

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 08 a 12/03
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.







HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL






LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


Semana dos Hábitos Saudáveis
SEGUNDA-FEIRA
Dia Internacional da Mulher
TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Conseqüências do dilúvio	<ul style="list-style-type: none"> Participar da aula híbrida. Leitura complementar: Bíblia para Crianças, página: 33. <p>➔ Ajude a perceber que o pecado e a desobediência não agradam a Deus, trazendo conseqüências.</p>



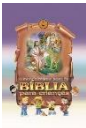

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água Elementos da natureza: mares Fenômenos da natureza: físicos Consequências: alterações geológicas do planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. <p>➔ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na ficha 19. ➔ Precisar de areia em uma caixa, para sentir a textura.</p>	
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➔ Leia com seu filho. ➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. ➔ Segue PDF em anexo.</p> <p>https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Dia Internacional da Mulher</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. 	





AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS										
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus faz separação das águas e da porção seca e das águas e águas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Separação das águas I https://youtu.be/OBkNQoqNtQE Aula híbrida. Escuta de histórias. Tomada reflexiva. Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14. <p>→ Converse com seu filho sobre o amor de Deus por nós ao criar este mundo e separando uma água especial para o nosso consumo.</p> <p>→ Para esta aula ele precisará de folha de A3 e giz de cera.</p>										
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água Elementos da natureza: rios Fenômenos da natureza: físicos Consequências: alterações geológicas do planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida.  <ul style="list-style-type: none"> Observação. Análise de dados. Atividades. Colagem. Pintura. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 22.</p>										
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>MAR</td></tr> <tr><td>RIO</td></tr> <tr><td>CACHOEIRA</td></tr> <tr><td>TRANSPORTE</td></tr> <tr><td>PRAIA</td></tr> <tr><td>BOIA</td></tr> <tr><td>ÓCULOS</td></tr> <tr><td>SANDÁLIA</td></tr> </table>	MAR	RIO	CACHOEIRA	TRANSPORTE	PRAIA	BOIA	ÓCULOS	SANDÁLIA	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula híbrida. Repetição de palavras. Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	
MAR												
RIO												
CACHOEIRA												
TRANSPORTE												
PRAIA												
BOIA												
ÓCULOS												
SANDÁLIA												

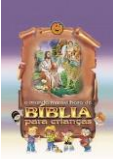


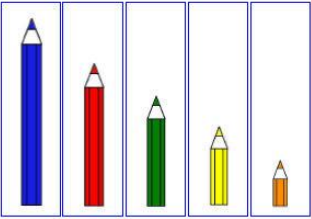

<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Conhecimento do próprio corpo: identificação de partes do corpo Cuidados com o corpo Higiene pessoal: Cuidados com si mesmo Cuidado com o outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Aprendendo a cuidar de si. https://youtu.be/sj0qQfzkyvs • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Jogos. • Atividade prática. • Tomadas reflexivas. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma bacia e de uma boneca ou boneco.</p>	
---	--	---	---

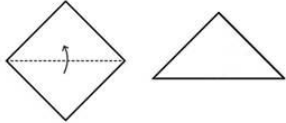



QUARTA-FEIRA

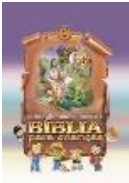




TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 116. Moisés perante o Rei. Êxodo 5-10; 12</p>	
<p>AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Lista Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - sonoridade e dicção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tentativas de leitura. • Jogo simbólico. • Dramatização. • Adivinhas. • Treino oral. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 21. → O aluno precisará de objetos usados na praia.</p>	

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água Elementos da natureza: cachoeiras Fenômenos da natureza: físicos Consequências: alterações geológicas do planeta</p> <p>Investigação científica: Experiência de natureza física - Objetos que boiam e objetos que afundam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula- Investigação científica: objetos que afundam e objetos que boiam. https://youtu.be/adZ3Eo75bsc Pintura. Colagem. Análise de dados.  <ul style="list-style-type: none"> Investigação. Atividades na apostila. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na Ficha 23.</p>	
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Canto Dramatização Impressão</p>	<p>Aula híbrida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Impressão do pé. Encenações. Cantigas. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 20. ➔ O aluno precisará de guache.</p>	
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: Rastejar</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Realizar movimentos do rastejar. Realizar movimentos sob comando da professora. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de algum objeto que possa ser utilizado como <i>prancha de surf</i> (colchonete, pano de estopa, papelão etc.).</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p>	 <p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 119 O grande livramento. Êxodo 14; 15:1-21</p>
<p>AULA 2 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Leitura: Livro paradidático: “É meu! É meu! É tudo meu!” Prática de leitura: Pelo educador e pelo aluno Reconto de histórias Elaboração de frases simples orais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Tentativas de leitura. Reconto de história. Participação das propostas. Reflexões. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do paradidático que acompanha a apostila: É meu, é meu! É tudo meu.</p> 
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Noções básicas de: Seriação Sequência lógica Correspondência biunívoca</p> <p>Meios de transportes aquáticos</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir a videoaula: Seriação https://youtu.be/H6UtdUbX_js Assistir à aula híbrida. Estudo dirigido. Observações. Análise de dados. Experimentos. <ul style="list-style-type: none"> Seguir as orientações da professora. Pesquisa. Recorte e colagem. <p>➔ Deixe a apostila aberta na ficha 24. Para esta aula o aluno precisará de recorte de meios de transportes aquáticos.</p> 
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção na natureza: Cor azul Registro de ideias / significados: origami</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Dobradura de barco https://youtu.be/2YwSWcQMgfI

		<p>Base Triangular</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Jogos e brincadeiras. • Dobradura. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila, ficha 22 e de um quadrado de papel colorido (15/15).</p>	
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidado e preservação das águas: Rio, mares, lagos, cachoeiras...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Prática. • Experimentos. • Tomadas reflexivas. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papéis picados, embalagens vazias, raspas de lápis e outras sujeiras. → 1 bacia com água. → 1 peneira.</p>		
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Cuidando do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Participar com suas vivências. • Fazer uso do protetor solar. • Experimentos. • Cuidado com o corpo. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um protetor solar.</p>		

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Ano Bíblico	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 124. A peregrinação. Êxodo 13:21; 19 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Fenômenos da natureza: estações do ano. https://youtu.be/LcCyvujPUpc Assistir à aula híbrida. Observações. Comparações.  
AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Expressão oral Necessidade de comunicação Comunicação: Verbal, gestual,	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Participar das encenações. Reproduzir pequenos diálogos. 
AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimento motor fino	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Separação das águas II https://youtu.be/nRHHAaX2IHl



- Aula híbrida.
- Prática.
- Movimentos com a água.

- ➔ Para esta aula, o aluno precisará de um barquinho de papel (pode ser feito pelo responsável).
- ➔ 1 bacia com água.



AULA 5
ESCUA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO




Necessidade de comunicação
Comunicação: Verbal, gestual, por movimento



- Assistir a aula híbrida.
- Participar das encenações.
- Reproduzir pequenos gestos com tentativas de comunicação.



AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Percepção sonora e pulsação</p> 	<p>Vídeo – Brincando com Sons https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&feature=youtu.be</p> <p>Aula híbrida: Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> <p>Brincar com os sons das vogais. Para a pulsação, brincar com a música do “Sapinho”.</p> <p>O aluno precisará de um potinho com tampa e com sementes dentro (pode ser milho / feijão).</p>
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Atenção, tempo de resposta e agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Morto, Vivo, Pipoca e Panela de pressão. https://youtu.be/hrPZJO8OM8U Atividade: Ao sinal do professor, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor disser vivo, o aluno deverá ficar em pé. Quando disser morto, deverá se abaixar e tocar o chão. Quando disser pipoca, deverá saltitar no lugar e quando disser panela de pressão, deverá girar no lugar.
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p>Color (Blue)</p> <ul style="list-style-type: none"> Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo) 	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 If Your Happy https://youtu.be/l4WNrvVjiTw How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew After a While, Crocodile https://youtu.be/-EJGW7QVG2s <p>Realizar a proposta da apostila: Pintar o dog de blue.</p> 

<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Homenagem às Mulheres - Dia Internacional da Mulher</p> <p>Semana dos Hábitos Saudáveis</p>	 <p>The illustration shows a man in a blue tank top and black pants running on a path. Above him is a circular path with icons representing healthy habits: a bowl of fruit, a car, a heart with a pulse line, and an alarm clock. The text 'Healthy HABITS' is written in the top left corner of the illustration.</p>	<p>→ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</p> <p>→ Seguir planejamento do SOE.</p>
---	--	---	---

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br