



ROTEIRO 5 DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 18/05 a 22/05

**AULAS ONLINE:
DE 2ª a 6ª -FEIRA**

LINKS AULAS ONLINE

Segunda-feira: 9h20 - <https://adventistas.zoom.us/j/94690759117>

Segunda-feira: Cultura Geral (Pastor): 8h20 - <https://adventistas.zoom.us/j/94314996186>

Terça-feira: 9h20 - <https://adventistas.zoom.us/j/97003461921>

Quarta-feira: 9h20 - <https://adventistas.zoom.us/j/92088715722>

Quinta-feira: 9h20 - <https://adventistas.zoom.us/j/98475053561>

Sexta-feira: 9h20 - <https://adventistas.zoom.us/j/97275843498>

SEGUNDA-FEIRA – 18/05

Turma: 1º ANO

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	A criação	Vídeo História da criação.	Assista ao vídeo: NtKids - como tudo começou. https://www.youtube.com/watch?v=Zuy1myaexw	Vídeo Conhecer como tudo começou. Identificar os dias da criação e o que foi criado em cada dia.
(Aula 2) Língua Portuguesa	- Leitura e interpretação de texto - Gênero textual – Informativo (Receita).	Videoaula Livro 2º bimestre (sistema interativo) - PÁG. 4, 5 e 6.	Assista à videoaula sobre receita: https://youtu.be/BQvGxPig0Ao PÁG. 4- ler o texto. PÁG. 5 - responder as questões PÁG. 6- completar as frases e responder se a salada de frutas é um alimento saudável.	Livro 2º bimestre (sistema interativo). Interpretar o texto observando o sentido criado pelo autor, ter facilidade em entender as questões sobre o texto e saber identificar uma receita.

(Aula 3) Matemática	- Reconhecer os números.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) 104 a 107 - mais quantidades e seus registros.	Assista à videoaula sobre os números: https://youtu.be/BQvGxPig0Ao Atividades a serem realizadas: PÁG. 104- Ler o enunciado e o trocando ideias. PÁG. 105 - contar e registrar. PÁG. 106- desenhar, ligar e pintar (exercícios 2, 3 e 4). PÁG. 107- ligue os números no exercício 5. Exercício 6 será feito online.	Livro 2º bimestre (sistema interativo). Videoaula. Observar a interpretação e o entendimento através da resolução das atividades das atividades. Trabalhar de forma autônoma.
(Aula 4) Ciências	- Terra: a parte seca.	- Videoaula. - Livro 2º bimestre (sistema interativo)	Assista à videoaula sobre o planeta Terra: https://youtu.be/fp0blzx4NgQ - PÁG. 76 e 77- leitura. -PÁG. 78 - exercício 1- pinte de marrom os elementos que representam TERRA e o restante com as cores que preferir.	Livro 2º bimestre (sistema interativo).
(Aula 5) Geografia	Em outros lugares	- Videoaula. - Livro 2º bimestre (sistema interativo)	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=Dwljvx4MrTk&feature=youtu.be - PÁG.60 - exercício 1 - Realizar leitura do texto e relacionar as palavras aos desenhos. - PÁG.61 exercício 3 - Colar os adesivos de acordo com a função de cada profissional da escola (material de apoio no final do livro - pág. 147).	Livro 2º bimestre (sistema interativo). Compreender que há diferentes profissões na escola, cada uma atuando em um local distinto, arranjado especificamente para aquela função.

TERÇA-FEIRA – 19/05			Turma: 1º ANO	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	A criação	Vídeo Atividade do livro	Escute a música: Tia Cecéu – Em sete dias https://www.youtube.com/watch?v=4jJYLCivyyk Atividade pág. 24: ler o texto.	Vídeo Texto bíblico Conhecer como tudo começou. Identificar os dias da criação e o que foi criado em cada dia.

(Aula 2) Língua Portuguesa	- Leitura e interpretação de texto - Gênero textual – Informativo (Receita).	Livro 2º bimestre (sistema interativo) - PÁG. 7, 8 e 9.	PÁG. 7- escrever o nome dos ingredientes de acordo com a letra indicada e escrever a letra inicial. PÁG. 8 - separe as palavras em consoantes e vogais. PÁG. 9 - troque as letras de lugar e escreva os nomes das frutas.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) Interpretar o texto observando o sentido criado pelo autor, ter facilidade em entender as questões sobre o texto e saber identificar uma receita.
(Aula 3) Matemática	- Reconhecer os números.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) 108 e 109 - mais quantidades e seus registros.	Atividades a serem realizadas: PÁG. 108- Ler o click. O exercício 7 será feito com a professora online. PÁG. 109 - Marque a resposta correta. .	Livro 2º bimestre (sistema interativo) Observar a interpretação e o entendimento através da resolução das atividades das atividades. Trabalhar de forma autônoma.
(Aula 4) Ciências	- Tipos de solo	Livro 2º bimestre (sistema interativo). Videoaula.	Assista ao vídeo sobre os tipos de solo: https://www.youtube.com/watch?v=J0OGQkTMoVM&feature=youtu.be - PÁG. 78 Leitura da parte “CLICK”. Após a leitura, sublinhar a frase lida com lápis de cor. Observar as imagens dos tipos de solo e identificar os tipos de texturas de cada um. - PÁG. 79 – atividades 2 e 3.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) Comparar os diferentes tipos de solos e suas texturas. Identificar os diferentes tipos de usos dos solos. Reconhecer a importância do solo para agricultura e vida. Fazer recorte e colagem das imagens e conseguir identificar onde ela se encaixará em cada situação.
(Aula 5) História	Meu lugar no mundo (família).	- Livro 2º bimestre (sistema interativo).	- PÁG.44: conversar sobre o quadro “Trocando ideias”. - PÁG. 45: leitura. - PÁG. 46: exercício 2- Com ajuda dos pais ou responsáveis fará um esquema semelhante ao da página 45. Exercício 3 desenhe ou cole foto da família.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) Compreender que as famílias podem ser diferentes, mas todas precisam de amor e união para serem felizes.
(Aula 6) Arte (Musicalização)	Arte na natureza: flores	Livro de artes	Assista ao vídeo: https://youtu.be/NXhRrF2XmhY	Vídeo Livro Realização das atividades de acordo com os enunciados.

QUARTA-FEIRA – 20/05

Turma: 1º ANO

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	A criação	Vídeo Atividade do livro	Escute a música: Minha vida é uma viagem – Muito Bom https://www.youtube.com/watch?v=QyiNcEPPb5o&t=9s Atividade 1: pág. 24 – realizar a atividade.	Vídeo Texto bíblico Conhecer como tudo começou. Identificar os dias da criação e o que foi criado em cada dia.
(Aula 2) Língua Portuguesa	- Leitura e interpretação de texto - Gênero textual - Informativo (Rótulo)	Videoaula. Livro 2º bimestre (sistema interativo) - PÁG. 10, 11 e 12.	Assista à videoaula sobre rótulos: https://www.youtube.com/watch?v=5eeQg2Th7Y8&feature=youtu.be PÁG. 10 - ler e responder o trocando ideias. PÁG. 11 e 12 - Completar as atividades de acordo com o rótulo.	- Livro 2º bimestre (sistema interativo) Vídeo Interpretar o texto observando o sentido criado pelo autor, ter facilidade em entender as questões sobre o texto e saber identificar um rótulo.
(Aula 3) Matemática	- Reconhecer a dezena como um agrupamento de dez elementos.	- Livro 2º bimestre (sistema interativo)	Atividades a serem realizadas: PÁG. 110 - Ler o enunciado e fazer as atividades 9 (a, b, c, d). -Ativ. 10 (a, b) PÁG. 111 - Leitura das imagens e responder atividade 11 (a, b, c) e 12. Leitura do Click. Agora, recorte o material dourado, pág. 165.	- Livro 2º bimestre (sistema interativo) Observar a interpretação e o entendimento através da resolução das atividades das atividades. * Trabalhar de forma autônoma.
(Aula 4) Ciências	- Tipos de solo	- Livro 2º bimestre (sistema interativo)	- PÁG. 80 - Leitura a reflexão do “Você sabia?” Realizar atividades 4 e 5 conforme enunciado.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) Comparar os diferentes tipos de solos e suas texturas. Identificar os diferentes tipos de usos dos solos.

(Aula 5) História	Meu lugar no mundo (família).	Livro 2º bimestre (sistema interativo).	- PÁG.47 - leitura do texto e compreensão do mesmo respondendo oralmente o exercício 4. No exercício 5 o aluno irá escrever ou desenhar o que ele mais gosta de fazer com sua família.	Livro 2º bimestre (sistema interativo). Compreender que as famílias podem ser diferentes, mas todas precisam de amor e união para serem felizes.
(Aula 6) Ed. Física	Coordenação motora	Atividades lúdicas: Pular corda Encoste no corpo	Assista às videoaulas e fazer o que está sendo proposto: Pula corda https://www.youtube.com/watch?v=GtINyFFSet8&feature=youtu.be Encoste no corpo: https://www.youtube.com/watch?v=bEnnVv2uv6o&feature=youtu.be Pais, auxiliem nas atividades e proporcione graus de dificuldades de acordo com a capacidade da criança.	Destreza Condicionamento físico Atenção Concentração Coordenação motora

QUINTA-FEIRA – 21/05				Turma: 1º ANO
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	A criação	Vídeo Atividade do livro	Escute a música: Alessandra Samadello – Deus criou o mundo https://www.youtube.com/watch?v=wV3JYNeFNdc Atividades pág. 25 - realizar a atividade.	Vídeo Texto bíblico Conhecer como tudo começou. Identificar os dias da criação e o que foi criado em cada dia.
(Aula 2) Língua Portuguesa	- Trabalhar sílabas iniciais; - Explorar fonema/grafema do F.	Apostila de alfabetização - PÁG. 51, 52, 53 e 54 – som do F. Vídeo	Apostila de alfabetização - PÁG. 51, 52, 53 e 54 – fazer as atividades sobre o som do F. Assista ao vídeo: As letras falam. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI	Apostila de alfabetização Vídeos Reconhecer a escrita alfabética como representação dos sons da fala, escrever espontaneamente palavras de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.

(Aula 3) Matemática	- Perceber diferentes agrupamentos numéricos.	Livro 2º bimestre (sistema interativo).	Realizar as atividades: PÁG. 112: unidade e dezena. PÁG.113: Outros agrupamentos. PÁG.114: Outros agrupamentos. PÁG.115: Outros agrupamentos.	Livro 2º bimestre (sistema interativo). Realização das atividades de forma autônoma.
(Aula 4) Geografia	Funções e responsabilidades diferentes	- Livro 2º bimestre (sistema interativo).	PÁG.62 - O aluno deverá entrevistar seus familiares e responder as perguntas.	Livro 2º bimestre (sistema interativo) Entender que enquanto as aulas são ministradas, há, simultaneamente, pessoas fazendo outras atividades.
(Aula 5) Inglês	Pergunta: What's your name? Ampliação vocabular: Objetos escolares.	Vídeoaulas Livro didático, págs. 24 e 25	Assista aos vídeos: Objetos escolares https://www.youtube.com/watch?v=jdxNCZs4xN4&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=zgjRaI8ChYs&feature=youtu.be Realize as atividades propostas nas páginas 24 e 25 conforme os enunciados e apoio da professora (aula online)	Ampliação vocabular. Acuidade na escuta. Habilidade de responder pergunta relativa ao seu nome.
(Aula 6) Cultura Geral	Data comemorativa - dia das mães	Música em homenagem à mamãe.	Assista ao vídeo https://youtu.be/UsA2gpGBKyc Desenhe a sua mamãe no caderno de desenho. Pinte com capricho usando canetinha e lápis de cor.	Atividade de criação artística Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora.

SEXTA-FEIRA – 22/05

Turma: 1º ANO

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	A criação	Desenho livre direcionado	Criar um desenho ilustrando o 1º e o 2º dia da criação – usar o caderno de desenho.	Vídeo Texto bíblico Conhecer como tudo começou. Identificar os dias da criação e o que foi criado em cada dia.

<p>(Aula 2) Língua Portuguesa</p>	<p>- Trabalhar sílabas iniciais, lista de palavras; - Explorar fonema/grafema B.</p>	<p>Apostila de alfabetização - PÁG. 55, 56, 57 e 58 - som do B. Vídeo</p>	<p>Apostila de alfabetização - PÁG. 55, 56, 57 e 58 – fazer as atividades sobre o som do B. Assista ao vídeo: As letras falam. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI</p>	<p>Apostila de alfabetização. Conseguir realizar as atividades de forma autônoma, compreender que as palavras são escritas com sílabas; reconhecer o som das sílabas nas palavras ditadas.</p>
<p>(Aula 3) Língua Portuguesa</p>	<p>-Leitura, interpretação e escrita.</p>	<p>Projeto Ler é uma aventura - Fichas 4 e 5.</p>	<p>Aula online: contação de história. Para essa atividade teremos dois momentos um será online com a professora e o outro com os pais. Ficha 4 - realizar esta atividade após a aula online com a professora. Ficha 5 - escolher um livro e realizar esta ficha com o auxílio dos pais.</p>	<p>Ler é uma aventura Livro paradidático Observar a interpretação e o entendimento da história contada ao aluno, execução das atividades de forma clara e objetiva.</p>
<p>(Aula 4) Matemática</p>	<p>- Compreensão da unidade e dezena.</p>	<p>- Caderno azul (grande) - Unidade e dezena.</p>	<p>Realizar esta atividade no caderno azul (grande): Escola Adventista de Ibiúna (data) X Matemática X 1- Desenhe cubos para representar as unidades, e barrinhas para representar as dezenas a seguir: 1 unidade= 2 unidades= 3 unidades= 4 unidades= 5 unidades= 6 unidades = 7 unidades = 1 dezena= 2 dezenas= 3 dezenas=</p>	<p>Caderno Compreender unidade e dezena. Realizar a atividade com autonomia.</p>
<p>(Aula 5) Arte</p>	<p>Arte na natureza: flores</p>	<p>Livro de artes pág. 28/Dobradura</p>	<p>Realizar as atividades de dobradura, pág. 28.</p>	<p>Atividade com dobradura e montagem de painel/livro. Realização da atividade conforme proposto nos enunciados.</p>

				Experimentar diferentes formas de expressão artística fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
(Aula 6) Ed. Física (Recreação)	Coordenação motora	Atividade lúdica: Três Marias	Assista ao vídeo e prepare-se para tornar-se um campeão. Vença o papai e a mamãe. https://www.youtube.com/watch?v=Slv0LXGQyMM&feature=youtu.be Se você não tiver bexigas em casa, pode fazer bolinhas de papel, ou pode embrulhar punhados de grão de feijão em plástico insulfilmado (aquele que a mãe usa na cozinha)	Acuidade visual Coordenação motora Atenção Agilidade

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail do professor ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: marisete.martins@ucb.org.br