



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 5 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 18/05 A 22/05

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

### Turma da manhã




Segunda-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99527051810>  
Segunda-feira: 8h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/94314996186>  
Terça-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97652674110>  
Quarta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/96647714084>  
Quinta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92370894091>  
Sexta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94851759796>

### Turma da tarde

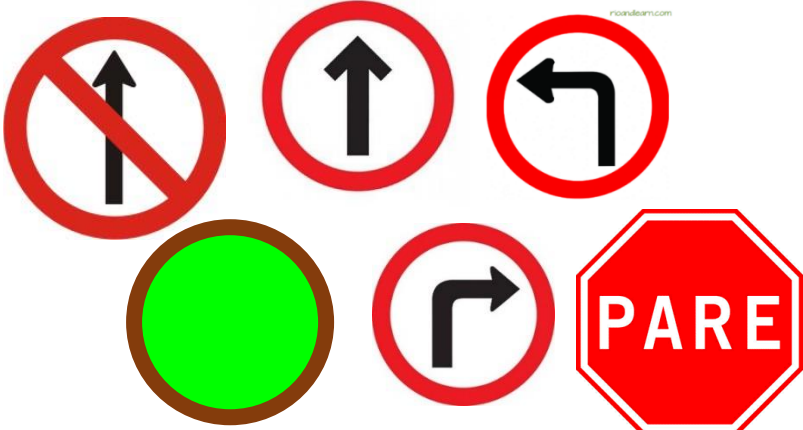
Segunda-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/98277580986>  
Segunda-feira: 14h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/99053206029>  
Terça-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/94787276735>  
Quarta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/96000298503>  
Quinta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/98201888937>  
Sexta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/91868166630>

### SEGUNDA-FEIRA – 18/05

**Turma: MATERNAL**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
<b>1ª aula</b>	Salomão, o homem mais sábio do mundo. (1 Reis 1-3; 6:11)	- Leitura bíblica  -Videoaula	- Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/QyDNYrIDEDk">https://youtu.be/QyDNYrIDEDk</a>  ➤ Enfatize que o mundo ficou maravilhosamente agradável e especial com a criação do terceiro dia.    	Reconhecimento de que Deus nos concede aquilo que lhe pedimos.  Desenvolvimento do relacionamento com Deus através da oração.  Conhecimento dos dias da criação do mundo. (terra)

<p><b>2ª aula</b></p>	<p>Portadores textuais: Placas informativas</p>	<p>Análise de placas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula online explicativa.</b></li> <li>➤ Mostre para a criança as placas de porta de banheiros e deixe que observe a identificação na porta. Pergunte para que serve e o que elas indicam.</li> </ul>	<p>Manuseio de diferentes portadores textuais, reconhecendo seus usos sociais e suas características gráficas.</p>
<p><b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>				
<p><b>3ª aula</b></p>	<p>Noções de Segurança</p>	<p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Mostre as placas:</li> </ul>	<p>Compreensão de que as placas sinalizadoras são para nossa segurança, sabendo identificar algumas.</p>
<p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>		<p>Análise de placas sinalizadoras.</p>		



			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explique que placas de trânsito e outras placas protegem as pessoas, pois evitam acidentes.</li> <li>➤ Faça uma reflexão da importância que as placas de trânsito exercem para nossa segurança.</li> <li>➤ Reafirme que deve obedecer aos pais e andar sempre próximo a um adulto e segurar-lhe às mãos, quando estiver na rua.</li> </ul> <p>Assistir o vídeo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA">https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA</a></p>	
<b>4ª aula</b>	Terras e águas	Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Compreensão da divisão entre terra e água, sabendo identificá-las.
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>		Experimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peça para seu filho falar o que ele sabe sobre terras e águas.</li> <li>➤ Deixe que seu filho toque na terra e aperte.</li> </ul> <p>Promova um momento de familiarização com a terra.</p>	
<b>5ª aula</b>	Movimentos de lateralidade	Jogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Desenvolvimento de habilidades motoras e coordenativas, considerando situações vivenciadas no dia a dia.
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Freio inibitório	Realização de movimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenhe as plaquinhas e brinque com o seu filho de andar seguindo placas e sinais verdes e vermelho, que você mostrará durante o percurso.</li> <li>➤ Vai mostrando e modificando a direção que devem prosseguir.</li> <li>➤ Use o sinal de pare, de vez em quando, trabalhando o freio inibitório.</li> </ul> 	

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	A criação de Deus: Terra, plantas, flores...	Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Solicite as crianças que pintem e enfeitem a ilustração utilizando materiais diversos (lascas de lápis, tecidos, papéis coloridos etc.). <b>(Ficha 42).</b></li> </ul>	Participação em momentos que envolvem canções e histórias bíblicas.
ENSINO RELIGIOSO		Canções  Pintura  Colagem		
2ª aula	Linguagem oral  Relato de fatos	Relato oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Peça para que seu filho relate sobre um passeio que vocês realizaram dizendo como foi, o que fizeram e se gostaram, respeitando a ordem dos fatos. Ajude-o, se necessário.</li> </ul>	Relato de experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas ou filmes, apresentando sequência de início, meio e fim.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
3ª aula	Regras de convivência	Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Relembre com seu filho as regras, mostrando as placas.</li> <li>➤ Peça para jogar algo fora e observe se colocará no lixo.</li> </ul>	Colaboração com o professor e os colegas na definição de combinados que organizem a convivência com o outro.
EU, O OUTRO E O NÓS		Jogos		



<b>4ª aula</b>	Partes do corpo	Jogos corporais	- Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/bEnnVv2uv6o">https://youtu.be/bEnnVv2uv6o</a>	Conhecer o próprio corpo, descobrindo suas possibilidades de ação.
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b>	Coordenação motora. Desenvolvimento corporal. Equilíbrio.		➤ Papai e mamãe, auxilie seu filho na brincadeira. ( <b>Jogos corporais</b> )	
<b>5ª aula</b>	Contagem oral	Participação da aula online	➤ <b>Aula explicativa online.</b>	Realização de contagem oral (objetos, pessoas, livros diversos etc.), em contextos diversos.
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>		Contagem de objetos	➤ Faça pequenas contagem de objetos durante a semana. ➤ Repita com músicas, jogos e brincadeiras.	

<b>QUARTA-FEIRA – 20/05</b>				<b>Turma: Maternal</b>
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Instrumentos e Critérios Avaliativos</b>
<b>1ª aula</b>	A Lei de Deus: Placa sinalizadora para vida.	Leitura da Bíblia	➤ <b>Aula explicativa online.</b>	Entendimento dos planos de Deus, compreendendo que Sua proteção é para nossas vidas
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		Participação da aula online.	➤ Peça para que abram suas Bíblias na página 127 a 130 e veja as ilustrações sobre a lei de Deus. ➤ Deixem que falem o que sabem sobre o assunto.	
<b>2ª aula</b>	Oralidade	Participação da aula online.	➤ <b>Aula explicativa online.</b>	Observação do emprego de novas palavras, boa dicção e coerência de fatos.
<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Dicção Vocabulário	Repetição de vocabulário. Reconto de histórias	➤ Solicite que recontem a história das tábuas da lei observando as imagens das Bíblias na página 127 a 130. ➤ Peça para repetirem novas palavras como: ➔ <b>TÁBUAS</b> ➔ <b>MOISÉS</b> ➔ <b>MANDAMENTOS</b> ➔ <b>QUEBRADAS...</b>	

<b>3ª aula</b>	Movimentos da dinâmica global: Andar	Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Solicite que o aluno ande seguindo sequência: <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Livremente: lento, rápido; duro; mole; para perto; para longe; com olhos abertos; fechados sobre (diversos materiais alternados).</li> <li>➔ Com os braços para cima, para baixo, à frente.</li> <li>➔ Observe se está com a coluna reta, ombros relaxados, mãos soltas, respirando pelo nariz etc.</li> <li>➔ Com o corpo duro.com os olhos abertos e depois fechados.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ex: Maneiras de andar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Com a ponta dos pés;</li> <li>♥ Com calcanhar;</li> <li>♥ Com pés para fora;</li> <li>♥ Com pés para dentro;</li> <li>♥ De costas, para o lado etc.</li> </ul>	Realização do movimento de forma correta, respeitando os comandos.
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>		Andar		
<b>4ª aula</b>	Noções de Segurança	Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Fixar que existem muitas placas sinalizadoras e que todas devem ser obedecidas. Por exemplo a do veneno, que sinaliza que não pode ser consumido</li> </ul>	Conhecimento da importância dos cuidados, observando aspectos relacionados à segurança, à prevenção de acidentes.
<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>		Análise de placas sinalizadoras.	 	
<b>5ª aula</b>	Contagem oral	Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Solicite a criança conte objetos.</li> <li>➤ Solicitem que organizem os pertences como brinquedos, sapatos...</li> </ul>	Contagem oral de objetos, pessoas, livros diversos etc.), em contextos diversos.
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Classificação Serição Ordenação	Contagem de objetos  Jogos e brincadeiras		Realização de pequenas classificações de objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferença.  Participação de jogos onde colabore de seriações e ordenação.

<b>6ª aula</b>	Ritmo	Canto movimentado	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Cante a música “1,2 feijão com arroz.”</li> <li>➤ Brinque, marchando, cantando e contando.</li> </ul>	Produção de sons e movimentos a partir da combinação de marcha e canto.
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>				

<b>QUINTA-FEIRA – 21/05</b>				<b>Turma: Maternal</b>
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Instrumentos e Critérios Avaliativos</b>
<b>1ª aula</b>	Elias o Homem de Deus (1 Reis 16:29-34; 17:1-7) Pág. 220	- Leitura bíblica e oração.  Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>- Ler na Bíblia do aluno a historinha indicada: Bíblia da criança, pág. 307. Mostrando as imagens.</li> <li>- Fazer uma oração agradecendo a Deus porque também podemos ser dEle.</li> </ul>	Reconhecimento do cuidado de Deus por Seus filhos.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				
<b>2ª aula</b>	Gênero textual: Lista	Participação da aula online.  Enumerar objetos e outros, formando listas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Faça, oralmente, uma lista dos brinquedos com o seu filho. Uns 10 brinquedos somente. (Anote em um papel, para usar na aula de sexta-feira).</li> </ul>	Nomeação de objetos variados de uso cotidiano, transformando-os em listas, observando essa variação da escrita.
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>				
<b>3ª aula</b>	Gênero textual: Lista	Participação da aula online.  Enumerar objetos e outros, formando listas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Repita com o seu filho, o nome dos brinquedos feito na lista de quinta.</li> </ul>	Compreensão do que é uma lista, sabendo para que serve.
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>				
<b>4ª aula</b>	coordenação viso motora	Participação da aula online.  Cobrir tracejados	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>➤ Peça que abra o livro na <b>ficha 40.</b></li> <li>➤ Mostre o caminho que leva para o sítio do vovô Juca. Peca-lhes que completem o tracejado na <b>ficha 40</b> e pintem a imagem.</li> </ul>	Realização do movimento de forma correta, respeitando os limites pré-estabelecidos.
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>				

<b>5ª aula</b>	Cores Primárias	Vídeo	- Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/QCDiTOYIT18">https://youtu.be/QCDiTOYIT18</a>	Conhecimento das cores: Vermelho, amarelo e azul, sabendo identificá-las.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES				
<b>6ª aula</b>	Paisagem	Pintura	➤ Aula explicativa online.  ➤ Peça que pintem a capa de abertura da unidade II, pág. 84	Realização de pintura, demonstrando livre expressão.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS				

SEXTA-FEIRA – 22/05				Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
<b>1ª aula</b>	A cura de Naamã	Vídeo	- Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/sVQi4o3XQHw">https://youtu.be/sVQi4o3XQHw</a>	Compreensão de que Deus ouve a nossas orações, entendendo que basta obedecermos.
ENSINO RELIGIOSO				
<b>2ª aula</b>	Greetings, Bible e alphabet letter	Videoaula Vídeos Canto	Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. • Hello! (Super Simple Songs) <a href="https://youtu.be/tVlckp3bWH8">https://youtu.be/tVlckp3bWH8</a>  Bible - Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/03x93tYrhsY">https://youtu.be/03x93tYrhsY</a>  • The F Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) <a href="https://youtu.be/8BVUqxEREpg">https://youtu.be/8BVUqxEREpg</a> Para uma melhor fixação, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música do vídeo The F Song (Uppercase) (Super Simple ABCs).	Análise de filme, interação com imagens e sons, reprodução oral de vocabulário usando técnicas do método fônico e sua aplicação em situações cotidianas.
INGLÊS				



<b>3ª aula</b>	Tentativas de registro: Desenho	Desenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula explicativa online.</li> <li>➤ Entregue uma folha e peça para seu filho desenhar uma placa sinalizadora. (Deixe que realize suas tentativas e valorize suas conquistas, mesmo que sejam apenas garatuja {rabiscos}).</li> </ul>	Realização de registro, expressando ideias através de desenhos.
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>				
<b>4ª aula</b>	Sons	Vídeo	<p>- Assistir a videoaula:</p> <p><a href="https://youtu.be/7VQalx9hWbs">https://youtu.be/7VQalx9hWbs</a></p> <p>Reconhecer os sons em forma de jogo, na dinâmica do vídeo “Que som é esse?”</p>	Análise dos sons que conseguiu reconhecer.
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b>				
<b>5ª aula</b>	Tipos de solos	Observação	<p>- Assistir a videoaula:</p> <p><a href="https://youtu.be/A758jJyFos">https://youtu.be/A758jJyFos</a></p>	Exploração do ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>		Experimentos		
<b>6ª aula</b>	Família	vídeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>Música: Família</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=odVl1tmmN_A">https://www.youtube.com/watch?v=odVl1tmmN_A</a></p>	Compreensão de que é na família que recebemos e damos amor.
<b>Cultura Geral</b>				

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)  
[rosemeire.miranda@ucb.org.br](mailto:rosemeire.miranda@ucb.org.br)

**RELAÇÃO DE VÍDEOS – MATERNAL – ROTEIRO 5**

<b><u>DIAS DA SEMANA</u></b>	<b><u>CAMPO</u></b>	<b><u>LINK</u></b>
Segunda-feira	RELIGIÃO	<a href="https://youtu.be/QyDNYrIDEDk">https://youtu.be/QyDNYrIDEDk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA">https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA</a>
Terça-feira	CORPO, GESTO E MOVIMENTOS / EDUCAÇÃO FÍSICA	<a href="https://youtu.be/bEnnVv2uv6o">https://youtu.be/bEnnVv2uv6o</a>
Quarta-feira	-----	-----
Quinta-feira	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<a href="https://youtu.be/QCDiTOYIT18">https://youtu.be/QCDiTOYIT18</a>
Sexta-feira	RELIGIÃO	<a href="https://youtu.be/sVQi4o3XQHw">https://youtu.be/sVQi4o3XQHw</a>
	INGLÊS	<a href="https://youtu.be/03x93tYrhsY">https://youtu.be/03x93tYrhsY</a>
	MUSICALIZAÇÃO	<a href="https://youtu.be/7VQalx9hWbs">https://youtu.be/7VQalx9hWbs</a>