

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “B”
Educadora Hesel Barrera



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- **Reunión de apoderados:** El día **MARTES 05 DE MAYO**, se realizará nuestra reunión de apoderados, HORARIO NT2 “A” 19:00 – 20:00 y NT2 “B” 17:30-18:30 se solicita asistencia y puntualidad.
- **Se envía TAREAS** en guía de matemática del N°5 junto a tareas de comprensión lectora en cuaderno verde. **DEBE** regresar el día lunes para revisión.
- **LUNES 4 DE MAYO:** Traer 2 PLATOS REDONDOS DE CARTÓN BLANCO, DELANTAL
- **VIERNES: COLACIÓN LIBRE SALUDABLE** (Nada envasado como papas fritas o galletas)

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

| Fecha | NUCLEO | <u>Objetivo de aprendizaje/contenido</u> |
|-----------------|---------------------------------|---|
| Lunes 4 de mayo | LENGUAJE VERBAL | <p>OA5.- Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.</p> <p>Actividad: Tipos de texto la invitación, recurrir a conocimientos previos. los estudiantes realizan juego “te invito a mi cumpleaños” cada niño entrega una invitación a un amigo. Luego trabajan en libro caligrafix página 62.</p> |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NATURAL | <p>OA1.- Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversar fuentes y procedimientos.</p> <p>Actividad: PPT explicativo para iniciar la unidad “El mar y sus recursos” (escogen animalito marino para disertar) pintan con témpera un fondo marino.</p> |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Ubicados en el patio del jardín, participan asociando número a cantidad, colocando la cantidad de pelotitas correspondiente al número que contengan los aros. Luego trabajan en páginas 112 y 113 libro lógica y números.</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Martes 5 de mayo | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Presentación del número 6, de forma pictórica, simbólica y concreta. Trabajan en guía de actividades, asocian a cantidad y troquelan en número 6 continuando dirección correcta.</p> |
| | INGLÉS | <p>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</p> <p>Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada</p> |
| | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | <p>OA7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes escuchan la historia de Jonás, Responden a preguntas referidas a la historia, desarrollan página 132 libro HUELLITAS.</p> |
| Miércoles 6 de mayo | LENGUAJE VERBAL | <p>OA8 .-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Participan de PPT interactivo “lectura entretenida” Retroalimentación lectura y escritura A-U desarrollan guía de actividades, asociando fonema a grafema, y graficando vocales a-u</p> |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>OA7.- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Escritura número 6. Observar video Mondragón. trabajo en pizarras individuales finalmente realizar actividad Libro lógica y números página 114, graficando. número 6, siguiendo la direccionalidad correcta.</p> |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (Educación física) | <p>OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p> <p>Actividad: Juegos de equilibrio y concentración en el patio del jardín.</p> |
| Jueves 7 de mayo | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <p>OA1.- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.</p> <p>Actividad: Observar Video explicativo, oficios y profesiones que se desempeñan en el mar. Trabajar en libro huellitas página 145.</p> |
| | LENGUAJE VERBAL | <p>OA8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando⁹ diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Presentación de vocal I escuchan cuento princesita i, Letrilandia. Mencionar elementos con sonido inicial I. Trabajar en guía de actividades modelar con plastilina vocal i.</p> |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|--|
| | LENGUAJE ARTISTICO | <p>OA5.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>Actividad: Confeccionan manualidad de día de la madre.</p> |
| Viernes 8 de mayo | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>OA10.- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.</p> <p>Actividad: PPT interactivo figuras geométricas, circulo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Reconocen atributos. (aristas y vértices) manipulan figuras 2D indicando sus nombres, aristas y vértices. Utilizar geoplanos para formar la figura 2D que se les indique, indicando atributos según se les pregunte. Desarrollan actividad página 81 libro lógica y números</p> |
| | LENGUAJE VERBAL. | <p>OA8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Asociar fonema a grafema vocal i, reconocer las 4 formas de escritura, identificar elementos con sonido inicial i. página 82</p> |
| | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | <p>OA4.- Appreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.</p> <p>Actividad: Comprender roles que desempeñan los integrantes de su familia. Conocer a la primera familia. Adán, Eva y sus hijos. Recortar y armar rompecabezas luego escribir el nombre de cada uno de ellos, página 38 libro huellitas.</p> |



"Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre.
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras"

Salmos 139:13-14