

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2018 - TURMA 61 EFII -**

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS CRITÉRIOS
ARTE ELIZANGELA	19/11 a 23/11	AV1 LIVRO	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro - Atividades do capítulo 04.</li></ul>
	19/11 a 23/11	AV2 PASTA	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasta com os trabalhos práticos do livro capítulo 04.</li></ul>
CIÊNCIAS RAFAEL MARQUES	61- 09/10 62- 09/10	AV1 LISTA DE EXERCÍCIOS	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Será aplicada na aula do professor nas datas previstas ao lado. Estudar os seguintes conteúdos: Água e ciência (páginas 148 a 165) + caderno.</li></ul>
	14/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solo e ciência (páginas 200 -203; 209-210; 212-213) + caderno</li></ul>
	07/11	AV3 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montagem de filtro de água, conforme modelo apresentado na página 197. Individual.</li></ul>
EDUCAÇÃO FÍSICA (FEMININO) Regiane	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO EM GRUPO	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação Física: Cada grupo escolherá um material da Ginástica, sendo eles: corda, bolas, fitas e arcos, desenvolvendo uma coreografia e apresentarão para a professora e turma. A divisão será feita com grupos de 6 pessoas.</li></ul>
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula Participativa: Desenvolvimento, interesse pelas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.</li></ul>
EDUCAÇÃO FÍSICA (MASCULINO) MARCIO	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO MANUSCRITO	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os Alunos deverão entregar um trabalho escrito sobre a alimentação. Escrever sobre a importância dos Carboidratos para nosso corpo.</li><li>• No mínimo 20 e máximo 25 linhas.</li></ul>
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula Participativa: Constante avaliação diagnóstica sobre o conteúdo, Interesse, desenvolvimento cognitivo, saber colocar em prática o que foi abordado nas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.</li></ul>

<b>ENSINO RELIGIOSO PASTOR JOÃO HENRIQUE GARCIA RICKEN</b>	22 A 26/10	<b>AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baseando-se em uma aula dada previamente pelo professor, cada aluno deve produzir um texto aplicando os conceitos passados pelo professor. Cabe ao aluno decidir o estilo que será empregado neste texto (prosa, narrativa, argumentação e etc.).</li> </ul>
	19 A 23/11	<b>AV2 ASSIDUIDADE/ PARTICIPAÇÃO/ VISTOS</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá estar presente, com material em mãos interagindo com o conteúdo explanado, bem como realizar todas as atividades propostas em dia que poderão ser no livro didático ou não. Todas elas serão vistas quando completas.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA VASCO</b>	08/10	<b>AV1 PROVA</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Capítulo 10</b> (Atmosfera e Sistema Climático da Terra) + CADERNO + material de apoio disponível no portal.</li> </ul>
	05 A 26/10	<b>AV2 PESQUISA 1</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Capítulo 11</b> (Paisagens Vegetais da Terra)</li> <li>Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 11, sob a orientação do professor.</li> <li>O aluno deverá trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa!</li> <li>Período: 05 até 26 de outubro.</li> </ul>
	29/10 a 23/11	<b>AV3 PESQUISA 2</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Capítulo 12</b> (Questões Ambientais)</li> <li>Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 12, sob a orientação do professor.</li> <li>O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa!</li> <li>Período: 29 de outubro até 23 de novembro.</li> </ul>
<b>HISTÓRIA ADIVÂNIA</b>	61 – 07/11 62 – 07/11 63 – 06/11 64 – 08/11	<b>AV1 AVALIAÇÃO TABLETE</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 – Os Romanos.</li> <li>Avaliação será realizada com o auxílio dos Tablets!</li> </ul>
	22/11	<b>AV2 PROVA</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 11 – Romanos e Cristãos.</li> </ul>
	61 – 12/11 62 – 12/11 63 – 12/11 64 – 12/11	<b>AV3 TRABALHO MOSAICO</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 12 - Bárbaros e Bizantinos – Confeção de um mosaico. Orientações no livro página 245.</li> <li>Tamanho folha A4 – Posição da folha retrato. (Bárbaros e Bizantinos)</li> </ul>
	61 – 06/12 62 – 06/12 63 – 06/12 64 – 06/12	<b>NÃO SERÁ ATRIBUÍDO NOTA.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Neste dia os alunos poderão vir caracterizados lembrando alguma cultura ou trabalho apresentado durante este ano. Será uma grande Festa!</li> </ul>

LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS SILVIA GIMENEZ	17/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 7.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Caderno.</li> </ul>
	20/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 8.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Caderno.</li> </ul>
	DURANTE O BIMESTRE	AV3 ATIVIDADES GERAIS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de exercícios, kahoot, caderno e livro.</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA THALITA	18/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de texto, numerais, artigos e verbos. p. 178 a 193 - 230 a 235, caderno e revisão.</li> </ul>
	21/11	AV2 AVALIAÇÃO TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de texto, pontuação, preposições e conjunções. p. 208 a 213 – 218 a 222, caderno e revisão (Será realizada no tablete na aula da professora).</li> </ul>
	31/10	AV3 TRABALHO ATIVIDADES	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho – Pesquisar as preposições e escrever no caderno de Português, decorar para avaliação oral, que ocorrerá no dia <b>31/10 – valor – 2,5.</b></li> </ul>
	10/10.  30/11			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade em formato de vídeo (exercício 14 da página 176) – <b>Valor 2,5.</b> O vídeo deverá ser entregue em pendrive com, no máximo, 3 minutos, na aula do dia <b>10/10.</b></li> <li>• Atividades do livro <b>(2,5)</b> e Aprimora <b>(2,5)</b>, até o final do bimestre. <b>30/11</b></li> </ul>
LITERATURA CAMILLE	62-22/10 61-23/10	AV1 RESUMO DIRECIONADO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e atividades sobre o livro “O pequeno príncipe”, de Antoine de Saint-Exupéry.</li> <li>• A cada aula serão trabalhados, em média, dois capítulos do livro para os alunos irem anotando os tópicos mais importantes.</li> <li>• Na data prevista ao lado, os alunos farão durante a aula a AV1: um resumo contendo as anotações de todas as aulas. Em casa, finalizarão o resumo, colocando capa e a biografia do autor. Deverão entregar na próxima aula em folha sulfite, digitado.</li> <li>• Livro disponível no site colégio, aba/Mais, Livros Literatura.</li> </ul>
	62:05/11 07/11 61: 06/11	AV2 AVALIAÇÃO NO TABLET	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação individual no tablet, nas datas previstas ao lado, com questões sobre todo o livro.</li> </ul>

	05/11			
<b>MATEMÁTICA REGINA</b>	16/10	<b>AV1</b> PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões numéricas – Páginas 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208;</li> <li>• Sinais e letras nas expressões numéricas – Páginas 209, 210, 212, 213, 214;</li> <li>• Caderno e listas de exercícios.</li> </ul>
	19/11	<b>AV2</b> PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagem – Páginas 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230;</li> <li>• Porcentagem em estatística – Páginas 231, 232, 233, 234;</li> <li>• Média aritmética – Páginas 235, 236, 237, 238, 239, 240.</li> <li>• Caderno e listas de exercícios.</li> </ul>
	(25/09)  (04/10)  62 e 64 - (23/10) 61 e 63 - (24/10)  (08/11)	<b>AV3</b> TRABALHOS E TAREFAS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalho 1 (3,0)</b> – Lista de exercícios com problemas sobre potenciação e radiciação.</li> <li>• A atividade será encaminhada para casa. Data da entrega para o professor: (25/09)</li> <li>• <b>Trabalho 2 (1,0)</b> – Aprimora sobre expressões numéricas. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor.</li> <li>• Atividade individual.</li> <li>• <b>Data: (04/10).</b></li> <li>• <b>Trabalho 3 (3,0)</b> – Em sala de aula, os alunos deverão construir gráficos de colunas e tabelas utilizando régua e papel quadriculado.</li> <li>• Atividade em duplas.</li> <li>• Os alunos deverão providenciar lápis de cor. <b>Data: (23/10) para 62 e 64; (24/10) para 61 e 63.</b></li> <li>• <b>Trabalho 4 (1,0)</b> – Aprimora sobre porcentagem. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor.</li> <li>• Atividade individual.</li> <li>• <b>Data: (08/11).</b></li> <li>• <b>Tarefas de sala/casa (2,0)</b></li> <li>• As tarefas serão realizadas no decorrer do bimestre.</li> </ul>

REDAÇÃO CAMILE	61:22/10 62:23/10	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL 1 (ANÚNCIO DE CAMPANHA)	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção textual 1</b> - O aluno irá produzir um texto/anúncio de campanha com base nos critérios abaixo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção do texto em sala de aula;</li> <li>• Seguir as orientações dadas em sala;</li> <li>• Identificar um problema da comunidade, bairro ou escola, que possa se agravar caso não sejam tomadas atitudes para amenizar ou erradicar o problema;</li> <li>• Seguir as orientações do almanaque p. 46 para produção do Anúncio de campanha;</li> <li>• Usar de verbos no imperativo e outros recursos de coesão;</li> <li>• Criatividade no design.</li> <li>• Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras.</li> <li>• Uso de pronomes e outros recursos de coesão.</li> <li>• Pontuação adequadamente quando necessário.</li> <li>• Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância.</li> <li>• Letra legível, respeitar o espaçamento das margens.</li> </ul> </li> <li>• <b>Obs: A superação da produção textual 1 – Será a reescrita do texto na apostila conectados.</b></li> <li>• <b>A mesma será realizada em sala de aula, e entregue na semana 29/10-01/11.</b></li> </ul>
	61:05/11 62:06/11	AV2 PRODUÇÃO TEXTUAL 2 (Notícia)	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção textual 2</b> - O aluno irá produzir um texto/notícia com base nos critérios abaixo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Critérios de Avaliação Individual:</b></li> <li>• Confecção do texto em sala de aula;</li> <li>• Seguir as orientações dadas em sala;</li> <li>• Redigir a lide respondendo às perguntas básicas: O que ocorreu? Com quem? Quando? Onde aconteceu? Por quê? Como?</li> <li>• Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras.</li> <li>• Uso de pronomes e outros recursos de coesão.</li> <li>• Pontuação adequadamente quando necessário.</li> <li>• Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância.</li> <li>• Letra legível, respeitar o espaçamento das margens.</li> <li>• Atendimento a proposta.</li> <li>• <b>Obs: A superação da produção textual 2 será a reescrita</b></li> </ul> </li> </ul>

				<p>que o aluno fará após a correção da professora. A reescrita ocorrerá na aula de redação da semana de 26-29/11.</p>
--	--	--	--	---