

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EMERE03MA 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 3º E.M A**

TURMAS 3º E.M A	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06	segunda-feira 15/06
Provas	Biologia Inglês	Geografia Física	História	Português Sociologia	Matemática Argumentação	Química

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

**Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 3º E.M A**

TURMAS 3º E.M A	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 3º E.M A	História Matemática	Português Química	Argumentação Física	Biologia Inglês Religião	Geografia Sociologia

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

**Calendário Organizacional – Av1**

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Língua Portuguesa – Professora				
INSTRUMENTO SERÁ ENVIADO POSTERIORMENTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				
AV.2				
PRODUTIVIDADE				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Argumentação – Professora				
INSTRUMENTO SERÁ ENVIADO POSTERIORMENTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				
AV.2				
PRODUTIVIDADE				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Língua Inglesa – Professora Luciany				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Semana 24/04	3,0	<b>Blooket1: Conditional sentences type 0 and 1</b>	Os alunos realizarão um quiz com o Aplicativo Blooket durante a aula.
	Semana 08/05	3,0	<b>Blooket2: Conditional Sentences Type 2 and 3</b>	Os alunos realizarão um quiz com o Aplicativo Blooket durante a aula.
	Semana 02/05	4,0	<b>Trabalho: Comics strips about Recycling habits</b>	Durante a aula (em duplas os alunos devem elaborar uma história em quadrinhos onde o tema principal da história seja o benefício da Reciclagem para nosso planeta.
AV.2	08/06	10,0	Avaliação Bimestral P2 Módulo 1: Apostila 2 Conditional Sentences type 0 and 1, text comprehension (Aprofundamento) Módulo 2: Conditional Sentences type 2 and type 3, text Comprehension (Aprofundamento)	Avaliação com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas sobre o conteúdo supracitado
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	1 na média	Dinâmica dos dólares: Os alunos responderão todos os exercícios da Apostila, valendo um dólar por página.	Ao final do Bimestre os alunos trocarão 50 dólares por 1 ponto na média e 25 dólares por 0,5 ponto na média
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10,0	<p><b>Teste de Aptidão Física</b> - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: <b>resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência</b>. As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0</li> <li>• Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0</li> <li>• Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5</li> <li>• Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5</li> <li>• Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0</li> <li>• Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0</li> </ul>
AV.2	09/06	10,0	<p><b>Jogo Prático de Vôlei</b> - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: <b>fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação</b>.</p> <p>O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5</li> <li>• Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0</li> <li>• Cooperação e trabalho em equipe – 1,5</li> <li>• Respeito às regras e organização em quadra – 1,5</li> <li>• Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0</li> <li>• Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	<p><b>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas</b> - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0</li> <li>• Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5</li> <li>• Respeito às regras, combinados e organização – 2,5</li> <li>• Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	17/06	Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.		

Matemática – Professora Dayana			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 23/04 a 20/05	10,0	MÓDULO 1 - Conjuntos - teoria e aplicações	<b>Trabalho – Aula Invertida</b> Os alunos deverão estudar previamente os conteúdos de <b>Conjuntos e</b> , em sala, apresentar explicações, exemplos e aplicações práticas, relacionando com situações do cotidiano e outras áreas do conhecimento (como Biologia). <b>Critério de Correção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos conceitos de conjuntos. (2,0)</li> <li>• Aplicação prática e exemplos (2,0)</li> <li>• Clareza e organização na explicação (2,0)</li> <li>• Participação e envolvimento do grupo (2,0)</li> <li>• Criatividade e argumentação (2,0)</li> </ul>
AV.2 12/06	10,0	MÓDULO 2 - Probabilidades	Avaliação individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE 19/06	10,0	MÓDULO 1 - Conjuntos - teoria e aplicações1 MÓDULO 2 - Probabilidades MÓDULO 3 - Números e problemas binomiais	<b>Critérios Avaliativos – Produtividade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento (2,0)</b> Demonstra respeito ao professor e aos colegas, mantém disciplina e seguir os combinados da sala.</li> <li>• <b>Participação (2,0)</b> Envolve-se nas aulas, faz perguntas, responde às atividades e contribui com a aprendizagem.</li> <li>• <b>Lições realizadas em sala (2,0)</b> Realiza as atividades propostas durante a aula com empenho e organização.</li> <li>• <b>Lições de casa (2,0)</b> Entrega as tarefas no prazo, com capricho e resolução adequada.</li> <li>• <b>Assiduidade (2,0)</b> Frequência regular às aulas e pontualidade.</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		MÓDULO 1 - Conjuntos - teoria e aplicações1, MÓDULO 2 - Probabilidades MÓDULO 3 - Números e problemas binomiais Avaliação individual e sem consulta.	

Investigação Matemática – Professora Dayana			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 23/04 a 11/05	10	<p><b>Trabalho Interdisciplinar: Peça Teatral sobre a Vida de Gregor Mendel</b></p> <p><b>Tema do Trabalho</b></p> <p>A turma deverá desenvolver e apresentar uma <b>peça teatral</b> baseada na vida de Gregor Mendel, abordando seus estudos sobre <b>Genética e Hereditariedade</b>, com destaque para os experimentos com <b>ervilhas</b> e o uso da <b>probabilidade matemática</b>.</p> <p><b>Objetivo</b></p> <p>Compreender, de forma prática e colaborativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A contribuição de Mendel para a Genética</li> <li>• Os princípios da hereditariedade</li> <li>• A aplicação da probabilidade nos cruzamentos genéticos</li> <li>• A relação entre <b>Biologia e Matemática</b></li> <li>• O desenvolvimento da criatividade, organização e expressão</li> </ul> <p><b>Interdisciplinaridade</b></p> <p>Este trabalho será desenvolvido em <b>parceria com a disciplina de Itinerário de Biologia</b>, explorando a aplicação da <b>probabilidade</b> na interpretação dos experimentos de Mendel. Durante a peça, os alunos deverão evidenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As proporções dos cruzamentos (ex: 3:1, 1:1)</li> <li>• A lógica matemática utilizada por Mendel</li> <li>• A relação entre os resultados experimentais e a probabilidade</li> </ul> <p><b>Organização do Trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este será um <b>trabalho coletivo da sala</b></li> <li>• Todos os alunos participarão da construção e organização</li> <li>• A turma será responsável por: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboração do <b>roteiro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo científico (2,0)</b></li> <li>• <b>Aplicação da probabilidade (Interdisciplinaridade) (2,0)</b></li> <li>• <b>Criatividade e construção da peça (2,0)</b></li> <li>• <b>Organização e participação da turma (2,0)</b></li> <li>• <b>Clareza e qualidade da apresentação (2,0)</b></li> </ul> <p><b>Regras importantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ A participação no trabalho é obrigatória.</li> <li>▶ Alunos que não participarem da construção ou apresentação terão <b>nota zero (0)</b>.</li> <li>▶ Em caso de ausência justificada, será aplicada atividade substitutiva.</li> <li>▶ A falta de elementos obrigatórios implicará em desconto na nota.</li> </ul> <p><b>Orientação geral</b></p> <p>A proposta é que a turma construa uma apresentação criativa e didática, representando os experimentos de Mendel de forma clara, podendo incluir encenações, narração, simulações e explicações visuais das probabilidades.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construção de <b>falas</b></li> <li>○ Produção de <b>cenário</b></li> <li>○ Organização de <b>figurinos</b></li> <li>○ Definição dos personagens e funções</li> </ul> <p><b>Apresentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A peça será apresentada na <b>capela da escola</b></li> <li>● Ocorrerá em uma aula específica, podendo ser na disciplina de <b>Investigação Matemática</b> ou no <b>Itinerário de Biologia</b></li> <li>● Tempo estimado: conforme organização da turma e orientação do professor</li> </ul> <p><b>Elementos obrigatórios</b></p> <p>A peça deverá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contexto da vida de Mendel</li> <li>● Experimentos com ervilhas</li> <li>● Explicação das Leis de Mendel</li> <li>● Representação da probabilidade nos resultados</li> </ul> <p>Integração entre Biologia e Matemática</p>	
AV.2	12/06	10	Matemática financeira p. 43 a 44 (essa avaliação será junto com matemática, totalizando 20 questões)	Avaliação individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	19/06		Problemas com dados variáveis p. 25 a 48.	<p><b>Critérios Avaliativos – Produtividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comportamento (2,0)</b> Demonstra respeito ao professor e aos colegas, mantém disciplina e seguir os combinados da sala.</li> <li>● <b>Participação (2,0)</b> Envolve-se nas aulas, faz perguntas, responde às atividades e contribui com a aprendizagem.</li> <li>● <b>Lições realizadas em sala (2,0)</b> Realiza as atividades propostas durante a aula com empenho e organização.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lições de casa (2,0)</b> Entrega as tarefas no prazo, com capricho e resolução adequada.</li><li>• <b>Assiduidade (2,0)</b> Frequência regular às aulas e pontualidade.</li></ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



Ensino Religioso - Professor Rennan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  3ºMA 04/05	10	Mapa mental  Os sinais dos fins dos tempos	Os alunos deverão fazer um mapa mental com o tema central: "Sinais dos fins dos tempos"  A partir do tema central, o mapa mental deve conter ramificações com os principais sinais descritos na Bíblia.  Apresenta informações corretas sobre os sinais (4,0), mapa bem estruturado, (2,0), criatividade (2,0), cuidado e capricho (2,0).
PRODUTIVIDADE  Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	<b>O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.</b>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Projeto Vida – Professor Rennan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3ºMA 07/05	10	<p>Análise e Planejamento de Carreira</p> <p>Promover a reflexão crítica e fundamentada sobre escolhas profissionais, por meio da pesquisa e análise de cursos de graduação, considerando aspectos acadêmicos, mercado de trabalho e projeto de vida.</p> <p>Os alunos deverão realizar o trabalho por meio do PowerPoint ou Canva, e entregue em formato digital em PDF, através do e-class.</p> <p>Instruções detalhadas do trabalho já estão disponíveis no e-class.</p> <p>Apresenta informações corretas sobre os cursos (4,0), trabalho bem estruturado, (2,0), criatividade (2,0), fundamentação da escolha pessoal (2,0).</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	<p>Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes as trilhas 5 a 8.</p> <p><b>O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.</b></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Redação de 30 linhas com o tema definido pelo professor.	

Física – Professora Eliane				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23/04	10	Módulo 1 - Cargas em movimento	(5 pontos) Trabalho individual ou em grupo- máximo 5 pessoas Construção de uma maquete constando: - Ligação em série com lâmpadas; - Ligação paralela com lâmpadas; - Ligação paralela com interruptores. Será avaliado o capricho e a pontualidade. Caso ultrapasse o número máximo de alunos, será avaliada a metade da nota. (5 pontos) Relatório individual sobre o trabalho relacionando com o conteúdo e acrescentando uma pesquisa sobre ligações elétricas e abastecimentos de carros elétricos. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ponto bônus para apresentação na feira interna de Física- data será definida em aula.</li> </ul>
AV.2	09/06	10	Módulo 2 - Medidas elétricas	Avaliação individual e sem consulta. Todas as questões deverão conter a fórmula e os cálculos passo a passo com clareza para serem validadas as respostas. O procedimento do cálculo deverá constar corretamente.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulo 1 - Cargas em movimento Módulo 2 - Medidas elétricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento (1,0) Atender as regras em sala de aula e contribuir para um bom andamento da aula.</li> <li>Produtividade (Livro e caderno) (2,0) Realização das tarefas em casa e na sala em dia.</li> <li>08.05 -Lista de exercícios em dupla e com consulta (7,0)</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Aprofundamento em Física – Professora Eliane				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04	4	Energia Medidas Elétricas Cargas em movimento	Trabalho <b>Auditoria da Conta de Luz</b> : Analisar a conta de energia da própria casa, identificando o consumo em kWh, o valor do kWh, as taxas e outros. Estudo sobre a energia consumida em casa. (passo a passo em sala de aula) Será avaliado a clareza, respostas completas e cálculos passo a passo corretamente.
AV.1	30/05	6	Energia Medidas Elétricas Cargas em movimento	(1 ponto) Preparo e participação dos experimentos com material providenciado e atitude de respeito e seriedade com a atividade. (5 pontos) <b>Livro</b> - Realização das fichas durante as aulas com preenchimento das respostas, participação e respeito às leituras.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Energia Medidas Elétricas Cargas em movimento	<b>Lista de exercícios</b> em dupla com consulta no CPB provas sobre as fichas preenchidas do livro.

Química – Professor Fábio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10	Apresentação de seminários sobre funções orgânicas, Módulos 1 e 2 da apostila.	Será avaliado, o conteúdo completo, os slides, o domínio do conteúdo e a organização.
	15/06	10,0	<b>Prova sobre funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas</b>	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	19/05	5,0	<b>Lista de exercícios sobre funções orgânicas oxigenadas.</b>	Lista de exercícios com 5 questões com o valor de 5,0 pontos.
	02/06	3,0	<b>Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.</b>	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações serão vistos durante o bimestre e no dia 08/06 os vistos serão contados.
	02/06	2,0	<b>Mapas mentais referente aos módulos 1 e 2 da apostila de química.</b>	2 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 2,0 pontos.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 23/06</b>		10,0	<b>Recuperação bimestral</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

Aprofundamento em Química – Professor Fábio				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	29/05	10,0	<p>Apresentação de seminários envolvendo a química orgânica e o meio ambiente.</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biocombustíveis e Sustentabilidade</li> <li>2. Poluição por Plásticos e Microplásticos</li> <li>3. Química Verde</li> <li>4. Cosméticos e Impacto Ambiental</li> <li>5. Poluição do Ar e Compostos Orgânicos</li> <li>6. Contaminação da Água por Compostos Orgânicos</li> <li>7. Agrotóxicos e Meio Ambiente</li> <li>8. Degradação de Compostos Orgânicos</li> <li>9. Reciclagem de Materiais Orgânicos</li> <li>10. Petróleo e Impactos Ambientais</li> </ol>	<p>Será avaliado, o conteúdo completo, os slides e o domínio do conteúdo.</p> <p>Seminário será avaliado em grupo.</p>
AT.2	05/06	4,0	<p>Confecção de estruturas orgânicas oxigenadas e nitrogenadas feitas com balinhas de goma/jujuba e palitos de dente.</p>	<p>Os alunos devem trazer as balas e palitos de dente, o professor irá distribuir as nomenclaturas das substâncias e os alunos irão fazer as estruturas. Todas as estruturas corretas, valem 3,0 pontos.</p>
PRODUTIVIDADE	15/05	7,0	<p>Confecção de estruturas orgânicas oxigenadas e nitrogenadas feitas com balinhas de goma/jujuba e palitos de dente.</p>	<p>Os alunos devem trazer as balas e palitos de dente, o professor irá distribuir as nomenclaturas das substâncias e os alunos irão fazer as estruturas. Todas as estruturas corretas, valem 3,0 pontos.</p> <p>Resolução das fichas 6 a 10 da apostila de aprofundamento em química</p>

	05/06	3,0	Resolução das fichas 6 a 10 da apostila de aprofundamento em química.	
--	-------	-----	---	--



Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p>O presente seminário tem como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre o <b>Sistema Excretor e Urinário</b>, com foco nas estruturas responsáveis pela excreção, equilíbrio interno do organismo e eliminação de substâncias tóxicas.</p> <p>Os estudantes deverão compreender o funcionamento dos órgãos envolvidos, os mecanismos de filtração e formação da urina, além da importância desse sistema para a manutenção da homeostase.</p> <p>A atividade será realizada em <b>grupos de 6 a 8 integrantes</b>, promovendo o trabalho em equipe, a comunicação e o desenvolvimento da autonomia.</p> <p><b>Temas para desenvolvimento</b></p> <p>Cada grupo ficará responsável por <b>um dos temas abaixo</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sistema excretor: conceito e função:</b> importância da excreção para o organismo.</li> <li><b>Órgãos do sistema urinário:</b> rins, ureteres, bexiga urinária e uretra.</li> <li><b>Estrutura e funcionamento dos rins:</b> anatomia renal e papel na filtração do sangue.</li> <li><b>Néfron:</b> estrutura, função e etapas da formação da urina (filtração, reabsorção e secreção).</li> </ol>
			<p>A atividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>. Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domínio do conteúdo (0–2,0)</b></li> <li><b>Organização e qualidade dos slides (0–2,0)</b></li> <li><b>Clareza na apresentação (0–2,0)</b></li> <li><b>Participação e preparo do grupo (0–2,0)</b></li> <li><b>Cumprimento das orientações (tempo, envio, etc.) (0–2,0)</b></li> </ul> <p><b>Entrega e Apresentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O seminário será apresentado <b>em data previamente definida pelo professor</b>.</li> <li>▶ O não envio dos slides dentro do prazo poderá resultar em <b>desconto na pontuação</b>.</li> <li>▶ O aluno que <b>não estiver presente no dia da apresentação</b> deverá apresentar <b>atestado</b> para realização de <b>atividade substitutiva (SUB)</b>.</li> <li>▶ Caso não haja justificativa, o aluno será encaminhado para o processo de <b>recuperação</b>.</li> <li>▶ A não apresentação do grupo implicará em <b>nota zero (0)</b>.</li> </ul>

5. **Formação da urina:** processos fisiológicos e controle do volume e composição.
6. **Doenças do sistema urinário:** exemplos, causas, prevenção e cuidados com a saúde.

## Orientações para elaboração

O seminário deverá seguir os seguintes critérios:

1. **Apresentação em grupo:** todos os integrantes devem participar da construção do trabalho.
2. **Apresentação oral:** será realizada por **2 integrantes do grupo**, sendo:
  - a. 1 escolhido pelo grupo
  - b. 1 sorteado no momento da apresentação
3. **Tempo de apresentação:** cada grupo terá entre **8 a 10 minutos**.
4. **Slides obrigatórios:** o grupo deverá preparar uma apresentação em slides, com conteúdo organizado e visual adequado.
5. **Envio antecipado:** os slides deverão ser enviados previamente para o e-mail: [rayanrubens91@gmail.com](mailto:rayanrubens91@gmail.com), a fim de evitar atrasos e problemas técnicos.
6. **Clareza e objetividade:** o conteúdo deve ser explicado de forma clara, com domínio do tema.

AV.2	08/06	10,0	<p>A avaliação tem como objetivo verificar a aprendizagem dos estudantes em relação aos conteúdos desenvolvidos ao longo do período, contemplando os seguintes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 2 – Estruturas reprodutivas e endócrinas:</b> organização e funcionamento dos sistemas reprodutores masculino e feminino, hormônios e atuação do sistema endócrino no controle das funções do organismo.</li> <li>• <b>Módulo 3 – Introdução à Genética:</b> conceitos fundamentais como genes, alelos, DNA, características hereditárias e princípios básicos da hereditariedade.</li> </ul> <p>A prova buscará avaliar não apenas a memorização dos conteúdos, mas também a capacidade de interpretação, análise e aplicação dos conceitos biológicos em diferentes contextos.</p>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>. A prova será composta por <b>questões objetivas e discursivas</b>, contemplando os conteúdos dos módulos <b>“Estruturas reprodutivas e endócrinas”</b> e <b>“Introdução à Genética”</b>, sendo considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo:</b> compreensão dos conceitos científicos relacionados aos sistemas reprodutor e endócrino, bem como aos princípios básicos da genética, com respostas corretas, coerentes e bem fundamentadas.</li> <li>• <b>Interpretação e argumentação:</b> capacidade de analisar, interpretar e responder adequadamente às questões propostas, estabelecendo relações entre os conteúdos estudados.</li> <li>• <b>Clareza e organização:</b> apresentação de respostas legíveis, organizadas e objetivas.</li> </ul> <p>➤ A prova é <b>individual e sem consulta</b>.</p> <p>➤ Qualquer conduta inadequada, como conversas, uso de celular ou outros recursos não autorizados, resultará em atribuição de <b>nota zero (0)</b>.</p> <p>➤ Questões com rasuras que comprometam a interpretação poderão ser <b>desconsideradas</b>.</p> <p>➤ Notas abaixo de <b>6,0 (seis)</b> serão encaminhadas para o processo de <b>recuperação ao final do bimestre</b>.</p> <p>➤ O formato e os conteúdos da avaliação poderão sofrer ajustes, sendo previamente comunicados em sala de aula e por meio do sistema institucional.</p>
------	-------	------	---	---

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do Bimestre	10,0	<p>A avaliação de produtividade será baseada nos conteúdos desenvolvidos ao longo do período, contemplando os seguintes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1 – Estruturas excretoras e urinárias:</b> funcionamento do sistema excretor, órgãos envolvidos e processos de formação da urina.</li> <li>• <b>Módulo 2 – Estruturas reprodutivas e endócrinas:</b> organização dos sistemas reprodutores, hormônios e atuação do sistema endócrino.</li> <li>• <b>Módulo 3 – Introdução à Genética:</b> conceitos fundamentais como genes, DNA, hereditariedade e variabilidade genética.</li> </ul> <p>Serão consideradas as atividades realizadas durante o processo de ensino-aprendizagem, incluindo exercícios em sala, atividades extraclasse, registros no caderno e participação nas aulas. As atividades têm como objetivo reforçar os conteúdos trabalhados, promovendo a compreensão, organização do conhecimento e desenvolvimento da autonomia dos estudantes.</p>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo composta pela soma das atividades realizadas ao longo do período. Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização das atividades:</b> cumprimento das tarefas propostas em sala e em casa.</li> <li>• <b>Participação e envolvimento:</b> interesse, engajamento e colaboração nas aulas.</li> <li>• <b>Organização do caderno:</b> registros completos, organizados e atualizados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ As atividades serão solicitadas <b>após a abordagem dos conteúdos em sala</b> e deverão ser entregues conforme orientação do professor.</li> <li>▶ No momento da entrega, o aluno deverá <b>assinar um registro de controle</b>, confirmando a realização da atividade.</li> <li>▶ Atividades entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>, exceto em casos justificados por <b>atestado</b>.</li> <li>▶ A não entrega das atividades implicará na <b>perda da pontuação correspondente</b>.</li> <li>▶ A avaliação de produtividade <b>não prevê recuperação</b>, sendo esta destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).</li> </ul>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<p>A recuperação será uma prova individual com questões objetivas e discursivas, abrangendo todos os módulos do bimestre. Será aplicada ao final do período, valendo de 0 a 10 pontos e sem consulta. A ausência sem justificativa resultará em nota zero.</p>		

Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	12/05	10,0	<p><b>Trabalho Interdisciplinar: Peça Teatral sobre a Vida de Gregor Mendel</b></p> <p><b>Tema do Trabalho</b> A turma deverá desenvolver e apresentar uma <b>peça teatral</b> baseada na vida de Gregor Mendel, abordando seus estudos sobre <b>Genética e Hereditariedade</b>, com destaque para os experimentos com <b>ervilhas</b> e o uso da <b>probabilidade matemática</b>.</p> <p><b>Objetivo</b> Compreender, de forma prática e colaborativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A contribuição de Mendel para a Genética</li> <li>• Os princípios da hereditariedade</li> <li>• A aplicação da probabilidade nos cruzamentos genéticos</li> <li>• A relação entre <b>Biologia e Matemática</b></li> <li>• O desenvolvimento da criatividade, organização e expressão</li> </ul> <p><b>Interdisciplinaridade</b> Este trabalho será desenvolvido em <b>parceria com a disciplina de Investigação Matemática</b>, explorando a aplicação da <b>probabilidade</b> na interpretação dos experimentos de Mendel. Durante a peça, os alunos deverão evidenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As proporções dos cruzamentos (ex: 3:1, 1:1)</li> <li>• A lógica matemática utilizada por Mendel</li> </ul>

- A relação entre os resultados experimentais e a probabilidade.

#### Organização do Trabalho

- Este será um **trabalho coletivo da sala**
- Todos os alunos participarão da construção e organização
- A turma será responsável por:
  - Elaboração do **roteiro**
  - Construção de **falas**
  - Produção de **cenário**
  - Organização de **figurinos**
  - Definição dos personagens e funções

#### Apresentação

- A peça será apresentada na **capela da escola**
- Ocorrerá em uma aula específica, podendo ser na disciplina de **Investigação Matemática** ou no **Itinerário de Biologia**
- Tempo estimado: conforme organização da turma e orientação do professor

#### Elementos obrigatórios

A peça deverá incluir:

- Contexto da vida de Mendel
- Experimentos com ervilhas
- Explicação das Leis de Mendel
- Representação da probabilidade nos resultados
- Integração entre Biologia e Matemática

PRODUTIVIDADE		<p>A produtividade será baseada na realização e entrega das seguintes fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ficha 6:</b> Padrão de reconhecimento molecular</li> <li>• <b>Ficha 7:</b> Relação antígeno e anticorpo</li> <li>• <b>Ficha 8:</b> Estruturando a resposta ao ambiente</li> <li>• <b>Ficha 9:</b> Neurotransmissores e “pane” no sistema</li> <li>• <b>Ficha 10:</b> Propagação do impulso nervoso</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a organização, responsabilidade e acompanhamento contínuo dos conteúdos, promovendo a autonomia e a consolidação da aprendizagem.</p> <p><b>Valor das Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada ficha terá valor de <b>2,5 pontos</b>, totalizando <b>10,0 pontos</b> na média de produtividade.</li> </ul>	<p>A nota será atribuída considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega das fichas completas</li> <li>• Qualidade das respostas</li> <li>• Organização e capricho</li> <li>• Participação nas aulas</li> </ul> <p><b>Prazos e Entregas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada ficha deverá ser entregue <b>logo após a aula em que o conteúdo foi trabalhado.</b></li> <li>▶ Trabalhos entregues com atraso terão <b>desconto de 1,0 ponto por ficha.</b></li> <li>▶ A <b>data limite final de entrega</b> será até a aplicação da <b>AV2.</b></li> <li>▶ Após o <b>fechamento do bimestre</b>, não serão aceitas entregas em nenhuma hipótese, resultando em <b>nota zero (0).</b></li> <li>▶ Após a entrega, o aluno deverá <b>assinar o caderno de controle</b>, confirmando a atividade.</li> <li>▶ O aluno que <b>não assinar</b> poderá perder o direito de comprovação da entrega, mesmo que tenha realizado a atividade.</li> </ul>
---------------	--	--	--



História – Professor Marcio Roberto			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10	<p>TRABALHO ACADÊMICO INDIVIDUAL</p> <p>Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango</p> <p>Prezados alunos e responsáveis, O trabalho do 2º bimestre deverá ser elaborado na ferramenta Google Documentos (Google Docs). O trabalho deve conter obrigatoriamente: 1 Capa, bem elaborada, valendo <b>0,5 ponto</b> É a primeira página do trabalho. Serve para identificar o trabalho. Deve conter: nome da escola, nome do aluno, nome do professor, título do trabalho, cidade e ano. 2 Sumário, valendo <b>1,0 ponto</b> É a lista das partes do trabalho na ordem em que aparecem. Mostra os títulos e as páginas onde cada parte começa. 3 Introdução, valendo <b>1,0 ponto</b> É o começo do texto. Nela o aluno explica: Qual é o tema do trabalho Qual é o objetivo Por que esse tema é importante 4 Desenvolvimento, ou seja o título do trabalho, valendo <b>3,0 pontos</b> A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro. Aqui o aluno explica o conteúdo pesquisado, apresenta informações, conceitos, dados e faz a análise do tema, organizando em parágrafos ou capítulos. 5 Conclusão, valendo <b>4,0 pontos</b> É o encerramento do trabalho. Nessa parte o aluno faz um resumo do que aprendeu e apresenta as ideias finais, sem colocar informações novas. A Conclusão deve ser feita manuscrita em uma folha à parte e cada aluno deverá fazer a sua apresentação individualmente . 6 Referências, valendo <b>0,5 ponto</b> É a lista das fontes utilizadas na pesquisa (livros, sites, artigos, vídeos, etc.). Mostra de onde foram retiradas as informações do trabalho. Pedimos atenção à organização, revisão ortográfica e cumprimento das orientações.</p>

AV.2	10/06	10	AVALIAÇÃO ESCRITA INDIVIDUAL, QUESTÕES OBJETIVAS E DISSERTATIVAS. <b>O período dos governos militares no Brasil</b>	visa desenvolver habilidades críticas, de análise histórica e de conscientização cidadã. O foco está na compreensão do autoritarismo, das formas de resistência, da violação dos direitos humanos e do processo de redemocratização.
PRODUTIVIDADE	20/05	10	Critérios a serem avaliados, resumo do livro, atividades no caderno, exercícios no livro, atividades em sala, análise de filmes.	RESUMO DO LIVRO, 2,0 PONTOS ANÁLISE DE FILME, 2,0 PONTOS EXERCÍCIOS NO LIVRO, 2,0 PONTOS ATIVIDADES EM SALA, 2,0 PONTOS ATIVIDADES EM GRUPO, 2,0 PONTOS
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



Aprofundamento em História – Professor Rafael				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre	5	Livro 1 - Fichas 6 a 10 do livro didático	Durante as quatro primeiras semanas do bimestre, serão confeccionados os exercícios das fichas 6 a 10 do livro 1. Os exercícios poderão ser feitos em sala e/ou em casa. Durante o bimestre, será solicitado o livro para conferência e adição dos pontos de acordo com as fichas feitas. (1 ponto para cada ficha completa).
AV.2	09/06	5	Prova - Livro 1 - Fichas 6 a 10 das disciplinas de Aprofundamento em História	Prova com questões objetivas e discursivas com o uso de chromebook através do Sistema E-Class
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		10	Prova - Livro 1 - Fichas 6 a 10 das disciplinas de Aprofundamento em História	



Geografia – Professora Roseli				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/04	10	Trabalho – Módulo 1 Demografia	Os alunos deverão resolver uma lista de exercícios em de forma individual, com base no conteúdo dos capítulos estudados. Portal CPB
AV.2	09/06	10	Módulo 2 – Transportes, comunicação e urbanização no Brasil Módulo 3 - Indústria	Avaliação individual e sem consulta com questões dissertativas e questões alternativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Pesquisa - História da Indústria - 8,0	Trabalho em dupla – ABNT – pesquisar: → Primeiro período /Segundo - capital nacional/Terceiro- estatais e privadas /Quarto- capital estrangeiro - desconcentração industrial ▫ Ano –local – o que foi – fator histórico de cada fase → Meio Técnico-Científico-Informacional: ▫ Suas fases → Economia interna e externa – explicar os setores e dar dois exemplos de cada setor ▫ Setor primário / secundário / terciário → Exercícios da apostila – 1,0 → Maratona – 1,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Aprofundamento em Língua Inglesa – Professora Luciany Bosan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/04 a 18/05	6,0	Fichas 1,23 Módulo 1 Aprofundamento	Respostas corretas dos questionários
	Semana 25/05	4,0	Fichas 1,2,3 Módulo 2 Aprofundamento  Cartazes: Rcycling for change!	Respostas corretas dos questionários  Durante a aula em duplas, os alunos devem elaborar cartazes em inglês com uma campanha de incentivo aos hábitos de Reciclagem.
AV.2	08/06	10,0	Avaliação Bimestral P2 Módulo 1: Apostila 2 Conditional Sentences type 0 and 1, text comprehension (Aprofundamento) Módulo 2: Conditional Sentences type 2 and type 3, text Comprehension (Aprofundamento)	Avaliação com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas sobre o conteúdo supracitado
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	Até 1 ponto na média	Dinâmica dos dólares: Os alunos responderão todos os exercícios da Apostila, valendo um dólar por página.	. Ao final do Bimestre os alunos trocarão 50 dólares por 1 ponto na média e 25 dólares por 0,5 ponto na média
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Sociologia – Professor Samuel				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10	Módulo 4 - Cultura e sociedade Módulo 5 - Direitos humanos, cidadania e problemas sociais Módulo 6 - Intérpretes do Brasil	Criar um cartaz de conscientização sobre a valorização da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura</li> <li>- Direitos humanos</li> <li>- Cidadania</li> </ul> Escolha um dos temas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em grupo de 6 pessoas</li> </ul> Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade 5,0</li> <li>Organização 2,5</li> <li>Conhecimento sobre o assunto 2,5</li> </ul>
				Avaliação de todo conteúdo ministrado em sala
AV.2	09/06	10	Módulo 4 - Cultura e sociedade Módulo 5 - Direitos humanos, cidadania e problemas sociais Módulo 6 - Intérpretes do Brasil	
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulo 4 - Cultura e sociedade Módulo 5 - Direitos humanos, cidadania e problemas sociais Módulo 6 - Intérpretes do Brasil	<b>Critério Avaliativo: Correção do Livro e do Caderno (Total: 10,0 pontos)</b> <b>1. Livro – 5,0 pontos</b> Serão avaliados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização completa das atividades propostas</li> <li>• Correção das respostas (de acordo com o conteúdo trabalhado)</li> <li>• Organização e capricho</li> <li>• Cumprimento dos prazos estabelecidos</li> </ul> <b>2. Caderno – 5,0 pontos</b> Serão avaliados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro completo das aulas (anotações, exercícios, explicações)</li> <li>• Organização (ordem, legibilidade, uso adequado de títulos e datas)</li> <li>• Capricho e clareza na escrita</li> <li>• Atualização do caderno (sem conteúdos em atraso)</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		

Debates Sociológicos – Professor Samuel				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/04	10	FICHAS 5 A 8	MAPA MENTAL DE TODO CONTEÚDO DA FICHAS
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	FICHAS 5 A 8	CORREÇÃO CADERNO – 5,0 CORREÇÃO LIVROS 5,0



Debates Contemporâneos – Professor Samuel				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/04	10	FICHAS 5 A 8	MAPA MENTAL DE TODO CONTEÚDO DA FICHAS
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	FICHAS 5 A 8	CORREÇÃO CADERNO – 5,0 CORREÇÃO LIVROS 5,0



**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**