

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**

## ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 08 a 12/03

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### Semana dos Hábitos Saudáveis

SEGUNDA-FEIRA

**Dia Internacional da Mulher**

**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Consequências do dilúvio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula híbrida.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, página: 33.</li> </ul> <p>➔ Ajude a perceber que o pecado e a desobediência não agradam a Deus, trazendo consequências.</p>



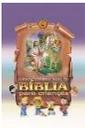
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água  Elementos da natureza: <b>mares</b>  Fenômenos da natureza: físicos  Consequências: alterações geológicas do planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Comparações.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 19</b>.  ➔ Precisar de areia em uma caixa, para sentir a textura.</p>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>➔ Leia com seu filho.  ➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  ➔ Segue PDF em anexo.</p> <p><a href="https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf">https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf</a></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Dia Internacional da Mulher</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> 	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS									
<p><b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus faz separação das águas e da porção seca e das águas e águas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Separação das águas I</b> <a href="https://youtu.be/OBkNQoqNtQE">https://youtu.be/OBkNQoqNtQE</a></li> <li>Aula híbrida.</li> <li>Escuta de histórias.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14.</li> </ul> <p>→ Converse com seu filho sobre o amor de Deus por nós ao criar este mundo e separando uma água especial para o nosso consumo.</p> <p>→ Para esta aula ele precisará de <b>folha de A3</b> e giz de cera.</p>									
<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água Elementos da natureza: <b>rios</b> Fenômenos da natureza: físicos Consequências: alterações geológicas do planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Atividades.</li> <li>Colagem.</li> <li>Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 22</b>.</p>									
<p><b>AULA 3</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário:  Sonoridade e dicção  Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1" data-bbox="824 1038 1055 1310"> <tr><td>MAR</td></tr> <tr><td>RIO</td></tr> <tr><td>CACHOEIRA</td></tr> <tr><td>TRANSPORTE</td></tr> <tr><td>PRAIA</td></tr> <tr><td>BOIA</td></tr> <tr><td>ÓCULOS</td></tr> <tr><td>SANDÁLIA</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula híbrida.</li> <li>Repetição de palavras.</li> <li>Elaboração de lista.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	MAR	RIO	CACHOEIRA	TRANSPORTE	PRAIA	BOIA	ÓCULOS	SANDÁLIA	
MAR											
RIO											
CACHOEIRA											
TRANSPORTE											
PRAIA											
BOIA											
ÓCULOS											
SANDÁLIA											

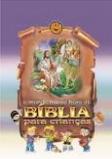
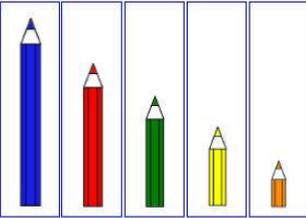
<p><b>AULA 4</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Conhecimento do próprio corpo: identificação de partes do corpo Cuidados com o corpo Higiene pessoal: Cuidados com si mesmo Cuidado com o outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Aprendendo a cuidar de si.</b> <a href="https://youtu.be/sj0qQfzkyvs">https://youtu.be/sj0qQfzkyvs</a></li> <li>Aula híbrida.</li> <li>Roda da conversa.</li> <li>Jogos.</li> <li>Atividade prática.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma bacia e de uma boneca ou boneco.</p>	
---	--	---	---

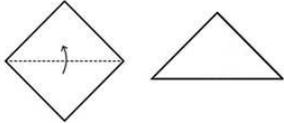
QUARTA-FEIRA

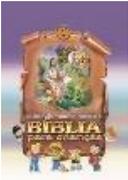
TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b></p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág. 116. Moisés perante o Rei. Êxodo 5-10; 12</p>	
<p><b>AULA 2</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Lista Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - sonoridade e dicção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentativas de leitura.</li> <li>Jogo simbólico.</li> <li>Dramatização.</li> <li>Adivinhas.</li> <li>Treino oral.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 21.</b> → <b>O aluno precisará de objetos usados na praia.</b></p>	

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água  Elementos da natureza: <b>cachoeiras</b>  Fenômenos da natureza: físicos  Consequências: alterações geológicas do planeta</p> <p>Investigação científica: Experiência de natureza física - Objetos que boiam e objetos que afundam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula- <b>Investigação científica: objetos que afundam e objetos que boiam.</b>  <a href="https://youtu.be/adZ3Eo75bsc">https://youtu.be/adZ3Eo75bsc</a></li> <li>Pintura.</li> <li>Colagem.</li> <li>Análise de dados.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigação.</li> <li>Atividades na apostila.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>Ficha 23.</b></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Canto  Dramatização  Impressão</p>	<p>Aula híbrida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impressão do pé.</li> <li>Encenações.</li> <li>Cantigas.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 20.  ➔ <b>O aluno precisará de guache.</b></p>	
<p><b>AULA 5</b>  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: Rastejar</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> <li>Realizar movimentos do rastejar.</li> <li>Realizar movimentos sob comando da professora.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de algum objeto que possa ser utilizado como <i>prancha de surf</i> (colchonete, pano de estopa, papelão etc.).</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p>	 <p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 119 O grande livramento. Êxodo 14; 15:1-21</p>
<p><b>AULA 2</b> ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Leitura: Livro paradidático: “É meu! É meu! É tudo meu!” Prática de leitura: Pelo educador e pelo aluno Reconto de histórias Elaboração de frases simples orais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> <li>Tentativas de leitura.</li> <li>Reconto de história.</li> <li>Participação das propostas.</li> <li>Reflexões.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do paradidático que acompanha a apostila: <b>É meu, é meu! É tudo meu.</b></p> 
<p><b>AULA 3</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Noções básicas de: Seriação Sequência lógica Correspondência biunívoca</p> <p>Meios de transportes aquáticos</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula: <b>Seriação</b> <a href="https://youtu.be/H6UtdUbX_js">https://youtu.be/H6UtdUbX_js</a></li> <li>Assistir à aula híbrida.</li> <li>Estudo dirigido.</li> <li>Observações.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Experimentos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir as orientações da professora.</li> <li>Pesquisa.</li> <li>Recorte e colagem.</li> </ul> <p>➔ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 24</b>. Para esta aula o aluno precisará de recorte de meios de transportes aquáticos.</p> 
<p><b>AULA 4</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção na natureza: Cor azul Registro de ideias / significados: origami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Dobradura de barco</b> <a href="https://youtu.be/2YwSWcQMgfI">https://youtu.be/2YwSWcQMgfI</a></li> </ul>

		<p>Base Triangular</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Jogos e brincadeiras.</li> <li>• Dobradura.</li> <li>• Análise dos resultados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila, <b>ficha 22</b> e de um quadrado de papel colorido (15/15).</p>	
<p><b>AULA 5</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Cuidado e preservação das águas: Rio, mares, lagos, cachoeiras...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Prática.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papéis picados, embalagens vazias, raspas de lápis e outras sujeiras.</p> <p>→ 1 bacia com água.</p> <p>→ 1 peneira.</p>		
<p><b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Cuidando do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula híbrida.</li> <li>• Participar com suas vivências.</li> <li>• Fazer uso do protetor solar.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Cuidado com o corpo.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um protetor solar.</p>		

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	Ano Bíblico	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 124. A peregrinação. Êxodo 13:21; 19 
<b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Fenômenos da natureza: estações do ano.</b>  <a href="https://youtu.be/LcCyvujPUpc">https://youtu.be/LcCyvujPUpc</a></li> <li>Assistir à aula híbrida.</li> <li>Observações.</li> <li>Comparações.</li> </ul>  
<b>AULA 3</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Expressão oral Necessidade de comunicação Comunicação: Verbal, gestual,	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> <li>Participar das encenações.</li> <li>Reproduzir pequenos diálogos.</li> </ul> 
<b>AULA 4</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Movimento motor fino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Separação das águas II</b>  <a href="https://youtu.be/nRHHAaX2IHl">https://youtu.be/nRHHAaX2IHl</a></li> </ul>



- Aula híbrida.
- Prática.
- Movimentos com a água.

- ➔ Para esta aula, o aluno precisará de um barquinho de papel (pode ser feito pelo responsável).
- ➔ 1 bacia com água.



**AULA 5**  
**ESCUA, FALA,**  
**PENSAMENTO E**  
**IMAGINAÇÃO**

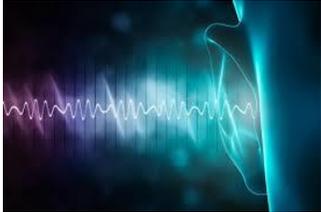
Necessidade de comunicação  
Comunicação: Verbal, gestual, por movimento



- Assistir a aula híbrida.
- Participar das encenações.
- Reproduzir pequenos gestos com tentativas de comunicação.



**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p><b>MATERNAL A - terça-feira</b></p>	<p>Percepção sonora e pulsação</p> 	<p><b>Vídeo – Brincando com Sons</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Aula híbrida:</b>                  Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> <p>Brincar com os sons das vogais.                  Para a pulsação, brincar com a música do “Sapinho”.</p> <p>O aluno precisará de um potinho com tampa e com sementes dentro (pode ser milho / feijão).</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>MATERNAL A - quinta-feira</b></p>	<p>Atenção, tempo de resposta e agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Morto, Vivo, Pipoca e Panela de pressão.</b>  <a href="https://youtu.be/hrPZJO8OM8U">https://youtu.be/hrPZJO8OM8U</a></li> <li>Atividade:                      Ao sinal do professor, os alunos deverão seguir a ordem sem errar.                      Quando o professor disser vivo, o aluno deverá ficar em pé.                      Quando disser morto, deverá se abaixar e tocar o chão.                      Quando disser pipoca, deverá saltitar no lugar e quando disser panela de pressão, deverá girar no lugar.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>MATERNAL A - sexta-feira</b></p>	<p><b>Color (Blue)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings (cumprimentos)</li> <li>Feelings (sentimentos)</li> <li>Weather (tempo)</li> </ul>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>If Your Happy <a href="https://youtu.be/l4WNrvVjiTw">https://youtu.be/l4WNrvVjiTw</a></li> <li>How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> <li>After a While, Crocodile <a href="https://youtu.be/-EJGW7QVG2s">https://youtu.be/-EJGW7QVG2s</a></li> </ul> <p>Realizar a proposta da apostila: Pintar o dog de blue.</p> 

<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p><b>MATERNAL A - quarta-feira</b></p>	<p><b>Homenagem às Mulheres - Dia Internacional da Mulher</b></p> <p><b>Semana dos Hábitos Saudáveis</b></p>	 <p>The illustration shows a man in a blue tank top and black pants running. Above him is a circular path with icons representing healthy habits: a bowl of fruit, a car, a heart with a pulse line, and an alarm clock. The text 'Healthy HABITS' is written in the top left corner of the illustration.</p>	<p>→ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</p> <p>→ Seguir planejamento do SOE.</p>
---	--	---	---

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)