

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 7º ANO B

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 Português	05/03 Matemática	06/03 Ciências	07/03 Geografia/ História	08/03 Inglês
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 Português	02/04 Matemática	03/04 Ciências	04/04 Geografia/ História	05/04 Inglês
REC			10/04 Ciências/ matemática	11/04 Geografia/ História	12/04 Inglês
	15/04 Português				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	05/03	8	AV1 - Prova Livro: 1. Múltiplos e divisores; 2. Números primos e fatoração; 3. Múltiplos e divisores comuns; 4. Raiz quadrada; 5. Circunferência. Páginas: 2 a 19. Caderno de exercícios: Páginas: 4 a 15.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	27/02	2	AV1 - Avaliação Diagnóstica	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	02/04	10	AV2 - Avaliação. Livro: 1. Ângulos complementares e suplementares; 2. Retas e ângulos; 3. Triângulos; 4. Polígonos regulares; 5. Números negativos; 6. Representação Geométrica dos inteiros; 7. Adição e subtração de inteiros; 8. Multiplicação e divisão de inteiros. Páginas: 20 a 62. Caderno de exercícios: Páginas 20 a 26.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	2	AV3 - Atividade Avaliativa sobre tabuada. Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 2 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	Ao longo do bimestre	1	AV3 - Problemas com raciocínio lógico. Sudoku	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	3	AV3 - Desenho Geométrico	A atividade será individual e realizada na classe. Serão construídos 3 desenhos geométricos, com a utilização do compasso e da régua e com as medidas pré-estabelecidas pela professora. Cada desenho valerá no máximo 1 ponto.
	Ao longo do bimestre	2	AV3 - Lista de exercícios. Problemas sobre ângulos.	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	2	AV3 - Lista de exercícios. Expressões numéricas com números inteiros.	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	06/03	10	AV1 - Prova Conteúdo: Cap 1 – Quanto Calor.	Questões de Multipla-escola + Dissertativas.
	Calendário escolar	10	AV2 – Trabalhos: <ol style="list-style-type: none"> Análise de diferentes temperaturas. 4.0 Experimento Científico - Termômetro caseiro. 3.0 Experimento Científico - Roda gigante de palito de sorvete. 	Trabalhos: <ol style="list-style-type: none"> Escolha 4 imagens de diferentes temperaturas. Análise o contexto de ambas e proponha uma temperatura para cada uma delas. 1.0 Desenhe ao lado um termômetro de Celsius e pontue em graus a temperatura inerente. 1.0 Contextualize todas as imagens. 2.0 Atividade direcionada pelo prof. de sala. Haverá divisão de materiais para o experimento. Análise de temperatura de forma visual. 3.0 Mão na massa – Montando uma máquina simples com palitos de sorvete. 3.0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	07/03	10	AV1 -Cultura Islâmica Trabalho em grupo	Procedimento (AV1) Divisão da sala em grupos que abordaram diferentes aspectos da influência da cultura islâmica no Brasil. Temas (AV1) *Vestimentas (trajados e significados) *Culinária (cardápio com 3 exemplos) *Palavras árabes e literatura (trechos da Suna e contos árabes) *Religiosidade (características, mapas, alcorão) *5 Notícias atualizadas - apresentada no Powerpoint Critérios avaliativos (AV1) *Apresentação perante o que foi pesquisado - 5.0 *Qualidade da pesquisa e apresentação - 2.0 *Contextualização histórica - 3.0
	04/04	10	AV2 -Prova Cruzadas e crescimento comercial e urbano.	Prova contendo 7 questões (4 dissertativas e 3 objetivas).
	Durante o Bimestre	10	AV3 - Atividades gerais: <ul style="list-style-type: none"> exercícios no caderno e livro folhinha de atividades 	As atividades de classe e casa realizadas valerão pontos positivos somados no final de cada bimestre.
	11/04	10	Rec.- Prova Conteúdo - caps. 1 e 2	Prova individual com 7 questões.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	Durante o Bimestre	3	AV1- Lista de exercícios - Climas e Biomas Brasileiros Conteúdo: Quadro Socioambiental do Brasil - Parte II	Identificar as principais características do clima e da vegetação do Brasil, bem como sua interferência na sociedade regional.
	Durante o bimestre	3	AV1- Mapa mudo (3,0 pontos) os alunos receberão um mapa do Brasil, e deverão colocar as principais informações sobre o território brasileiro, como as siglas, capitais, regionalização e estados.	Mapa mudo • Localizar o território brasileiro em escala global bem como seus países limítrofes; Informações corretas sobre o território brasileiro (estados e capitais) - 2,0 Criar uma legenda para o mapa - 1,0
	Durante o Bimestre	4	AV1- Pesquisa e Elaboração de Folheto - Bacias Hidrográficas do Brasil	Atividade em duplas ou trios 1ª Etapa - alunos serão separados em duplas ou trios, deverão pesquisar as principais informações das bacias hidrográficas do Brasil. 2ª Etapa - Criar um folheto sobre as bacias hidrográficas do Brasil, contendo as suas principais características; localização, imagens e detalhamento e importância econômica. A atividade será realizada em sala de aula com uso de chromebooks. Folheto - Bacias Hidrográficas • Identificar, de modo integrado, as principais características das bacias hidrográficas. Pesquisar informações coerentes sobre o tema - 2,0 Criar com as características de cada bacia hidrográfica - 2,0
	04/04	10	AV2- Prova 2 - (10,0 pontos) Quadro Natural e Socioambiental do Brasil - Parte 1 Capítulo 02; pp. 18 a 37.	Avaliação com seis questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e duas questões dissertativas, valendo 2,0 pontos cada. Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Conferir na tabela acima Quadro natural e socioambiental do Brasil - Capítulo 2; pp. 18 a 37.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	4	AV1- Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual a 4 perguntas realizadas pela professora, utilizando SIMPLE PRESENTE, VERB THERE TO BE e PRESENT CONTINUOUS TENSE. Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.
	04/03	4	AV1- Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). Vale 4,0.
	08/03	2	AV1- Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.
	05/04	10	AV2- Prova Chapter 2 (p. 26-46). Grammar: verb to be (past) – affirmative, negative and interrogative form and short and; past tense expressions.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre	10	<p>AV1- Trabalho. Capítulo 1 do livro didático e a Bíblia.</p>	<p>A classe será dividida em grupos, conforme a orientação da professora, para apresentar os seguintes trabalhos:</p> <p>Grupo 1- Apresentar em forma de notícia o conteúdo do capítulo 1- E Deus visitou a terra. Grupo 2- Compor uma música sobre o tema do capítulo 1 do livro didático (E Deus visitou a terra) o grupo deverá usar as informações da tarefa 5 página 8, para compor a música. Grupo 3- Apresentar em forma de notícia o texto- Decreto imperial deixa hotéis de Belém lotados (capítulo 1, página 8). Grupo 4- Apresentar em forma de notícia o texto- Camponeses avistam seres estranhos no céu (capítulo 1, página 9). Grupo 5-Elaborar um quiz com 6 questões como tema do capítulo 1 do livro didático. Fazer as questões no PowerPoint, cada questão deverá conter 3 alternativas. Após o sorteio dos temas, cada aluno deverá fazer a leitura individual do capítulo 1 do livro didático. Escrever no caderno um resumo do tema e listar algumas razões pelas quais a história bíblica (capítulos 1) é útil nos dias de hoje.</p> <p>Em grupos, elaborar um roteiro de apresentação com tema que foi sorteado pela professora.</p> <p>Crítérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Escrever no caderno um resumo do tema e listar algumas razões pelas quais a história bíblica (capítulo 1) é útil nos dias de hoje (2,0) 2- Composição da letra da música (4,0), Apresentação da música (2,0 pontos) Envolvimento e criatividade dos componentes do grupo na realização da tarefa (2,0) 3- Apresentação- (4,0), envolvimento e criatividade dos componentes do grupo na realização da tarefa (2,0), roteiro de apresentação (2,0) 4- Elaboração de questões coerentes com o tema proposto (4,0), Apresentação do quiz (2,0 pontos), envolvimento e criatividade dos componentes do grupo na realização da tarefa (2,0)
	Durante o bimestre	10	<p>AV2- Tarefas diárias Livro didático –capítulo 2 e a Bíblia.</p>	<p>Após a leitura do capítulo 2- Caminho Real, responda cada tarefa conforme as propostas indicadas no livro didático e a pesquisa bíblica no caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Atividade 3- páginas 14 e 15. Entrevistar o pastor e responder as questões conforme as sugestões indicadas na tarefa. 2- Atividade 5- Página 15 3- Alfabeto bíblico- Jesus Cristo: nascimento e infância; Alfabeto bíblico - João Batista. Cada frase do alfabeto bíblico deverá ser preenchida de acordo com o texto bíblico indicado e a letra correspondente. Cada aluno receberá uma cópia da tarefa que deverá ser colada no caderno. <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. - Cumpriu o prazo estipulado? - Respondeu de forma coerente e correta os temas e atividades (Livro e Caderno)?

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	Durante o bimestre	10	<p>AV1- Trabalho (6 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A professora irá definir o tema de cada grupo. - O grupo deverá apresentar o conceito e no mínimo 5 exemplos do conteúdo. - O grupo deverá preparar um PowerPoint para auxiliar na apresentação. - No dia da apresentação, a professora irá sortear três alunos para apresentar. - Individualmente, cada aluno deverá realizar três relatórios de acordo com a explicação dos outros grupos, sendo eles: frases, sujeito e predicado. - Durante as apresentações, a professora irá fazer perguntas, então é necessário que todos do grupo estejam preparados. <p>Registro no caderno (1 ponto) realizar o registro no caderno sobre os conteúdos estudados e entregar no dia que a professora solicitar.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>A nota da apresentação e explicação do trabalho será coletiva para o grupo, então é necessário que todos os membros estejam preparados para apresentar no dia, por meio de sorteio, três alunos irão apresentar. A nota dos relatórios será individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentou de forma coerente, clara e objetiva? (1) ● Teve domínio do conteúdo estudado? (1) ● Explicou com clareza os exemplos? (1) ● Realizou os relatórios corretamente? (3) <p>Registrou o conteúdo no caderno e entregou na data solicitada?</p>
	04/03		<p>Lista de exercícios (3 pontos) realizar a lista de exercícios sobre os conteúdos estudados.</p>	<p>Respondeu corretamente aos exercícios?</p>
	01/04	10	<p>AV2- Prova</p> <p>Conteúdo da avaliação: Interpretação textual; Tipos de frases, oração e período; sujeito e predicado.</p> <p>Para estudar: Caderno; Livro didático páginas 12 a 16; 26 a 34.</p>	<p>Prova para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo com 10 questões objetivas e alternativas, valendo um ponto cada uma.</p>
	Durante o bimestre	4	<p>AV3- Livro paradidático/ trabalho</p> <p>Realizar a leitura do livro paradidático, depois seguindo as orientações das páginas 20 e 21, elaborar uma notícia escrita relatando as dificuldades e as conquistas que o grupo de amigos passaram no livro Esquadrão 7. Terminar a escrita com uma frase motivacional.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escreveu corretamente seguindo as normas padrão da língua portuguesa? ● Aplicou os elementos essenciais de uma notícia (Quem? O quê? Quando? Onde? Como? Por quê?) ● Atentou-se para o uso de parágrafos e pontuação? ● O texto foi escrito seguindo o mínimo de linhas? A letra está legível?
	Durante o bimestre	6	<p>AV3- produção textual: Entrevista</p> <p>Entrevista de emprego. Em duplas, elaborar no caderno perguntas realizadas em uma entrevista de emprego. Depois, simular uma entrevista com os colegas da classe, seguindo a página 63 do livro didático. As orientações serão dadas durante a aula.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Falou corretamente seguindo as normas da gramática da língua portuguesa? (1 ponto) ● Escolheu um nome para a empresa, a área de atuação e o cargo para o entrevistado? (2 pontos) ● Veio com uma vestimenta adequada para uma entrevista de emprego? (1 ponto) ● As perguntas foram elaboradas de modo a conhecer mais o entrevistado? (2 pontos)

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	AV1- BAIXO RELEVO Atividade É HORA DE PRODUZIR da página 8.	Desenvolvimento: Após orientação em aula, realizar a atividade “É HORA DE PRODUZIR” da página 8. Utilizando uma placa de isopor de 3 cm de espessura, crie um baixo relevo considerando um tema ligado à história. Depois pinte-o dando a ele a aparência de pedra entalhada. Serão considerados os seguintes itens: a) Seguir as instruções do livro página 8 b) Pintar toda a extensão do isopor com a aparência de pedra c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.
	01/03	10	AV2- VITRAL DE PAPEL Atividade NA PRÁTICA da página 14	Desenvolvimento: Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA da página 14: Criar vitral utilizando papéis coloridos. Na aula será dada orientação para uma alternativa a esta atividade fazendo uso de outros materiais. Serão considerados os seguintes itens: a) Seguir as instruções do livro b) Recortes precisos seguindo a linha do desenho, sem deixar rebarbas nos recortes c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade. d) A folha não deve estar amassada.
	09/03	10	AV3- CAÇA PALAVRAS Atividades 7 e 8 da página 10	Desenvolvimento: Realização das atividades 7 e 8 da página 10: Fazer o caça palavras e completar a tabela sobre escuta musical da página 8. Serão considerados os seguintes itens: a) Pintar as palavras com lápis de cor. b) Letras legíveis, sem rasuras. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante o Bimestre	10	AV1- Atividades Práticas Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.
	Durante o Bimestre	10	AV2- Avaliação Prática Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min. Teste de Agilidade, correr com troca de direção	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.