

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – 3EM - 3ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Simulado PLURAAL
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

17/08 até 24/08

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 15/09 até 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Química	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Matemática Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC 24/09 até 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Química Religião	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Matemática Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

L.Portuguesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7 e 12/8	2,0	PRÁTICA NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS CRÔNICA MÓDULOS I e II (LITERATURA) Data: 7/08	<i>Elaborar um mapa mental sobre crônica.</i> <i>O mapa deve conter:</i> <i>a) Definição; (0,25)</i> <i>b) Características da crônica; (0,5)</i> <i>c) Tipos de crônica (narrativa, descritiva, humorística, lírica, jornalística, argumentativa) e definições; (1,0)</i> <i>d) Principais escritores contemporâneos. (0,25)</i>
		8,0	RELATÓRIO NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS CRÔNICA MÓDULOS I e II (LITERATURA) Data: 12/08	<i>O mapa deverá ser feito em folha de sulfite. Utilize canetas coloridas, seja organizado e caprichoso. A apresentação e estética também serão avaliadas.</i> Atividade avaliativa com 8 questões de múltipla escolha. Será realizada em sala de aula com Chromebook.
AV.2	15/09	10,0	COERÊNCIA E COESÃO TEXTUAL MÓDULO I (LÍNGUA PORTUGUESA)	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas, cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	4,0	Livro paradidático “A paixão segundo G. H.” de Clarice Lispector Data: 10/09	Atividade avaliativa com questões de múltipla escolha. Uso de chromebooks.
		3,0	Atividades desenvolvidas na apostila e no caderno.	ATIVIDADES DA APOSTILA E DO CADERNO. <i>O aluno deverá apresentar as atividades realizadas em casa e em classe e apresentar à professora para receber o carimbo. Atividades sem o carimbo não terão o mesmo valor.</i>
		3,0	Simulado PLURAAL	
RECUPERAÇÃO ÚNICA 24/09		CONTEÚDO DA AV1 e AV2		

Química				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Módulo 2 - Isomeria	Isomeria Em grupos de até 5 alunos, os estudantes deverão pesquisar, elaborar e apresentar de maneira criativa, sobre um dos tipos de isomeria: • Isomeria Plana de Cadeia • Isomeria Plana de Posição • Isomeria Plana de Função • Isomeria Plana de Compensação/ Metameria • Tautomeria • Isomeria Geométrica (cis-trans / E-Z) • Isomeria Óptica Os grupos serão montados em sala de aula e o tema sortido. O grupo deverá apresentar: – Conceito do tipo de isomeria; (1 ponto) – Exemplos com estruturas químicas; (1 ponto) – Aplicações no cotidiano, medicamentos, alimentos ou indústria; (1 ponto) – Material visual (maquete molecular, cartaz, vídeo, jogo ou modelo 3D) (1 ponto) • Domínio do conteúdo (2 pontos) • Clareza na apresentação (2 pontos) • Participação do grupo (2 pontos) • Criatividade (1 ponto Bônus)
AV.2	16/09	10,0	Módulo 1 - Compostos orgânicos halogenados, sulfurados e outros Módulo 2 - Isomeria	Avaliação com questões objetivas e de múltipla escolha • As questões deverão ser respondidas a lápis, com a resposta final à caneta; • As questões de múltipla escolha devem conter a resolução; caso não apresentem, serão anuladas; • No início de cada questão constará seu valor; • O valor final da avaliação será obtido pela somatória das questões corretas.

PRODUTIVIDAD	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	2,0 4,0	Dinâmica isométrica Lista de exercícios	"Quem Sou Eu?" Cada aluno recebe uma estrutura química correspondente ao seu número de chamada, utilizando massinha, palitos, jujubas ou kits moleculares, deve encontrar seu "par isômero" na sala, justificando a classificação. Duas Lista de exercícios - Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova ou Eclass.
	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	4,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno.	Exercícios e textos passados no caderno e livro e maratona.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 25/09		
História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	17/09	10,0	<u>Regime Militar.</u>	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	3.B 18/08 3.A 20/08 3.C 20/08		<u>De Dutra a Jango.</u>	Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. (Total: 7,0 pontos) Mapa mental: O mapa mental deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo. Orientações: . Utilize uma folha sulfite. . Destaque o tema central no meio do mapa, organize os subtemas em ramificações; . Use cores e elementos visuais para facilitar a leitura Critérios de Avaliação (Total: 3,0 pontos): Organização e Estrutura (0,6 ponto) Clareza na divisão entre tema central e ramificações. Organização lógica das ideias.

				Conteúdo (1,0 ponto) Presença das ideias principais e secundárias. Coerência com o tema. Clareza e Objetividade (0,5 ponto) Uso adequado de palavras-chave. Facilidade de compreensão. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto). Uso de cores, símbolos e elementos visuais. Capricho. Correção Ortográfica (0,4 ponto)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		
Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3A 17/08 3B 17/08 3C 19/08	5,0	Módulo	Parte 1 Atividades práticas realizadas em sala de aula, informações no Eclass e em sala de aula.
AV.1	3A 24/08 3B 20/08 3C 19/08	5,0	Módulo	Parte 2 Relatório – Resolução de Questões em Grupo O relatório deverá ser impresso e será composto por 5 questões, que deverão ser resolvidas em grupo (até 5 integrantes). Poderá ser mantido o grupo da aula prática. Orientações: • Todas as questões devem ser respondidas de forma completa; • As respostas devem apresentar desenvolvimento (quando necessário), não apenas o resultado; Relatório – Resolução de Questões em Grupo • O relatório deve conter identificação dos integrantes do grupo. Critério de Avaliação: • A avaliação será baseada na quantidade de acertos; • Cada questão correta valerá 1,0 ponto;

AV.2	17/09	10,0		Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre, informações no Eclass		1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno)	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno: até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido: até 4,0 pontos 3.Maratona de biologia: até 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 28/09			

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3EMA – 17/8	5,0	Módulo 1 “Geografia rural: sistemas produtivos”	Resumo para consulta (cola autorizada)
	3EMB – 17/8			O aluno deverá produzir um resumo com o qual fará consultas para a atividade avaliativa da AV1.
	3EMC – 20/8			Individual
				Identificação do objetivo do texto – 1,0
				Organização das ideias – 1,0
				Apresentação das principais informações e conceitos 1,0
				Conclusões do autor do texto original – 1,0
	3EMA – 18/8	5,0	Módulo 1 “Geografia rural: sistemas produtivos”	Lista de exercícios on line
	3EMB – 21/8			Avaliação presencial com o uso de chromebooks oferecidos pelo colégio.
	3EMC – 21/8			ATENÇÃO: O aluno deve verificar e confirmar o funcionamento do seu login e senha do “E-Class Prova”, pois esta avaliação será realizada on-line, em sala de aula. Não há possibilidade de ajustes no momento da avaliação, o que poderá resultar em sua NÃO realização. Nesse caso, o aluno será incluído automaticamente na recuperação bimestral.

				Outra orientação muito importante: O aluno deve MEMORIZAR o seu login e senha, pois o uso do celular para essa captação NÃO SERÁ AUTORIZADO. Caso haja necessidade, procure o SOE para as devidas orientações de ajuda antes da data agendada para a avaliação.
AV.2	18/09	10	Módulo 2 “Geografia rural: propriedade e trabalho” Módulo 3 “Questões socioambientais no campo”.	Prova: Individual; Presencial; Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	3,5 3,5 3,0		Biografia de Thomaz Robert Malthus - Estrutura e organização do texto: o trabalho precisa apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos, com parágrafos coesos e seguir uma sequência lógica. (1,0) - Apresentar clareza e coerência (1,0) - Apresentar informações relevantes e corretas sobre a vida de Thomaz R. Malthus (datas, fatos importantes, realizações, SUA TEORIA, etc). 1,5 Pesquisa sobre plantation / MR (módulo rural) e MF (módulo fiscal) - Explicação clara do que é o sistema plantation; (0,5) - Apresentar o contexto histórico e geográfico; (1,0) - Apresentar a origem e expansão do sistema no Brasil e no mundo; (1,0) - Analisar os efeitos da monocultura sobre o meio ambiente; (1,0) Tarefas de sala e de casa (livro e caderno, conforme a orientação). IMPORTANTE: Todas as atividades serão apresentadas e explicadas em sala de aula, juntamente com as orientações necessárias

				para sua execução e o esclarecimento de eventuais dúvidas. Caso o aluno esteja ausente no dia da aula, é fundamental que acompanhe as informações disponibilizadas na plataforma E-Class, a fim de ter acesso às instruções da atividade, aos critérios de formatação e aos prazos de entrega. Dessa forma, evita-se a perda de informações importantes e o descumprimento das orientações estabelecidas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo bimestral. 29/09		
Língua Inglesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV Única	18/09	10,0	Passive Voice	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	7,0	CPB – Lista de Exercícios Online	Livro + Caderno
		3,0	Livro + Caderno	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

Aprofundamento em língua inglesa

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	5,0	Business Project – Yellow September	As empresas devem montar e aplicar um projeto de setembro Amarelo na escola. Abordando assuntos relacionados a Saúde Mental no Mercado de Trabalho Apresentação do Projeto – 3,0 (Individual) - Slides são obrigatórios. A falta dele acarretará a perda de 1,5 para todos os integrantes. / Aplicação - 2,0
		2,0	Business Project – Commercial / Ads	Desenvolver um comercial para o produto desenvolvido no bimestre anterior pela empresa.
		3,0	Simulado	

Física

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	01/07 a 24/07 para as turmas 3A, 3B e 3C	10,0	- MÓDULO 1 - Geradores e receptores elétricos - MÓDULO 2 - Capacitores	Trabalho pratico - A Pilha Humana e de Moedas (Foco: Geradores Químicos e DDP) Parte 1 - Construção da máquina (4,0) Os alunos constroem um gerador químico (célula galvânica) para entender como a energia química é convertida em energia elétrica através da diferença de potencial (DDP). Materiais: Moedas de cobre (como as de 5 centavos), arruelas de zinco (ou pedaços de papel alumínio), papelão cortado em círculos do tamanho das moedas, vinagre ou suco de limão (eletrolito) e um multímetro (ou um LED de baixo consumo). O que os alunos fazem: 1. Molham os pedaços de papelão no vinagre. 2. Montam uma pilha intercalando: Moeda , Papelão com vinagre, Arruela de zinco. Repetem essa sequência várias vezes para criar uma "pilha em série".

				3. Conectam o multímetro nas extremidades para medir a tensão (V) gerada. Se empilharem elementos suficientes, conseguem acender o LED. Conceito Físico: Gerador Químico. A reação de oxirredução entre os dois metais diferentes cria uma diferença de potencial. Os alunos estudam os conceitos de força eletromotriz resistência interna e como a associação em série aumenta a tensão total. Parte2 - Parte calculativa (6,0) - Atividade com 6 questões calculativas e teóricas que analisarão o trabalho prático, com dados em tempo real. (Atividade em data posterior à parte de construção)
AV.2	15/09	10,0	- MÓDULO 1 - Geradores e receptores elétricos - MÓDULO 2 - Capacitores - MÓDULO 3 - Magnetismo	Atividade Avaliativa presencial (Prova com 10 questões)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	- Tarefas diárias (TD) - Produtividade Geral (Verificação de conceitos primordiais dos estudos realizados através do caderno/apostila/listas de exercícios/maratona.	Relatório Geral de Produtividade Bimestral (On-line) <i>OBS: Relatório On-line no final do bimestre.</i> A) 10 questões B) 45 minutos C) Será avaliado o grau de envolvimento e compreensão dos conceitos básicos D) Realizados com base nas aulas da disciplina de física. E) Link do relatório informado no e-class. F) Maratona
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 24/09				

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	18/09	3,0	Ciclo Trigonométrico- Módulo 1 - Ciclo Trigonométrico - páginas 2 a 14+ caderno;	Laboratório de questões Etapa 1 – Pesquisa Individual (Casa) O aluno deverá pesquisar duas questões do ENEM relacionadas ao conteúdo trabalhado no Módulo 1. Orientações: As questões devem ser entregues impressas até o dia 14/08; • Devem conter: - o Nome do aluno; - o Ano de aplicação do ENEM; - o Enunciado completo; - o Alternativas. Etapa 2 – Troca e Resolução (Sala de Aula) Os alunos serão organizados em duplas (definidas pela professora). Cada aluno deverá trocar suas questões com o colega e realizar a resolução. Roteiro de Resolução: 1. Resolver a questão recebida; 2. Apresentar os cálculos (quando necessário) e identificar o conteúdo abordado; 3. Classificar o nível de dificuldade da questão: • Fácil • Médio • Difícil
AV.1	21/08	7,0	Ciclo Trigonométrico- Módulo 1 - Ciclo Trigonométrico - páginas 2 a 14+ caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões rasuradas serão anuladas; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
	21/09	10,0	Funções Circulares - Módulo 2 - Funções Circulares - páginas 15 a 32 + caderno; Relações e equações trigonométricas - Módulo 3 - Relações e equações trigonométricas - páginas 33 a 38 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões rasuradas serão anuladas; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso;

				- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	3,0	Tarefas de casa e classe.	Atividades realizadas em classe e em casa.
PRODUTIVIDADE	11/09	4,0	Maratona de Exercícios	Lista de exercícios - MARATONA - O aluno irá escolher 10 questões do livro Maratona de Exercícios - parte Matemática, sendo: - 5 questões do módulo 1 - 5 questões do módulo 2 - Essas questões deverão conter: Pergunta, cálculos e resposta; - A lista de exercícios poderá ser impressa (deixando espaço para resolução), ou a lista deve ser feita em folha de almaço copiando ou colando a pergunta; - A lista deve conter uma capa para identificação. Na capa deve conter, nome, série, disciplina, nome do professor e título.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	3,0	SIMULADO ENSINO MÉDIO	Avaliação de Sondagem com questões de múltipla escolha.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 30/09		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1		Entre os dias 17 e 24 de agosto	10.0	Módulo 2: A vitória: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição.
				Atividade: Produção e apresentação de seminário. Tema: “As diversas perspectivas sobre a morte” O que e como fazer?: Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando as diversas perspectivas sobre a morte. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por uma perspectiva sobre a morte. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 minu. / máximo: 10 minu.: 1.0 ponto. II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos. III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos. IV – Apresentação (Comunicação e Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos.
AV.2		Entre os dias 15 e 21 de setembro	10.0	Módulo 1: O evento: a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra.
				Atividade: Produção de ScrapBook Tema: “A cronologia da volta de Jesus” O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando a cronologia da volta de Jesus. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas). CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Atender ao tema proposto: 2.0 pontos II - Apresentação e qualidade da execução (O scrapbook apresenta acabamento cuidadoso, organização, legibilidade, colagens e recortes bem realizados, demonstrando atenção aos detalhes e dedicação na elaboração do trabalho): 3.0 pontos III – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 5.0 pon

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	Módulo 1: O evento: a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra;	Atividades no caderno (7.0): Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos.
			Módulo 2: A vitória: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição.	Atividades na apostila (3.0): Módulos 1 e 2 da apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 25/09		

Sociologia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Entre os dias 17 e 24 de agosto	10.0	Módulo 7: Trabalho e Humanidade + Módulo 8: trabalho e Capitalismo	Atividade: Produção de relatório Tema: “Trabalho e Humanidade: Mercado de trabalho” O que e como fazer?: O aluno deverá produzir um relatório abordando detalhes do mercado de trabalho em profissões específicas, que serão escolhidas pelo próprio aluno. (Os detalhes do trabalho serão apresentados na sala de aula) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Pesquisa/Questionário: 7.0 pontos III - Estrutura: 3.0 pontos (os detalhes de cada item serão apresentados na sala de aula)
AV2	21/09	10.0	Módulo 9: Transformações no mundo do trabalho + Módulo 10: Capitalismo e Condições de trabalho no Brasil.	Prova: Atividade impressa e aplicada em sala de aula com questões mistas de múltipla escolha e dissertativas.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	Módulo 7: Trabalho e Humanidade. Módulo 8: trabalho e Capitalismo. Módulo 9: Transformações no mundo do trabalho. Módulo 10: Capitalismo e Condições de trabalho no Brasil.	1. Listas de exercícios Online no E-class (4.0) 2. Resumos (4.0) 3. Atividades na apostila (2.0): Módulos 7, 8, 9 e 10
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 30/09		

Debates Sociológicos - 3ºMC				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	10,0	Fichas 1 e 2: - o realismo mágico: a américa latina é descoberta pelo mundo - Borgeanismo e a Argentina em crise de identidade.	Atividade: Relatório de debate Relatório 1: Realismo mágico: Gabriel García Márquez. Relatório 2: Borgeanismo.	
AV2		Fichas 3 e 4: - Entrevista literária, o jornalismo a serviço da consciência - Jornalismo investigativo: técnica, ética e estética a serviço da verdade.	Atividade: Relatório de debate Relatório 3: Entrevista literária. Relatório 4: Jornalismo investigativo.	
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	Fichas 1, 2, 3 e 4: - o realismo mágico: a américa latina é descoberta pelo mundo - Borgeanismo e a Argentina em crise de identidade - Entrevista literária, o jornalismo a serviço da consciência - Jornalismo investigativo: técnica, ética e estética a serviço da verdade.	1. Exercícios na apostila: 3,0 pontos 2. Resumo e comentários da unidade 1 da apostila: o pensamento Sociológico Latino-Americano (3,5) 3. Questionário-Pesquisa: Os elementos que compõem a américa latina (3,5) - (os detalhes da atividade serão apresentados na 1º aula do 3º bimestre)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/08 3°C 20/8 3°A/B	10,0	AV1 CRÔNICA ARGUMENTATIVA <i>APOSTILA, PÁG. 18</i>	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO 1. Estrutura e Coesão (0 a 2 pontos) A crônica possui introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos? As ideias estão organizadas de forma lógica e fluida? Há conectivos e transições adequadas entre os parágrafos? 2. Argumentação e Consistência (0 a 2 pontos) Os argumentos são bem construídos e fundamentados? Há exemplos concretos que sustentam o ponto de vista? O autor utiliza diferentes recursos argumentativos (dados, analogias, citações)? 3. Criatividade e Estilo (0 a 2 pontos) O texto apresenta uma abordagem original e instigante? O autor utiliza recursos estilísticos como ironia, metáfora ou humor? O tom da crônica é adequado ao público-alvo? 4. Correção Gramatical e Ortográfica (0 a 2 pontos) 5. Impacto e Reflexão (0 a 2 pontos) A crônica desperta reflexão no leitor? O final reforça a ideia principal de maneira marcante? O rascunho será feito em sala. A produção será em dupla e o texto final deverá ser digitado. Uso de inteligência artificial no texto não será permitido.
AV.2	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO Redação do Itinerário	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.

AV.3 e AV.4	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO <i>Plataforma Redação nota 1000</i>	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	3° MA 3° MB 3° MC	4,0	Resolução de problemas: Geometria	Atividades da apostila, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
		3,0	Resolução de problemas: Complexos ou novos.	Projeto: Retomada de conteúdo • Listas de exercícios disponibilizadas no e-class para retomada de conteúdo. • Resolução individual em folha de almoço. • Atividade individual.
		3,0	Simulado PLURAAL	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	2,0	Comunicação violenta	Criar uma lista com atitudes que representem a comunicação violenta • Em duplas • Escrever atitudes que consideram como agressivas em uma comunicação em qualquer esfera de relacionamento. • Demonstrar entendimento do que é comunicação violenta, incluindo definição, causas, consequências e exemplos claros. (1,0) • Refletir criticamente sobre os impactos da comunicação violenta na sociedade, relacionando com situações reais ou pessoais. (1,0)
		2,0	Habilidades e competências	Pesquisa sobre habilidades e competências • Clareza e Relevância do Tema (1,0) • Apresentação e Estrutura (0,5) Conclusão coerente com os objetivos e resultados. (0,5)
		6,0	Trilhas 9 à 12	Atividades do livro As atividades no livro poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas. Atividades do livro, feitas no caderno não serão avaliadas.

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	<u>24/08/2026</u>	<u>10</u>	Habilidades básicas do badminton	Passe (curto e longo) Recepção Critérios: 1. Execução correta dos movimentos 2. Coordenação e controle da raquete e peteca 3. Compreensão Tática Posicionamento em quadra Tomada de decisão durante o jogo Noção de ataque e defesa 4. Trabalho em Equipe Cooperação com colegas Comunicação durante o jogo Respeito às diferenças 5. Conhecimento das Regras Entendimento das regras básicas do badminton Aplicação durante jogos e atividades 6. Desempenho Prático (Jogos) Aplicação dos fundamentos no jogo Evolução ao longo das aulas -Participação e autonomia → 1,5 pontos -Domínio técnico → 2,5 pontos -Tática de jogo (leitura e decisão) → 3,0 pontos -Aplicação das regras → 1,5 pontos -Trabalho em equipe / fair play → 1,5 pontos
Av2	21/09/2026	10	Habilidades básicas do handebol	Passe (curto e longo) Recepção Drible Arremesso Critérios: 1. Execução correta dos movimentos 2. Coordenação e controle da bola 3. Compreensão Tática Posicionamento em quadra Tomada de decisão durante o jogo Noção de ataque e defesa 4. Trabalho em Equipe Cooperação com colegas Comunicação durante o jogo Respeito às diferenças 5. Conhecimento das Regras Entendimento das regras básicas do handebol Aplicação durante jogos e atividades

			6. Desempenho Prático (Jogos) Aplicação dos fundamentos no jogo Evolução ao longo das aulas -Participação e autonomia → 1,5 pontos -Domínio técnico → 2,5 pontos -Tática de jogo (leitura e decisão) → 3,0 pontos -Aplicação das regras → 1,5 pontos -Trabalho em equipe / fair play → 1,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	12/08	4,0	Na prática - Bússola no copo d'água - Ficha 2	Atividade prática - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção da bússola; - A lista de material está descrita na página 17 do livro; - Responder as perguntas da página 17; - Ao final da montagem do experimento os alunos devem levar para a professora tirar foto da bússola.
AT2	26/08	4,0	Na prática - Campo magnético - Ficha 3	Atividade prática - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção do experimento; - A lista de material está descrita na página 19 do livro; - Responder as perguntas da página 20; - Ao final da montagem do experimento os alunos devem levar para a professora tirar foto do experimento.
AT3	08 a 11/09	5,0	Eletromagnetismo	Atividade em casa - Atividade disponível para responder no E-class Prova (uma semana disponível);
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	4,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
RECUPERAÇÃO		2ª data nas atividades acima.		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10,0	– Unidade 1	Fichas do 1 ao 5. CRITÉRIOS: Entregar os relatórios das aulas práticas digitadas que deve conter: Capa (1,0) Sumário (1,0) Resumo (1,0) a. Introdução (1,0) b. Objetivo (1,0) c. Materiais e Métodos (2,0) d. Resultados e Conclusão (2,0) e. Referências Bibliográficas (1,0) ENTREGA: 1. Entregar o relatório em ABNT, até A DATA LIMITE (valendo 10,0 pontos). Será aceito NO MÁXIMO na aula seguinte, valendo 6 pontos.
AV.2	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	7,0	– Unidade 1	Correção dos exercícios: Fichas do 1 ao 5 (1,4 cada ficha) Total de 7,0 pontos.
PRODUTIVIDADE		3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	10		GINCANA DE GENÉTICA A sala será dividida pela professora em dois grupos, cada grupo deverá seguir as seguintes orientações: 1. Escolher uma cor para representação; 2. Fazer um logotipo; 3. Escolher um nome que esteja relacionado a matéria; 4. Elaborar um grito de guerra; 5. Fazer um cartaz/ bandeira utilizando o nome e logotipo do grupo.

				Na data agendada previamente pela professora, os alunos irão apresentar tudo que foi solicitado, também passarão por uma chamada oral (individual) onde será realizada simultaneamente com dois alunos (um de cada equipe). CRITÉRIOS: • Logotipo e nome- 2,0 • Bandeira/ cartaz- 2,0 • Grito de guerra- 1,0 • Chamada oral- 5,0
AV.2		3,0	Simulado PLURAAL	SIMULADO AT2- Lista de exercícios impressa sem consulta
		7,0		

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	7,0	Memorial do Holocausto	Criação de Memorial do Holocausto Elabore a proposta de um memorial sobre o Holocausto, podendo ser em forma de desenho, maquete, colagem ou projeto descritivo. O memorial deve representar a memória das vítimas, promover reflexão sobre o ocorrido e destacar a importância do respeito aos direitos humanos. Orientações: * Apresente um conceito central (ideia principal do memorial); * Inclua elementos simbólicos (formas, cores, objetos etc.); * Explique o significado do memorial (pode ser em pequeno texto); * Demonstre respeito e seriedade ao tratar o tema Critérios de Avaliação

				1. Compreensão Histórica (2,0 pontos) * Demonstra entendimento sobre o Holocausto * Apresenta respeito às vítimas e ao contexto histórico 2. Significado e Simbolismo (1,5 ponto) * Uso de elementos simbólicos coerentes com o tema * Clareza na representação da ideia central 3. Criatividade e Originalidade (1,5 ponto) * Apresentação de ideias próprias e inovadoras * Forma de representação diferenciada 4. Apresentação e Organização (1,0 ponto) * Capricho, clareza visual e organização * Estrutura bem definida 5. Explicação/Justificativa (1,0 ponto) * Clareza na explicação do memorial * Relação entre o projeto e o significado proposto Valor total: 7,0 pontos
AV.2		3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		1,5	1) Deslocamentos e deslocados 2) Alterações climáticas como motor de deslocamentos 3) O papel ONU na questão dos refugiados 4) Ações em curso – Pacto global e missing migrants 5) Cultura da violência X cultura da paz	Apresentações em núcleos - Em duplas ou trios - Apresentar com profundidade os principais aspectos dos países socialistas (história, economia, política, sociedade) com dados atualizados e confiáveis. (0,5) - A apresentação deve ter introdução, desenvolvimento e conclusão claros e bem estruturados.(0,5) - Os participantes devem demonstrar domínio do tema e explicam de forma clara e segura. (0,25) - Participação ativa de todos os alunos no grupo. (0,25)
		1,5	1) Envelhecimento e previdência 2) Desequilíbrio previdenciário	Pesquisa sobre o INSS Objetividade do tema (0,25) Formulação do problema de pesquisa (0,25) Conexão dos conceitos teóricos com o contexto real do sistema previdenciário (0,25) Utilização de dados oficiais (0,25) Organização textual (0,25) Linguagem adequada (0,25)
		4,0	Fichas 1 à 4	Atividades da apostila As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas. Atividades da apostila, feitas no caderno não serão avaliadas.
	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

DEBATES CONTEMPORÂNEOS 3MC				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	27/08 03/09 10/09	5,0	Desafios globais inteligência humana e artificial	Em dupla ou trio, os alunos deverão escolher uma Inteligência Artificial e realizar uma pesquisa para apresentar à turma. Sugestões de IA • ChatGPT • Gemini • Copilot • DeepSeek • Claude • Midjourney • DALL-E • Siri • Alexa • Google Assistente A pesquisa deverá conter: 1. Nome da Inteligência Artificial. 2. Empresa ou organização responsável por sua criação. 0,5 3. Ano de lançamento. 0,5 4. Como ela funciona de forma geral. 1,0 5. Principais aplicações e usos. 0,5 6. Vantagens da ferramenta. 0,5 7. Limitações ou problemas que podem ocorrer. 0,5 8. Um exemplo prático de utilização. 1,0 9. Sua opinião sobre os impactos dessa IA na sociedade. 0,5
	25/09 - última data para a entrega das atividades das fichas	3,0 2,0	Simulado PLURAAL Atividades das fichas 1,2,3 e 4	Online – presencial Completar as atividades da apostila: ficha 1, 2, 3 e 4.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				