COLÉGIO ADVENTISTA DA GRANJA VIANA

ENSINO QUE TRANSFORMA O MUNDO

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO A

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALÉRIA	**AV1** **Data:** Ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	**Instrumento:** Prova • Ângulos em triângulos p. 2 – 5; • Ângulos em polígonos p. 5 – 8; • Ângulos em retas p. 9 – 14; • Produtos Notáveis p. 15 – 23.	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	AV2- **Data:** ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	**Instrumento:** Prova • Equações e fatoração algébrica p. 24 – 33; • A fórmula de Bháskara p. 34 – 41; • Equações do 2º grau em problemas práticos p. 42 – 47.	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	AV3 - TUTORIAR **Data:** 15/04 - ângulos em triângulos; 25/04 - ângulos em polígonos e retas; 16/05 - produtos notáveis; 06/06 - equações do segundo grau x problemas.	10,0	**Instrumento:** Lista de Exercícios **Conteúdo:** ângulos, produtos notáveis e equação do segundo grau. **Fonte:** Livro didático capítulo 4 e 5.	**Etapa única:** Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. **ORIENTAÇÕES:** - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que

				estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	AV4 - FOLDER **Data:** 23/05 **Forma de Apresentação:** Digitado	**10,0**	**Instrumento:** Elaboração de um folder **Conteúdo:** ângulos em triângulos, polígonos e retas. **Fonte:** Livro didático capítulo 4.	**Etapa 1:** Na capa deverá conter: tema do trabalho, imagens referentes ao tema, nome dos integrantes do grupo, turma, disciplina e nome da professora. **Etapa 2:** Na parte interna, os alunos deverão colocar uma breve explicação sobre os ângulos em triângulos, polígonos e retas e imagens do tema trabalhado. **Etapa 3:** No verso do folder, deverá conter as referências bibliográficas, e um exercício resolvido, sobre cada tema abordado. O trabalho deverá ser realizado em grupo de até 4 pessoas, digitado e colorido. **Capa (0,5 ponto)** **Explicação (6,0 pontos)** **Exercícios resolvidos (3,0 pontos)** **Referências Bibliográficas (0,5 ponto).**
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data:** 18/06	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** • Ângulos em triângulos p. 2 – 5; • Ângulos em polígonos p. 5 – 8; • Ângulos em retas p. 9 – 14;	**Etapa 1:** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2:** Realizar a avaliação com questões dissertativas.

	Avaliação impressa com questões discursivas.		• Produtos Notáveis p. 15 – 23; • Equações e fatoração algébrica p. 24 – 33; • A fórmula de Bháskara p. 34 – 41; • Equações do 2º grau em problemas práticos p. 42 – 47.	
CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL	**AV1-** **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** **Herança das características.** * Mendel: o pai da genética * Fatores de Mendel * Meiose: divisão celular de crescimento * Mitose: divisão celular de crescimento e renovação **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 20). - Caderno.	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).
	AV2- **Data de entrega:** 03 / 06 / 2025 **Local de realização:** Em casa e entregar na data solicitada	**10,0**	**Instrumento:** Seminário **Conteúdo:** * Reflexões a respeito da bioética. **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 6 (p. 30 a 64).	**Etapa 1:** Realizar o trabalho em grupo. **Etapa 2:** Levantamento de dados em campo sobre biotecnologia, questionário com perguntas para a população. **Etapa 3:** Analisar dados obtidos, montar tabela com as respostas e montar um gráfico (pode utilizar o modelo que quiser) **Etapa 4:** Elaborar um relatório respondendo as perguntas, mas escrever em forma de relatório com: - Capa - Objetivo. - Discussão. - Resultados.

				- Conclusão. Obs: Seguir normas da ABNT **Etapa 5:** Digitalizado e impresso. **Critérios avaliativos:** • Montagem e realização da pesquisa. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho.
	AV3- **Data de entrega:** 23 / 05 / 2025 **Local de realização:** Laboratório	**10,0**	**Instrumento:** Aula prática e relatório científico. **Conteúdo:** * Extração de DNA. **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 5 (p.21 a 38).	**Etapa 1:** Realizar o experimento de extração de DNA **Etapa 2:** Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática. **Etapa 3:** Realizar o experimento em grupo de 5 alunos. **Critérios avaliativos:** • Montagem e realização do experimento. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho. **Materiais: trazer no dia da aula** • 10 morangos. • 1 saco plástico transparente. • 5 colheres de sal • 100ml de detergente. • 100ml de álcool líquido gelado.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** * Capítulo 4: Herança das características	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta)

	Data de realização: 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula		* Capítulo 5: Somos todos diferentes * Capítulo 6: Biotecnologia e suas aplicações -Caderno	
HISTÓRIA – PROF. RITA	**AV1** **Data de realização:** 06/05 a 13/05. **Local de execução:** Sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** AV1. **Conteúdo:** Totalitarismo e Crise de 1929. Segunda Guerra Mundial. **Fonte:** Livro didático, capítulo 4, página: 2 a 15. Livro didático, capítulo 6, página: 42 a 55.	**Etapa 1** O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).
	AV2- **Data de realização:** 02/06 a 09/06. **Local de execução:** Sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** AV2. **Conteúdo:** A Era Varga” . **Fonte:** Livro didático, capítulo 1, página: 21 a 37.	**Etapa 1** O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).
	AV3- **MAPA MENTAL.** **Data de realização:** 12/05 a 16/05 **Local de execução:** Sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** MAPA MENTAL. **Conteúdo:** Guerra Fria e ONU. . **Fonte:** Livro didático, capítulo 3, página: 5 a 62.	**Etapa 1 –** Divisão da turma em grupos**.** **Etapa 2 -** Leitura do material e discussão do conteúdo. **Etapa 3 –** Produção do mapa mental individualmente.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **1-Conteúdo:** A Era Varga” .	**Etapa 1** O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas)

			Fonte: Livro didático, capítulo 1, página: 21 a 37. **2- Conteúdo:** Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria. **Fonte:** Livro didático, capítulo 3, página: 42 a 62.	
GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO	**AV1-** **Data de realização:** 05 a 13/05 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação. **Cap. 4: Europa – aspectos naturais.** 1. Localização. 2. Relevo. 3. Hidrografia. 4. Clima e vegetação.	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV2- **Data de realização:** 03 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação. Cap. 5: **Europa – aspectos socioeconômicos.** 1. Demografia. 2. Economia.	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	TB1- **Data:** Ao longo do bimestre com data limite em 12/06 . **Local de entrega:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Trabalho/ seminário. Cap. 6: **Geopolítica da Europa.** 1. A construção do território Europeu. 2. A guerra fria. 3. Europa pós-guerra fria. **4.** Crises e conflitos geopolíticos em evidência na atualidade.	O aluno(a) apresentará um seminário sobre o tema estudado. A apresentação deverá contar com recursos audiovisuais/PPT. Este arquivo deverá ser salvo em PDF e ter no mínimo 5 páginas para a apresentação. Enviar o material via e-class com até dois dias antes da apresentação.
	Consolidação/ Recuperação	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Capítulos 4, 5 e 6:	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.

	Data: **16 a 24/06**		1. **Europa – aspectos naturais.** 2. **Europa – aspectos socioeconômicos.** 3. **Geopolítica da Europa.**	A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
INGLÊS – PROF. HENRIQUE	**AV1-**	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Escrita If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives Generations Jobs Capítulo 3	Avaliação individual e sem consulta, contendo questões objetivas e questões discursivas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV2-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Escrita If clauses: - 1st conditional - 2nd conditional Work expressions Capítulo 4	Avaliação individual e sem consulta, contendo questões objetivas e questões discursivas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	TB1-	**10,0**	**Instrumento:** TRABALHO EM GRUPO CONTEÚDO: If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives - 1st conditional - 2nd conditional	Etapas A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives - 1st conditional - 2nd conditional Critérios da elaboração: A atividade deverá ser preparada para aplicação em uma aula (considerando a explicação e a realização dela- (Modelos- Rotação por estações, jogo, dinâmica) Poderá ser um jogo ou outra atividade lúdica e poderá ser realizada dentro de sala ou em uma área externa.

				Não deverá depender de uso de aparelhos celulares ou outros dispositivos eletrônicos. Na aplicação o grupo poderá utilizar o computador de sala e projetor caso seja necessário. O grupo deverá explicar, conduzir e fazer o fechamento da atividade. Os alunos não precisarão explicar o objeto de conhecimento em que seu jogo se baseia (conteúdo estudado) apenas dar as instruções e fazer a condução da atividade. O roteiro da atividade deverá ser entregue em formato escrito contendo: objetivo, explicação de etapas e formato de avaliação; materiais necessários. O roteiro deve estar editado no formato ABNT. Deve conter capa e referências bibliográficas. Roteiro escrito: 5,0 pontos Apresentação da atividade: 5,0
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	**10,0**	Avaliação Escrita If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives - 1st conditional - 2nd conditional Work expressions Generations Jobs	Avaliação individual e sem consulta, contendo questões objetivas e questões discursivas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO	**AV1** **Data de realização:** 28/04 a 02/05 **Local de execução:** sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Amigo secreto de Oração. **Conteúdo:** Oração-Contato com o céu. **Fonte:** Páginas 10 a 18.	**Etapa 1** – Retirar o seu amigo secreto de oração com o professor em sala de aula. **Etapa 2** – Orar pelo seu colega até a data de revelação. Confeccionar um cartão personalizado com o nome do amigo oração e escrever alguns versículos bíblicos de encorajamento. **Etapa 3**- Participar da revelação, entregar a carta, falar somente

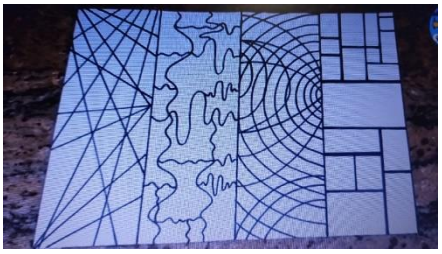
				qualidades do seu amigo secreto, se possível abrace e vamos vibrar juntos.
	AV2 **Data de realização:** 19 a 23/05 **Local de execução:** Pátio da escola.	**10,0**	**Instrumento:** Bom de Bíblia. **Conteúdo:** Êxodo capítulos do 1 ao 20. **Fonte:** Bíblia Sagrada-NVI.	**Etapa 1** – Estudar cada dia um capítulo. **Etapa 2** – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. **Etapa 3**- A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.
	AV3- **Data de realização:** 26 a 30/05 **Local de execução:** sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Pesquisa. **Conteúdo:** Capítulo 5- Mapa do caminho- A Bíblia Sagrada. **Fonte:** Páginas 30 a 37, folha/arquivo-professor.	**Etapa 1** -Retirar a folha da pesquisa com o professor, entrevistar 10 pessoas e anotar na folha o resultado. Apresentar ao professor na data solicitada. **Etapa 2** -Em sala de aula desenvolver um gráfico dos resultados da pesquisa. **Etapa 3-**Pesquisar sobre a importância da Bíblia na sociedade e entrelaçar as informações com o resultado da sua pesquisa. Estar pronto para apresentar para o professor.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	**10,0**	**Instrumento:** Prova dissertativa. **Conteúdo:** Capítulo 5- Mapa do caminho. Capítulo 6-Contato com a base.	**Etapa 1-**Estudar as páginas do livro didático solicitadas. **Etapa 2-**Ler todas as questões cuidadosamente.

			Fonte: Páginas 30 a 45.	**Etapa 3-**Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário)
LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA AZEVEDO	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	**10,0**	**Instrumento: SIMULADO - AV1** **Conteúdo:** **- Interpretação de texto** **- Articuladores textuais**: páginas 11 e 12 do livro didático e atividades do caderno. - **Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito e Tipos de predicado)**: páginas 23 a 27 do livro didático e atividades do caderno.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV2** **Conteúdo:** **- Interpretação de texto** **- Progressão temática:** páginas 36 a 38 do livro didático e atividades do caderno. **- Ortografia – Uso do Hífen**: páginas 49 a 51 e lista de exercícios. **- Variação linguística:** páginas 51 a 54, além de atividades do caderno.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV3 **Data de realização: 16/04** **23/04** **30/04** **14/05** **21/05** **Local de execução:** **Em sala**	**10,0**	**Instrumento: Interpretação de texto (FOCO NO PAAEB)** O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana. **Atividade será realizada em cinco etapas, conforme datas citadas.** **Observação**: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.	**Etapa 1** - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas. **Etapa 2** - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.

	AV4 **Livro paradidático** **Solicitação: 14/04** **Apresentação: 20/05**	**10,0**	**SEMINÁRIO: (Missão abaixo de zero)** O aluno deverá ler o livro paradidático - **Missão abaixo de zero** - para que possa realizar o seminário com domínio do assunto. O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão sorteados em sala de aula. Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre o Estado do Alasca, tais como: **1. Localização geográfica e aspectos políticos** (onde fica, fronteiras, bandeira, capital, pertencimento aos EUA). **2. Clima e características do ambiente** (temperaturas, estações do ano, efeitos do frio). **3. Fauna do Alasca** (animais típicos: ursos, alces, lobos, baleias etc.) **4. Flora e paisagens naturais** (florestas, montanhas, geleiras, parques naturais). **5. População e cultura local** (povos nativos, modo de vida, tradições.) **6. Curiosidades e fatos interessantes** (aurora boreal, dia/noite longos, esportes locais, etc.)	**Etapa 1:** Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar. **Etapa 2:** Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação. **Etapa 3:** O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS. **Etapa 4:** Apresentação do trabalho Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos) - Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto) - Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto) - Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos) - Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto) - Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**7. Como o ambiente do Alasca influenciou a história do livro** (ligação entre cenário e narrativa, desafios naturais enfrentados pelos personagens.) **Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **<u>Conteúdo do bimestre a serem revisados</u>** **- Articuladores textuais,** páginas 11 e 12. - **Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito, Tipos de predicado e Transitividade verbal),** páginas 23 a 27 e exercícios do caderno. **- Ortografia – Uso do Hífen,** páginas 49 a 51 e lista de exercícios. **- Variação linguística,** páginas 51 a 54, além de atividades do caderno. - Pesquisar informações sobre a nova ortografia. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos: - Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-com-tipos-de-sujeito **https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tipos-de-predicado** **https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-transitividade-verbal**	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO	**AV1** **Data de realização:** **05**/05 a 09/05 Local: Quadra	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • Observação direta • Ficha autoavaliação Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Cálculo IMC	Ao longo do Bimestre **ETAPA 1:** Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0 **ETAPA 2:** Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0 **ETAPA 3:** Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • Observação direta - Conteúdo: Esportes e jogos de rede/parede, invasão • Esportes, jogos . • O que é jogo de rede e invasão e suas diferenças.	**Etapa** 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de rede/parede e invasão. 2.0 **Etapa 2:** Respeito as regras e os colegas. 2.0 **Etapa 3**: Compreensão dos tipos de esportes de rede e invasão e suas diferenças. 3.0 **Etapa 4:** Desenvolvimento das habilidades motoras especificas para a prática esportiva. 3.0
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Observação direta Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. Conteúdo: • Corrida de 12 minutos ******* Alunos com atestado para atividade física. Conteúdo: Saúde Mental e Física	Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente. • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. ******* Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0
ARTE – PROF. CINTIA	**AV1-** **Data de realização:** 06/05	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação AV1 • Trabalho: Obra do Neoplasticismo, exemplo (pag.42) (5 pontos)	Para o trabalho - Obra do Neoplasticismo, a professora entregará a folha com desenhos da obra, a qual deverá ser pintada com lápis de cor e uso somente das cores

	Local de execução: sala de aula		• Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) **Conteúdo:** Cap. 4 Produção cinematográfica: Europa e Brasil Cap.5 Depois de 1922 / Geometria na Arte: Neoplasticismo **Fonte:** Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 28 – 43)	primárias. Deverá ser feito em casa e entregue no dia da avaliação. As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:  Ao longo do bimestre os alunos deverão: * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático O trabalho e livro didático serão avaliados pela: Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perdera o ponto. Materiais pedidos (1 ponto)
	AV2- **Data de realização**: 03/06 **Local de execução**: sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** • Trabalho escrito à mão: Pesquise sobre alguma música Bossa Nova dos compositores: João Gilberto, Tom Jobim,	O trabalho de pesquisa sobre alguma música da Bossa Nova dos compositores: João Gilberto, Tom Jobim, Vinicius de Moraes. O trabalho deverá ser manuscrito seguindo:

			Vinicius de Moraes. (5 pontos) • Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) **Conteúdo:** Cap.5 A Construção de Brasília e o Modernismo Cap.6 A Música popular brasileira no século XX **Fonte:** Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.44 – 60)	- Capa: onde deverá estar escrito a matéria, nome, turma -Título e Letra da Música - Explicação do que a Música está falando - Colagem de imagens que retratem o que a música quer dizer. O trabalho deverá ser feito em casa e entregue na data da avaliação. As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Ao longo do bimestre os alunos deverão: * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático O trabalho e livro didático serão avaliados pela: Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perdera o ponto. Materiais pedidos (1 ponto)
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos) • Avaliação Prova escrita (5 pontos)	**O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avalição.** Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e

	Local de execução: sala de aula		**Conteúdo:** Cap.4,5,6 **Fonte:** Livro Didático (pag. 28 - 60)	2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.