



SISTEMÁTICA **PLANO DE ENSINO BIMESTRAL** **2º Bimestre/2019**

Disciplina: Espanhol
Professor (a): Dileã Ponciano

3ºEM

1. Conteúdo programático do Bimestre

Comunicación (p. 24 hasta 26);
Los conectores (p. 26 hasta 29);
El vestuario (p. 35 y 36);
Homónimos, Homófonos, Parónimos (p. 36 y 37).

2. Objetivo geral do Bimestre

Desenvolver a capacidade de ler outros gêneros textuais na língua espanhola;
Mostrar que na língua espanhola há variedades regionais e diferenças lexicais e de pronúncias entre os vários países na qual é língua materna.
Adquirir a autonomia de estabelecer uma comunicação na língua espanhola de maneira simples e eficaz, podendo expressar-se tanto na forma escrita, quanto na oral.
Construir conhecimentos para que o aluno entenda e possa ser entendido na língua alvo;

3. Objetivos específicos do Bimestre

Desenvolver a dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas espanhola;
Assimilar os vocabulários sobre família e materiais escolares e comparar com a língua materna e a língua inglesa.

4. Metodologia

Apresentação de atividades no quadro;
Atividade de fixação;
Atividades dirigidas;
Correção e comentários de atividades;
Desenho;
Musica;
Jogos didáticos;
Conversação;
Uso do apostila didática.

5. Tarefa de Casa:

El vestuario (p. 37); Homónimos, Homófonos, Parónimos (p. 38).

6. Avaliação – Avaliação escrita com questões dissertativa e múltipla escolha.

Sem consulta e individual.

Nas provas de espanhol não será permitido o uso do dicionário;

Av2- Data :

Valor – 10,0

Conteúdo : Comunicación (p. 24 hasta 26); Los conectores (p. 26 hasta 29); El vestuario (p. 35 y 36); Homónimos, Homófonos, Parónimos (p. 36 y 37).



Trabalho1-Tb1 – Heroes anónimos

Tb1- Data :

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade: Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente. Tradução de texto com Homónimos (p.42). interpretação de texto e exercícios.

Critérios de correção: Estética, apresentação, título, organização, criatividade (2,0); coesão e coerência (2,0); Desenvolvimento (6,0)

Trabalho2 – Tb2- Meios de comunicação

Tb2- Data :

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade: Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente/duplas. Podendo consultar seu material.

Elaborar uma redação sobre meios de comunicação

Critérios de correção: Estética, apresentação, título, organização, conclusão em espanhol (2,0); Escrita em espanhol, coesão e coerência (2,0); interpretação de texto (2,0) e Desenvolvimento (4,0).

Observação: A professora entregará em sala a folha.

7. Propostas de Recuperação Contínua

Tema: Resenha: Republica Dominicana X Puerto Rico

Elaborar uma resenha: Republica Dominicana X Puerto Rico

Gênero textual para comparar a realidade dos dois países.

Reconhecer a estrutura da resenha com dois parágrafos argumentando sua visão dos países estudados.

Compreender as diferenças dos países e listando os pontos positivos e negativos encontrados no texto.

8. Referências:

Língua espanhola: 3º ano EM/ Dóris Matos, Julieta Serra- Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.