CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO/ 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do 3º Bimestre
	Simulado
	Semana de AV1 (Atividades avaliativas realizadas em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Feriado / Independência do Brasil
	Reunião de Pais e Mestres

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional - AV2				
Ens. Religioso Geografia	Ciências Língua Inglesa	História	Educação Física Língua Portuguesa	Matemática

14/09	15/09	16/09	17/09	18/09

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
Ens. Religioso Geografia	Ciências Língua Inglesa	História	Educação Física Língua Portuguesa	Matemática
23/09	24/09	25/09	28/09	29/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08 28/08	**5,0** **5,0**	A. Tempos do Modo Indicativo: 1ª, 2ª e 3ª conjugações. B. Produção de Conto: Ilustrado	A. Identificação correta das 1ª, 2ª e 3ª conjugações verbais (1,0) Conjugação correta dos verbos nos tempos do modo indicativo (1,5) Elaboração e organização da tabela de conjugação verbal (1,0) Clareza das explicações e uso de exemplos adequados (1,0) Capricho, ortografia e apresentação (0,5) B. Atendimento às características do conto (narrativa curta, poucos personagens, conflito e desfecho) (1,5) Organização da narrativa (início, desenvolvimento, clímax e desfecho) (1,0) Originalidade e coerência na construção da história (1,0) Uso adequado da norma-padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e concordância) (1,0) Qualidade no acabamento e apresentação da imagem (0,5) Produtividade: . Produção de Causo: Atendimento às características do causo (história popular, linguagem simples e tom de oralidade) (0,5) Organização da narrativa (início, desenvolvimento e desfecho) (0,5) Cumprimento da proposta e coerência da história (0,5)

				Ortografia, pontuação e apresentação (0,5)
AV.2	17/09	**10**	Campo lexical e família de palavras Advérbios Locuções adverbiais Onde e Aonde Prosopopeia	Página 7 Páginas 14 e 15 Caderno e página 57 Página 60 Página 09 e caderno
PRODUTIVIDADE	1. 12-14/08 2. 31/08 3. 07/08 4. 25/09 5. 16/09	**3,0** **5,0** **5,0** **2,0** **2,0** **3,0**	1. Apresentação do Paradidático 2. Prova Pluraal 3. Concurso Redação 4. Escreva Corretamente (data final) 5. Produção de Causo 6. Produção, participação, leitura	**1. Apresentação das informações principais da história (personagens, fatos e** tema) (1,0) Clareza na fala e participação durante a apresentação, domínio da leitura do livro (1,0) Organização e criatividade dos slides (1,0) **3. Estrutura da carta (local e data, saudação, desenvolvimento e despedida)** (2,0) Apresentação de opinião e argumentos simples e claros (1,0) Organização das ideias e coerência do texto (1,0) Ortografia, pontuação e capricho na apresentação (1,0) 5. Contou uma história completa (0,5) Escreveu um causo interessante e com características do gênero (0,5) Organizou bem as ideias (0,5) Teve cuidado com a escrita e a pontuação (0,5)

RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09

GEOGRAFIA – Prof. Gisely				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
	25/08 26/08	**10**	**CAPÍTULO 7 – A ESTRUTURA INTERNA DA TERRA** **A atividade será realizada em dupla durante a aula.**	Organização e qualidade na confecção do modelo – 2,0 pontos.

AV.1			Os alunos deverão confeccionar uma representação da estrutura interna da Terra utilizando massinha de modelar. Após a montagem, deverão identificar corretamente as camadas e registrar informações sobre cada uma delas em uma **folha A4 Canson.** **Orientações:** - Construir o modelo da estrutura interna da Terra utilizando as cores: marrom, vermelho, laranja, amarelo e rosa. - Representar as principais camadas: Crosta, Manto, Núcleo Externo e Núcleo Interno. - Identificar cada camada com legenda ou etiquetas. - Na folha Canson, registrar: a. Nome de cada camada; b. Estado físico predominante (sólido ou líquido); c. Uma característica importante de cada camada. **Materiais por dupla:** • Massinhas de modelar coloridas; • 1 folha Canson A4; • Lápis de cor ou canetinhas; • Tesoura sem ponta (opcional).	Representação correta das camadas da Terra – 3,0 pontos. Identificação e legenda das camadas – 2,0 pontos. Registro das características de cada camada na folha – 2,0 pontos. Participação e cooperação da dupla durante a atividade – 1,0 ponto.
AV.2	14/09	**10**	Capítulo 8 - Relevo e solos.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre 1ºdata: 08/09	**3,0** **7,0**	Lição de casa, exercícios do livro, resumos, mapas mentais e participação em sala de aula. Infográfico digital Em dupla	Atividades totalizando 3 pontos Elaborar o infográfico no CANVA, enviar pelo e-class. Explicação do trabalho em sala de aula. (Atividade feita em casa)

	2ºdata: 09/09		**Produzir dois infográficos, sendo um referente a cada tema trabalhado.** - Impactos ambientais em mares, oceanos e áreas costeiras. - Problemas ambientais fluviais.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 23/09			

MATEMÁTICA - Prof. Paulo				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**27/08**	**10,0**	**Capítulo 5:** • Frações • Números mistos e frações impróprias • Adição e subtração de frações • Problemas com dados fracionários. • Multiplicação e divisão de frações. • Frações decimais. • Equivalências entre frações. **Páginas 2 – 41.**	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes. **Atividade será realizada em dupla e em sala de aula.**
AV.2	**18/09**	**10,0**	**Capítulo 6:** • Medidas e funções. • Comprimento • Escalas • Tempo e temperatura • Capacidade e massa. **Páginas 42 –64.**	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade				
Lista 1	**23/08**	**3,5**	**Capítulo 5:** • Frações • Números mistos e frações impróprias • Adição e subtração de frações • Problemas com dados fracionários. • Multiplicação e divisão de frações. • Frações decimais. • Equivalências entre frações.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,35 ponto, totalizando 3,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

			Páginas 2 – 41.	
Lista 2	**13/09**	**3,5**	**Capítulo 6:** • Medidas e funções. • Comprimento • Escalas • Tempo e temperatura • Capacidade e massa. **Páginas 42 –64.**	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,35 ponto, totalizando 3,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Tarefas	**23/09**	**3,0**	• Plano Cartesiano. • Retas paralelas e perpendiculares. • Ângulos. • Decimais. • Adição e subtração de decimais. • Multiplicação e divisão por potências de base 10. • Juntando tudo: Inteiros e decimais. • Poliedros e corpos redondos. • Triângulos, quadriláteros e polígonos. • Ampliações e Reduções.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: (3,0 ÷ nº de atividades solicitadas).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**29/09**	**Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).**	

CIÊNCIAS - Prof. Kleber				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24, 27 E 28/08	10,0	**Capítulo 7- Vida: Um quebra cabeça com muitas peças** • Célula: a unidade básica da vida • Estrutura celular • Diferenças nas estruturas vegetais • Bactérias e vírus **Aula prática:** Observação de cloroplastos em uma célula vegetal. Alunos serão divididos em grupos e vão observar a folha do vegetal no microscópio. Depois disso, individualmente vão responder no livro as questões da página 14, sobre a aula. Materiais necessários serão fornecidos pelo colégio.	• Participação da aula: 3,5 pontos **(individual)** • Perguntas respondidas (pág. 14) - 2,5 pontos (**individual)** Cada questão vale 0,5 ponto. • **Organização do grupo**- 2,0 ponto (montagem e observação da amostra) • Desenho da estrutura observada:2,0 ponto **(individual) folha de sulfite** **Atenção** **Mais informações em sala e no e-class.**
AV.2	15/09	10,0	**Capítulo 8: Organização dos seres vivos**	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos

	1ª data **10/09** **2ª data** **11/09**	**7,0**	**Capítulo 9- Substâncias nocivas a vida**	Atividade individual: (em casa) Entrevista/conversa com pais e responsáveis sobre a temáticas drogas. **(2 pessoas)** Alunos farão as 5 perguntas abaixo para seus responsáveis e registro com as respostas para entregar em um trabalho impresso seguindo as orientações do professor em sala e no e-class. 1. O que são drogas? 2. Por que algumas pessoas usam drogas? 3. Quais são os perigos de usar drogas? 4. Se um amigo te oferecesse drogas, o que você faria? 5. Quais são os efeitos na sociedade e na família, que as drogas podem causar? **Entregar impresso seguindo esses critérios:** Capa: 1 ponto Entrevista/ perguntas respondidas: 5 pontos (1 ponto cada uma) Conclusão: opinião dada pelo aluno sobre a temática- 1 ponto (mínimo 5 linhas)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**23/09**		

HISTÓRIA - Prof. Glauco André				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Capítulo7 (Persas, Fenícios e Cretenses)	Caça Palavras sobre os Persas, Fenícios e Cretenses. Os alunos deverão achar as palavras dentro do Caça-Palavras e colocar as palavras em ordem. Serão 15 (quinze) palavras. Cada palavra valerá 0,84 pontos. A atividade deverá ser realizada em sala de aula e será feita em uma (1) aula.
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 9 (Os Romanos Antigos)	Prova com perguntas de múltipla escolha e discursiva. Será feita em sala de aula (impressa)
	1°Data: 28/08	7,0	Capítulo 8 (Os Gregos Antigos)	Questionário Sobre os Gregos Será feito em sala de aula (via Chromebook ou Impresso)
	2°Data: 01/09			
	Até dia 30/09	3,0	Lição de Casa (Apostila e Caderno)	Lições e atividades que foram feitas na apostila e no caderno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09		

EDUCAÇÂO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Jogos de tabuleiro: Dama ou ludo	Conhecimento das regras –4,0 Confecção de tabuleiro em aula – 4,0 Peças de jogo com material reciclável - 2,0
AV.2	17/09	10	Jogos tabuleiro: Origens e regras.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	31/08	3,5	Atividade de revisão: Passa ou repassa	Quiz de revisão em grupo – 3,5
		3,5	Explicando em vídeo - Gravar e enviar o vídeo falando sobre as origens dos jogos de tabuleiros.	Gravar e postar o no eclass- 2,5 Tempo mínimo 2 min e máximo 4 min. - 1,0
	21/09	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral em aulas teóricas e práticas- 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08 25/08	**10,0**	Chapter 5 Simple Present Affirmative	• "Sports and Values in Brazil and the USA" Tema: Simple Present – Affirmative Cultura: Brasil & Estados Unidos Onde: Folha Almaço Formato: Em duplas sorteadas Instruções: Imagine que você está fazendo uma reportagem sobre dois esportes populares: um no Brasil e um nos Estados Unidos • Escreva frases comparando os dois esportes, usando frases no Simple Present – Affirmative para descrever o que os jogadores fazem em cada esporte. • Seu texto deve conter: 4 frases sobre o esporte brasileiro 4 frases sobre o esporte americano • Critério de avaliação Capa – 1,0 Frases sobre o Brasil – 4,0 Frases sobre os EUA – 4,0
AV.2	15/09	**10,0**	Chapters 5 e 6 Simple Present Affirmative and Negative	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 3 questões alternativas de gramática 1 questão de circular Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão

PRODUTIVIDADE	Semanal	**2,0**	Chamada Oral	Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana. Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta. Review Notes: Criação de Resumo para revisão. Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral.
	19/08	**2,0**	QUIZ Chamada Oral	
	08/09	**1,0**	Review Notes	
	08/09	**2,0**	QUIZ Review	
	Semanal	**2,0**	Participação	
	Semanal	**1,0**	Lição de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1	24,25 e 27/08	10,0	Unidade 3 Atitude Certa Capítulo 9: Guerreiras quase anônimas. Superando barreiras. Vitória sobrenatural. Jogo da memória sobre as grandes mulheres da bíblia. Individual.	Jogo da memória em papel cartão 10 pares (2,5); Dimensões: 6,3 cm x 8,8 cm (2,5); Descrição e ilustração da personagem (2,5); Jogar duas partidas em sala (2,5).
AV.2	14/09	10,0	Capítulo 10: Cada um tem seu valor.	Avaliação teórica com dez questões.
PRODUTIVIDADE	1º01/09 2º03/09 23 a 29/09	7,0 3,0	Capítulo 11: A fraqueza do mais forte. História em quadrinhos sobre Sansão. Livro, caderno, atividades de sala.	Papel canson A4 na vertical (2,0); Quadros com ilustrações e balões de texto do gênero (2,5); Todos os desenhos coloridos (2,5).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

ARTES – Prof. Thamires				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	12/08	10	O poder da música Objeto de conhecimento: A música é uma importante forma de expressão artística presente em diferentes culturas. Ela transmite emoções, ideias e histórias, além de inspirar diversas manifestações artísticas. (Capítulo 8) **O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.**	Observe as imagens de referência que serão apresentadas pela professora. Utilizando papéis coloridos, recorte e cole formas geométricas para criar uma composição inspirada na obra observada em sala de aula. Materiais • Folha de papel colorido • Lápis • Tesoura; • Cola **Orientações:** • Escolha um instrumento • Construa a imagem utilizando apenas recortes de formas geométricas e formas orgânicas simples. • Utilize cores variadas para destacar os elementos da composição. • Organize os recortes de forma criativa, preenchendo bem o espaço da folha. • Não é necessário copiar exatamente a imagem apresentada; ela servirá apenas como inspiração para a criação. **Critérios de avaliação:** Uso de formas geométricas na composição: 6,0 Qualidade do acabamento no recorte e na colagem:1,0 Originalidade na organização dos elementos: 1,0 Harmonia entre cores e formas: 2,0 **Atividade será realizada em sala de aula**

AT2	**26/08**	**10**	SIMETRIA COM RECORTE E DOBRADURA Objeto de conhecimento: Compreensão e reconhecimento das diferenças entre simetria e assimetria, identificando sua presença na arte e no cotidiano. Análise do uso da simetria e da assimetria nas composições visuais, desenvolvendo a percepção do equilíbrio, da organização das formas e dos diferentes conceitos de beleza presentes nas produções artísticas e nos elementos do dia a dia. (Capítulo 9) **O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.**	Materiais • Folha de papel colorido • Lápis • Tesoura; • Cola Orientações • O desenho deve ser feito com a folha dobrada. • Parte do desenho deve tocar a linha da dobra para que a figura permaneça unida após o recorte. • A atividade deve demonstrar claramente a existência de um eixo de simetria. • Após finalizar, o aluno poderá decorar sua criação com cores e padrões. Critérios de avaliação: Originalidade na elaboração da figura - 5 pontos Qualidade no recorte e acabamento - 3 pontos Identificação do eixo de simetria e compreensão do conceito de simetria - 2 pontos **Atividade será realizada em sala de aula.**

PRODUTIVIDADE	09/09	7,0	DECORAÇÃO DE VASO GREGO Objeto de conhecimento: Conhecer características da arte grega e seus elementos decorativos por meio da observação e da intervenção artística em um desenho de vaso inspirado na cerâmica da Grécia Antiga. (Capítulo 7) **O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.**	**Materiais** • Livro didático (página 68); • Lápis; • Borracha; • Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera. Após o estudo da Arte Grega e da observação de exemplos de vasos da Grécia Antiga, os alunos deverão utilizar o desenho presente na página 68 do livro para criar uma decoração inspirada nas cerâmicas gregas. A decoração poderá incluir: Formas geométricas; Faixas decorativas; Grafismos; Elementos da mitologia grega; O aluno deverá preencher os espaços do vaso de forma organizada e criativa, respeitando as características observadas nas obras estudadas. **Atividade será realizada em sala de aula**
	Decorrer do bimestre	3,0	Livro didático	Atividades realizadas em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA				