

ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 23 a 27/08

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

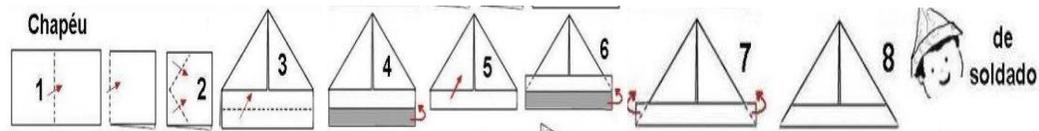
- Livro: **A Família do Marcelo**
- Segue link: https://pt.slideshare.net/paulinhanaranjo/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next_slideshow=1
 - ✓ Leia com seu filho.
 - ✓ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
 - ✓ Não esqueça de clicar nas setas, expandindo assim a imagem, ficando com uma melhor visualização.

3ª-FEIRA -

- Assistir às videoaulas antes da aula híbrida.
- Assistir à **videoaula**: **Banho de chuva** - <https://youtu.be/8WBqCCydDCU>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 10**.
- Assistir à **videoaula** **Banho de mangueira** - <https://youtu.be/MN7GiC6Y0jE>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 11**.
- Assistir à **videoaula**: **Banho de espuma** - <https://youtu.be/SjmW7FFOFN8>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 12**.

4ª-FEIRA –

- Providenciar um pedaço de papel grande para dobradura do chapéu do soldado. Pode ser jornal.



5ª-FEIRA -

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 13**.
- Paradidático, **Você é o artista**. Deixar aberto na página 6 e 7.
- Para esta aula o aluno precisará de bolinhas de papel crepom.
- Paradidático, **Você é o artista**. Deixar aberto na página 8 e 9.



6ª-FEIRA –

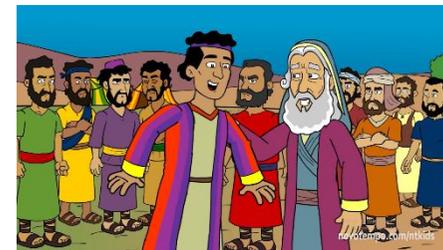
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 14**.
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula**: Limpando o coração - <https://youtu.be/avHWqqcVfpQ>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 15**.

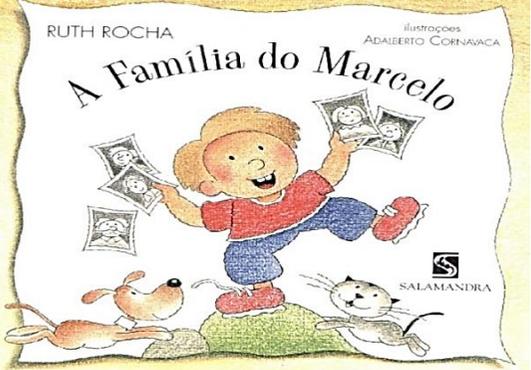
SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Os irmãos ciumentos (Gên. 37) Pág. 60	ANO BÍBLICO Adeus, José! (Gên. 39) Pág. 62	ANO BÍBLICO José na prisão (Gên. 40) Pág. 67	ANO BÍBLICO O sonho de Faraó (Gên. 41: 1-13) Pág. 70	ANO BÍBLICO José perante faraó (Gên. 41: 14-49) Pág. 73



25/08 Dia do Soldado

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 2 AULAS	E.R: Confiança: História de José	TEMA: DIFERENTES TIPOS DE BANHO SEGUNDA-FEIRA <ul style="list-style-type: none"> • Análise da história bíblica de José. • Reconhecimento dos malefícios do ciúme e da inveja.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno / História em sequência / Gênero textual: Letras de canções / Consciência de palavras: MANGUEIRA – CHUVA - ESPUMA / Rimas / Aliteração	



<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Fenômeno chuva: Raios e trovões, Banho de Chuva / Fenômeno espuma: Banho de espuma / Fenômenos químicos: Como se faz um sabonete</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Acompanhar as atividades propostas na aula. • Consciência de som. • Uso do SUSSURROFFONE. • Identificação de sons. • História. • Tomada reflexiva. 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.O: Desperdício / Banho de Mangueira / “Limpeza”: coração puro. Dia do Soldado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Leitura de imagens. • Interpretação. • Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Cordenação motora fina / Marcha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tentativas de leitura • Prática de leitura: espontânea pelo aluno. • Relato de partes do texto. • De Onde Vem o Raio e o Trovão?
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>T.S: Silhuetas / Correspondência entre sombra e imagem / Dobradura.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=EjINfH5z08w</p> <p>Tomada reflexiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que falta água no Brasil? • https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiINM_Q • Pintura com as mãos. <p>TERÇA-FEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise da história bíblica de José <p>Aprendendo sobre o fenômeno natural: chuva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise dos cuidados relacionados ao banho de chuva. • Estudo dos fenômenos: relâmpago, raio e trovões. • Análise da sequência de fatos. - FICHA 10.  



- Aprendendo sobre como evitar o desperdício de água ao tomar banho de mangueira.
- Análise do significado das palavras racionamento e desperdício.
- Relato através de desenho de uma determinada experiência - **FICHA 11.**



- Estudo sobre como se forma a espuma.
- Atividade prática – **FICHA 12.**

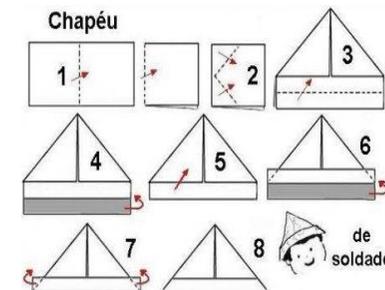
QUARTA-FEIRA

- Análise da história bíblica de José.

- Estudo das palavras:
- Consciência de palavra.

MANGUEIRA – CHUVA - ESPUMA

- Identificação do som inicial
- Repetição de palavras.



TEMA 2: DIA DO SOLDADO.

- Tomadas reflexivas.
- Explicativa sobre a vida do soldado brasileiro.
- Quem foi Duque de Caxias.
- Dobradura.
- Canto e marcha.
- Dia do Soldado **ANEXO 1**

- Cabeça, ombro, joelho e pé:
- <https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA>

Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!



QUINTA-FEIRA

- Análise da história bíblica de José.



- Aprendendo sobre o gênero textual receita. **FICHA 13.**
- Análise do sentido da leitura.
- Estudo da função de cada ingrediente da receita e quantificação **FICHA 13.**

- Paradidático: **Você é o artista**, págs. **06 e 07.**

- Paradidático: **Você é o artista**, págs. **08 e 09.**

-

- Pequenos Atos – Tchutchuê :

<https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY>



SEXTA-FEIRA



- História: O Jardim de todas as cores.
- Tomada reflexiva.
- Participação na aula híbrida.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Análise sobre aceitação própria e aceitação do outro.

- Aprendendo sobre o gênero textual canção.
- O sabão:
<https://www.youtube.com/watch?v=r87JrGEC45s>
- Análise do sentido da leitura.
- Estudo sobre percepção - **FICHA 14.**
- Aprendendo sobre a importância de sermos limpos por dentro e por fora – **FICHA 15**

- Movimentos realizados com os pés.
- Movimentos com bolinha de fisioterapia.



AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira	Sons dos Animais: Curto e Longo	 <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista.
ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista. 
INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira	CLOTHES 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade da apostila página 23. Acompanhar o professor especialista.
CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira	Capela	<ul style="list-style-type: none"> Tema abordado pelo capelão da unidade ou pelo SOE.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

ANEXO 1

Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!

