizada e quais são as suas características. ▫ Considerar os processos de industrialização, tentando descobrir se é uma área residencial ou se existem indústrias instaladas. ▫ É importante que eles encontrem informações sobre quando a área foi urbanizada, de que maneira o processo ocorreu (loteamento feito por quem e quando) e quais foram as mudanças posteriores. ▫ O trabalho deverá apresentar imagens antigas e atuais da região. <p>Etapa 2 - Montagem e análise</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Após a coleta dos dados, produzir um relatório que conte a história do local escolhido. <p>Dica: Um trabalho fica rico quando possui variedade de informações e análises.</p> <p>Etapa 3 - Impressão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Imprimir em folha A4;

MATEMÁTICA – Profa. Valéria				<ul style="list-style-type: none"> ▫ A impressão deve ser colorida; ▫ NÃO imprimir frente e verso.
	Data: 04 a 11/04	10,0	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</p> <p>Eixo temático a ser estudado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relacionamento e vida em sociedade. <p>Fonte: pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.</p>	<p>Etapas</p> <p>Pesquisar repertórios sobre os temas listados;</p> <p>Definir causas e consequências referentes aos temas;</p> <p>Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção;</p> <p>Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos.</p> <p>Consolidação final: redação dissertativa-argumentativa.</p>
	<p>AV1- Simulado</p> <p>Data: 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Múltipla escolha.</p> <p>(X) Individual.</p> <p>(X) Caneta.</p> <p>(X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO INTERNO</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Porcentagem – Uma razão especial p. 2 – 7; -Aumentos e Descontos p. 8 – 11; -Aumentos e Descontos Sucessivos p. 12 – 14. 	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática).</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 -</p> <p>Data: 24/03 a 28/03</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas.</p> <p>(X) Individual</p> <p>(X) Caneta azul /preta</p> <p>(X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitalização com juros p. 16 - 20; - Progressão geométrica p. 21 - 26; - Soma dos termos de uma PG finita p. 27 - 29; - Soma dos termos de uma PG infinita p. 30 - 32; - Potenciação p. 33 - 37; - Radiciação p. 38 – 44; - Equações exponenciais p. 45 – 46; - Equações exponenciais que exigem criatividade e perseverança p. 47 - 48. 	<p>Etapa única:</p> <p>Realizar a avaliação com questões dissertativas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
<p>AV3 - MARATONA</p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo: Matemática Financeira; Potências; Radicais e Equações</p> <p>Fonte: Apostila módulos 1 e 3</p>	<p>Etapa única:</p> <p>Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão</p>	

	<p>Data:</p> <p>2ºA 27/02 - Matemática Financeira. 20/03 - Potências, radicais e equações</p> <p>2ºB 27/02 - Matemática Financeira. 20/03 - Potências, radicais e equações</p> <p>2ºC 26/02 - Matemática Financeira 19/03 - Potências, radicais e equações</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Sala de aula</p>			<p>estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	<p>AV4 - RELATÓRIO FINANCEIRO</p> <p>Data:</p> <p>2ºA (10/03) 2ºB (13/03) 2ºC (11/03)</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Relatório</p> <p>Conteúdo: Matemática Financeira</p> <p>Fonte: Apostila módulo 1</p>	<p>Etapa 1: Pesquisar sobre caschback, desconto, bancos, ações e investimento. A pesquisa deverá ser lida e transcrita em forma de resposta ao questionário financeiro, entregue pela professora. As respostas deverão ser escritas com as palavras do próprio aluno e com embasamento nas aulas e pesquisas realizadas. (4,0 pontos)</p> <p>Etapa 2: responder as perguntas pessoais contidas no relatório. (9,0 pontos)</p> <p>Etapa 3: capa e referências bibliográficas seguindo as normas da ABNT (1,0 ponto)</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Bimestral</p> <p>Conteúdo: -Porcentagem – Uma razão especial p. 2 – 7;</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p>

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Prof. Valter	<p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>		<p>-Aumentos e Descontos p. 8 – 11;</p> <p>-Aumentos e Descontos Sucessivos p. 12 – 14;</p> <p>- Capitalização com juros p. 16 - 20;</p> <p>- Progressão geométrica p. 21 - 26;</p> <p>- Soma dos termos de uma PG finita p. 27 - 29;</p> <p>- Soma dos termos de uma PG infinita p. 30 - 32;</p> <p>- Potenciação p. 33 - 37;</p> <p>- Radiciação p. 38 – 44;</p> <p>- Equações exponencias p. 45 – 46;</p> <p>- Equações exponenciais que exigem criatividade e perseverança p. 47 - 48.</p>	<p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p>AV1 Data: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Portifólio</p> <p>Fichas de 1 a 8</p> <p>Fonte: Apostila p. 41 a 57</p>	<p>Etapa 1 Leitura do material.</p> <p>Etapa 2 Resolução dos exercícios.</p> <p>Etapa 3 Entrega dos exercícios</p>
	<p>AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário</p> <p>A evolução do dinheiro e seu valor!</p> <p>Fonte: Apostila e pesquisa</p>	<p>Etapa 1: Formação dos grupos</p> <p>Etapa 2: Pesquisa. Os alunos deverão pesquisar sobre a evolução do dinheiro, o valor que se dá à moeda e oferta e demanda. (5,0 pontos)</p> <p>Etapa 3: Durante a apresentação os alunos deverão falar tópicos que respondam as questões norteadoras da pesquisa (5,0 pontos)</p>
<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Dissertativa</p>	<p>Responder a avaliação com questões dissertativas.</p>	

	<p>realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<p>Fonte: Apostila fichas 1 a 8 p.41 a 57</p>	<p>Cálculos a lápis e resposta final a caneta</p>
<p>HISTÓRIA – Prof. Ícaro</p>	<p>AV1 Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: - Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Módulo 1 (p. 2 a 12) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 21/03 a 28/03.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Processos revolucionários na Inglaterra moderna</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Módulo 2 (p. 14 a 28). - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV3 Data de entrega: 12/03 Local de realização: Em casa</p>	<p>6,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa História dos EUA</p> <p>Conteúdo: A formação dos Estados Unidos da América</p> <p>Fonte: Livros ou internet</p>	<p>Etapa 1 Realizar pesquisa sobre a História dos EUA, seguindo as orientações e critérios avaliativos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Individual * Manuscrito * Trazer pronto * Material: Papel almaço <p>Etapa 2 Elaborar uma capa, índice e bibliografia (Peso: 2,0 pontos)</p> <p>Etapa 3</p>

			<p>Responder os tópicos abaixo na pesquisa (Peso: 4,0 pontos)</p> <p>Tema 1 - Colonização e as Treze Colônias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como as colônias foram estabelecidas, suas características econômicas, sociais e políticas. <p>Tema 2 – O massacre de Boston e a Tensão Crescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massacre de Boston e a escalada dos conflitos entre colonos e britânicos. <p>Tema 3 – A Festa do Chá de Boston e as Consequências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa do Chá de Boston e as respostas britânicas, como as Leis Intoleráveis. <p>Tema 4 – O Primeiro Congresso Continental e o Caminho para a Revolução.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro Congresso Continental e a importância da união das colônias na resistência contra a Coroa britânica. <p>Tema 5 - Declaração de Independência dos Estados Unidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais autores e os princípios fundamentais da Declaração de Independência. <p>Tema 6 – A Guerra de Independência e as Batalhas Cruciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guerra de Independência e a importância da liderança de figuras como George Washington. <p>Tema 7 – O Tratado de Paris de 1783 e o Reconhecimento da Independência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratado de Paris de 1783, e as etapas do reconhecimento dos EUA como nação independente.
	Lista de Exercícios	4,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios dos módulos + questões do Maratona.</p> <p>Etapa 1 Resolver os exercícios</p>

	<p>Data de realização: No decorrer do bimestre</p> <p>Data de entrega: Prazo máximo 08/04</p> <p>Local de realização: Sala de aula e em casa</p>		<p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula. Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos módulos e maratona na data: 08/04.</p>	<p>Módulo 1 + Maratona (1 ao 8) - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2 Resolver os exercícios Módulo 2 + Maratona (9 ao 33) - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 3 Resolver os exercícios Módulo 3 + Maratona (34 ao 39) - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 4 Resolver os exercícios Módulo 4 + Maratona (40 ao 57) - 1.0 ponto</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII - Processos revolucionários na Inglaterra moderna - A formação dos Estados Unidos da América</p> <p>Fonte: - Livro Didático Módulo 1 (p. 2 a 13). Módulo 2 (p. 14 a 28). Módulo 3 (p. 31 a 39).</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
<p>APROF. HISTÓRIA – Prof. Ícaro</p>	<p>TB1</p> <p>Data de realização: Decorrer do bimestre</p> <p>Entrega do livro: 02/04 - 2 EM-A 03/04 - 2 EM-B</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Revoluções científicas e natureza Ficha 2 – O Iluminismo e a natureza Ficha 3 – Revolução Industrial e natureza Ficha 4 – História e natureza</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pelo professor.</p> <p>Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos ao professor na data programada para entrega.</p>

	TB2	10,0	<p>Instrumento: Natureza e sociedade</p> <p>Conteúdo: - Revoluções Científicas e natureza - O Iluminismo e a natureza</p> <p>Fonte: - Itinerário formativo (ficha 1 e 2) e pesquisa na internet - Chromebook</p>	<p>Etapa 1 - Cada grupo deverá escolher um problema ambiental causado pela Visão Iluminista e apresentar uma solução para reparar a natureza no aspecto escolhido.</p> <p>Etapa 2 - Critérios avaliativos: 1. Explicação do problema ambiental causado pela Visão Iluminista (3,0 pontos) O grupo deve explicar como a visão iluminista influenciou a exploração da natureza, resultando em um problema ambiental específico (como o desmatamento, poluição, ou esgotamento de recursos naturais). 2. Proposta de solução para o problema escolhido (3,0 pontos) O grupo deve apresentar uma solução prática e viável para resolver ou minimizar o impacto ambiental do problema escolhido, com base em ações sustentáveis. 3. Apresentação do tema (3,0 pontos) O grupo deve apresentar o tema de forma clara, objetiva e envolvente, demonstrando compreensão do assunto. 4. Apresentação do PowerPoint (1,0 ponto) O PowerPoint deve ser bem organizado, visualmente claro e complementar a apresentação, destacando os pontos mais importantes do trabalho.</p>
	CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Revoluções científicas e natureza Ficha 2 – O Iluminismo e a natureza Ficha 3 – Revolução Industrial e natureza Ficha 4 – História e natureza</p> <p>Fonte: - Livro Didático</p>	<p>Etapa 1 -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>

PROJETO DE VIDA – Profa. Rita	<p>QUADRO DAS EMOÇÕES.</p> <p>Data de realização: 10/02 a 14/02. Entrega: 14/02</p> <p>Local de execução: Início na sala de aula e término em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Quadro das emoções.</p> <p>Conteúdo: Como podemos nos conhecer melhor?</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 1, páginas: 5</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O trabalho será individual na primeira etapa e em grupo na segunda etapa. O(a) aluno(a) deverá preencher o quadro das emoções que trazem situações do cotidiano e identificar a emoção correspondente a cada uma das situações. Nos espaços em branco ele poderá inserir outras situações vividas que não estão no quadro.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Preenchido o quadro das emoções, o(a) aluno(a) irá compartilhar sua resposta com o grupo.</p> <p>Etapa 3</p> <p>O(a) aluno(a) identificar quais os pontos que precisa melhorar e construir estratégias para lidar com as emoções.</p>
	<p>INFOGRÁFICO DE METAS.</p> <p>Data de realização: 24/03 A 28/03</p> <p>Local de execução: Início em sala de aula e término em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Infográfico de Metas.</p> <p>Conteúdo: Empreendedorismo Pessoal.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 4, páginas: 18 a 21.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O trabalho será individual e digitado. O(a) aluno(a) deverá preencher o quadro de metas da página 20 e 21 do livro didático.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Depois o(a) aluno(a) deverá escolher 4 metas e para cada meta definir: recursos as ações que serão utilizados para alcançar as metas.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem</p>	10,0	<p>Instrumento: Relatório.</p> <p>Conteúdo: Como podemos nos conhecer melhor? A mudança que não posso controlar; eu e meu futuro e empreendedorismo pessoal.</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático:</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Fazer um relatório resumido das 4 trilhas.</p>

			Trilha 1- páginas: 2,3,4 e 5. Trilha 2- páginas: 8, 9, 10 e 11. Trilha 3- páginas: 13, 14, 15. Trilha 4- páginas: 18,19,20,21.	
FILOSOFIA- PROF. ELISVALDO	AV1- Data de realização: 17/02 a 24/02 Local de realização: Sala de Aula.	10,0	Instrumento: Simulado Conteúdo: *O significado da filosofia: 1. O que é filosofia? Módulo. 1 (pág. 2 a 4). 2. Por que estudar filosofia? Cap. 1 (pág. 4 e 5). 3. Reflexão filosófica, Cap. 1 (pág. 5 a 7).	A avaliação contará com 15 questões de filosofia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).
	TB1- Datas para entrega: 10 a 14/03 Local de realização: Casa (individual).	10,0	Instrumento: Trabalho. Conteúdo: *O nascimento da filosofia: 1. A transição do saber mítico para o saber racional, Módulo. 2 (pág. 8 a 10). 2. Período pré-socrático, Módulo. 2 (pág. 10). 3. Período antropológico, Módulo. 2 (pág. 10 a 13). 4. Período sistemático, Módulo. 2 (pág. 13). 5. Período helenístico, Módulo 2 (pág.13 e 14).	Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, duas (2) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0). Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)
	AV2- Datas de realização: 21 a 28/03 Local de realização: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: *Filosofia na idade média: 1. Os filósofos cristãos, Módulo 3 (pág. 15 a 21).	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre: 04 a 11/04.	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Módulos 1, 2 e 3; * O significado da filosofia.	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).

			* O nascimento da filosofia. * Filosofia na idade média.	
DEBATES FILOSÓFICOS. – Prof. Elisvaldo	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 1 – Velado e revelado.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>*Após o estudo da ficha 1 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Elaboração de um podcast.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 2 – Sofisma e paralogismo.</p>	<p>Etapa 2:</p> <p>*Após o estudo da ficha 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04 a 11/04.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Fórum de debates.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 1 – Velado e revelado e Ficha 2 – Sofisma e paralogismo.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>*Após o estudo das fichas 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a criação de um fórum de debates filosóficos.</p>
ED. FÍSICA -Prof. Fernando	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de Resistencia 12 minutos • Abdominal remador • Flexão de Braço 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar a resistência na Corrida, flexão de braço e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática e em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios. 3.0</p>

	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento: Conteúdo: Esporte de rede e parede - VÔLEI"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se joga, forma prática e teórica. • Regras e fundamentos teórico/prático <p>Fonte: https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/voleibol.htm</p>	<p>Etapa 1 - Aula teórica apresentada pelo professor durante o bimestre - Jogo e jogos pré-desportivos. Exercícios voltados para as habilidades do vôlei: Domínio, recepção, saque, passe de bola, regras do jogo. Compreensão e aplicação das regras 4.0</p> <p>Etapa 2 - Cada aula onde for trabalhado o conteúdo vôlei. até 1,0</p> <p>Etapa 3 - O aluno será avaliado através de sua participação prática, seja na execução dos movimentos que estão sendo realizados e orientados pelo professor, na compreensão das regras e na dinâmica do jogo. 5.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
<p>GEOGRAFIA -Prof.a. Marina</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p> <p>O projeto de simulado para alunos visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares ou Enem e analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>

			<p>Conteúdo: Módulo 1 – Urbanização, páginas 02 a 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. A construção do espaço urbano 3. Hierarquia urbana 4. Planejamento urbano 5. Questões urbanas <p>Fonte: Livro didático</p>	
	<p>AV2 Data de realização: 21 a 28/ 03</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 – Indústria, páginas 26 a 41</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Breve histórico da indústria 2. A revolução industrial e suas dinâmicas 3. Principais tipos de indústria 4. Localização industrial <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p> <p>Etapa 2 Preenchimento do gabarito</p>
	<p>TB1 Data de realização: Entrega em 20/03/2025</p> <p>Local de execução: Produção em casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Relatório de Urbanização</p> <p>TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA E ARGUMENTAÇÃO.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Urbanização, páginas 02 a 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A construção do espaço urbano 2. Hierarquia urbana 3. Planejamento urbano 4. Questões urbanas <p>Fonte: Pesquisas em site de busca, entrevistas com moradores locais, análise do entorno, apostila de Geografia.</p>	<p>Etapa 1 - Planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Montar um relatório sobre a urbanização e a industrialização da sua área de moradia. ▫ Entrevistar moradores locais, fotografar as áreas e tentar encontrar imagens que mostrem como a área foi urbanizada e quais são as suas características. ▫ Considerar os processos de industrialização, tentando descobrir se é uma área residencial ou se existem indústrias instaladas. ▫ É importante que eles encontrem informações sobre quando a área foi urbanizada, de que maneira o processo ocorreu (loteamento feito por quem

				<p>e quando) e quais foram as mudanças posteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ O trabalho deverá apresentar imagens antigas e atuais da região. <p>Etapa 2 - Montagem e análise</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Após a coleta dos dados, produzir um relatório que conte a história do local escolhido. <p>Dica: Um trabalho fica rico quando possui variedade de informações e análises.</p> <p>Etapa 3 - Impressão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Imprimir em folha A4; ▫ A impressão deve ser colorida; ▫ NÃO imprimir frente e verso.
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Conteúdo: Módulo 1 – Urbanização, páginas 02 a 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. A construção do espaço urbano 4. Hierarquia urbana 5. Planejamento urbano 6. Questões urbanas <p>Módulo 2 – Indústria, páginas 26 a 41</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Breve histórico da indústria 2. A revolução industrial e suas dinâmicas 3. Principais tipos de indústria 4. Localização industrial <p>Fonte: Livro didático http://historiaemquadrinhosblog.blogspot.com/2013/09/a-revolucao-industrial-idade.html</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>

APROF. GEOGRAFIA – Profa. Marina			https://www.youtube.com/watch?v=ZqpQbsVdqsU&t=180s https://oec.world/	
	<p>TB1 Data de realização: A partir de 10/02 Entrega do livro: 31/03</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – A geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – Os destinos do lixo Ficha 4 – Beleza insustentável</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pela professora.</p> <p>Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos à professora na data programada para entrega.</p>
		10,0	<p>Instrumento: Oficina de reciclagem</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – A geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – Os destinos do lixo Ficha 4 – Beleza insustentável</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Em grupos de no máximo 4 pessoas, os alunos devem escolher um material e montar uma oficina de reciclagem, que será apresentada ao fim do bimestre em uma exposição. Todos devem escolher um material dos estudados dentro do bimestre e a partir dele produzir oficinas de reciclagem. As oficinas devem apresentar novas maneiras de uso para produtos recicláveis que já foram descartados. Não serão permitidas ideias similares de produtos finais, para que não ocorra nenhum problema, assim que o grupo decidir o seu produto deve apresentá-lo a professora.</p> <p>Etapa 2 O esquema de produção em sala de aula seguirá a seguinte lógica: Semana 1 – Apresentação do projeto original do grupo para a sala de aula e material a ser utilizado para a produção da oficina. (cada um dos componentes do grupo deverá fazer a coleta dos seus materiais para que o projeto de oficina possa ser analisado na aula).</p> <p style="background-color: yellow;">2ªA: 27/02</p>

			<p>2ºB: 28/02</p> <p>Semana 2 – Após a coleta do material em casa, que deverá ser trazido para a escola por cada um dos membros do grupo e será realizada uma a montagem experimental da oficina em sala, durante a aula de 45 minutos.</p> <p>2ºA: 07/03</p> <p>2ºB: 06/03</p> <p>Semana 3 – Após os testes da aula anterior, serão realizadas as correções relacionadas ao modelo/ tempo/ função no grupo na composição da oficina.</p> <p>2ºA: 14/03</p> <p>2ºB: 13/03</p> <p>Etapa 3</p> <p>Semana 4 –Oficina de produção de brinquedos recicláveis com as turmas do 4º ano EFI. Exposição dos trabalhos dos alunos na escola.</p> <p>2ºA: 21/03</p> <p>2ºB: 20/03</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – A geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – Os destinos do lixo Ficha 4 – Beleza insustentável</p> <p>Fonte: Livro didático</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Gqpbuhlyiel&t=8s https://www.youtube.com/watch?v=MiulckYJfQY – Resíduos Sólidos, do Programa Água Brasil.</p> <p>https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm</p> <p>https://globoplay.globo.com/v/8379552/</p> <p>https://revistapegn.globo.com/Banco-de-ideias/Estetica-e-bem-</p>

			<p>estar/noticia/2021/12/6-marcas-que-faturam-no-mercado-de-beleza-sustentavel-e-consciente.html</p> <p>https://conectaverde.com.br/beleza-sustentavel-marcas-novas-e-consagradas-mostram-que-e-possivel-criar-produtos-de-qualidade-e-diminuir-o-impacto-ambiental/</p> <p>https://belezaverde.com/</p> <p>https://forbes.com.br/forbeslife/2021/04/clean-beauty-7-marcas-brasileiras-de-cosmeticos-que-nao-causam-prejuizos-ao-meio-ambiente-e-a-saude/</p>	
INGLÊS – Prof. Henrique	AV1-	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Leitura e compreensão</p> <p>Present Perfect</p>	Realização Simulado com 15 questões objetivas.
	AV2- Avaliação	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Present Perfect</p> <p>How long</p> <p>Adverbs used with Present Perfect</p> <p>Present Perfect Continuous</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	AV3-Trabalho	10,0	<p>Instrumento: Trabalho</p> <p>Cultural Diversity and American Immigration Policy</p> <p>Estudo de caso para elaboração de infográfico e texto em inglês.</p>	<p>Etapas:</p> <p>O grupo deve pesquisar informações sobre a diversidade cultural nos estados unidos e as recentes decisões do governo americano com relação a imigração.</p>

				<p>Elaborar um infográfico em inglês sintetizando as informações encontradas.</p> <p>Discutir e debater as questões relacionadas às decisões tomadas pelo governo e definir uma posição do grupo com relação as decisões.</p> <p>Elaborar um texto em inglês, apresentando a posição do grupo e justificando essa posição.</p> <p>Critérios de avaliação- Uso correto de gramática e vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> - ortografia - layout e organização
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Leitura e compreensão</p> <p>Present Perfect</p> <p>How long</p> <p>Adverbs used with Present Perfect</p> <p>Present Perfect Continuous</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Fonte: Bíblia Sagrada e dicionário.</p>	<p>Etapas</p> <p>Retirar a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquisar todas as palavras.</p> <p>Escrever todas as repostas a caneta.</p>
	<p>AV2-</p> <p>Data de realização: 24 a 28/02</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa, Gráfico e slides ou powerpoint.</p> <p>Conteúdo: Pesquisa: Quem é Deus?</p>	<p>Etapas</p> <p>DA PESQUISA</p> <p>A folha da pesquisa com as perguntas proposta deve ser retirada com o professor.</p>

	<p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<p>Fonte: powerpoint, pesquisa.</p>	<p>Todos os campos devem ser preenchidos na sua totalidade.</p> <p>DO GRAFICO</p> <p>Através das perguntas e repostas elaborar um gráfico com as propostas.</p> <p>Justificar os resultados alcançados de forma criativa e dinâmica.</p> <p>As repostas precisam estar coniventes com a pesquisa.</p> <p>DOS SLIDES OU POWERPOINT</p> <p>1º slide-Elaborar os materiais na seguinte posição: nome do colégio, pergunta da pesquisa, nome dos componentes.</p> <p>2º slide- Gráfico.</p> <p>3º slide- Resultados.</p> <p>A apresentação deve ser feita da melhor forma possível.</p> <p>Use coesão e coerência para melhor se expressar.</p>
	<p>AV3- Data de realização: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20</p> <p>Fonte: CPB Educacional, Bíblia Sagrada.</p>	<p>Etapas: Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversa e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem- Data de realização:</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p>	<p>Etapas:</p>

QUÍMICA - Profa. Valéria Araújo	04/04 a 11/04 Local de realização: Sala de Aula		<p>Conteúdo: Módulo 1- O criador- a visão de Jesus sobre Deus.</p> <p>Módulo 2- O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.</p> <p>Fonte: Bíblia e Módulos didáticos.</p> <p>Páginas 02 a 25.</p>	<p>Ler todas as páginas dos módulos.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p>
	AV1 Data de realização: 17 a 21/02 Local de execução: Sala de aula	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Cálculo estequiométrico (páginas 02 a 26)</p> <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 1 – Cálculo estequiométrico (páginas 02 a 26)</p>	<p>Etapa 1 Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p> <p>Etapa 2 Preenchimento do gabarito</p>
	TB1 Data de realização: 03/02 a 14/02 Local de execução: <i>Parcialmente - sala e casa.</i>	5,0	<p>Instrumento: <i>Lista de exercícios Cálculo estequiométrico</i></p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Cálculo estequiométrico (páginas 02 a 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases do cálculo estequiométrico; - Relações entre mol e massa, mol e volume e massa e volume; - Reagente em excesso e reagente limitante; - Grau de pureza dos reagentes; - Rendimento de uma reação; - Cálculos envolvendo reações sucessivas. <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 1 – Cálculo estequiométrico (páginas 02 a 26)</p>	<p>Lista de exercícios, com a proposta de aplicação de cálculos estequiométricos. Os alunos deverão entregar de forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individual; 2. Entregar com todas as resoluções; 3. Letra legível; 4. Organização.
	TB2 Data de realização: 24/02 a 28/02 Local de execução: <i>Laboratório.</i>	5,0	<p>Instrumento: <i>Laboratório Experimental</i></p> <p>Conteúdo: Módulo 2: Estudo das Soluções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solubilidade e coeficiente de solubilidade; 	<p>Em grupos os alunos farão as atividades experimentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soluções <p>Módulo 2: Estudo das Soluções</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Composição de soluções; - Diluição de soluções; - Mistura de soluções. <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 2: Estudo das Soluções. (páginas 30 a 49)</p>	<p>Os grupos deverão entregar relatório da atividade no e-mail: valeria.araujo@educadventista.org</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 arquivo por grupo em pdf.
	Consolidação da aprendizagem	10,0	<p>Instrumento: <i>Atividade Avaliativa</i></p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Cálculo estequiométrico (páginas 02 a 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases do cálculo estequiométrico; - Relações entre mol e massa, mol e volume e massa e volume; - Reagente em excesso e reagente limitante; - Grau de pureza dos reagentes; - Rendimento de uma reação; - Cálculos envolvendo reações sucessivas. <p>Módulo 2: Estudo das Soluções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solubilidade e coeficiente de solubilidade; - Composição de soluções; - Diluição de soluções; - Mistura de soluções. <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 1 – Cálculo estequiométrico (páginas 02 a 26) Livro Didático. Módulo 2: Estudo das Soluções. (páginas 30 a 49)</p>	<p>Etapa 1: Para estudo e fixação, seguir o roteiro de estudos disponível no link: https://docs.google.com/document/d/1Qn7qzXuDeNTXJnOWEQo0nUmOGb8Xlis1/edit?usp=drive_link&oid=113161651451613382487&rtpof=true&sd=true</p> <p>E no E-class.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p>APROF. QUÍMICA - Prof. Daniel</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p>		<p>Instrumento: Realização de atividades da apostila e de listas de exercícios, individualmente e/ou em equipe.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p>

	<p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Conteúdo: Fichas de número 1 até 4 (p. 89 até 96) da apostila Itinerário Formativo Integrado e listas de exercícios postadas na plataforma E-Class.</p> <p>Fonte: Apostila e listas de exercícios postadas no E-Class.</p>	<p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 12/3.</p> <p>Local de execução: Laboratório.</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula experimental.</p> <p>Conteúdo: Lei de Lavoisier.</p> <p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo.</p>	<p>Etapa 1 Montar a equipe de trabalho conforme orientações do professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar o experimento e elaborar o relatório.</p> <p>Etapa 3 Entregar o relatório ao professor.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita individual e sem consulta ao material.</p> <p>Conteúdo: Fichas de número 1 até 4 (p. 89 até 96) da apostila Itinerário Formativo Integrado e listas de exercícios postadas na plataforma E-Class.</p> <p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo e listas de exercícios do E-Class.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>
<p>BIOLOGIA – PROF. Flávio</p>	<p>AV1 Data de realização: 17/02 a 21/02 Local de execução: Escola</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Classificação e taxonomia Módulo 2 - Introdução à virologia</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 2 a 27</p>	<p>Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p> <p>Etapa 3 Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 21/03 a 28/03 Local de execução: Escola</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova discursiva</p> <p>Conteúdo: Módulo 3 – Reino monera Módulo 4 – Reino Protista</p> <p>Fonte:</p>	<p>Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do</p>

			Livro didático, páginas 29 a 56	professor e estudar o conteúdo diariamente. Etapa 3 Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
	AV3 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: On-line	10,0	Instrumento: Produção de vídeo sobre doenças causadas por protozoários Conteúdo: Módulo 4 – Reino protista Fonte: - Livro didático, páginas 44 a 56. - <i>World Wide Web</i>	Etapa 1 Formação dos grupos em sala de aula e escolha do tema. Etapa 2 Produção do vídeo conforme orientações que serão disponibilizadas através do e-Class. Etapa 3 Entrega do vídeo conforme orientações e prazo estipulados pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem	10,0	Instrumento: Prova objetiva e discursiva Conteúdo: Módulo 1 - Classificação e taxonomia Módulo 2 - Introdução à virologia Módulo 3 – Reino monera Módulo 4 – Reino Protista Fonte: Livro didático, páginas 2 a 56.	Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. Etapa 3 Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.
APROF. BIOLOGIA- Prof. Flávio	AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: Sala de aula	10,0	Instrumento: Fichas de aprofundamento científico. Conteúdo: - 4 Fichas de aprofundamento (1 a 4), páginas 105 a 112 - 6 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor) Fonte: - Livro do Itinerário formativo conforme páginas acima. - <i>World Wide Web</i>	Etapa 1 Frequentar as aulas de aprofundamento em biologia e assimilar os conteúdos ministrados pelo professor. Etapa 2 Realizar as fichas de aprofundamento conforme orientação. Etapa 3 Entregar cada ficha na data estipulada pelo professor.
	AV2 Data de realização: Local de execução:	10,0	Instrumento: Criação artística de um espécime para classificação. Conteúdo: Classificação e taxonomia Fonte: World Wide Web	Etapa 1 Formar grupos conforme orientação do professor. Etapa 2 Criar um espécime (animal, vegetal, microrganismo, híbrido etc.) e escrever a biologia geral deste e a classificação binomial em latim (consultar o e-class para mais informações). Etapa 3 Enviar o e-banner de acordo com as orientações do professor.

	Consolidação da aprendizagem-	10,0	<p>Instrumento: Prova discursiva sobre todo o conteúdo do bimestre.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Fichas de aprofundamento 1 a 4, páginas 105 a 112 - 6 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor) - Classificação e taxonomia <p>Fonte: Livro do Itinerário formativo, páginas descritas acima. World Wide Web.</p>	<p>Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p> <p>Etapa 3 Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.</p>
FÍSICA – Prof. Hédhio	<p>AV1- Simulado</p> <p>Data: 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta. (X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO INTERNO</p> <p>Conteúdos:</p> <p>- Hidrostática p. 2 – 19.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 - Avaliação</p> <p>Data: 24/03 a 28/03</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas.</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul /preta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joule, Celsius e o calor p. 20 – 44. - Boyle, Gay-Lussac e os gases p. 45 - 56 	<p>Etapa única: Realizar a avaliação com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final e alternativa, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p>TB1 - Maquete</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Data de entrega: 28/02 2°EmA 26/02 2°EmB 25/02 2°EmC</p> <p>Local de execução: Parte em casa, parte em sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Maquete (equipamentos hidráulicos)</p> <p>Conteúdo: Princípio de Pascal</p> <p>Grupo: até 5 componentes.</p> <p>Fonte: livro e internet.</p>	<p>Etapa 1 Construir uma maquete de um equipamento hidráulico que movimente partes móveis pelo princípio de pascal. Ex.: elevador hidráulico, prensa hidráulica, braço hidráulico, ponte hidráulica etc.</p>

APROF. FÍSICA – Prof. Hédhio				<p>Materiais: seringas, mangueira para as seringas, papelão, palitos de sorvete, cola quente e outros.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Hidrostática p. 2 – 19. - Joule, Celsius e o calor p. 20 – 44. - Boyle, Gay-Lussac e os gases p. 45 - 56</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p>TB1 - Portifólio</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Parte em sala, parte em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Portifólio</p> <p>Conteúdo: Fichas 1 a 4 p. 20 – 28</p> <p>Fonte: livro do itinerário</p>	<p>Etapa 1 – Ficha 1 Exercícios feitos em sala. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 2 – Ficha 2 Experimento em laboratório. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 3 – Ficha 3 Simulador com Chromebook. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 4 – Ficha 4 Experimento em casa e atividades em sala.. Valendo 2,5 pts.</p>
	<p>TB2 - Relatório</p> <p>Data de realização: 27/02 Data de entrega: 06/06</p> <p>Local de execução: em laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Relatório</p> <p>Conteúdo: Medidas de densidade em líquidos</p> <p>Grupos de até 6 alunos.</p> <p>Fonte: livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Experimento Fazer as medidas de diversos fluidos. Valendo 3 pts.</p> <p>Etapa 2 - Cálculos Calcular o erro na medida conforme valores fornecidos. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 3 - Relatório Entregar via E-Class, o relatório do experimento, seguindo o modelo fornecido. Valendo 5 pts.</p>
<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Fichas 1 a 4 do itinerário</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>	

ENSINO QUE **TRANSFORMA** O MUNDO