

| Instrumento Avaliativo | Objeto de conhecimento | Habilidade a desenvolver | Critérios de Avaliação e Peso |
|---|---|---|---|
| <p>Atividades em Sala</p> <p>Durante o Bimestre</p> <p>Até o dia 21 de fevereiro</p> | <p>Título: Where will you be in ten years? Unit 1</p> <p>1.1 – Future with “going to” and “will” (affirmative, negative and interrogative)</p> <p>Título: Did you do a kind act today? Unit 2</p> <p>2.1 – Simple Past tense – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative)</p> <p>2.2 – Past Continuous with “when” and “while”</p> <p>2.3 – Object Pronouns, Reflexive Pronouns, The Possessives</p> | <p>Eixo Oralidade:</p> <p>H1. Perceber a importância do domínio da língua inglesa como instrumento para o acesso a diferentes formas de informações e de conhecimento.</p> <p>H3. Reconhecer a vantagem do domínio da língua inglesa para a comunicação das pessoas, para o desenvolvimento do mundo e para a cultura em geral.</p> <p>Eixo Leitura:</p> <p>H1. Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, observando as pistas presentes: título, subtítulo, imagens, palavras-chave.</p> <p>H3. Construir as partes de um texto (parágrafos) no seu sentido global.</p> <p>Eixo Escrita:</p> <p>H1. Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.</p> <p>H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>Eixo Conhecimentos Linguísticos:</p> <p>H1. Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua espanhola em sala de aula.</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural:</p> <p>H4. Identificar a presença da língua inglesa como segunda língua em determinados países.</p> | <p>0,0 a 5,0 (Vistos e apresentações das atividades.)</p> <p>Individual</p> |
| <p>Livro Paradidático do ano de 2019: Macmillan Learn-about 20/02</p> | <p>Bargaining at The Market</p> | <p>Eixo Leitura: H1 e H3</p> <p>Eixo Escrita: H1 e H2</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural: H4</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural: H4</p> | <p>0,0 a 5,0 (Criação de um cartaz em papel Paraná com imagens ou desenhos resumindo a história do livro com um banco das 10 palavras mais importantes ou mais difíceis e suas traduções.) Chamada Oral sobre o conteúdo do livro. Até 3 pessoas.</p> |
| <p>Avaliação Bimestral (AV). 20/03</p> | <p>Título: Where will you be in ten years? Unit 1</p> <p>1.2 – Future with “going to” and “will” (affirmative, negative and interrogative)</p> | <p>Eixo Leitura: H1 e H3</p> <p>Eixo Escrita: H1 e H2</p> <p>Eixo Conhecimentos Linguísticos: H1</p> | <p>0,0 a 10,0 (Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta.)</p> |



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Título: Did you do a kind act today? Unit 2 2.1 – Simple Past tense – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) 2.2 – Past Continuous with “when” and “while” 2.3 – Object Pronouns, Reflexive Pronouns, The Possessives</p> <p>✓ 2.3 – Object Pronouns, Reflexive Pronouns, The Possessives</p> | | |
| <p>Processo de Recuperação</p> <p>03/04</p> | <p>Avaliação da Unit 1 and 2 Título: Where will you be in ten years? Unit 1 1.3 – Future with “going to” and “will” (affirmative, negative and interrogative)</p> <p>Título: Did you do a kind act today? Unit 2 2.1 – Simple Past tense – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) 2.2 – Past Continuous with “when” and “while” Kit Rec: Roteiro descrito abaixo.</p> | <p>Eixo Escrita: H1 e H2 Eixo Conhecimentos Linguísticos: H1</p> | <p>Avaliação - 0,0 a 6,0 Kit Rec – 0,0 a 4,0</p> |

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Revisão dos temas trabalhados durante o bimestre.

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito)

Referências Bibliográficas: Pesquisar as anotações do caderno, livro didático Unit 1 and 2 e Internet.

Descrição do Trabalho: Revisar os temas trabalhados no 1º Bimestre. Escrever as regras de uso dos temas: “Future with “going to” and “will” (affirmative, negative and interrogative), Simple Past tense – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative), Past Continuous with “when” and “while””. Criar 4 exemplos diferentes em inglês para cada tópico com a tradução.

Nota: De 0 a 4.0 pontos.