

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º Ano

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| JANEIRO | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEVEREIRO | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | | | | | | |

| MARÇO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| ABRIL | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| Legendas (importantes): | |
|-------------------------|--|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| | Provas Substitutivas (agendamento SOE) |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

| | | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|
| 18/03 Quarta-feira | 19/03 Quinta-feira | 20/03 Sexta-feira | 23/03 Segunda-feira | 24/03 Terça-feira |
| Ciências/Inglês | Português | História/Religião | Geografia | Matemática |

Calendário Organizacional – REC

| | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 27/03 Sexta-feira | 30/03 Segunda-feira | 31/03 Terça-feira | 01/04 Quarta-feira | 02/04 Quinta-feira |
| Ciências/Inglês | Português | História/Religião | Geografia | Matemática |

Orientações Importantes – Produtividades:

A avaliação de recuperação contemplará os conteúdos da AV1 e AV2.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| ARTE | | | | |
|-------------------|-------|-------|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AT.1 | 27/02 | 4,0 | O aluno deverá elaborar uma obra artística inspirada na apreciação da obra 'O Sonho', de Pablo Picasso - 1932, utilizando técnicas de colagem com diferentes texturas de papeis e pintura. Para a produção, poderá empregar uma diversidade de papéis, explorando cores, formas e sobreposições. Página 06 | A avaliação da atividade considerará a participação e o envolvimento do aluno durante o processo de criação, o uso criativo das técnicas de colagem e pintura e a exploração da diversidade de papéis. Serão observados a organização da composição, a escolha de cores e formas, bem como a capacidade de expressar ideias e sentimentos por meio da obra. Também serão avaliados o empenho, a autonomia e o respeito às orientações propostas. |
| | 13/03 | 3,0 | Modernismo no Brasil Livro páginas 12 a19 Escreva um texto (poesia ou prosa descrevendo as características culturais do Brasil na atualidade . | Serão considerados A) Fidelidade do desenho ao texto criado B) Trabalho contornado, e pintado cuidadosamente, ocupando o espaço total da folha C)Uso variado de cores D)criatividade, limpeza, cuidado e organização na construção do trabalho |
| PRODUTIVIDADE | 20/03 | 3,0 | Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota. | Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas. Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5 |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10,0 | 27/03 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre. | |

| CIÊNCIAS | | | | |
|-------------------|------------|-------|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10/02 | 10,0 | Instrumento: Quiz Conteúdo: Universo Grandioso (capítulo 1) | Através dos conhecimentos adquiridos durante as aulas, os alunos deverão assinalar em folha de gabarito as respostas do quiz de forma individual. Serão 10 questões de alternativa, com tempo determinado pela professora para responder as questões. |
| AV.2 | 18/03 | 10,0 | Instrumento: Avaliação. Conteúdo – Origem e dinâmica da vida (capítulo 3) | Prova individual, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 10 questões: 5 questões dissertativas e 5 questões de alternativa. Valor total das questões 10,0 pontos. |
| PRODUTIVIDADE | 23 e 27/02 | 10,0 | Instrumento: Trabalho (História em quadrinhos) Conteúdo: Origem e desenvolvimento do Universo (capítulo 2). | Trabalho em forma de história em quadrinhos. Escolher 1 tópico do livro com ajuda da professora a respeito da origem do Universo e fazer em formato de história em quadrinhos em papel canson. Colorido e com falas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10,0 | Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | |
|-------------------|--------------------|---|---------------------------------------|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AT.1 | 23/02 | 10 | Esporte de invasão - Handebol | Será avaliado a execução das habilidades básicas como passe, arremesso, drible e defesa. Compreensão e aplicação das táticas de jogo, como posicionamento, movimentação e adaptação às ações do adversário. Sendo a nota máxima para o aluno que apresentar as habilidades acima citada e mínima o aluno que se recusar a fazer. |
| AT.2 | 23/03 | 10 | Seminário Jogos Olímpicos de Inverno | Seminário com tema em grupo e nota individual. Será avaliado profundidade do conteúdo, articulação verbal e recursos visuais. |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 10 | Handebol e Jogos Olímpicos de Inverno | <p>5 pontos - Caderno com anotações sobre Jogos Olímpicos de Inverno sendo considerado organização, conteúdo e capricho.</p> <p>5 pontos - Participação ativa em atividades como exercícios e fundamentos</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Em folha de papel almaço, manuscrito, pesquisar sobre a história dos Jogos Olímpicos de inverno, comentar brevemente sobre 5 modalidades e seus principais atletas com imagens. | | |

| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|------------------|---------------------------|-------|--|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 9ºMA 18, 20 e 23/02 | 10,0 | AV1- Dramatização Instrumento avaliativo Dramatização Fonte de estudo - Bíblia e o capítulo 1 do livro didático. | Detalhamento da execução e critérios: O capítulo 1 nos alerta para os perigos do pecado, mas também revela a solução para ele. Com base nas informações apresentadas no (capítulo 1), a classe será dividida em grupos para realizar a tarefa 3 (página 7) do livro didático. Cada grupo apresentara um tópico, conforme a descrição na página 4 do livro didático. 1-Pecado é errar o alvo,2-Pecado é inverter a realidade,3-Pecado é quebrar um pacto de paz, 4-Pecado é violar (ou anular) a lei, 5-Pecado é dizer “não” a Deus. Será apresentado também, alguns dos “pecados capitais”. Elaboração: Os alunos terão um período de tempo determinado para criar o roteiro e ensaiar as cenas. (Horário das aulas) Apresentação Final: O grupo será responsável por apresentar o roteiro finalizado para a classe e entregar uma cópia antes da apresentação ao professor. |
| | 9ºTA 18 e 20/02 | | | Todos os alunos devem participar intensamente das fases do trabalho: Escolha do tópico a ser representado; estabelecimento dos objetivos a serem alcançados; formação e elaboração do roteiro; definição do gênero da peça (comédia, drama, aventura, etc.); Confecção do cenário e figurinos; preparação dos recursos áudio visuais. Será avaliado: 1- Roteiro (3,0 pontos); 2- Apresentação (5,0); 3- Em casa, cada aluno deverá realizar a leitura do capítulo1 e fazer um resumo de 20 linhas, pesquisar as palavras desconhecidas e anotar no caderno. (2,0) |
| AV.2 | 20/03 | 10,0 | Lista de exercícios do capítulo 2- Giro de 180 Graus | Lista de exercícios com dez questões dissertativas. Será baseada no capítulo 2 do livro didático. Cada aluno responderá a lista de exercícios na data combinada. Poderá consultar o livro didático e a Bíblia. A nota será proporcional a quantidade de questões realizadas, e a coerência das respostas. Sendo, 1 ponto para cada questão, totalizando 10 pontos. A correção será realizada em duas etapas, uma parte coletiva e outra individual. |

| | | | | |
|-------------------|---------------|------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | 9ºMA 16/03 | 10,0 | Tarefas realizadas durante o bimestre (livro e caderno) | A nota será proporcional a quantidade de tarefas e a coerência com os conteúdos estudados da unidade 1 (capítulos 1-4) do livro didático. |
| | 9ºTA 13/03 | | | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10,0 | Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|-----------|-------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | | Critério de Correção |
| AV.1 | 23/02 | 10,0 | <p>O Solo - Um Recurso Natural Fundamental</p> <p>Capítulo 1 - Recursos Naturais não Renováveis</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspectos da natureza Recursos minerais Minerais energéticos Solos | <p>Objetivo: Estudar o solo e sua importância para o meio ambiente e a sociedade.</p> <p>EM GRUPO NO MÁXIMO 5 PESSOAS</p> <p>Tema: O Solo em Geografia</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> Introdução: Apresente o conceito de solo e sua importância. Desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> Formação do Solo: Fale sobre os processos de formação do solo (intemperismo, erosão, etc.). Tipos de Solo: Descreva os principais tipos de solo (arenoso, argiloso, etc.). Funções do Solo: Discuta as funções do solo (produção de alimentos, filtragem de água, etc.). Degradação do Solo: Aborde os problemas de degradação do solo (erosão, poluição, etc.). Conclusão: Reflita sobre a importância da conservação do solo para o meio ambiente e a sociedade. <p>Critérios de Correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento do tema Qualidade da pesquisa Organização e clareza da apresentação Uso de exemplos e ilustrações Comunicação e expressão |
| AV.2 | 23/03 | 10,0 | <p>Capítulo 1 - Recursos Naturais não Renováveis e</p> <p>Capítulo 2 - Recursos Naturais Renováveis</p> <ol style="list-style-type: none"> Recursos florestais Recursos hídricos Extrativismo Energia renovável | <p>Avaliação escrita contendo 10 questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso correto do vocabulário: O aluno utiliza termos geográficos adequados (ex: não confundir "país" com "continente", ou saber usar termos como "relevo", "clima", "urbanização"). Definição clara: Consegue explicar o significado dos conceitos estudados de forma simples e direta. Precisão dos fatos: As informações apresentadas (localizações, dados, nomes) estão corretas. |

| | | | | |
|---------------|--------------------|------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | DURANTE O BIMESTRE | 10,0 | ATIVIDADES DO CADERNO E DO LIVRO DIDÁTICO | Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega. |
| | RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |



| HISTÓRIA | | | | |
|----------|---------------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 19/02 à 25/02 | 10.0 | Trabalho - Caps. 1 e 2 Conteúdos: A emergência da república e a Primeira república | <p>Tema: Contrastes da República O trabalho deverá ser apresentado no Canva Seguindo esse procedimento:</p> <p>Lado A - A República de "Ordem e Progresso": Imagens e textos sobre a elite cafeeira, o luxo da Belle Époque carioca, a influência europeia e a Constituição de 1891.</p> <p>Lado B - O Brasil dos Excluídos: Fatos e imagens sobre a Guerra de Canudos, a Revolta da Chibata e o cotidiano dos trabalhadores urbanos/anarquistas.</p> <p>Estrutura do Trabalho:</p> <p>Título Criativo: (Ex: "As Duas Faces da República").</p> <p>Imagens Legendadas: Mínimo de 4 imagens (2 para cada lado).</p> <p>Texto Explicativo: Um parágrafo curto explicando por que esses dois "Brasis" coexistiam.</p> <p>Concluir respondendo à pergunta: O povo brasileiro participou de fato da Proclamação da República?</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Domínio de Conteúdo - Identificou corretamente os conceitos de Coronelismo e Revoltas Sociais? 4,0</p> <p>*Coerência Histórica - As imagens e legendas correspondem fielmente aos fatos do período (1889-1930)? (2,5)</p> <p>*Organização e Estética: O mural é legível, organizado e criativo? (2,0)</p> <p>*Uso de Fontes: Citou as fontes de pesquisa (Ex: Brasil Escola, Toda Matéria)? (1,5)</p> |
| AV.2 | 20/03 | 10.0 | Prova escrita – cap. 2 - Primeira república: modernização, exclusão e revoltas | <p>Prova escrita contendo 10 questões (5 dissertativas e 5 objetivas)</p> <p>Prova deverá ser realizada com caneta preta ou azul.</p> |

| | | | | |
|---------------|--------------------|------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 10.0 | Caps. 1, 2 e 3 | Atividades diversificadas de classe e casa realizadas durante o bimestre (pesquisas, notícias, folhinha de exercícios, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Atividades no caderno (2,5 pontos)• Exercícios no livro (2,5 pontos)• Pesquisas (2.5)• Notícias (2.5) |
| | RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |



| LÍNGUA INGLESA | | | | |
|----------------|-------|-----------------------------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 24/02 | 10.0 | <p>AV 1</p> <p>Metodologia Ativa Kahoot</p> <p>Questionário interativo</p> <p>Conteúdos Avaliados – Unidade 1</p> <p>Present Perfect Tense Página 11 a 13</p> <p>Adverbs commonly used with Present Perfect (<i>since, for, just, already, yet</i>, entre outros) - Página 17</p> <p>Vocabulário relacionado à Unidade 1</p> | <p>Modalidade: Avaliação realizada por meio de questionário interativo (Kahoot), aplicado durante a aula, com foco na participação ativa do aluno e na verificação da aprendizagem dos conteúdos trabalhados.</p> <p>Etapa 1 – Preparação Explicação dos conteúdos em sala de aula Realização de atividades práticas orais e escritas Revisão orientada do conteúdo antes da avaliação</p> <p>Etapa 2 – Quiz Interativo (Kahoot) – 10 pontos Resolução de questões objetivas relacionadas aos conteúdos estudados Participação individual, em tempo real, durante a aula</p> <p>Principais critérios de avaliação - O desempenho do aluno será avaliado considerando: Uso adequado da língua inglesa nas respostas apresentadas Compreensão e aplicação correta do Present Perfect em frases e contextos diversos Reconhecimento e uso adequado dos advérbios de tempo associados ao Present Perfect (<i>since, for, just, already, yet</i>, etc.) Compreensão semântica e contextual das situações apresentadas no quiz Aplicação correta das estruturas gramaticais trabalhadas em sala de aula Participação ativa e atenção durante o quiz interativo</p> |
| AV.2 | 18/03 | 10.0 | <p>PROVA</p> <p>Conteúdos Avaliados:</p> <p>Present Perfect - Páginas 11 a 13 / 30 e 31</p> <p>Present Perfect x Simple Past - páginas 36 e 37</p> <p>Present Perfect Adverbs - <i>since, for, just, already, yet</i>, entre outros - Página 17</p> <p>Vocabulário das unidades estudadas</p> | <p>Modalidade: Prova escrita - Avaliação individual, realizada em sala de aula, sem consulta.</p> <p>Estrutura da Avaliação A prova será composta por questões objetivas e discursivas curtas, que permitam ao aluno demonstrar: Compreensão e uso adequado dos tempos verbais Present Perfect e Simple Past, distinguindo seus usos em contextos apropriados; Aplicação correta dos advérbios do Present Perfect; Interpretação de frases, textos curtos e situações comunicativas contextualizadas; Uso adequado de vocabulário, palavras e expressões trabalhadas ao longo das unidades.</p> <p>Principais Critérios de Avaliação - O desempenho do aluno será avaliado considerando: Compreensão e aplicação correta dos tempos verbais <i>Present Perfect</i> e <i>Simple Past</i>;</p> |

| | | | | |
|-------------------|-------|------|---|---|
| | | | | <p>Uso adequado dos advérbios associados ao Present Perfect; Reconhecimento e utilização apropriada do vocabulário, palavras e expressões estudadas; Capacidade de interpretar contextos e situações comunicativas, identificando intenções e significados; Ortografia, clareza e legibilidade na escrita; Coerência linguística compatível com o nível do 9º ano.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 17/03 | 10,0 | <p>Abordagem Gramatical Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdos Avaliados: Present Perfect - Páginas 11 a 13 / 30 e 31 Present Perfect x Simple Past - páginas 36 e 37 Present Perfect Adverbs - <i>since, for, just, already, yet</i>, entre outros - Página 17 Vocabulário das unidades estudadas</p> <p>Observação pedagógica A avaliação é realizada com consulta, priorizando a compreensão, a aplicação consciente das regras gramaticais e o desenvolvimento da autonomia do estudante.</p> | <p>Modalidade: Avaliação individual, realizada em sala de aula, com consulta</p> <p>Etapa 1 – Present Perfect X Simple Past – 3,0 pontos Resolver as atividades propostas utilizando corretamente o Simple Past ou Present Perfect, identificando e aplicando o tempo verbal adequado para relatar ações concluídas no passado.</p> <p>Etapa 2 – Present Perfect – 4,0 pontos Resolver as atividades propostas utilizando corretamente o Present Perfect, reconhecendo sua função comunicativa e diferenciando-o do Simple Past em contextos apropriados. Estudar estruturas gramaticais (Afirmativa, negativa perguntas e respostas- short answers)</p> <p>Etapa 3 – Present Perfect Adverbs – 3,0 pontos Resolver as atividades propostas utilizando adequadamente os advérbios associados ao Present Perfect (<i>since, for, just, already, yet</i>), de acordo com o contexto comunicativo.</p> <p>Principais critérios de avaliação - O desempenho do aluno será avaliado considerando: Uso exclusivo da língua inglesa nas respostas Aplicação correta das estruturas gramaticais trabalhadas em sala de aula Compreensão e interpretação adequada dos enunciados Ortografia correta, legibilidade e clareza na escrita Organização e capricho na execução das atividades Coerência linguística compatível com o nível do 9º ano</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10,0 | | <p>Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p> |

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | | |
|-------------------|-------------------------|--------------------|--|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 23 a 27/02 | 10,0 | Progressão Referencial - Anáforas Uso do Traz/trás, mau/mal Tempos verbais pretérito e futuro. Cap. 1 pág. 10, Cap.2 págs. 56 a 60. | Jogo interativo em plataforma digital – Kahoot. Os alunos responderão questões de múltipla escolha sobre os conceitos estudados. A atribuição de nota se dará pela quantidade de acertos, que é determinada pela pontuação final no jogo. |
| | 19/03 | 10,0 | Predicativo do Sujeito e Orações Subordinadas Substantivas – Predicativas e Subjetivas Cap. 2 págs. 42 a 47 | Avaliação escrita com questões objetivas e discursivas, nas quais o aluno deverá demonstrar domínio do conteúdo estudado. |
| PRODUTIVIDADE | Durante o Bimestre | 2,5 cada atividade | Produções de Gêneros Textuais: <ul style="list-style-type: none"> Campanha Publicitária - Produção 1 pág.19 Anúncio Publicitário - Produção 2 pág.31 Crônica Jornalística Produção 3 pág.48 Crônica Reflexiva Produção 4 pág.61 | O aluno deverá produzir, quando solicitado, os gêneros textuais estudados, observando as características de cada um. |
| | No decorrer do bimestre | 5,0 | Simulado | Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10,0 | Recuperação bimestral – 30/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |

| MATEMÁTICA | | | | |
|-------------------|--------------------------|-------|---|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | Parte 1 18/02 a 20/02 | 10,0 | Capítulo 1 - Números Tema: 1. Números irracionais e números reais Apostila: páginas 2 a 8 | <p>Mapa conceitual ilustrado sobre conjuntos numéricos, contendo: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; siglas; significado de cada conjunto; 3 exemplos de números para cada conjunto numérico; dízima periódica e não periódica; relação com o número áureo.</p> <p>Trabalho com uso de imagens, cores e organização visual.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos apresentados corretamente (conjuntos, siglas, definições e exemplos) – 4,0 pontos; • Relação entre os conjuntos e o número áureo – 2,0 pontos; • Organização, uso de cores, imagens e clareza visual – 2,0 pontos; • Capricho, criatividade e cumprimento das orientações – 2,0 pontos. |
| | Parte 2 23/02 a 25/02 | | | |
| AV.2 | 24/03 | 10,0 | Capítulo 2 - Semelhança 1. Semelhança entre figuras planas 2. Medidas indiretas 3. Teorema de Tales Apostila: Página 28 a 41 | <p>Prova escrita individual, com questões objetivas e/ou dissertativas, sobre divisores, divisibilidade, critérios de divisibilidade e números primos.</p> <p>Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, os procedimentos de cálculo e a organização dos registros.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha, caso o aluno acerte a alternativa, mas apresente cálculo incorreto, será atribuída metade do valor da questão.</p> |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 5,0 | Capítulo 1 - Número Temas: 2. Potências de expoentes inteiros e fracionários 3. Notação científica 4. Porcentagens sucessivas] Apostila :páginas 10 a 19 | <p>Atividades produzidas ao longo do bimestre</p> <p>Serão considerados:</p> <p>Atividades do caderno (2,5 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades.</p> <p>Exercícios da apostila (2,5 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p> |
| | No decorrer do bimestre | 5,0 | Simulado | <p>Simulado impresso e realizado em sala de aula.</p> <p>Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10,0 | <p>Recuperação bimestral – 02/04</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p> | |