

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 8º ANO A, B, C**

**BIMESTRE: 1º ANO: 2024**

Santos, 07 de Março de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 1º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de Fevereiro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.
- **Os alunos que não estão em recuperação sairão as 10h30 (manhã) e 16h28 (tarde-sexta-feira 15h48). Os demais alunos em recuperação sairão após realizarem as avaliações de recuperação.**

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 26/03	04/04
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-27/03	05/04
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-28/03	08/04
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 01/04	09/04
História	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 02/04	08/04
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2: 11-15/03	10/04
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	10/04

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	26/02 à 01/03	10	<b>CALORIAS DIVERSAS E DIVERTIDAS</b>	<p>Atividade avaliativa Interdisciplinar - Ciências e Ed Física :</p> <p>Desenvolvimento em grupos de 4 alunos *Orientação Nutricional * (dieta).</p> <p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint com o tema proposto, apresentando uma dieta mais adequada ao quadro proposto pelo grupo.</p> <p>TEMAS QUE SERÃO SORTEADOS AOS GRUPOS.</p> <p style="padding-left: 20px;">→ Diabetes, Hipertensão, Anemia, ganho de massa muscular e perda de peso (obesidade).</p> <p>Caso tenha a necessidade, o professor(a) estará apresentando mais alguns títulos.</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p>Os trabalhos serão feitos em 2 a 3 aulas de educação física e ciências. Terão momentos para pesquisa em grupo com o chromebook e na próxima semana será apresentado.</p> <p><b>Critério Avaliativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (2 pontos)</li> <li>● Apresentação (3 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (1 Ponto)</li> <li>● Leitura do trabalho (-3 pontos)</li> </ul> <p><b><u>INFORMAÇÕES</u></b></p> <p>O grupo deverá organizar nos slides uma dieta, explicando a doença ou condição, além de estudar pesquisar os nutrientes indispensáveis, os macro e micronutrientes presentes e kcal do prato.</p> <p>Todas informações serão apresentadas em uma apresentação em powerpoint, canva</p>

				<p>ou programa similar explicando o item acima mencionado.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1 de capa,</li> <li>→ 5 de pesquisa</li> <li>→ 1 de referências.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>11 a 15 de Março (durante as aulas desta semana)</b>	10	<b>Desafio Ninja Warrior: Circuitos de Aventura para Testar Habilidades</b>	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> Postura Execução correta dos movimentos participação</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p>
<b>Atividade extra</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10	PALESTRA	O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	No decorrer do bimestre até a semana 01/04 - 05/04, somente na aula do professor	10	<p><b>CAPÍTULO 01: Arte barroca</b> 01. Arte barroca na Europa 02. Música barroca na Europa 03. Luz e sombra no desenho:</p> <p><b>CAPÍTULO 02: A dramaticidade do Barroco brasileiro.</b> 02. Arte Barroca no Brasil 03. Música Barroca no Brasil</p> <p><b>CAPÍTULO 03: Arte e sua singeleza.</b> 03. Instrumentos musicais</p>	Livro completo com respostas e atividades devidamente registradas e vistas pelo professor (10,0)
AV1	<p>Somente na aula do Professor.</p> <p><b>8ºMA e 8ºMB</b> no dias 28/02 e 06/03</p> <p><b>8ºTA</b> nos dias 27/02 e 05/03</p>	10	<b>Hachuras.</b>	<p><b>Material necessário:</b> papel cartão (de preferência branco), régua, lápis de desenho e borracha.</p> <p>Graduação das hachuras quanto a espessura, criando efeitos de luz e sombra (2,5)</p> <p>Consistência e variedade das hachuras, criando texturas e efeitos visuais interessantes (2,5)</p> <p>Harmonia: as hachuras devem se integrar com o restante da ilustração, contribuindo para a composição de forma equilibrada (2,5).</p> <p>Integridade: as hachuras devem ser aplicadas de forma limpa, precisa, sem borrões e/ou irregularidades que possam prejudicar a qualidade do trabalho (2,5).</p>
RECURSOS	<p><u>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</u></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA PORTUGUESA				
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA

	<p><b>Início: 19/ 02</b></p> <p><b>Período de Preparos até dia 21/02</b></p> <p><b>Término 26/02</b></p> <p><b>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</b></p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar os professores que compõem o trabalho interdisciplinar.</b></p>	5,0	<p>Internet das coisas: Como a internet influenciou/influencia a vida das pessoas.</p>	<p><b>Avaliação 01 - Geografia, Língua Portuguesa e Matemática</b></p> <p><b>Projeto: Desbravando o mundo com o desenvolvimento econômico global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender como a ONU e o Banco Mundial trabalham para melhorar a vida das pessoas ao redor do mundo a partir do seu núcleo familiar.</li> <li>Entender como a Globalização afeta a vida social e familiar através da internet das coisas.</li> <li>Identificar e Diferenciar Bancos digitais e os principais investimentos (Globalização).</li> </ul> <p><b>Etapas do Projeto:</b></p> <p>1) Explorando a ONU e o Banco Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos de quatro alunos deverão fazer uma pesquisa sobre a ONU e o Banco Mundial.</li> </ul> <p>2) Simulação de Assembleia Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulação de uma Assembleia Geral da ONU, onde os alunos representarão diferentes países.</li> <li>Eles deverão discutir questões globais e tentar chegar a resoluções como na ONU real.</li> </ul>
--	--	-----	--	---

3) Investigação de Projetos do Banco Mundial:

- Aprofundar as pesquisas sobre um projeto específico do Banco Mundial, destacando como ele beneficiou a comunidade.

4) Desafio Global de Inovação:

- Pensar em soluções inovadoras para um problema global, como acesso à educação ou combate à pobreza.
- Os melhores projetos podem ser premiados simbolicamente.

5) Apresentação Final:

- Cada grupo apresentará seus projetos para uma bancada de professores em um auditório dentro das dependências do CAS.

### Avaliação:

- Serão avaliados pela participação ativa dos alunos no desenvolvimento das atividades propostas, a qualidade das apresentações e o envolvimento nas atividades práticas.

Critérios Avaliativos

				<p>1) Relevância Temática de acordo com o que foi trabalhado em sala de aula : 1,0 ponto</p> <p>Análise a relevância e a importância do tema escolhido para as disciplinas envolvidas.</p> <p>2) Resolução de Problemas Matemáticos: 1,0 ponto</p> <p>Avaliação da resolução de problemas matemáticos relacionados ao tema.</p> <p>Aplicação correta de fórmulas, cálculos e raciocínio matemático na solução de problemas específicos.</p> <p>3) Análise Geográfica: 1,0 ponto</p> <p>Qualidade da análise geográfica realizada.</p> <p>( identificação e interpretação de fenômenos geográficos relacionados ao tema)</p> <p>4) Língua Portuguesa: 1,0 ponto</p> <p>Análise da qualidade da comunicação escrita em língua portuguesa.</p> <p>Clareza, coesão, correção gramatical e adequação do texto em relação ao tema proposto.</p> <p>5) Trabalho em Equipe: 1,0 ponto</p> <p>Colaboração e o trabalho em equipe entre os alunos.</p> <p>Distribuição equitativa de tarefas, a comunicação eficaz e a contribuição de cada membro do grupo.</p> <p>6) Inovação e Criatividade:1,0 ponto</p> <p>Originalidade e criatividade na abordagem do tema.</p> <p>Serão avaliados as equipes com propostas de soluções inovadoras e diferentes</p>
--	--	--	--	--

				<p>perspectivas apresentadas pelos alunos.</p> <p>7) Apresentação Oral : 3,0 pontos</p> <p>8) Cumprimento de Prazos: 1,0 ponto</p> <p>Obs.: Os pontos serão adaptados com o valor máximo de 5 pontos em Língua Portuguesa e Matemática, pois a nota AV1 é somada ao simulado.</p> <p>Geografia valor total da av1: 10,0</p>
	11/03	5,0	Simulado PAAEB	Simulado PAAEB
AV2	26/03	10,0	Período coordenado e subordinado; Orações coordenadas sindéticas e assindéticas	Avaliação dissertativa
PRODUTIVIDADE	Atividades realizadas durante o bimestre.	10,0	Atividades realizadas durante o bimestre.	Ler é uma descoberta (4,0); fichas 01 até 05. Paradidático (4,0): Rios de sangue - Amor e outros contos. caderno e livro didático (2,0)
REDAÇÃO 1	23/02/2024	10,0	Produção Textual	Artigo de opinião (10,0)
REDAÇÃO 2	22/03/2024	10,0	Simulado : Concurso de Redação	Artigo de opinião
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	------------------------	----------------------

PRODUTIVIDADE

	<b>No decorrer do bimestre até o dia 05/04, durante a aula do professor</b>	10.0	Unidade 1 - Desafio do Universo	<p><b>Produtividades:</b></p> <p>Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Os materiais serão vistos pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
<b>AV2</b>	<b>26/03</b>	10.0	Capítulo 3 - Criação com propósito Capítulo 4 - A guerra começou	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações			

## LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
----------------------------	------	-------	------------------------	----------------------

	<p><b>A: 29/02</b> <b>B: 03/03</b> <b>C: 28/02</b></p>	10,0	Unit 1 and 2: Going shopping and in the kitchen	<p><b>Atividade:</b>Atividade avaliativa interdisciplinar com a disciplina de matemática (<b>SOMENTE 8ºA e B com a professora Kássia</b>).</p> <p><u>8º ano C: Desenvolverá a mesma tarefa somente durante as aulas de inglês.</u></p> <p>Os alunos precisarão trabalhar em grupo para essa atividade. Deverão montar um pequeno restaurante, lounge ou cafeteria para vender seus produtos. Deverão montar um cardápio com preço, menu e ingredientes que compõem o menu (ex. CAS BURGUER - steak, tomato, onion and ketchup - US\$3,00).</p> <p>A parte de matemática será explicitada melhor pela professora em sala de aula e pelo e-class.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> <b>Vale ressaltar que por mais que seja uma atividade avaliativa interdisciplinar, cada professor considerará os aspectos relativos à sua própria disciplina. As notas poderão divergir.</b></p> <p>A nota será composta pelos seguintes critérios: 3,0 - Envolvimento na confecção do trabalho ao longo das aulas (interação em grupo, comportamento adequado em sala e respeito aos colegas); 3,0 - Aparência do trabalho final (impresso, colorido ou preto e branco, não amassado, e com as informações pedidas de valor, menu e descrição dos ingredientes); 4,0 -Apresentação em inglês no dia designado (aqui será valorizado o esforço do aluno em apresentar a sua parte em inglês. Não será exigido e nem avaliado a fluência do aluno é um incentivo para a prática do speaking).</p>
	<b>AV2</b>	<b>01/04</b>	10,0	Plurals; Countables or uncountables; How many, how much and other quantifiers; Few, little; a few, a little
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Todas as atividades dadas serão vistas pelo professor e vistas para o aluno receber o ponto. Somente	Homework, atividades na sala de aula e livro feito ao longo do bimestre.

			<p>por realizar ou tentar realizar a tarefa o aluno ganhará ponto. Aqui o esforço para fazer será considerado.</p>	
<b>RECURSOS</b>	<p>Plataforma E-Class;  Vídeo-aulas;  Conteúdos, conceitos e explicações;  Comentários e orientações;</p>			

**MATEMÁTICA 8 ANO A/B - Prof. Kássia**

	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
--	-------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

	<p>14/02/2024: Entrega do nome do estabelecimento, item do menu mais pedido e ingredientes que o compõem.</p> <p>20/02/2024: Entrega da pesquisa de mercado (pode ser feita online) com os valores dos ingredientes que compõem o item mais pedido do menu.</p> <p>27/02/2024: Apresentação em sala.</p>	5,0	<p>Capítulo 1: 1. Potenciação e decimais 4. Frações, decimais e dízimas periódicas.</p>	<p><b>Atividade interdisciplinar: Matemática e Inglês</b> Os alunos precisarão trabalhar em grupo para essa atividade. Deverão montar um pequeno restaurante, lounge ou cafeteria para vender seus produtos. Deverão montar um cardápio com preço, menu e ingredientes que compõem o menu (ex. CAS BURGER - steak, tomate, onion and ketchup - US\$3,00). Após isso, deverão escolher um produto para ser seu “carro chefe” e procurar o valor de cada ingrediente que o compõe. Feito isso deverão apresentar uma tabela onde consta o valor do custo, valor de venda e o lucro obtido com o produto.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> A nota será composta pelos seguintes critérios: 1,0 - Envolvimento na confecção do trabalho ao longo das aulas (interação em grupo, comportamento adequado em sala e respeito aos colegas) e cumprimento dos prazos; 1,0 - Aparência do trabalho final (Digital em formato PDF ou PPT, colorido, com as informações pedidas de valor de custo, valor de venda e lucro final, menu com nome, preço e descrição dos ingredientes); 3,0 - Execução correta dos cálculos.</p>
	12/03	5,0	Simulado PAAEB	Simulado PAAEB
<b>AV2</b>	<b>27/03</b>	10,0	<p>Capítulo 1 - Potenciação e decimais. Capítulo 3 - Radicais</p>	Avaliação individual referente a conteúdos abordados no bimestre
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10	Atividades enviadas para casa e realizadas em classe.	Atividades do livro, caderno e outras atividades realizadas em sala.

## MATEMÁTICA 8 ANO C - Prof. Rodrigo

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	------------------------	----------------------

	<p><b>Início: 19/ 02</b></p> <p><b>Período de Reparos até dia 21/02</b></p> <p><b>Término 26/02 e 27/02</b></p> <p><b>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</b></p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar os professores que compõem o trabalho interdisciplinar.</b></p>	<p>5,0</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Simulado 12/03 5,0</p>	<p>Matemática Financeira: Bancos digitais e os principais investimentos (Globalização).</p>	<p><b>Avaliação 01 - Geografia, Língua Portuguesa e Matemática</b></p> <p><b>Projeto: Desbravando o mundo com o desenvolvimento econômico global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender como a ONU e o Banco Mundial trabalham para melhorar a vida das pessoas ao redor do mundo a partir do seu núcleo familiar.</li> <li>Entender como a Globalização afeta a vida social e familiar através da internet das coisas.</li> <li>Identificar e Diferenciar Bancos digitais e os principais investimentos (Globalização).</li> </ul> <p><b>Etapas do Projeto:</b></p> <p>Explorando a ONU e o Banco Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos de quatro alunos fazer uma pesquisa sobre a ONU e o Banco Mundial.</li> </ul> <p>Simulação de Assembleia Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulação de uma Assembleia Geral da ONU, onde os alunos representarão diferentes países.</li> <li>Eles podem discutir questões globais e tentar chegar a resoluções como na ONU real.</li> </ul> <p>Investigação de Projetos do Banco Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofunde a pesquisa sobre um projeto específico do Banco Mundial, destacando como ele beneficiou uma comunidade.</li> </ul> <p>Desafio Global de Inovação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar em soluções inovadoras para um problema global, como acesso à educação ou combate à pobreza.</li> <li>Os melhores projetos podem ser premiados simbolicamente.</li> </ul>
--	---	--	---	--

Apresentação Final:

- Cada grupo apresentará seus projetos para uma bancada de professores em um auditório dentro das dependências do CAS.

## Avaliação:

- Serão avaliados por uma participação ativa dos alunos no desenvolvimento das atividades propostas, a qualidade das apresentações e o envolvimento nas atividades práticas.

Critérios Avaliativos

1) Relevância Temática de acordo com o que foi trabalhado em sala de aula : 1,0 ponto

Análise a relevância e a importância do tema escolhido para as disciplinas envolvidas.

2) Resolução de Problemas Matemáticos: 1,0 ponto

Avaliação da resolução de problemas matemáticos relacionados ao tema.

Aplicação correta de fórmulas, cálculos e raciocínio matemático na solução de problemas específicos.

3) Análise Geográfica: 1,0 ponto

Qualidade da análise geográfica realizada.

( identificação e interpretação de fenômenos geográficos relacionados ao tema)

4) Língua Portuguesa: 1,0 ponto

Análise da qualidade da comunicação escrita em língua portuguesa.

Clareza, coesão, correção gramatical e adequação do texto em relação ao tema proposto.

5) Trabalho em Equipe: 1,0 ponto

				<p>Colaboração e o trabalho em equipe entre os alunos.</p> <p>Distribuição equitativa de tarefas, a comunicação eficaz e a contribuição de cada membro do grupo.</p> <p>6) Inovação e Criatividade: 1,0 ponto</p> <p>Originalidade e criatividade na abordagem do tema.</p> <p>Serão avaliados as equipes com propostas de soluções inovadoras e diferentes perspectivas apresentadas pelos alunos.</p> <p>7) Apresentação Oral : 3,0 pontos</p> <p>8) Cumprimento de Prazos: 1,0 ponto</p> <p>Obs.: Os pontos serão adaptados com o valor máximo 5 pontos em Língua Portuguesa e Matemática, pois a nota av1 é somada ao simulado</p>
<b>AV2</b>	<b>27/03</b>	10,0	Capítulo 1 - Potenciação e decimais. Capítulo 3 - Radicais	Atividade Avaliativa com múltiplas questões com cálculos
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Atividades enviadas para casa e realizadas em classe.	Atividades do livro, caderno e outras atividades realizadas em sala.

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	------------------------	----------------------

**ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)**

	<p>8° A: 26 e 29/02</p> <p>8° B e 8° C : 29/02 e 01/03</p>	<p>10</p>	<p>Cap. 1 O que você anda comendo?</p>	<p>Atividade avaliativa Interdisciplinar - Ciências e Ed Física :</p> <p>Desenvolvimento em grupos de 4 alunos *Orientação Nutricional * (dieta). Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint com o tema proposto, apresentando uma dieta mais adequada ao quadro proposto pelo grupo.</p> <p>TEMAS QUE SERÃO SORTEADOS AOS GRUPOS.</p> <p>→ Diabetes, Hipertensão, Anemia, ganho de massa muscular e perda de peso (obesidade).</p> <p>Caso tenha a necessidade, o professor(a) estará apresentando mais alguns títulos.</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p>Os trabalhos serão feitos em 2 a 3 aulas de educação física e ciências. Terão momentos para pesquisa em grupo com o chromebook e na próxima semana será apresentado.</p> <p><b>Critério Avaliativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (2 pontos)</li> <li>● Apresentação (3 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (1 Ponto)</li> <li>● Leitura do trabalho (-3 pontos)</li> </ul> <p><b><u>INFORMAÇÕES:</u></b> O grupo deverá organizar nos slides uma dieta, explicando a doença ou condição, além de estudar pesquisar os nutrientes indispensáveis, os macro e micronutrientes presentes e kcal do prato.</p>
--	--	-----------	--	---

				<p>Todas informações serão apresentadas em uma apresentação em powerpoint, canva ou programa similar explicando o item acima mencionado.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1 de capa,</li> <li>→ 5 de pesquisa</li> <li>→ 1 de referências.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>28/03</b>	10	<p>Cap. 1 O que você anda comendo?</p> <p>Cap. 2 Alimentação e atividade física: A dupla perfeita</p>	Avaliação teórica.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10	<p>Cap. 1 O que você anda comendo?</p> <p>Cap. 2 Alimentação e atividade física: A dupla perfeita</p>	Atividades do caderno e livro.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
-------------------------------	------	-------	---------------------------	----------------------

	<p><b>Turma A</b> 27/02 28/02</p> <p><b>Turma B</b> 27/02 29/02</p> <p><b>Turma C</b> 27/02 29/02</p>	10,0	<p>Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII</p> <p>Filosofia Iluminista e a Sociedade Burguesa</p>	<p>Sabores e Saberes: história, cultura e paladar</p> <p>A pesquisa será realizada a partir do estudo do tempo histórico determinado em sala de aula, com base nos capítulos 01, 02, 03 do livro de história.</p> <p>A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio, e em grupo de até seis alunos.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> 1 - Postura - (+2,0) 2 - Objetivos - (+2,0) 3 - Domínio do Tema - (+2,0) 4 - Pensamento Crítico - (+2,0) 5 - Participação da Equipe - (+2,0)</p>
<b>AV2</b>	02/04	10,0	<p>Revolução na Inglaterra: o surgimento da indústria burguesa</p> <p>Independência dos EUA e a Guerra de Secessão</p>	Avaliação AV2 - Presencial
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o Bimestre	10,0	<p>Filosofia Iluminista Revoluções Burguesas Revolução Industrial</p>	Atividades do livro didático: capítulos 01, 02, 03
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	------------------------	----------------------

	<p>Início: 19/ 02</p> <p>Período de Reparos até dia 21/02</p> <p>Término 26/02 e 27/02</p> <p>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar os professores que compõem o trabalho interdisciplinar.</b></p>	<p>10.0</p>	<p>América e África: Regionalizações e Organizações Internacionais</p> <p>Atenção: A Produtividade exige-se um bom conhecimento dos capítulos trabalhados em sala de aula.</p> <p>Os relatos de experiência serão preenchidos em casa sempre após a conclusão de uma etapa do Projeto <b><u>ONU e o Banco Mundial.</u></b></p> <p><b><u>Os relatos de experiência estarão disponíveis no E-class</u></b></p>	<p><b>Avaliação 01 - Geografia, Língua Portuguesa e Matemática.</b></p> <p><b>Projeto: Desbravando o mundo com o desenvolvimento econômico global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender como a ONU e o Banco Mundial trabalham para melhorar a vida das pessoas ao redor do mundo a partir do seu núcleo familiar.</li> </ul> <p><b>Etapas do Projeto:</b></p> <p>1) Explorando a ONU e o Banco Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos de quatro alunos deverão fazer uma pesquisa sobre a ONU e o Banco Mundial.</li> </ul> <p>2) Simulação de Assembleia Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulação de uma Assembleia Geral da ONU, onde os alunos representarão diferentes países.</li> <li>Eles deverão discutir questões globais e tentar chegar a resoluções como na ONU real.</li> </ul> <p>3) Investigação de Projetos do Banco Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar as pesquisas sobre um projeto específico do Banco Mundial, destacando como ele beneficiou uma comunidade.</li> </ul> <p>4) Desafio Global de Inovação:</p>
--	---	-------------	--	--

- Pensar em soluções inovadoras para um problema global, como acesso à educação ou combate à pobreza.
- Os melhores projetos podem ser premiados simbolicamente.

#### 5) Apresentação Final:

- Cada grupo apresentará seus projetos para uma bancada de professores em um auditório dentro das dependências do CAS.

#### Reflexão e Ação:

- Refletir sobre como suas vidas cotidianas se relacionam com as questões globais discutidas.
- Criar pequenas ações em suas vidas diárias que possam contribuir para causas globais.

### **Avaliação:**

- Serão avaliados por uma participação ativa dos alunos nas simulações, a qualidade das apresentações e o envolvimento nas atividades práticas.

#### Critérios Avaliativos

- 1) Relevância Temática de acordo com o que foi trabalhado em sala de aula : 1,0 ponto

			<p>Análise a relevância e a importância do tema escolhido para as disciplinas envolvidas.</p> <p>2) Resolução de Problemas Matemáticos: 1,0 ponto</p> <p>Avaliação a resolução de problemas matemáticos relacionados ao tema.</p> <p>Aplicação correta de fórmulas, cálculos e raciocínio matemático na solução de problemas específicos.</p> <p>3) Análise Geográfica: 1,0 ponto</p> <p>Qualidade da análise geográfica realizada. 1,0 ponto</p> <p>( identificação e interpretação de fenômenos geográficos relacionados ao tema)</p> <p>4) Expressão e Comunicação em Português: 1,0 ponto</p> <p>Análise a qualidade da comunicação escrita em língua portuguesa.</p> <p>Clareza, coesão, correção gramatical e adequação do texto em relação ao tema proposto.</p> <p>5) Trabalho em Equipe: 1,0 ponto</p> <p>Colaboração e o trabalho em equipe entre os alunos.</p> <p>Distribuição equitativa de tarefas, a comunicação eficaz e a contribuição de cada membro do grupo.</p> <p>6) Inovação e Criatividade:1,0 ponto</p> <p>Originalidade e criatividade na abordagem do tema.</p> <p>Serão avaliados as equipes com propostas de soluções inovadoras e diferentes perspectivas apresentadas pelos alunos.</p> <p>7) Apresentação Oral : 1,0 ponto</p> <p>8) Cumprimento de Prazos: 3,0 pontos</p>
--	--	--	--

				Obs.: Os pontos serão adaptados com o valor máximo 5 pontos em Língua Portuguesa e Matemática, pois a nota av1 é somada ao simulado
<b>AV2</b>	<b>01/04</b>	10,0	Capítulo 03	América e África: Regionalizações e Organizações Internacionais Atenção: A Avaliação 02 exige-se um bom conhecimento dos capítulos anteriores
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Até dia 08/03 Prazo máximo, após essa data os alunos deverão entregar os relatos no SOE ou SOP	10,0	<b>Capítulos 01 e 02</b>	Relato de Experiência
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			