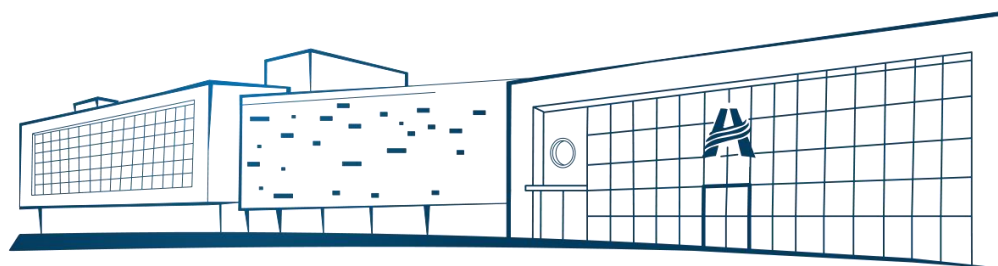


SISTEMÁTICA

4º BIMESTRE 2023



Colégio Adventista de
Caraguatatuba

8º ANO A

Turma 8A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	REL	PORT	ING	GEO	Capel
02º	HIS	PORT	REL	ART	PORT
03º	ED.FÍS	CIÊN	ED.FÍS	HIS	CIÊN
04º	PORT	MAT	GEO	MAT	CIÊN
05º	PORT	ESP	MAT	MAT	ING
06º	GEO	REL	MAT	PORT	HIS

Calendário de Avaliações – 4º Bimestre 2023

OUTUBRO	Avaliação 1	NOVEMBRO	Avaliação 2	DEZEMBRO	Recuperações
23/10 (2ªf)	HISTÓRIA	14/11 (3ªf)	ESP / REL	30/11 (5ªf)	MATEMÁTICA
24/10 (3ªf)	PORTUGUÊS	16/11 (5ªf)	HISTÓRIA	01/12 (6ªf)	CIEN / ING
25/10 (4ªf)	GEOGRAFIA	17/11 (6ªf)	CIEN / ING	04/12 (2ªf)	HISTÓRIA
26/10 (5ªf)	MATEMÁTICA	21/11 (3ªf)	PORTUGUÊS	05/12 (3ªf)	PORT / ESP
27/10 (6ªf)	CIÊNCIAS	22/11 (4ªf)	MAT / GEO	06/12 (4ªf)	GEO / REL

Avaliação Substitutiva – 08/12 (Para alunos que faltaram na avaliação)

Para requerer avaliação substitutiva o aluno deverá apresentar:

- Atestado médico ou óbito familiar no prazo de 03 dias úteis da data da avaliação.
- O responsável deverá preencher e assinar o formulário na secretaria informando a disciplina
- Horário da Substitutiva: 11h55 / Sala 06
- Caso o aluno falte no dia, ficará com o conceito zerado (0,0)

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
2. Em caso de falta em dia de prova ou recuperação, o aluno deve procurar a Orientação Educacional para retirar o requerimento de prova substitutiva e devolver para o Orientação Educacional o requerimento assinado pelos responsáveis juntamente com o atestado médico.
3. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO.
4. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados e solicitação de avaliação substitutiva junto ao SOE são de responsabilidade do aluno.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor.
6. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula e em todo ambiente escolar.
7. As datas de avaliação, prova substitutiva, recuperação e recuperação de trabalho DEVEM ser consultadas no CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES.
8. Arquivar toda e qualquer atividade realizada no bimestre.
9. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus nas disciplinas que compõem o simulado.
10. Destaca-se que o caderno e livro são fontes de referência para todos os conteúdos, conterão sínteses e exercícios dos assuntos.
11. O aluno deverá respeitar o espelho de classe e não andar pela sala sem a autorização do professor.
12. Trabalhos entregues na 2ª data valem apenas 70% da nota. Trabalhos entregues fora data não serão aceitos, o aluno terá a oportunidade de nota na recuperação de trabalhos.
13. **O requerimento de avaliação substitutiva da recuperação**, aplica-se apenas para alunos com Atestado Médico ou em caso de óbito familiar, neste caso o aluno terá o prazo de 3 dias úteis (a partir do dia da avaliação) para requerer. O formulário para avaliação substitutiva deverá ser retirado e entregue preenchido no Serviço de Orientação Educacional (SOE). Deverá estar preenchido e assinado pelo responsável do aluno. Caso o aluno falte no dia da 2ª chamada, ficará com o conceito zerado (0,0).

- **Trabalhos/Pesquisas:** devem ser entregues na data marcada, pois se o mesmo for entregue no dia posterior, a nota terá valor diferente, segundo a proposta da professora. O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pg 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

PROCEDIMENTO - PLANO DE RECUPERAÇÃO

O procedimento avaliativo quanto a recuperação, em nossa proposta de ensino é requisito para todos. Neste contexto a recuperação tem uma dimensão mais abrangente quanto as habilidades propostas para o processo de ensino aprendizagem, não se reduzindo apenas a atribuição de notas, mas a uma concepção formativa. Trata-se de uma proposta de aprofundamento dos conceitos explorados durante todo bimestre para maior assimilação dos conteúdos. O aluno (a) é sempre estimulado a ampliar seu desempenho e fortalecer sua aprendizagem. Se ao realizar a recuperação sua nota for inferior à que adquiriu nas avaliações, prevalecerá a maior nota. Se alcançar maior desempenho, terá tido a oportunidade de ampliar seu êxito na aprendizagem. Se já obteve nota máxima, esse será um processo de formação contínua para fortalecimento de seu aproveitamento escolar.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Após processo avaliativo referente a AV1 e AV2, será aplicado um instrumento avaliativo de recuperação que conterà todo conteúdo estudado no bimestre inclusive os conteúdos referentes aos trabalhos solicitados na sistemática do bimestre.

Etapas do desenvolvimento da proposta de recuperação contínua.

- a) momento de revisão/retomada de conteúdos enfatizando os assuntos/conceitos que os alunos tiveram maior dificuldade.
- b) aplicação de atividades diversificadas de revisão do conteúdo.
- c) aplicação do instrumento avaliativo de recuperação.

Tipo de instrumentos avaliativos que poderão ser utilizados:

Avaliação, trabalho, seminário, pesquisa, questionário, aula prática, relatório, lista de exercícios, resumo e outros.

CrITÉRIOS de correção na recuperação contínua: Pontuação de 0 a 10. Análise do desempenho do aluno diante dos critérios (habilidades) propostas no instrumento avaliativo.

RECUPERAÇÃO PARALELA: Intervenções pedagógicas inseridas paralelamente ao processo de aprendizagem ao longo do bimestre para alunos que apresentarem baixo rendimento;

Estratégias que poderão ser utilizadas pelo professor (a):

Listas de exercícios, solicitações de trabalhos extras, plantão de dúvidas, videoaula do professor ou sugerido, atividades complementares para aprofundamento, intervenções diferenciadas de exploração de conteúdo entre outros.

Avaliação é um processo contínuo e sistemático integrado ao processo de ensino aprendizagem.

SISTEMÁTICA DE ARTE

Professora: Ivone da Silva Alves
Turma: 8º anos – 4º Bimestre - 2023

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Atividade Avaliativa I	09/10 a 31/10	10,0	Desenho do corpo humano Corpo, movimento e esporte Orquestra sinfônica Luz e arte	Capítulo 10,11e12 Páginas: 104, 107,108 109,111 Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa
Atividade Avaliativa II	31/10 a 14/11	10,0	Impressionismo Canção Tempo e prosódia Sinais da música	Desenhos passo a passo Páginas: 118,119,122,125 e 126 Releitura Reprodução

Regras gerais: Queridos chegamos no último bimestre.

Estar atento ao horário. Tenha seu material em mãos.

- Entregar pesquisas e trabalhos nas datas corretas.
- Ter sempre em mente: Foco não é apenas necessário, mas fundamental.
- Avaliação será mediante observação e participação do desenvolvimento do aluno.
- Recuperação paralela – Solicitação de trabalhos extras
- Deixe o registro de todas as lições, atividades e trabalhos.
- Esta sistemática sofrerá alterações caso haja imprevistos, sendo informado os ajustes necessários via comunicado. **critérios a serem avaliados:** Conteúdo (5,0) Criatividade (4,0) Pontualidade (1,0) Você é mais importante do que imagina!



SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA**Professora: Aline Horácio****Turma: 8º ano A**

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo	Referência e/ou Especificações	Nota Obtida
Avaliação 1	26/10	10,0	Capítulo 9 Págs. 2 a 30	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho Avaliativo 1	07/11	8,0	Capítulo 9 Págs. 2 a 30	Lista de exercícios impressa, realizada em casa, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução.	
Trabalho Avaliativo 2	08/11	2,0	Paradidático Jogada de craque	Durante a aula do dia 08/11, faremos em sala de aula, uma reflexão e um quis de perguntas e respostas sobre o livro, com o valor de até 2,0. O aluno deverá já ter lido o livro previamente.	
Avaliação 2	22/11	10,0	Capítulo 10 págs. 34 a 50	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho de Recuperação	23/11	10,0	Capítulo 9 e 10 págs. 2 a 50 e Pesquisa sobre o paradidático Jogada de craque	Lista de exercícios: Será sobre os capítulos 9 e 10, será com consulta do material do aluno, individual, e em sala; sendo preparatório para a avaliação, será impresso e entregue em sala, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução. Paradidático: Entregar neste mesmo dia 23/11, em folha de almaço, a pesquisa de um personagem real que tenha alguma história de superação, incluir a foto deste personagem, sua biografia e sua história. O trabalho deverá ser manuscrito. (Mínimo de 20 linhas)	
Avaliação de Recuperação	30/11	10,0	Capítulo 9 a 10 págs. 2 a 50	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	

Observações:

- ✓ Não se esqueça de deixar uma matéria do caderno separada para a disciplina de matemática;
- ✓ Se não tiver espaço no livro, as resoluções dos exercícios deverão ser realizadas no caderno.
- ✓ Os trabalhos avaliativos serão individuais, podendo consultar todo o material de estudo do próprio aluno.
- ✓ Lição de casa é uma parte do processo de aprendizagem, portanto, é obrigatória;
- ✓ Mantenha uma rotina de estudo diária, revise as matérias do dia, **TODOS** os dias.
- ✓ E lembre-se de que eu estou à disposição sempre que precisa!!!

Para o aluno que não fez o trabalho 1 e 2, deverá entregar o trabalho sobre o paradidático descrito acima e fazer o trabalho de recuperação da lista de exercícios realizado em sala de aula, como está descrito acima.

Para o aluno que realizou o trabalho sobre paradidático e tirou a nota 2,0, mas deseja recuperar sua nota final do trabalho 1 que é a lista de exercícios, deverá o trabalho de recuperação da lista de exercícios realizado em sala de aula, como está descrito acima.



SISTEMÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Professora: Pâmela de Oliveira
Turma: 8ºA

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
TB 1	20/10	10,0	Ortografia – Ditado.	Atividade realizada em sala. Estudar conteúdo do Escreva Corretamente páginas 68 a 77.
AV 1	24/10	10,0	Construção dos sentidos do texto – Orações subordinadas adjetivas.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 9 a 13.
TB 2	30/10	10,0	Crônica jornalística – Produção textual.	Seguir orientações para a realização de trabalhos.
AV 2	21/11	10,0	Construção dos sentidos do texto – Orações subordinadas adverbiais.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 42 a 45, 54 a 57.
TB (recuperação)	28/11	10,0	Crônica jornalística e ortografia.	Seguir orientações para a recuperação de trabalhos.
AV (recuperação)	05/12	10,0	Construção dos sentidos do texto – Orações subordinadas adjetivas e adverbiais.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 9 a 13, 42 a 45, 54 a 57.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO

TB 2 – Crônica jornalística

Parte I – Selecionar uma notícia recente (pode ser digitada).

Parte II – Produzir uma crônica jornalística trazendo uma reflexão sobre o tema abordado (obrigatoriamente manuscrita).

Critérios a serem avaliados: Clareza nas informações, qualidade da escrita, organização das ideias e capricho.

Observações: Após a data de entrega, o trabalho será aceito por até 2 dias úteis e valerá 70% do peso original.

PLANO DE RECUPERAÇÃO

Para quem realizou os trabalhos:

Parte I – Produzir um discurso engajado sobre a temática selecionada no seu TB.2.

Para quem não realizou o TB 1:

Parte I – Produzir uma crônica narrativa utilizando 5 palavras do vocabulário trabalhado no Escreva Corretamente (p. 68 a 77).

Parte II – Produzir um discurso engajado sobre a temática selecionada no seu TB.2.

Para quem não realizou o TB 2:

Parte I – Seguir orientações para o TB 2.

Parte II – Produzir um discurso engajado sobre a temática selecionada no seu TB.2.

Critérios a serem avaliados: Presença de todos os elementos solicitados, qualidade do material, ortografia.

Observações: Manuscrito. Não serão aceitos trabalhos após a data final. O trabalho de recuperação substitui apenas as notas das atividades listadas como “TB”.



"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens." Colossenses 3:23

Professor: Rafael dos Santos Abreu
Turma: 8ºA

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	23/10	10,0	As primeiras décadas do Segundo Reinado.	Capítulo 10 (páginas 2 a 15) mais anotações do caderno.	
Trabalho	30/10	10,0	Neocolonialismo.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	16/11	10,0	O Império do Café.	Capítulo 11 (páginas 16 a 38) mais anotações do caderno.	
Recuperação de Trabalho	27/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Especificações detalhadas ao lado.	
Recuperação	04/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulo 10 e 11 mais anotações do caderno	

TRABALHO – Neocolonialismo

Para ampliar os conhecimentos sobre a colonização da Ásia e da África no final do século XIX, o aluno deverá ler o Capítulo 12 (páginas 39 - 56) da apostila e a partir da leitura, **produzir um mapa colorido dos dois continentes, indicando as regiões colonizadas pelos países europeus.**

Após a elaboração do mapa, trabalho também deverá conter obrigatoriamente uma **pesquisa** sobre **Neocolonialismo**, seguindo os tópicos a seguir:

- 1- Conceito sobre Neocolonialismo;
- 2- A Necessidade de expansão territorial;
- 3- O Imperialismo na África;
- 4- O Imperialismo na Ásia.



EXEMPLO



O Trabalho é **INDIVIDUAL**, **MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre o Neocolonialismo, os Mapas (África e Ásia) **Coloridos! Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!**

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo - Pesquisa (5,0)
- Criatividade – Mapas (3,0)
- Organização e Capricho – Estrutura da Representação. (2,0)

ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 8ºA - 4º BIMESTRE

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática, seguir as orientações abaixo:

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1- Realizar o trabalho proposto na sistemática: NEOCOLONIALISMO.

Parte 2- Segue o roteiro abaixo:

- O aluno deverá produzir um resumo do capítulo 12 (páginas 39 a 56), no mínimo duas folhas frente e verso para cada capítulo.
- Além do resumo, o aluno deverá produzir uma pesquisa sobre a Expansão Missionária nos tempos do Neocolonialismo.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

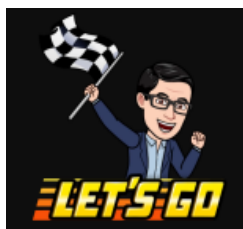
- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10, **contendo obrigatoriamente as partes 1 e 2.**

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- A parte 2 da Recuperação de Trabalho.



NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL



“Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre e de geração em geração, a sua fidelidade.” Salmos 100:5.

Que Deus te abençoe neste último bimestre, que Ele possa de dar forças para essa reta final! Falta só um pouquinho... Um abraço, prof. Rafael.

SISTEMÁTICA DE Geografia

Professor: Wesley Calegari

Turma: 8º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho I	18/10	9,0	Confecção de um Jornal sobre: Uma sociedade consumista e globalizada.	Notícias e pesquisas.	
Avaliação I	25/10	10,0	Aspectos Gerais da Globalização-	Capítulo 10	
Avaliação II	22/11	10,0	Globalização e Sociedade.	Capítulo 11	
Recuperação de Trabalho.	29/11	10,0	Lista de exercício. Na semana de recuperação de trabalho.	Pesquisa / Manuscrito.	
Recuperação das avaliações.	06/12	10,0	- Aspectos Gerais da Globalização - Globalização e Sociedade.	Capítulos 10 e 11.	
Tarefas e atividades	Durante o bimestre	1,0	Durante o bimestre. Cap. 10 e 11.	Durante o bimestre.	

ORIENTAÇÕES DE GEOGRAFIA

Trabalho I- O trabalho será avaliado pela criatividade. O aluno deverá criar um jornal colocando notícias e informações locais e globais a respeito do consumismo no Mundo. No jornal poderá colocar charges, desenhos representando o homem e seu consumo exagerado no século XXI (21).

Critérios a serem avaliados.

- Criatividade. (4,0)
- Capricho (2,0)
- Informações Globais. (3,0)

Dê o seu melhor todos os dias, mesmo que isso aparente não ter valor algum. Fique certo que Deus está vendo e Ele te valoriza! Isso é o suficiente!



PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Listas de Resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação. (todas as linhas deverão ser preenchidas)

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Listas de resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

SISTEMÁTICA DE CIÊNCIAS
Professora: Flávia Eugênia de Freitas Abreu.
Turma: 8ºA

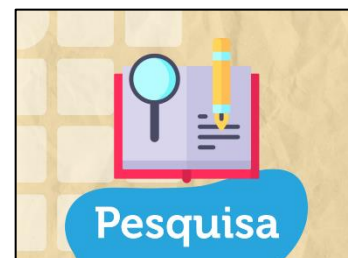
Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	27/10	10,0	Energia; Trabalho mecânico realizado por uma força; Potência.	Capítulo 10 e anotações do caderno.	
Trabalho	31/10	10,0	Fontes de energia.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	17/11	10,0	Eletrostática; Eletrização; Condutores e isolantes elétricos; Corrente elétrica.	Capítulo 11 e anotações do caderno.	
Recuperação de trabalhos	24/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Orientações descritas no plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação	01/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulos 10 e 11 e as anotações do caderno.	

ORIENTAÇÕES DE CIÊNCIAS

Trabalho - Fontes de energia.

Fontes de energia são opções energéticas com origens diversas. Dividem-se em fontes renováveis, como a energia solar, e fontes não renováveis, como os combustíveis fósseis. São recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins. Sabendo disso realize a pesquisa abaixo:

- Pesquise sobre as principais fontes de energias renováveis e não renováveis.
- A pesquisa deve conter no mínimo 8 fontes de energia e suas principais características.



- Por último, realize uma conclusão de como é importante preservarmos a energia no nosso dia a dia, e como a falta de energia pode nos afetar.

O texto do trabalho deverá ser feito manuscrito e conter bibliografia.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (7,0)
- Capricho e organização (3,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito **manuscrito**.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

- **Para alunos que não entregaram o trabalho bimestral ou tiveram nota abaixo de 6,0 deverão realizar:**
- **Parte 1:** Realizar o trabalho – Fontes de energia.
- **Parte 2:** O aluno deverá produzir um resumo **do capítulo: 12 – Eletrizante II**, sendo **no mínimo 2 folhas frente e verso**, destacando os principais pontos estudados.
- **Para os alunos que vão melhorar seu desempenho (notas acima de 6,0) deverão entregar apenas a parte 2 do trabalho.**

Seguir o padrão com: Capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL

“Entrega o teu caminho ao Senhor, confia n'Ele, e o mais Ele fará”.
Salmos 37:5.

Que Deus o abençoe grandemente!
Um grande abraço, prof. Flávia.





Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB	18/10	10	Paradidático: Globalization.	Responder quiz em sala de aula. Será necessário uso do livro.	
AV2	17/11	10	Most common tools vocabulary. Relative pronouns, industrial material. Reflexive pronouns. Mathematics, prefixes, Science, Suffixes.	Chapter, 7,8.	
Recuperação de TB	24/11	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Chapter 7, 8	
Recuperação de AV	01/12	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	

ORIENTAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

- Não agonize, organize-se! Utilize um planner mensal, agenda, etc.
- Aprenda a fazer [anotações Cornell](#) para tirar melhor proveito das aulas.
- Estude diariamente, faça um resumo do que você aprendeu naquele dia.
- Consulte os materiais complementares e anote suas dúvidas no caderno para perguntar durante a aula.
- Cadastre-se gratuitamente no site <https://www.mondly.com/> ou baixe o app Duolingo e pratique inglês pelo menos 10 minutos diariamente.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Parte I: Quiz paradidático conforme sistemática.

Parte II: Realizar exercícios, p. 157,158 no livro.

May the Lord bless you

and protect you.

May the Lord smile on you

and be gracious to you.

May the Lord show you his favor

and give you His peace'.

Numbers 6:24-26 (NCT)



SISTEMÁTICA DE ESPANHOL

Professora: Nayara dos Reis Souza Ferreira - Turma: 8º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho escrito	31/10	10,0	Pesquisa sobre Navidad (NATAL) na Espanha.	Produção escrita em espanhol.	
Avaliação bimestral	14/11	10,0	Leitura e interpretação de texto, pretérito imperfeito regulares e irregulares, palavras relacionadas a saúde, pretérito pluscuamperfecto.	Estudar os capítulos 7 e 8 do livro de espanhol.	
Recuperação de trabalhos	28/11	10,0	REPASO - lista de exercícios.	P. 124 e 125, responder na apostila.	
Recuperação de avaliação	05/12	10,0	Conteúdo descrito na avaliação bimestral.	Estudar o caderno e os capítulos 7 e 8 do livro.	

ORIENTAÇÕES DO TRABALHO DE ESPANHOL

Produção escrita: pesquisar como é comemorado o natal na Espanha, significado, celebrações, costumes, alimentação típica, presentes e religiosidade. ANEXAR IMAGENS. ***O trabalho deverá ser manuscrito.***

CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NO TRABALHO

- Em espanhol, letra legível e sem rasuras, colocar IMAGENS (4,0)
- Conteúdo conforme solicitado (6,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para alunos que **não realizaram** o trabalho bimestral deverão entregar:

1. Pesquisa sobre Navidad na Espanha.
2. REPASO - lista de exercícios, p. 124 e 125.

Para alunos que vão melhorar ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

2. REPASO - lista de exercícios, p. 124 e 125.

Seguir o padrão com: capa, conclusão e referência bibliográfica, para trabalhos fora da apostila.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho valerá até 10,0 pontos.



Que Dios te bendiga! ❤️

SISTEMÁTICA DE ENSINO RELIGIOSO
Professor: Henrique Broinizi de Farias – 8º ANO A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho	01/11	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Título do trabalho: Timeline para a eternidade.	
Avaliação Bimestral	14/11	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral	
Recuperação de trabalhos	29/11	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação de Avaliação	06/12	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral - REC	

ORIENTAÇÕES DE ENSINO RELIGIOSO

1 – TRABALHO – Timeline para a eternidade

Em uma **cartolina**, trace uma linha do tempo contendo os principais eventos que indicam a volta de Jesus (sinais que ocorrerão antes da volta de Jesus) e os eventos que ocorrerão depois. **(8,0)**

Utilize imagens **(2,0)**

Obs. Os eventos fazem parte do conteúdo deste bimestre (apostila) e serão trabalhados em sala de aula.

O trabalho deve conter título, nome do aluno, série e data da entrega.

2 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Dia 14/11 – 8ºA

Unidade 4 – Livres, enfim!

Nota Bimestral

Trabalho + Avaliação / 2

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

ORIENTAÇÕES:

Alunos que **não realizaram** o trabalho deverão entregar:

- **TRABALHO** conforme a sistemática.
- **TRABALHO DE RECUPERAÇÃO:** Assistir ao vídeo intitulado “Quem você está esperando” e realizar um resumo da palestra apresentada no vídeo. Mínimo de 20 linhas. Link disponível no Eclass.

Para alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar o trabalho de recuperação.

Para qualquer dúvida, estou à disposição!
Prof. Henrique Broinizi de Farias

SISTEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Maurisio Claudio Alves

Turma: 8º anos

Tipo de avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Atividades práticas no decorrer do bimestre	Bimestre	10,0	RECREAÇÃO	ATIVIDADES LÚDICAS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS.	
			FUTSAL	FUNDAMENTOS E JOGOS COMPLETOS COM REGRAS OFICIAIS.	
			ALONGAMENTOS E EXERCÍCIOS DE AQUECIMENTO	TRABALHO DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	

ORIENTAÇÕES

Observações:

- Participar de forma ativa das aulas sempre com o seu melhor.
- Ter sempre em mente silêncio na hora da chamada e das explicações.
- Sempre respeitar os companheiros.

Regra Geral:

- Usar tênis e uniforme em todas as aulas.

Avaliação:

- Avaliação será mediante observação e anotações da participação e do desenvolvimento do aluno.

*M*elhor é o homem paciente do que o guerreiro, mais vale controlar o seu espírito do que conquistar uma cidade.

Provérbios 16:32

Bíblia on.com