

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – 2EM - 1º Bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 18/02/2026 à 25/02/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina

Calendário Organizacional – Av2 ____/____/____					
Data 18/03	Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Física	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC ____/____/____				
Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	Data 06/04
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Matemática	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

L.Portuguesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	De 18 a 26/2	7,0	Módulo 1 - Introdução ao estudo da sintaxe	Atividade avaliativa impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
		3,0	Módulo 1 - Introdução ao estudo da sintaxe	Seleção de exercícios do livro MARATONA DE EXERCÍCIOS cuja nota será a somatória dos acertos.
AV.2	18/3	10,0	Módulo 2 – A estrutura sintática do período simples	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Atividades da apostila - Módulos 1 e 2	Atividades da apostila feitas durante o bimestre.
		3,0	Livro paradidático A DESCOBERTA	Prova do livro paradidático contendo questões objetivas cuja nota será a somatória dos acertos.
		4,0	Módulos 1 e 2 de Literatura	Prova contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/3				

Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Matemática financeira Progressões geométricas Potências, radicais e equações	Laboratório de Questões - até 3,0 pontos. - Cada aluno deverá pesquisar previamente uma questão de vestibular relacionada aos temas trabalhados em aula. - Em dupla, os alunos farão a troca de suas questões. Cada aluno (individual) deverá: Responder a questão recebida. Registrar o desenvolvimento. Classificar o nível de dificuldade da questão.
	19/03	10,0		Avaliação individual realizada em sala. - até 7,0 pontos.
AV.2	19/03	10,0		Avaliação individual realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	10/04	2,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.	
		5,0	Maratona de Matemática - Seleção de exercícios de vestibular. - Atividade individual.	
		3,0	Simulado PLURAAL	
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03			Matemática financeira Progressões geométricas Potências, radicais e equações	

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Iluminismo		Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7.0 Mapa Conceitual sobre os Fenícios Conteúdo e Coerência (1,0 ponto) Correta disposição dos fatos históricos e relações entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. Organização e Estética (1,0 ponto) Clareza visual, organização do mapa conceitual e legibilidade. Cumprimento do Prazo (1,0 ponto) Entrega na data determinada.
AV.2		Revoluções na Inglaterra e na França		Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE		Revolução Francesa.		Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0 Pesquisa sobre os três estados da Revolução Francesa. Conteúdo e Coerência (1,5 ponto) Correta apresentação das informações sobre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia, com conexões claras entre os aspectos estudados. Organização e Estética (1,0 ponto) Estrutura organizada, clareza na escrita, uso adequado de títulos, imagens e boa apresentação visual. Cumprimento do Prazo (0,5 ponto) Entrega do trabalho na data determinada. Relatório da série: A Guilhotina da Igualdade - Série Brasil - A Última Cruzada. Valor 3.0 Compreensão e análise do conteúdo (1,5 ponto)

				Demonstra entendimento dos temas abordados na série e capacidade de relacioná-los ao contexto histórico apresentado. • Organização e clareza do relatório (1,0 ponto) Texto bem estruturado, ideias claras, coerência na escrita e boa apresentação. • Cumprimento do prazo de entrega (0,5 ponto) Entrega do relatório na data estabelecida.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				



Biologia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2A – 19,20 e 24/02 2B – 18 e 20/02 2C – 19 e 23/02 2D – 19 e 24/02	10,0	Módulo 1 - Classificação e taxonomia	1ª parte Atividade prática: caça fósseis 1.Construção de um quebra-cabeça com figuras de 2 dinossauros. 2.Preparar nas tiras de papel 3 características de cada dinossauro. * Participação dos alunos durante a construção dos materiais: até 2,0 pontos * Qualidade nos materiais construídos: até 1,0 * Cumprimento do planejamento: até 2,0 A atividade será realizada em grupo de 5 pessoas. A lista de materiais estará no E-class. 2ª parte: Relatório 1.Lista de exercícios: 5 questões de vestibular - valendo até 5,0 pontos (cada questão valerá 1,0 ponto) 2.A lista de exercícios será realizada em grupo (será o mesmo grupo da confecção do caça dinossauros), cada aluno irá responder uma questão. 3. Valor/nota: total de até 5,0 pontos * o aluno que faltar na 1ª ou 2ª parte da Av1, irá fazer a recuperação. * As orientações da Av1 estarão no E-class com mais detalhes.
AV.2	20/02	10,0	Módulos 2 e 3	Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno 2.Estudo dirigido (lista de exercícios como apoio para a Av2) 3.Simulado plural	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno: até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido (lista de exercícios como apoio para a Av2) até 4,0 pontos 3. Simulado plural - até 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2EMA: 2EMB: 2EMC: 2EMD:	6,0	Módulo 1 Urbanização	Banner sobre os problemas da urbanização - Em duplas ou trios - Materiais que deverão ser providenciados e trazidos pelo grupo: cartolina, cola bastão, imagens já imprimidas e recortadas prontas para o uso (o colégio não faz impressões para os alunos). - Imagens condizentes com o problema/conceito representado (2,0) - Relevância do conteúdo (3,0) - Linguagem apropriada (uso correto da ortografia e gramática, sem jargões, gírias, palavras e conotação preconceituosa de qualquer esfera) (1,0)
	2EMA: 2EMB: 2EMC: 2EMD:	4,0	Módulo 1 “Urbanização”	Relatório do documentário “Seremos história?” Individual Em folha de almaço. - Uso adequado da língua portuguesa, evitando erros ortográficos ou gramaticais. 0,5 - Apresentação cuidada e legível 0,5 - Texto bem estruturado (introdução, desenvolvimento e conclusão) com ideias apresentadas de forma lógica e coerente 0,5 - Demonstrar entendimento das ideias centrais e da temática principal do documentário, identificando corretamente os problemas, reflexões e questionamentos apresentados 0,5 - Utilizar exemplos ou conceitos discutidos em sala 1,0 - Demonstrar visão contextualizada dos fatos 1,0
AV.2	23/3	10	Módulo 2 “Indústria”	Prova Individual Presencial Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.

PRODUTIVIDADE	2EMA: 2ª data:	2,0	Módulo 2 Indústria / Obsolescências	Cartaz educativo Individual Material: folha sulfite ou papel canson. Através de imagens e legenda de impacto, elaborar um cartaz de conscientização ambiental relacionando os temas de obsolescência programada e obsolescência perceptiva à preservação do meio ambiente. - Imagens condizentes com o problema/conceito representado (1,0) - Relevância do conteúdo (2,0) - Linguagem apropriada (uso correto da ortografia e gramática, sem jargões, gírias, palavrões e conotação preconceituosa de qualquer esfera) (0,5) Resumo Individual Material: folha de almaço Resumo das informações originais do infográfico da página 35 do livro didático. - Fidelidade ao texto original, mantendo as ideias principais sem intervenção de interpretações pessoais e/ou opiniões. (1,5) - Coerência e coesão (1,0) - Produção textual autoral (não cópia do livro) (1,0) ATENÇÃO (1): Resumos com conteúdo extraído da internet e IA receberão nota zero. ATENÇÃO (2): Resumo entregue na 2ª data vale até 70% da nota original. Tarefas de sala e de casa Prova Individual Presencial Sem consulta Composta por questões objetivas
	2EMB: 2ª data:			
	2EMC: 2ª data:			
	2EMA: 2ª data:	2,0	Módulo 2 Indústria / Polos industriais do mundo	
	2EMB: 2ª data:			
	2EMC: 2ª data:			
	No bimestre	3,0	Módulos 1, 2 e 3	
	No bimestre	3,0	SIMULADO PLURAAL	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2MA 19/02 e 24/02	5,0	Present Perfect x Present Perfecto Continuous	1) Writing + Speaking: Criar um diálogo usando a gramática aprendida e gravar um áudio falando o diálogo. Uso de celular para gravar o áudio. Gramática: 3,0 / Pronúncia 2,0 2) Listening: Ouvir uma conversa em inglês e responder perguntas de interpretação. 5 perguntas, cada uma valendo 1,0.
	2MB 19/02 24/02	5,0		
	2MC 19/02 24/02			
	2MD 23/02			
AV.2	23/03	10,0	Modals	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0		Em grupos, apresentar os diferentes grupos étnicos presentes nos EUA. (7 pts) Subdividir os grupos em: Comida, dialeto e cultura. Slides: 2,5 Performance: 2,5 Pronúncio: 2,0 Livro + Caderno
		3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Física 2				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02 a 25/02	10,0	Módulo 1 – hidrostática	1. Trabalho prático - Bomba hidráulica Valor (4,0) Tempo do trabalho – Duas aulas Descrição: O trabalho consiste em bombear água para fora da garrafa aumentando a pressão interna através da bexiga. Número de participantes: Grupos de dois membros. Tutorial: Tutorial no E-class com detalhes em aula. Link: https://www.youtube.com/shorts/LSBDzmOZvcM
				2. Relatório do trabalho prático Valor (6,0) Tempo de relatório: Uma aula (Terceira aula após o trabalho prático). Descrição: O relatório consiste em descrever o que houve no trabalho e relacionar o trabalho aos assuntos vivenciados em sala.
AV.2	24/03	10,0	Módulo 1 – Hidrostática Módulo 2 – Termologia Módulo 3 – Estudo dos gases	Atividade Avaliativa presencial (Prova com 10 questões) 5 questões fáceis; 3 intermediárias e duas difíceis. 7 questões autorais e 3 de vestibulares. 1,0 ponto por questão.
PRODUTIVIDADE	Relatório: 2A – 21/03 2B – 21/03 2C – 21/03 2D – 18/03 Maratona: 2A, 2B, 2C, 2D - 26 a 28/03	10,0	- Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno). - Maratona de física	- Relatório na etapa final - Tarefas diárias - Valor (6,0). - Maratona de Física - Valor (4,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA - 31/03		10,0		

Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1. 5,0 2. 5,0	Volume 1. (Módulo 1 e 2) - Cálculo estequiométrico - Estudo das soluções	Cálculo estequiométrico – mód 1 OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida (em anexo). CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter: - Introdução (0,5) - Objetivo (0,5) - Materiais e Métodos (0,5) - Resultados e Conclusão (0,5) - Referências Bibliográficas (0,5) ENTREGA: O aluno irá elaborar um relatório da aula numa folha timbrada fornecida pelo professor. - Entregar o relatório em folha timbrada, até A DATA LIMITE (valendo 2,5 pontos). Será aceito NO MÁXIMO na aula seguinte, valendo metade (1,25 pontos) - A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data. (a definir) Estudo das soluções – mód 2 OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida (em anexo). CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter: - Introdução (0,5) - Objetivo (0,5) - Materiais e Métodos (0,5) - Resultados e Conclusão (0,5) - Referências Bibliográficas (0,5) ENTREGA: 1. aluno irá elaborar um relatório da aula numa folha timbrada fornecida pelo professor. - Entregar o relatório em folha timbrada, até A	

				DATA LIMITE (valendo 2,5 pontos). Será aceito NO MÁXIMO na aula seguinte, valendo metade (1,25 pontos) 2. A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda. (a definir)
AV.2	25/03	10,0	Volume 1. (Módulo 1 e 2) - Cálculo estequiométrico -Estudo das soluções	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE		1. 6,0 2. 4,0	Tarefas de casa e classe. Listas de exercícios (módulos 1 e 2) - Cálculo estequiométrico -Estudo das soluções	1. Tarefas: casa e sala Tarefas diárias em apostila, caderno e maratona. 2. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova e Eclass. A cada módulo será liberada 1 lista contendo 10 exercícios, disponibilizada no portal CPB Prova. (Total de 2 listas com peso de 2,0 cada) (4,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Prova com todo conteúdo visto no bimestre		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entre os dias 18 e 25 de Fevereiro.	10.0	Módulo 1 – O Criador: A visão de Jesus sobre Deus.	Atividade: Produção de Ilustração (desenho) Tema: Representações da criação realizada por Deus e narrada no texto bíblico. Estética: Construtivismo de Heinrich Hoeler. Material: Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g). O quê e como fazer?: O aluno deverá criar uma ilustração em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo CONSTRUTIVISMO DE HEINRICH HOELER, representando a criação de Deus narrada no texto bíblico. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Apresentação clara do tema: 3.0 pontos II - Estética (cubismo): 6.0 pontos III – Material base (papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas): 1.0 ponto TOTAL: 10 pontos.
	Entre os dias 10 e 14 de Março.	10.0	Módulo 2 – O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.	Atividade: organização e apresentação de Seminário. Tema: Mitos e narrativas sobre a origem do cosmos. O quê e como fazer?: Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo de maneira oral, mitos e narrativas sobre a origem do cosmos. (a distribuição dos mitos e narrativas para os grupos, será realizada na sala de aula através de um sorteio). CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Planejamento e organização (relatório coletivo): 2.0 pontos. II – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos. III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos): 1.0 ponto IV - Relatório individual escrito: 2.0 pontos V - Anotações no caderno das apresentações assistidas: 1.0 ponto

				TOTAL: 10.0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Até o dia 27 de março.	10.0	Módulos 1 e 2 - O Criador: A visão de Jesus sobre Deus + O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.	Atividades solicitadas durante o bimestre: Apostila: 3 pontos (0.75 ponto para cada tópico feito) Atividades diversas: 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				



ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2º A – 9/2 2º B – 9/2 2º C – 11/2 2º D – 11/2	10,0	História em quadrinhos	Produzir uma história em quadrinhos. Seguir as orientações da apostila, pág. 14. A história será feita no CANVA com, no mínimo, 20 quadrinhos. Todos os quadrinhos deverão ter balões com texto escrito. Critérios de correção: Enredo, personagens e ambientação. Escrever a narrativa, diálogos e descrições. Uso adequado da norma culta padrão e de linguagem coloquial, se necessário para as falas dos personagens. Imprima o trabalho e entregue para a professora no dia marcado.
AV.2	A COMBINAR	10,0	Texto dissertativo-argumentativo (Temas da apostila do itinerário: relacionamento e vida em sociedade)	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
AV.3 e AV.4	A COMBINAR	10,0	Texto dissertativo-argumentativo Plataforma Redação Nota Mil	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	10/04	4,0	O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã. - O dinheiro e seu valor - A inflação - Juros e correção monetária - O dinheiro ao longo do tempo - Acompanhando um financiamento - Prestações constantes - De olho na prestação - Financiando a casa dos sonhos	Atividades da apostila, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
	27/02	3,0		Projeto: Construindo Metas. Cada aluno deverá escolher um produto ou objeto de consumo no valor de até R\$ 2.000,00. (ex: celular, bicicleta, curso, notebook, instrumento musical etc.), para ser conquistado no período de 1 ano. Criar um mapa mental com estratégias para alcançar a meta. Atividade individual.
		3,0	Simulado PLURAAL	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2EMA 2EMB 2EMC 2EMD	3,0	Trilha 1 “Como podemos nos conhecer melhor?”	Quadro das emoções Em folha de almaço desenvolver a atividade proposta no box “Estágio para a vida” na página 7. Seguir as orientações contidas no enunciado da proposta. Poderá ser registrado situações vividas pelo ou por um familiar próximo (pai, mãe, irmãos). Relacionar as emoções às experiências vividas 1,0 Refletir sobre as causas das emoções sentidas 1,0 Identificar reações, pensamentos ou comportamentos associados 0,5 Demonstrar capacidade de autoanálise 0,5
	No bimestre	7,0	Trilhas 1 à 4	Atividades no livro As atividades solicitadas como tarefas de casa serão vistas para composição da nota na aula subsequente à solicitação, não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados por atestado médico). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula. As atividades de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa. ATENÇÃO: as atividades da apostila não serão aceitas no caderno.

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o Bimestre	10	Atletismo	Salto Horizontal - Média da distância alcançada (0 a 6 pontos) Excelente desempenho em relação à faixa etária: 6 pontos Bom desempenho: 4 a 5 pontos Desempenho regular: 2 a 3 pontos Abaixo do esperado: 0 a 1 ponto - Execução do movimento (0 a 2 pontos) Uso correto dos braços e pernas Coordenação e impulsão adequadas - Participação e empenho (0 a 2 pontos) Realização das tentativas propostas Respeito às orientações e regras da atividade Pontuação Total: 10 pontos
AV.2	Durante o Bimestre	10	Vôlei	Fundamentos do Vôlei: Manchete, Passe, Ataque de Rede e Saque; (4,0) Posicionamento do Vôlei: Sistema 5X1 (2,0); Jogo (4,0)
PRODUTIVIDADE		10	Condicionamento Físico	Elaborar, planejar e estruturar uma aula de circuito que será apresentada em aula no projeto de sala de aula invertida. A atividade será realizada em aula em grupos com 4 alunos. Cada grupo terá uma data para apresentar. Criação das 8 estações, explicação de cada exercício, apresentação e execução. (10 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o período da AV1	3,0	Fichas 1 e 2 - Arquimedes e a linha de calado - Condutividade elétrica	- Leitura e sublinhação de textos importantes das páginas 73 e 74. - Trabalho sobre (coluna de líquidos) - Trabalho prático. - Apresentação de pesquisas em grupo sobre cientista e suas escritas científicas hidrostática e estudo dos gases.
AV.2	Durante o período da AV2	3,0	Fichas 3 e 4 - Gases - pra que te quero! - Agora esquentou	- Leitura e sublinhação de textos importantes das páginas 78 e 79. - Trabalho sobre a revolução industrial - Trabalho de pesquisa. - Apresentação de pesquisas em grupo sobre cientista e suas escritas científicas envolvidos na revolução industrial.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4,0	Fichas 1, 2, 3 e 4	Tarefas diárias (exercícios das fichas e do caderno)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2A – 20/02 2B – 19/02	4,0	Ficha 3 – Desmistificando o cálculo estequiométrico	Experimento 1 – Bolo de caneca 1. Aula prática 1.1. Materiais: página 94 do livro de aprofundamento em química. 1.2. Procedimentos: página 94 do livro de aprofundamento em química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas 1.4. Nota da aula prática: até 2 pontos *organização e planejamento do grupo: até 1.0 ponto *participação durante o procedimento: até 1.0 ponto 2.Relatório 2.1. Relatório impresso (o relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula). 2.2. Grupos: serão os mesmos grupos da aula prática 2.3. Nota do relatório: até 2,0 pontos *o relatório será manuscrito e cada parte será realizado por um aluno do grupo.
AV.2 2A – 13/03 2B – 12/03	4,0	Ficha 4 – O cálculo estequiométrico na prática	Experimento 2 – Determinação do grau de pureza de uma amostra de bicarbonato de sódio 1. Aula prática 1.1. Materiais: Estão na página 96 do livro de aprofundamento em química. 1.2. Procedimentos: Está na página 96 do livro de aprofundamento em química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas 1.4. Nota da aula prática: até 2 pontos *organização e planejamento do grupo: até 1.0 ponto *participação durante o procedimento: até 1.0 ponto 2.Relatório 2.1. Relatório impresso (o relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula). 2.2. Grupos: serão os mesmos grupos da aula prática 2.3. Nota do relatório: até 2,0 pontos *o relatório será manuscrito e cada parte será realizado por um aluno do grupo.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,0	Fichas 1, 2, 3 e 4	Tarefas diárias (exercícios das fichas e do caderno): valendo até 0,5 pontos cada ficha.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2EM A- 2EM B-	10,0	Tecnologia e sociedade (fichas 01 a 04)	BIOTECNOLOGIA NOS ALIMENTOS Os alunos terão uma aula expositiva e dialogada sobre “Alimentos e a aplicação da biotecnologia”. Cada grupo (até 05 pessoas) deverão fazer anotações durante a aula e elaborar um relatório em normas ABNT para entregar na aula seguinte falando sobre a biotecnologia na fabricação de alimentos. CRITÉRIOS: ❖ <i>Parte prática (participação)- 2,0</i> ❖ <i>Relatório em normas ABNT- 8,0</i> 1. <i>Capa e contracapa- 1,0</i> 2. <i>Índice- 1,0</i> 3. <i>Introdução- 1,0</i> 4. <i>Desenvolvimento- 1,0</i> 5. <i>Materiais e métodos- 1,0</i> 6. <i>Fotos- 1,0</i> 7. <i>Resultados- 1,0</i> 8. <i>Conclusão- 1,0</i>
AV.2	2EM A- 2EM B-	10,0	Tecnologia e sociedade (fichas 01 a 04)	CARTAZ ALIMENTOS TRÂNSGÊNICOS O trabalho poderá ser realizado em grupos até 03 pessoas onde farão um cartaz IMPRESSO em folha A3 sobre os Alimentos transgênicos. CRITÉRIOS: ❖ <i>Layout (visual e organização do trabalho) - 2,0</i> ❖ <i>Conteúdo escrito- 3,0</i> ❖ <i>Ilustrações- 2,0</i> ❖ <i>Apresentação (individual)- 3,0</i>

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			Revolução Industrial e a natureza	Seminário sobre Revolução Industrial e a natureza. • Coerência e análise do conteúdo (2,5 pontos) Uso adequado das fontes históricas escolhidas, correta análise do fato histórico e boas conexões entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. • Organização e estética da apresentação (2,0 pontos) Apresentação clara e bem estruturada, slides organizados, textos objetivos, imagens pertinentes e boa estética visual. • Comprometimento e cumprimento do prazo (1,5 ponto) Entrega do material e apresentação na data determinada, demonstrando responsabilidade e preparo do grupo.
AV.2			Produção das fichas	Exercícios das fichas. Valor 4.

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		4,0	Ficha 1 – A Geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – O destino do lixo	Cartaz educativo sobre os cuidados de preservação da água. • Em trios • Execução em sala de aula • Material: papel A3 • Imagens condizentes com o problema/conceito representado (1,0) • Transmissão clara da mensagem proposta (2,0) • Relevância do conteúdo (0,5) • Linguagem apropriada (uso correto da ortografia e gramática, sem jargões, gírias, palavrões e conotação preconceituosa de qualquer esfera) (0,5)
		6,0	Ficha 1 – A Geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – O destino do lixo Ficha 4 – Beleza (in)sustentável	Atividades na apostila. As atividades solicitadas como tarefas de casa serão vistas para composição da nota na aula subsequente à solicitação, não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados por atestado médico). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula. As atividades de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa. ATENÇÃO: as atividades da apostila não serão aceitas no caderno.

FILOSOFIA (2ºEM)				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º M A 2º M B 2º M C 10/03 e 17/03 serão duas aulas. 2º M D 05/03 e 12/03 serão duas aulas.	7,0	Capítulo 2 - O nascimento da filosofia	Descrição Cada grupo deverá construir uma linha do tempo ilustrada - Período pré-socrático - Período antropológico - Período sistemático - Período helenístico O que deve conter • Contextualização histórica de cada período. (0,8) • Datas cronológica de cada filósofos citados na apostila. (0,9) • Busto dos filósofos (0,9) • Características principais dos filósofos. (1,8) • Contribuição das escolas filosóficas para a sociedade. (1,8) • Organização e clareza (0,8) Entrega • Pode ser feito em folha A3 ou cartolina. • O trabalho deve conter título, nome dos integrantes do grupo, série, data e nome da professora.
	Durante o bimestre	3,0	Apostila	Exercícios da apostila Módulo 1, 2 e 3
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

DEBATES FILOSÓFICOS (2MC – 2MD)				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º M C 10/03	6,0	Natureza e Sociedade pp. 121 a 128.	Os alunos deverão escolher um tema de uma ficha e fazer um relatório. Nesse relatório deverá ter os seguintes pontos: 1) Apresentação do tema 1,0 • Sobre o que trata o tema • Por que esse tema é importante 2) Conceito principais 1,0 • Definir 2 ou 3 conceitos-chave do tema • Explicar cada conceito de forma simples 3) Ideia central do autor 1,0 • Qual a principal ideia defendida 4) Relacionar o tema com a realidade (escolher um abaixo e descrever) 1,0 • Situação do cotidiano • Notícias • Escola • Sociedade • Experiência pessoal 5) Opinião argumentativa 1,0 • Concorda ou não com o tema e por quê 6) Conclusão 1,0 • Escrever um pequeno parágrafo respondendo: • O que aprendi com esse tema?
	2º M D 15/03			
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	4,0	Ficha 1 – Velado e revelado Ficha 2 - Sofismo e paralogismo Ficha 3 – Cura e Mandamentos Ficha 4 – Razão e fé	Cada exercício das fichas realizadas o aluno receberá até 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				