

CALENDÁRIO DE PROVAS



Tel: (11) 2763-9650 / www.santoamaro.ea.org.br / E-mail: santoamaro@paulistana.org.br

 [colegioadv](#)

 [colegioadv](#)

 [colegioadv](#)

Instrumentos avaliativos – 6ºB

Matemática		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
A definir	Atividade - Simetria (AT1)	<ul style="list-style-type: none">• Com uma folha quadriculada – fazer um desenho simétrico de acordo com as exigências apresentadas no roteiro – respeitando a proporção da folha.• Traçar os devidos eixos de simetria.	<ul style="list-style-type: none">• A atividade precisa estar de acordo com todas as exigências apresentadas no roteiro. <p>Valor: 3 pontos</p>
A definir	Tarefas Diárias (AT2)	<ul style="list-style-type: none">• Fixar os conceitos aprendidos durante o bimestre.	<ul style="list-style-type: none">• Todos os exercícios propostos precisarão estar resolvidos. <p>Valor: 7 pontos</p>
A definir	Atividade Avaliativa I (Dupla) (TB1)	<ul style="list-style-type: none">• Fixar e avaliar os conteúdos aprendidos durante as aulas.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar os conhecimentos adquiridos por meio da resolução de situações-problema e exercícios práticos. <p>Valor: 5 pontos</p>
A definir	Atividade Avaliativa II (Dupla) (TB2)	<ul style="list-style-type: none">• Fixar e avaliar os conteúdos aprendidos durante as aulas.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar os conhecimentos adquiridos por meio da resolução de situações-problema e exercícios práticos com números decimais. <p>Valor: 5 pontos</p>

Português		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
21/05	Almanaque de textos Unidade 2 Poema e Cordel	Compreender a linguagem poética e reconhecer os recursos utilizados na construção do poema. Entender a função da linguagem de cordel, respeitando culturas e tradições.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entender a proposta ➤ Respeitar o tema ➤ Coesão e coerência ➤ Norma culta ➤ Ortografia <p>10 Pontos</p>
27/05	Livro Paradidático "Fuhara"	Promover o gosto pela leitura e abrir a mente para reflexões sobre o tema abordado.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aquisição e leitura integral do livro ➤ Atividade realizada em sala <p>10 Pontos</p>
29/05	Redação do Simulado	Utilizar os conhecimentos linguísticos para estruturar o gênero proposto, respeitando a norma culta da língua.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeitar o tema e a estrutura do gênero ➤ Usar corretamente a norma culta da língua ➤ Ortografia <p>10 Pontos</p>

Inglês		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho/atividade	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
22-24/04	<u>Lista de Atividades</u> 1. Definite and Indefinite Articles e Demonstrative Pronouns	Identificar <u>como</u> e <u>quando</u> utilizar os artigos e pronomes dentro de textos e discursos no Present Simple.	- Pontualidade na entrega - Uso correto dos artigos e pronomes A atividade vale 4,0.
13-15/05	<u>2. Listening</u> Verb to Have e Possessive Adjectives	Avaliar o aprendizado do livro por meio de uma atividade de <i>Listening</i> .	- Participação ativa A atividade vale 5,0.
20-22/05	<u>3. Listening</u>	Música envolvendo os tempos gramaticais.	- Participação ativa A atividade vale 1,0.
	<u>Seminário</u> Festa das Nações	Cada grupo será responsável por apresentar detalhes (bandeira, comida típica, esporte mais popular, roupas típicas, pontos	O trabalho vale 10,0. Serão avaliadas a fala, a pronúncia e o

27-29/05		turísticos, festas populares, grito de guerra, etc), de um país diferente.	capricho da pesquisa e dos materiais utilizados na apresentação dos países.
----------	--	--	---

História		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Descrição da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
A definir	Os rios brasileiros e o desenvolvimento das cidades	Pesquisa sobre os rios brasileiros e sua relação com o desenvolvimento das cidades. Correlação com o Rio Nilo e sua influência no desenvolvimento da civilização egípcia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisa sobre o tema proposto 2,0 ➤ Mapas e fotos do rio escolhido para contextualização geográfica e histórica 1,0 ➤ Reportagem sobre o rio escolhido e a relação com o desenrolamento da cidade 1,0
A definir	Os países do Continente Africano	Pesquisa e apresentação sobre o país escolhido para cada aluno. História, características gerais, localização geográfica e curiosidades.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ História e Localização geográfica 2,0 ➤ Apresentação coerente com o tema 2,0
A definir	Atividade Avaliativa Continente Africano	Questionário sobre a Diversidade política, econômica e social	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionário 2,0

Religião		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)

Diferentes datas	Desafio interior	<ul style="list-style-type: none"> - Resumos com problemáticas sugeridos pelos temas. - Dramatização com temas propostos. - Criação de músicas ou paródias que representem o tema proposto pelo capítulo a ser estudado. - Participação nas discussões em classe (uma vez que as aulas são sempre expositivas). - Resolução dos exercícios feitos em classe. - Resolução dos exercícios feitos em casa. - Pesquisas. - Participação nos projetos em classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades do livro didático e do livro Dependendo de mim (Super Capela). - Atividades avaliativas: Pontualidade. Capricho. Coerência
------------------	------------------	---	--

Ciências		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
Datas marcadas no decorrer do bimestre	Estudos dirigidos	<ul style="list-style-type: none"> • Responder aos estudos dirigidos propostos ao longo do bimestre referentes aos temas propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade na entrega (2,0) ➤ Respostas coerentes (4,0) ➤ Respostas completas (4,0)
	Atividades no caderno	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades propostas no caderno, pontualmente, completas e com capricho. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade na entrega (2,0) ➤ Respostas coerentes (4,0) ➤ Respostas completas (4,0)
	Trabalho bimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Experiências sobre as propriedades do ar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação (2,0) ➤ Coerência do conteúdo (2,0) ➤ Segurança na apresentação (2,0) ➤ Funcionamento da experiência (4,0)

Espanhol		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega / Peso	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
Ao longo do bimestre	Capítulo III e IV	<ul style="list-style-type: none"> - Ativ. I: Atividade na sala com as horas (3,5 pts) - Ativ. II: Apresentação da árvore genealógica (cartaz) (3,5 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade na entrega da atividade - Respostas coerentes com o conteúdo trabalhado

Ao Longo do bimestre	Cap. 3 e 4	Aplicar os conceitos trabalhados ao resolver as atividades propostas no livro	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Respostas corretas

Educação Física	Instrumentos avaliativos		
Data de entrega / Peso	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	CrITÉRIOS que serão avaliados (com o valor de cada um)
Ao longo do bimestre	Handebol	A partir da aplicação das regras de handebol, desenvolver as habilidades de agilidade, lançamento de bola, deslocamento e marcação.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa - Aplicação correta das regras estudadas Valor: 6.0
Ao longo do bimestre	Gincana	Integrar as disciplinas de Matemática e Ed. Física, a partir da organização de uma gincana.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação - Desenvolvimento correto das atividades

- **Artes: acompanhar o cronograma específico.**
[Você sabia que é possível desenvolver a inteligência?](#)

Muitas pessoas acham que a inteligência está associada apenas a capacidade cognitiva relacionada a construção de conhecimento. Mas existem outras formas de inteligência pouco conhecidas e exploradas pela nossa sociedade. A inteligência emocional é uma delas.

Essa forma de inteligência diz respeito a maneira com que o ser humano lida com as próprias emoções e como ele se comporta dentro da sociedade. Ou seja, essa inteligência está relacionada com a forma que uma pessoa controla os próprios impulsos, reage diante das frustrações e a habilidade que tem para se manter motivada. Por isso atualmente, para boa parte dos estudiosos do comportamento humano, a inteligência emocional tem sido considerada mais importante que o tão famoso QI.

POR QUE A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL É TÃO IMPORTANTE?

A adolescência é uma fase onde as emoções se alteram de forma brusca e constante. Isso acaba afetando bastante a maneira com que os adolescentes se relacionam com as pessoas. Portanto, estimular o desenvolvimento da inteligência emocional, durante essa fase de formação do indivíduo, é importante para que o adolescente se torne um adulto capaz de lidar com as próprias emoções e desenvolva qualidades que permitam que ele se relacione com as pessoas de maneira **saudável**.

Cuidar da inteligência emocional pode ajudar os adolescentes a:

Reconhecer as emoções

Os adolescentes podem experimentar as mais diversas emoções durante um só dia. Sendo assim, um jovem emocionalmente inteligente tem a capacidade de perceber

quando emoções perturbadoras, como a raiva por exemplo, surgem. Desta forma, o adolescente consegue ter mais clareza sobre o que realmente motiva cada decisão que ele toma.

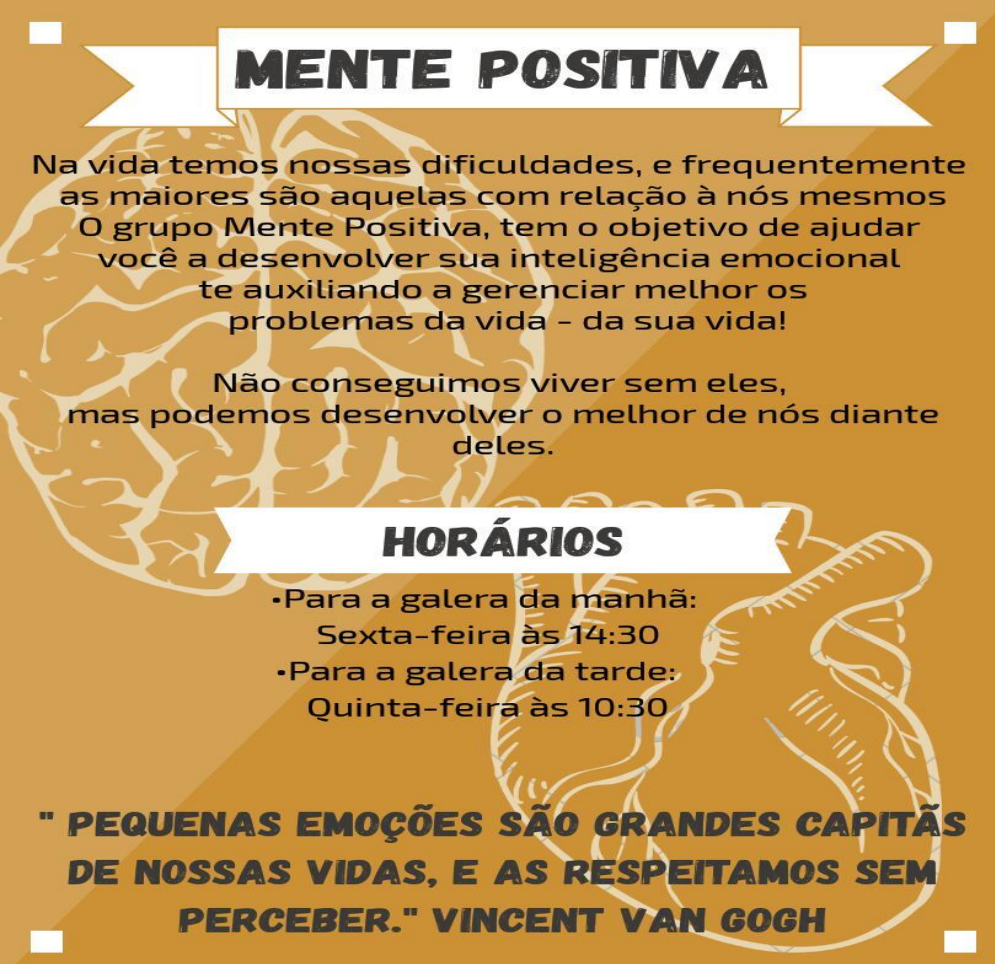
Compreender os outros

Um adolescente emocionalmente inteligente é uma pessoa mais empática, calma e compreensiva. Portanto, ele tem a capacidade de perceber quando as pessoas precisam de ajuda. Isso melhora muito o relacionamento do adolescente com as pessoas de uma maneira geral, mas principalmente com a família e os amigos.

Compreender a si próprio

A adolescência é uma fase marcada por muitas mudanças na aparência dos jovens. Isso faz com que muitos adolescentes se sintam mal ou até mesmo fiquem deprimidos. Estimular a inteligência emocional pode ajuda-los a encarar com mais naturalidade essas mudanças, que são tão comuns nessa fase da vida.

Se quiser saber estudar mais sobre o assunto, participe da nossa escola da inteligência!



MENTE POSITIVA

Na vida temos nossas dificuldades, e frequentemente as maiores são aquelas com relação à nós mesmos. O grupo Mente Positiva, tem o objetivo de ajudar você a desenvolver sua inteligência emocional te auxiliando a gerenciar melhor os problemas da vida - da sua vida!

Não conseguimos viver sem eles, mas podemos desenvolver o melhor de nós diante deles.

HORÁRIOS

- Para a galera da manhã:
Sexta-feira às 14:30
- Para a galera da tarde:
Quinta-feira às 10:30

" PEQUENAS EMOÇÕES SÃO GRANDES CAPITÃS DE NOSSAS VIDAS, E AS RESPEITAMOS SEM PERCEBER." VINCENT VAN GOGH

PROVA 1	Calendário de provas			6ºB
	Data	Disciplina	Conteúdo	Fonte (cap. e págs)
	06/05 Qui	Port	Verbos no modo indicativo e Poemas	Livro - páginas 81 a 89; 64 a 79
	07/05 Quar	Mat	Multiplicação e Divisão por Potências de Dez/ Frações: Própria, Imprópria, Número Misto, Fração Equivalente	Páginas – 40 a 42; Páginas – 78 a 83; Páginas 90 a 93; página 99 a 101
	08/05 Ter	Ciêñ	O sistema solar Ar e ciências	Livro didático (pág. 90 a 124)
	09/05 Seg	Hist.	Civilização Egípcia	Livro–cap.4 (página 62 a 80)
	10/05 Sex	Geo	Cap. 4 - Cartografia	Pág. 55 a 71
	15/05	Inglês	Análise e Interpretação do Livro Paradidático: Hard Decision	Todos os capítulos do livro.

PROVA 2	Data	Disciplina	Conteúdo	Fonte (cap. e págs)
	22/05	Espanhol	Verbos llamarse, tener, cumprir, vivir e vocabulário (materiais escolares)	Livro e caderno
	29/05	Inglês	Verb To Be (Interrogative Form), Demonstrative Pronouns, Definite and Indefinite Articles and Possessive Adjectives	Book: Units 3 and 4 (Pages 31 to 50)
	30/05	História	China e Índia	Livro - cap.5 (81 a 100)

03/06 Qui	Port	Verbos no modo subjuntivo, imperativo e Cordel	Livro - páginas 101 a 113; 90 a 99
04/06 Qua	Mat	Adição e Subtração com Frações; Problemas com Frações; Frações e Decimais.	Páginas – 99 a 114
05/06 Ter	Ciê	Ar e seres vivos Ar e saúde	Livro didático (pág. 125 a 245)
06/05 Sex	Geo	Cap. 5 – Projeções cartográficas e fusos horários Cap. 6 – Dinâmica interna da Terra	Pág. 72 a 104

Recuperação bimestral

13/06 Qui	14/06 Sex	17/06 Seg	18/06 Ter	19/06 Qua
Hist	Geo	Port	Mat	Ciências

Paradidático
Fuhara – Jacques Oliver - CPB