

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Víctor Jaque

Curso : 2° medio A

Fecha: 05 al 09 de octubre de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA
Miércoles 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. Ignacio Castro 2. Alejandro Carvajal 3. Diego Gatica 4. Sofía González 5. Fernando Rocha 6. Jacob Rojas 7. Anjali Seras 8. Florencia Vejar 9. Eduardo Villalobos

BIBLIOTECA: Alumna que debe devolver el libro **"Desmond Doss". FLORENCIA VEJAR**

"La Odisea" : Javier Oyarzo.

"Excavando la verdad": Alejandro Carvajal, Miguel Osorio, Mateo Rojel, Florencia Valenzuela.

LUNES 05 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUAJE	ENSAYO SIMCE N°2 - LENGUA Y LITERATURA Nota: Se sugiere llegar temprano para optimizar el tiempo en la evaluación.	Estuche completo.
ORIENTACIÓN	TEMA: Mi yo del futuro: Visualización y metas.	Cuaderno, lápices. Se realizan presentaciones en ppt.

ARTES VISUALES	Escultura cinética con materiales reciclados.	-materiales para reciclar ya sean: Retazos de papel Objetos los cuales se les puede dar una segunda vida Botellas Cajas Alisas Etc. Silicona caliente Tijeras
MÚSICA	Evaluación sumativa: Guía nº2 Ejercicios rítmicos, cuartinas y galopas.	
MATEMÁTICA	Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.	cuaderno , lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana (“revolución en libertad”) y de la Unidad Popular (“vía chilena al socialismo”).	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

MARTES 06 DE OCTUBRE - REUNIÓN DE APODERADOS 17:30 HORAS		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	ENSAYO SIMCE Nº2 - MATEMÁTICA <u>Nota:</u> Se sugiere llegar temprano para optimizar el tiempo en la evaluación.	Estuche completo.
EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Afiche OA_05: Promoción Actividad física + Remedio natural	-Ropa de cambio. -Botella de agua. -Útiles de aseo personal.
TECNOLOGÍA	Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	Trabajo en sala de Enlaces
QUÍMICA	Objetivo: Describir átomo quiral de los aminos ácidos y su estructura estereoisómericas.	Cuaderno de Química, texto químico, lapicera, lápiz grafito, goma

MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana (“revolución en libertad”) y de la Unidad Popular (“vía chilena al socialismo”).	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
LENGUAJE	EVALUACIÓN DE UNIDAD: Siglo de oro español + voc 1-300	ASISTENCIA OBLIGATORIA. Si el estudiante falta a la prueba no podrá cobrar las décimas.
RELIGIÓN	UNIDAD 3: Transformados para vivir Tema: 2.- La voz de la serpiente. Pags. 68-71	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
INGLÉS	Unit 4: SUSTAINABLE DEVELOPMENT Responden cuestionario. *PENDIENTES PRESENTAN INFOGRAFÍA *Reciben evaluaciones pendientes.	TRAER: CUADERNO ESTUCHE DICCIONARIO
TALLER INSTRUMENTAL	Reconocer las características principales de los instrumentos de percusión	
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa n3: Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.	cuaderno, lapicera, lápiz grafito, goma

JUEVES 08 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	Unit 4: SUSTAINABLE DEVELOPMENT Responden cuestionario. *PENDIENTES PRESENTAN INFOGRAFÍA *Reciben evaluaciones pendientes.	DEBE TRAER: CUADERNO ESTUCHE DICCIONARIO

LENGUAJE	Comprender la función de los conectores y aplicarlos correctamente en ejercicios breves para relacionar y organizar ideas de manera coherente.	Cuaderno de asignatura
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión lectora a través de una diversidad de textos literarios y no literarios.	Comedor de estudiantes.
BIOLOGÍA	Objetivo: Resolver ejercicios de ley de la herencia.	Cuaderno de biología, texto biología, lapicera, lápiz grafito, goma
FÍSICA	Analizar e interpretar datos de investigaciones sobre colisiones entre objetos, considerando: La cantidad de movimiento de un cuerpo en función del impulso que adquiere. La ley de conservación de cantidad de movimiento (momento lineal o momentum).	Cuaderno de física , texto física, lapicera, lápiz grafito, goma

VIERNES 09 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	TALLER DE SEXUALIDAD: Valorar la vida humana como regalo y creación de Dios.	Taller de sexualidad: Libro del taller.
	Taller de cocina: Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz, 200 gramos de mantequilla, 150 gramos de azúcar flor, 3 huevos, (no traer vainilla) 1 limón verde, 300 gramos de maicena, 200 gramos de harina, 1c de polvo de hornear, 2c de leche, 500 gramos de manjar sin azúcar, coco rallado.
	Taller de acondicionamiento: Rutinas de entrenamiento físico.	Útiles de aseo personal. Botella de agua. Ropa de cambio.
INGLÉS	Unit 4: SUSTAINABLE DEVELOPMENT	DEBE TRAER :

	Responden cuestionario. *PENDIENTES PRESENTAN INFOGRAFÍA *Reciben evaluaciones pendientes.	CUADERNO ESTUCHE DICCIONARIO
ENCUENTRO DE LÍDERES	Reflexionar en torno a temáticas espirituales por medio de grupos pequeños.	Pauta de trabajo
RELIGIÓN	UNIDAD 3: Transformados para vivir Tema: 2.- La voz de la serpiente. Pags. 68-71	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación</u> <u>Bíblica, biblia</u> , cuaderno, estuche.
HISTORIA	Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana (“revolución en libertad”) y de la Unidad Popular (“vía chilena al socialismo”).	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.