

### ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 23 a 27/08

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

#### APOIO DA FAMÍLIA PARA:

##### 2ª-FEIRA -

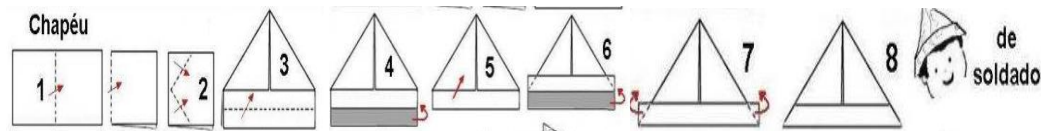
- Livro: **A Família do Marcelo**
- Segue link: [https://pt.slideshare.net/paulinhanaranjo/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next\\_slideshow=1](https://pt.slideshare.net/paulinhanaranjo/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next_slideshow=1)
  - ✓ Leia com seu filho.
  - ✓ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
  - ✓ Não esqueça de clicar nas setas, expandindo assim a imagem, ficando com uma melhor visualização.

##### 3ª-FEIRA -

- Assistir às videoaulas antes da aula híbrida.
- Assistir à **videoaula**: **Banho de chuva** - <https://youtu.be/8WBqCCydDCU>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 10**.
- Assistir à **videoaula** **Banho de mangueira** - <https://youtu.be/MN7GiC6Y0jE>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 11**.
- Assistir à **videoaula**: **Banho de espuma** - <https://youtu.be/SjmW7FFOFN8>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 12**.

#### 4ª-FEIRA –

- Providenciar um pedaço de papel grande para dobradura do chapéu do soldado. Pode ser jornal.



#### 5ª-FEIRA -

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 13**.
- Parádático, **Você é o artista**. Deixar aberto na página 6 e 7.
- Para esta aula o aluno precisará de bolinhas de papel crepom.
- Parádático, **Você é o artista**. Deixar aberto na página 8 e 9.



#### 6ª-FEIRA –

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 14**.
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula**: **Limpendo o coração** - <https://youtu.be/avHWqqcVfpQ>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 15**.

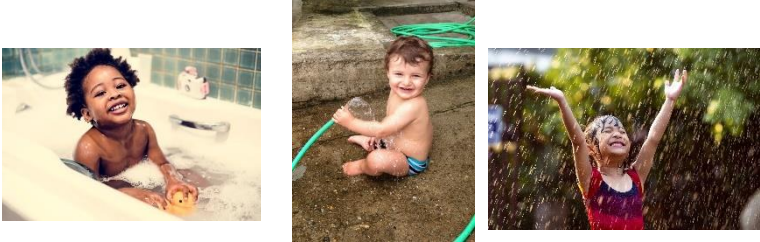
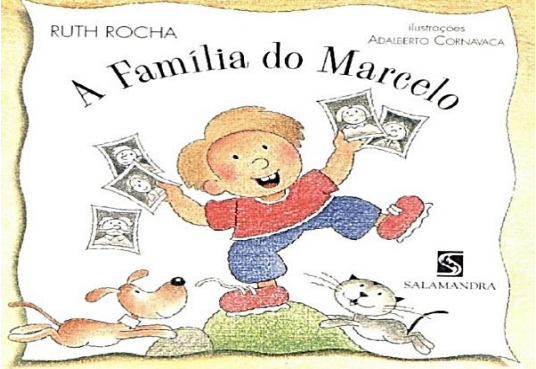

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> Os irmãos ciumentos (Gên. 37) Pág. 60	<b>ANO BÍBLICO</b> Adeus, José! (Gên. 39) Pág. 62	<b>ANO BÍBLICO</b> José na prisão (Gên. 40) Pág. 67	<b>ANO BÍBLICO</b> O sonho de Faraó (Gên. 41: 1-13) Pág. 70	<b>ANO BÍBLICO</b> José perante faraó (Gên. 41: 14-49) Pág. 73



**25/08 Dia do Soldado**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>2 AULAS</b>	<b>E.R:</b> Confiança: História de José	<b>TEMA: DIFERENTES TIPOS DE BANHO</b> <b>SEGUNDA-FEIRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise da história bíblica de José.</li> <li>• Reconhecimento dos malefícios do ciúme e da inveja.</li> </ul>
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>6 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno / História em sequência / Gênero textual: Letras de canções / Consciência de palavras: MANGUEIRA – CHUVA - ESPUMA / Rimas / Aliteração	



<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Fenômeno chuva: Raios e trovões, Banho de Chuva / Fenômeno espuma: Banho de espuma / Fenômenos químicos: Como se faz um sabonete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>Consciência de som.</li> <li>Uso do <b>SUSSURROFFONE</b>.</li> <li>Identificação de sons.</li> <li>História.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> </ul> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Desperdício / Banho de Mangueira / “Limpeza”: coração puro. Dia do Soldado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na aula híbrida.</li> <li>Leitura de imagens.</li> <li>Interpretação.</li> <li>Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.</li> </ul>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Cordenação motora fina / Marcha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentativas de leitura</li> <li>Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</li> <li>Relato de partes do texto.</li> <li>De Onde Vem o Raio e o Trovão?</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Silhuetas / Correspondência entre sombra e imagem / Dobradura.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjINfH5z08w">https://www.youtube.com/watch?v=EjINfH5z08w</a></p> <p>Tomada reflexiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por que falta água no Brasil?</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiINM_Q">https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiINM_Q</a></li> <li>Pintura com as mãos.</li> </ul> <p><b>TERÇA-FEIRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise da história bíblica de José</li> </ul> <p>Aprendendo sobre o fenômeno natural: chuva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise dos cuidados relacionados ao banho de chuva.</li> <li>Estudo dos fenômenos: relâmpago, raio e trovões.</li> <li>Análise da sequência de fatos. - <b>FICHA 10.</b></li> </ul>  



- Aprendendo sobre como evitar o desperdício de água ao tomar banho de mangueira.
- Análise do significado das palavras racionamento e desperdício.
- Relato através de desenho de uma determinada experiência - **FICHA 11.**



- Estudo sobre como se forma a espuma.
- Atividade prática – **FICHA 12.**

### QUARTA-FEIRA

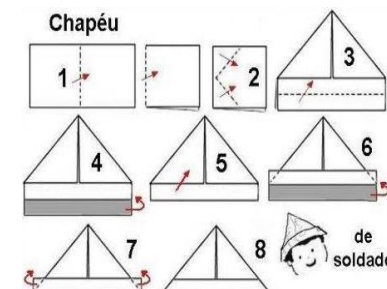
- Análise da história bíblica de José.
- Estudo das palavras:
- Consciência de palavra.
- Identificação do som inicial
- Repetição de palavras.

## MANGUEIRA – CHUVA - ESPUMA



### TEMA 2: DIA DO SOLDADO.

- Tomadas reflexivas.
- Explicativa sobre a vida do soldado brasileiro.
- Quem foi Duque de Caxias.
- Dobradura.
- Canto e marcha.
- Dia do Soldado **ANEXO 1**



Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!



- Cabeça, ombro, joelho e pé:
- <https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA>

### QUINTA-FEIRA

- Análise da história bíblica de José.



- Aprendendo sobre o gênero textual receita. **FICHA 13.**
- Análise do sentido da leitura.
- Estudo da função de cada ingrediente da receita e quantificação **FICHA 13.**

- Paradidático: **Você é o artista**, págs. **06 e 07.**

- Paradidático: **Você é o artista**, págs. **08 e 09.**

- 

- Pequenos Atos – Tchutchuê :

<https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY>






### SEXTA-FEIRA



- História: O Jardim de todas as cores.
- Tomada reflexiva.
- Participação na aula híbrida.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Análise sobre aceitação própria e aceitação do outro.

- Aprendendo sobre o gênero textual canção.
  - O sabão:  
<https://www.youtube.com/watch?v=r87JrGEC45s>
  - Análise do sentido da leitura.
  - Estudo sobre percepção - **FICHA 14.**
  - Aprendendo sobre a importância de sermos limpos por dentro e por fora – **FICHA 15**
- 
- Movimentos realizados com os pés.
  - Movimentos com bolinha de fisioterapia.



AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>Pré I A - terça-feira</b> <b>Pré I B - segunda-feira</b>	Sons dos Animais: Curto e Longo	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar o professor especialista.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b> <b>Pré I A - quinta-feira</b> <b>Pré I B - quinta-feira</b>	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar o professor especialista.</li> </ul> 
<b>INGLÊS</b> <b>Pré I A - sexta-feira</b> <b>Pré I B - terça-feira</b>	CLOTHES 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade da apostila página 23.</li> <li>Acompanhar o professor especialista.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b> <b>Pré I A - quarta-feira</b> <b>Pré I B - quarta-feira</b>	Capela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema abordado pelo capelão da unidade ou pelo SOE.</li> </ul>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!

