

MUITO ALÉM DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 04 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 15/02 a 19/02

SEGUNDA-FEIRA – 15/02

TURMA: PRÉ I

RECESSO CARNAVAL

TERÇA-FEIRA – 16/02

TURMA: PRÉ I

FERIADO CARNAVAL

QUARTA-FEIRA - 17/02

TURMA: PRÉ I

Início dos 10 dias de Oração.



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Sou único e Jesus me conhece Sou parecido com Jesus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada: Mateus 10:30 / Gênesis 1:26. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas.</p> <p>→ Ajude seu filho a saber que é único e possui características únicas, compreendendo que Jesus o conhece nos mínimos detalhes.</p> <p>→ Fale a ele que Jesus sabe o nome de cada um, bem como suas características e quantos fios de cabelos possui.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Tentativa de escrita. • Alfabeto móvel • Atividade com tabela e letras do nome • Tentativa de escrita do nome. 

<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Grupo familiar: Composição</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Atividade na folhinha para registro. <p>➤ Para esta aula enviar uma foto da sua família.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rastejar Percepção corporal: imagem corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Movimentos de rastejar. • Execução de comandos. 
<p>5ª AULA</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>Aula com Professor Especialista</p>	

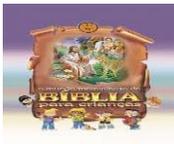
QUINTA-FEIRA - 18/02

PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus criou a família A primeira família da Terra</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, 1 Coríntios 10:31. <p>➔ Explique a seu filho que a família é responsável por cuidar de cada filho e que deve ouvir seus pais e obedecer-lhes.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Acontecimentos do cotidiano familiar História da criança – História do nome / reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tomadas reflexivas. • Conversa. • Análise de fotos.  <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma foto da família, realizando alguma atividade juntos. Enviar a foto para professora, pelo e-mail.</p> <p>➔ Enviar para professora, na quarta-feira a noite, dados contando o porquê da escolha, a história e o significado do nome do seu filho.</p>

3ª AULA ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Significado (ideia) da representação: desenho / escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tentativas de escrita. • Alfabeto móvel • Placa do nome com letras para colagem. 	
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Calendário 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Análise de dados. • Contagem. <p>→ Para esta aula se possível, providenciar uma cópia da certidão de nascimento e enviar uma foto de alguma comemoração do aniversário de seu filho.</p> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 8.</p>	
5ª AULA CORPO GESTOS E MOVIMENTOS	Movimentos corporais	Para esta aula, o aluno precisará de uma bola e fita crepe.	

SEXTA -FEIRA -19/02
PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
1ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS	Atividade da vida cotidiana Certidão de nascimento	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Tomadas reflexivas. • Realizar as atividades propostas das fichas 5 e 6. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma cópia da sua certidão de nascimento.</p>	
2ª AULA ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Leitura e gêneros textuais Sentido da leitura Linguagem oral	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Manuseio de livros. • Participação das propostas. • Jogos. <p>→ Para esta aula o aluno precisará da bíblia para crianças.</p>	
3ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Percepção corporal: imagem corporal Reprodução do movimento: estímulos visuais e auditivos	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Realização dos movimentos de dobrar. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um espelho.</p>	

<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem Noção de quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Contagem. • Participação das propostas. • Atividade na folhinha para registro. 
<p>5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura e criação</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Colagem. • Pintura. • Folha de papel canson, tinta e pincel. <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 9.</p>

OBSERVAÇÕES:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 - ✓ Coordenadora Pedagógica: Profa.
 - ✓ Orientadora Educacional: Profa.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
 - ✓ Site do Colégio:
 - ✓ Portal CPB: