

ROTEIRO DE ESTUDOS 25 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 16/08 a 20/08

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	C19: Vendo outra vez.	SEMANA ESPECIAL- Projeto – Quebrando o Silêncio Leitura Bíblica: Gálatas 3:26 -29	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 CIÊNCIAS	C7: Nutrição das plantas e dos animais.	Videoaula: Alimentação dos Animais https://youtu.be/ThZ6gNRmDxk Livro página 135.	Realizar a leitura, compreensão e atividades da página 135.
AULA 3 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Videoaula: Introdução aos números decimais https://youtu.be/i3ZsS8Y4PLo	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades da página 185.

AULA 4 L. PORTUGUÊS	C8: Receita para se aventurar nas palavras	Videoaula: Tapioca dos cogumelos https://youtu.be/mdOzZdA34as Livro páginas: 20 a 24 (Por dentro do texto)	Assistir a videoaula e realizar as páginas 20 a 24 com a orientação da professora. Para casa: Livro página 25.
AULA 5 L. PORTUGUÊS	C8: Receita para se aventurar nas palavras.	Livro páginas 26 a 29. (Estudo da língua)	Realizar as páginas 26 a 29 com a intervenção da professora.

TERÇA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	SEMANA ESPECIAL- Projeto – Quebrando o Silêncio Leitura da bíblia: Efésios 2: 4-7	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 HISTÓRIA	C7: Os primeiros povos da América – Os Maias; Os atecas.	Videoaula: Povos Incas https://youtu.be/fjvcXH1wlUI Livro páginas 73, 74 e 75.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 73, 74 e 75.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Pronome de Tratamento	Videoaula: https://youtu.be/F4hFJgPBkk0 Caderno	Assistir a videoaula proposta e registrar no caderno o conceito e exercícios de fixação. Para casa: Faça 5 frases que utilizem os pronomes de tratamento. Encontre uma entrevista em que apareça o uso de um pronome de tratamento para o presidente do Brasil cole no caderno.
AULA 4 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Videoaula: Ideias sobre números decimais https://youtu.be/vOMDRHO1oWA	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades das páginas 186 e 187.
AULA 5 GEOGRAFIA	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Videoaula: Paisagens naturais brasileiras: formas de relevo e as atitudes humanas https://youtu.be/9XdYU4ptKew	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 101, 102 e 103.

QUARTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	SEMANA ESPECIAL- Projeto – Quebrando o Silêncio Leitura da Bíblia: Filipenses 2:1-4	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 ARTE	C8: Música e arte na cidade.	Videoaula: Diferentes formas e técnicas de esculturas Diferentes formas e técnicas de esculturas https://youtu.be/gLalAfvQDM0 Escultura Aditiva https://youtu.be/A6yprgmEy4U	Assistir a videoaula e conversar sobre a compreensão do assunto.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Pronomes reto, obliquo e tratamento	Caderno Atividades de revisão.	No caderno realizar os exercícios de revisão propostos pela professora. Prestar bastante atenção na correção coletiva, tirando as dúvidas necessárias.
AULA 4 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Livro páginas 188 e 189	Fazer as atividades das páginas 188 e 189.
AULA 5 CIÊNCIAS	C7: Nutrição das plantas e dos animais.	Livro páginas 136 e 137	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 136 e 137.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano bíblico.	SEMANA ESPECIAL- Projeto – Quebrando o Silêncio Leitura da Bíblia: 1 Tessalonicenses 4: 13-18	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 GEOGRAFIA	C8: As paisagens naturais brasileiras.	Videoaula: Relevo do Brasil e alterações na paisagem https://youtu.be/fAFJT3ae4JA Livro páginas 104, 105 e 106.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 104, 105 e 106.

AULA 3 L. PORTUGUESA	Produção textual – Blog	Livro páginas 30 e 31.	Realizar o livro página 30. Para casa: Livro página 31
AULA 4 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Livro páginas 190 e 191	Seguindo a orientação da professora, fazer as atividades das páginas 190 e 191.
AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.			Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
AULA 6 HISTÓRIA	C7: Os primeiros povos da América.	Videoaula: Maias, Incas e Astecas: Povos diferentes mas semelhantes. https://youtu.be/FKZIDrRyWy4 Livro páginas 76 e 77	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 76 e 77.

SEXTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENS. RELIGIOSO	C19: Vendo outra vez.	SEMANA ESPECIAL- Projeto – Quebrando o Silêncio Leitura da bíblia: 2 Tessan. 1: 6-10	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Projeto Leitura “Tenho medo, mas dou um jeito.” Ruth Rocha.	Ficha 23 – “Tenho medo, mas dou um jeito” Livro em PDF	A professora irá ler o livro e logo após realizar a ficha 23.
AULA 3 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Livro páginas 183 e 184 - Agora é a sua vez	Realizar as atividades do Agora pé a sua vez das páginas 183 e 184.
AULA 4 CIÊNCIAS	C7: Nutrição das plantas e dos animais.	Livro páginas 138 e 139	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 138 e 139.

AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Sons dos Animais. Sons Graves e Agudos	Videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=Tfu_fgZGuJ0 Assistir antes da Aula Híbrida.	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 53.
ED. FÍSICA 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Brincadeiras e jogos Jogos culturais populares	Seguir orientação da professora.	Seguir orientação da professora.
INGLÊS 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira	Unit 3 – When I grow up	Videoaula: More Professions / What's Your Favorite Thing? https://youtu.be/lzMEMQ-smnA Livro páginas 47 e 48	Assistir a videoaula e realizar as atividades da página 47. Tarefa de Casa: Explicar a atividade da página 48.
CULTURA GERAL 4º ano A - quarta-feira 4º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: patricia.pires@educadventista.org
renata.nascimento@educadventista.org

Anexo 1-

1. Dê exemplos de pronomes de tratamento.

1.i. Responda corretamente.

Ao falarmos com príncipes/duques, usamos o pronome de tratamento

Ao falarmos com o Papa, usamos o pronome de tratamento

Ao falarmos com imperadores, usamos o pronome de tratamento

Ao falarmos com reis/rainhas, usamos o pronome de tratamento

Ao falarmos com altas autoridades e oficiais-generais, usamos o pronome de tratamento

1.ii. Complete corretamente.

a) Usamos Vossa Senhoria ao falarmos com _____

b) Usamos Vossa Onipotência ao falarmos com _____

c) Usamos Vossa Reverendíssima ao falarmos com _____

Anexo 2-

PRONOMES PESSOAIS E DE TRATAMENTO

Leia a piada.

Resposta certa

A professora vira para a classe e pergunta:

- Joãozinho, me diga um pronome pessoal do caso reto?
- Eu não professora, pergunta pra turma do fundão! – responde Joãozinho, apontando pro Zezinho.
- Nós não sabemos professora, pergunte pra elas! – apontando para as amigas Aninha e Lucia.
- Se tu não sabeis ficais calados! – responderam as meninas.

www.saladeatividades.com.br

Os alunos que responderam a pergunta da professora foram:

- a Joãozinho e Zezinho.
- b Joãozinho e Aninha.
- c Joãozinho e Lúcia.
- d todos eles.

www.saladeatividades.com.br

Os pronomes pessoais empregados nesse texto são do caso:

- a oblíquo.
- b reto.
- c de tratamento.
- d oblíquo e reto.

www.saladeatividades.com.br

Os pronomes retos empregados nesse texto são:

- a eu, tu, elas, nós.
- b eu, tu, ele, nós.
- c eu, tu, vós, nós.
- d eu, eles, nós.

www.saladeatividades.com.br

Em que frase o pronome foi usado de forma incorreta:

- a - Eu não professora, pergunta pra turma do fundão...
- b - Nós não sabemos professora, pergunte pra elas...
- c - Se tu não sabeis ficais calados.
- d nenhuma das anteriores.

www.saladeatividades.com.br

Lembre que:

- Pronomes são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

Pronomes pessoais

	Retos	Oblíquos
Singular	1ª pessoa – eu 2ª pessoa – tu 3ª pessoa – ele, ela	me, mim, comigo te, ti, contigo se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª pessoa – nós 2ª pessoa – vós 3ª pessoa – eles, elas	nos, conosco vos, convosco se, si, consigo, os, as, lhes

Lembre que:

- Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las**.

Exemplos:

Vou chamar as crianças. Vou chamá-las.

Quero fechar o portão. Quero fechá-lo.

Pronomes indefinidos

- algo, alguém, algum, alguma, alguns, algumas
- nada, ninguém, nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma
- tudo, todo, toda, todos, todas
- cada, qualquer, quaisquer, certo, certa, certos, certas
- mais, menos, muito, muita, muitos, muitas
- pouco, pouca, poucos, poucas, tanto, tanta, tantos, tantas
- quanto, quanta, quantos, quantas
- outrem, outra, outro, outras, outros
- vários, várias
- diversos, diversas

Pronomes possessivos

Singular	1ª pessoa - meu, minha, meus, minhas 2ª pessoa - teu, tua, teus, tuas 3ª pessoa - seu, sua, seus, suas (dele)
Plural	1ª pessoa - nosso, nossa, nossos, nossas 2ª pessoa - vosso, vossa, vossos, vossas 3ª pessoa - seu, sua, seus, suas (deles)

Pronomes demonstrativos

- este, esta, isto, estes, estas
Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- esse, essa, isso, esses, essas
Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas
Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

PRONOMES

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

a- **Plínio** chegou atrasado.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

2- . Identifique com um traço embaixo, os pronomes pessoais e classifique-os como reto e oblíquo quando for o caso:

a- Vou ao mercado. Quer vir comigo?

b- Nós somos muito atrapalhados.

c- Eu me lembro de você!

3 Organize os pronomes no quadro abaixo.



Pessoais do caso reto

Pessoais do caso oblíquo

Pessoais do caso reto	Pessoais do caso oblíquo



Pronomes oblíquos

1) Substitua os nomes por pronomes pessoais do caso oblíquo.

Comprei um carro. Comprei-o.

a) Encontrei o menino.

b) Guarde as blusas.

c) Pegue os vasos.

d) Leve o presente.

Venderam o carro. Venderam-no.

a) Deram o recado.

b) Disseram a verdade.

c) Acompanhe as crianças.

d) Trouxeram a compra.

e) Guardaram os brinquedos.

Vou comprar o carro. Vou compra-lo.

a) Iremos aguardar as plantas.

b) Vou repartir o lanche.

c) Vá pegar o carro.

d) Preciso varrer o quintal.

e) Consegui vender os doces.
