

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MA

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 09/06 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 15 a 22/06 e a convocação será entregue ao aluno no dia 11/06, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

<b>ARTE</b>				<b>Profª Andy Adaia Acuña Marques</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/05	AT1 - Atividade	5	Perspectiva linear Ponto de fuga Linhas convergentes Representação do espaço tridimensional Arte no Renascimento	Atividade prática individual realizada em sala de aula. O aluno deverá produzir um desenho de interior (quarto ou sala) aplicando as regras da perspectiva com um ponto de fuga (PF) e linhas convergentes, demonstrando profundidade espacial. A atividade será orientada pelo professor durante a aula e executada com o uso de régua, lápis grafite, caneta para contorno e lápis de cor para sombreamento técnico (o aluno deverá trazer o material para a aula).
18/05	AT2 - Atividade	5	Caricatura Exagero como linguagem artística Expressão visual Relação entre imagem, identidade e crítica visual	Atividade prática realizada em sala de aula. O aluno deverá elaborar uma caricatura, utilizando uma imagem de referência, explorando o exagero de características físicas de forma cômica, conforme o conceito estudado no bimestre. Serão avaliados a identificação de traços marcantes, a criatividade no exagero e o acabamento com contorno.
15/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Prof. Guilherme Miquelin</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>

27/04	TB1 - Trabalho	2	Outros fenômenos	Capítulo 4: Quando a Terra treme Em grupo, os alunos irão montar a maquete de um vulcão e fazer uma breve apresentação sobre: Como ele funciona? Como se forma? Tipos de vulcões, estruturas e curiosidades. <b>*Não é permitido o uso de isopor.</b> Critérios avaliativos: Apresentação: 1,5 pontos Organização na montagem do vulcão: 0,5 ponto
06/05	SI1 - Simulado	2	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra	Capítulo 4: Quando a Terra treme
08/06	PR1 - Prova	5	Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global	Capítulo 4: Quando a Terra treme Capítulo 5: Atmosfera com febre  *Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global Entendendo a vida vegetal "Genialidade" das plantas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
22/06	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Prof. Kleber Francisco de Oliveira**

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/05	TB 1 – Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento	Na data estipulada o professor irá aplicar um teste de agilidade (shuttle Run). Os alunos deverão realizar o teste, analisar seus resultados e realizar uma autoavaliação do teste.
Durante o bimestre	AP 1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas em quadra pelo professor. Respeito as regras, e as individualidades também serão levadas em consideração para a elaboração da nota.
17/06	RC1- Recuperação	10	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	O professor irá criar uma lista de exercícios no Eclass no dia 17/06. O aluno deverá responder a lista na data estipulada.

### ENSINO RELIGIOSO

**Profª Agda Lilian Basso Oliveira**

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
------	-------------------	------	-------------------------	-----------------------------

28/04	TB1 - Trabalho	2.5	Capítulo 5: As aparências enganam.	<p><b>Apostila didática capítulo 5- páginas 32 a 38.</b>  O trabalho será realizado em sala de aula/casa, será um júri simulado com os alunos e será sorteado em grupos pela professora: dois grupos de debatedores e um grupo de jurados, terá réu, juiz, e soldados o tema do debate será selecionado pela professora.  Em casa pesquisar sobre o tema selecionado para o grupo que o aluno está inserido. Não será necessário se reunir em casa, apenas pesquisar, os alunos se reunirão em sala.</p> <p><b>Critérios</b>  <b>Organização da pesquisa: 1,0</b>  <b>Participação e apresentação: 1.5</b></p>
12/05	TB2 - Trabalho	1.5	Capítulo 8: Amar é viver	<p><b>Apostila didática capítulo 8- páginas 56 a 59.</b>  Construir uma história em quadrinhos, em sala, usando a criatividade sobre o bom samaritano. Precisar conter desenhos ilustrativos bem pintados e no mínimo 6 quadradinhos da história.</p> <p><b>Critérios</b>  <b>Construção da HQ de acordo com o conteúdo: 0.5</b>  <b>Desenho e pintura: 0.5</b>  <b>Mínimo 6 quadradinhos: 0.5</b></p>
02/06	PR1 – Prova	6	SOS de Deus Talentos & CIA	<p>Apostila didática capítulos 6 e 7- páginas 39 a 55.  Prova impressa.</p>
16/06	RC1- Recuperação	10	Capítulo 5: As aparências enganam. Capítulo 6: SOS de Deus Capítulo 7: Talentos & CIA Capítulo 8: Amar é viver	<p>Apostila didática capítulos 5,6, 7 e 8- páginas 32 a 59.  Prova impressa.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI1 - Simulado	2	A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro	Capítulo 4: A comunicação na formação da sociedade As mídias e os estereótipos geográficos
18/05	PE1- Pesquisa	0,25	A Importância dos Meios de Comunicação na Sociedade	<p>A pesquisa deve conter os seguintes tópicos:  -Breve histórico da evolução dos meios de comunicação;  -Como os meios de comunicação espalham informações  - O papel dos meios de comunicação na educação;  Deve ser <b>manuscrito e a caneta</b> no caderno de geografia.  Não se esqueças das <b>referências bibliográficas</b></p>

25/05	TB1- Trabalho Bimestral	2,5	Folder- Meios de comunicações	<p>Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. Os critérios avaliativos serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conteúdo informativos: Informações corretas e atualizadas e conteúdo relevante.</li> <li>-Organização e estrutura: Organização das informações e distribuição equilibrada entre texto e imagens, encadeamento lógico das ideias (início, desenvolvimento e conclusão).</li> <li>- Linguagem e Escrita: Vocabulário apropriado ao tema, Clareza e qualidade na apresentação das ideias.</li> <li>- Impacto e Comunicação: A mensagem principal é facilmente compreendida.</li> </ul> <p>Nesse papel, deve conter informações sobre <b>QUATRO</b> meios de comunicações, ex: Jornais/ Revistas/Televisão/ Rádio/ Internet/ Telefone. No folder, deve conter capa, imagem dos meios de comunicações escolhidos, ser <b>manuscrito</b> e à <b>caneta</b> pelo <b>aluno</b>. Esse trabalho <b>NÃO</b> deve conter apenas imagem. <b>NÃO</b> é permitido informações do livro didático. Na última folha do folder deve conter as <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder <b>NÃO</b> deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite (pode ser colorida), a4, ou um papel mais firme... As imagens devem ser impressas e coloridas. O <b>capricho é fundamental</b> nesse trabalho.</p> <p>Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs">https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs</a></p>
01/06	PR1- Prova	5	Capítulo 5- Estudos Demográficos do Brasil Capítulo 6- Espaço Urbano	Apostila- Capítulos 5 e 6 Lista de exercícios (E-class) Anotações do caderno
No decorrer do bimestre	TA 1- Tarefas	0,25	Atividades realizadas no decorrer do bimestre	Livro didático: 4, 5 e 6
15/06	RC1- Recuperação	10	Capítulo 4 - A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro Capítulo 5- Estudos Demográficos do Brasil Capítulo 6- Espaço Urbano	Apostila- Capítulos 4, 5 e 6 Lista de exercícios (E-class) Anotações do caderno
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				Ler o livro até a data estabelecida e em sala de aula a professora irá separar a turma em grupos, dividirá os capítulos entre eles para que construam um pequeno mapa com o

17/04	TB1- Trabalho	2	Paradidático: Volta ao mundo em 80 dias	percurso da viagem contendo: países e continentes, meios de transporte e pequenas descrições de cada parada. <b>Material necessário:</b> Sulfite, canetinha, lápis de cor, régua etc. <b>Critérios:</b> Domínio do conteúdo:1 Organização e interação no grupo: 0,5 Capricho:0,5
06/05	SI1- Simulado	2	Interpretação de texto; Tipos de predicado e Complemento verbal	Apostila e caderno
29/05	PR1-Prova	5	Interpretação de texto; vozes verbais; acentuação e ortografia	Apostila, págs.: 37-40,51-54; 55-60 e caderno
Durante o bimestre	TR1-Tarefas	1	Tarefas de casa e <u>algumas</u> de sala de aula	Atividades solicitadas e verificação de aprendizagem
19/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI1- Simulado	2	Reforma Protestante	Capítulo 4 – apostila didática.
27/05	SE1- Seminário	3	Povos Indígenas na América	Capítulo 6.p.41-64 – apostila didática, sites na Internet e livros. Em grupo, os alunos apresentarão um seminário sobre os seguintes temas: 1.Maias 2.Astecas 3.Incas 4.Outros povos mesoamericanos e andinos (Olmecas, Nazca e Chimu) 5.Povos indígenas do Brasil antes da chegada dos Europeus 6.Povos indígenas do Brasil na Atualidade Os grupos poderão utilizar as plataformas Google apresentações ou Canva. Nestas plataformas, os alunos podem interagir virtualmente. <b>NÃO SERÁ SOLICITADA PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO REUNIÃO DE GRUPO FORA DO AMBIENTE ESCOLAR.</b> As instruções sobre a organização da apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: - domínio do conteúdo (1,0 ponto). - apresentação clara e objetiva (0,5 ponto). - recursos áudio visuais de qualidade? (1,0 ponto). - grupo coeso e organizado? (0,5 ponto).
03/06	PR1-Prova	5	Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	Capítulo 5 da apostila didática.
18/06	RC1-Recuperação	10	Reforma Protestante Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações Povos Indígenas na América	Capítulos 4, 5 e 6 da apostila didática.

<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Leonardo Guimarães Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/04	TB1 - Trabalho	3	Conteúdo apCommunication – NOW AND THEN Communication technology Evolution of communication on the internet Evolution in the means of communicationstila	Os alunos irão confeccionar, em sala de aula, um cartaz em grupo (OS GRUPOS SERÃO FORMADOS PREVIAMENTE POR MEIO DE SORTEIO) com o tema “Communication and Technology”, apresentando meios de comunicação atuais, tecnologias e dispositivos utilizados nesse processo, como celulares e computadores. O trabalho deverá incluir abreviações comuns da internet (Exemplos na apostila), com seus significados e exemplos. A atividade será orientada pelo professor e tem como objetivo desenvolver o vocabulário e a escrita em língua inglesa. Para a realização, os alunos deverão trazer cartolina, lápis de cor ou canetinhas, cola e, se desejarem, imagens impressas.
06/05	SI1- Simulado	2	Communication – NOW AND THEN Communication technology Evolution of communication on the internet Evolution in the means of communication There to be – past (affirmative, negative, interrogative and short answers) Internet basics	Prova – 5 questões de múltipla escolha. As questões estarão em inglês.
02/06	PR1 - Prova	5	Means of transportation Vacations and traveling Simple past – regular verbs (affirmative and negative form)	Prova bimestral – a prova será aplicada em sala com questões, textos, alternativas em INGLÊS. A prova terá 10 questões sendo 8 questões múltipla escolha e 2 discursivas que deverão ser respondidas em INGLÊS.
16/06	RC1-Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/04	MA1- Kahhot	1	Capítulo 4 - Números Racionais	Durante a aula, os alunos serão estimulados a participar de uma atividade gamificada, respondendo exercícios sobre números racionais, visando analisar os conhecimentos adquiridos nas aulas sobre o tema.
06/05	SI1 – Simulado	2	Capítulo 4 - Números Racionais	Conteúdo estudado durante o período que antecede a data da aplicação do simulado. Caderno e apostila.
13/05	MA2- Kahhot	1	Capítulo 4 - Números Racionais	Durante a aula, os alunos serão estimulados a participar de uma atividade gamificada, respondendo exercícios sobre números racionais, visando analisar os conhecimentos adquiridos nas aulas sobre o tema.
03/06	PR1 - Prova	5	Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulo 5, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas. O resumo de páginas para nortear os estudos para prova será postado na plataforma E-class na semana anterior a data da aplicação.

Durante o Bimestre	Durante o Bimestre	1	Capítulo 4 - Números Racionais Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações	A Verificação de aprendizagem com as tarefas semanais é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e as listas de exercícios. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos dias e horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a>
17/06	RC1 - Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	A prova será realizada de acordo com todo o conteúdo do 2º Bimestre e as habilidades trabalhadas no livro didático, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Luciana Crepaldi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o Bimestre	RD1 - Redação	2,5	Gênero Textual – Artigo Científico	Produção de Texto em sala de aula sobre Artigo Científico
Durante o Bimestre	RD2 - Redação	2,5	Gênero Textual – Resumo	Produção de Texto em sala de aula sobre Resumo
Durante o Bimestre	RD3 - Redação	2,5	Gênero Textual - Gráfico	Produção de Texto em sala de aula sobre Gráfico
Durante o Bimestre	RD4 - Redação	2,5	Gênero Textual - Infográfico	Produção de Texto em sala de aula sobre Infográfico
18/06	RC1– Recuperação	10	Gêneros Textuais trabalhados no Bimestre	Produção de texto - gêneros trabalhados no bimestre