

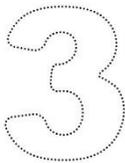
## ROTEIRO DE ESTUDOS 9

## - EDUCAÇÃO INFANTIL -

SEMANA: 15/06 a 19/06

SEGUNDA-FEIRA – 15/06			Turma: PRÉ I
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	A menina cativa	<p>Videoaula</p> <p>História Contada</p> <p>Participação com resposta aos questionamentos</p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b> – A menina cativa- parte I: <a href="https://youtu.be/6U5OScqNrpw">https://youtu.be/6U5OScqNrpw</a></p> <p><b>Leitura complementar:</b> Bíblia Sagrada – <b>2 Reis 5</b></p> <p>Aula <b>on-line</b></p> 
<p><b>2ª aula</b></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Movimentos corporais</p> <p>Construção de um instrumento</p>	<p>Videoaula</p> <p>Construir instrumento musical com materiais recicláveis.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b> - Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 2 <a href="https://youtu.be/5cwNAHPjDAA">https://youtu.be/5cwNAHPjDAA</a></p> <p>Para essa atividade precisaremos de 1 Lata pequena (Leite em pó), 1 Elástico (Borrachinha) e uma Bexiga.</p> 

<p><b>3ª aula</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>	<p>Movimentos de imitação</p>	<p>Realização dos movimentos propostos.</p>	<p>A criança deverá assistir à aula <b>on-line</b> e realizar os movimentos propostos pela professora.</p> 
<p><b>4ª aula</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Classificação</p> 	<p>Participação na aula on-line Classificação de produtos de limpeza.</p>	<p>Aula <b>on-line</b> Participar da proposta de classificação apresentada pela professora.</p>
<p><b>5ª aula</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Alfabeto</p>	<p>Videoaula Leitura de rótulos Identificação de iniciais</p>	 <p>Assistir à <b>videoaula</b> -Alfabeto com rótulos de limpeza e logomarcas: <a href="https://youtu.be/Z7fA8RreDmU">https://youtu.be/Z7fA8RreDmU</a> Solicite que a criança identifique as iniciais de rótulos que você tenha em casa.</p>

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>A Infância de Jesus</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	<p><b>Aula on-line.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 274</li> <li>Comente com seu filho que Jesus cresceu e foi como ele também: Uma criança amada por seus pais.</li> </ul> 
<p>2ª aula</p> <p>INGLÊS</p>	<p>Greeting Red tomato Alphabet letter</p> 	<p>Vídeo</p> <p>Videoaula</p> <p>Pintura</p> <p>Canto</p>	<p>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello Song! (The Kiboomers) <a href="https://youtu.be/x23rTDI4AMs">https://youtu.be/x23rTDI4AMs</a></li> <li>Red tomato – <b>Videoaula</b> <a href="https://youtu.be/TyJosv3wCus">https://youtu.be/TyJosv3wCus</a></li> <li>The J Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) <a href="https://youtu.be/13UqhAWXVxl">https://youtu.be/13UqhAWXVxl</a></li> </ul> <p>Para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes a música do vídeo The J Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</p> 
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Numeral 3</p> 	<p>Grafismo</p> 	<p>Aula <b>on-line.</b></p> <p>Escreva o número 3 no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ele. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p> <p>Frise que este é o numeral 3 e peça para relacionar a quantidade.</p> 
<p>4ª aula</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Nomeação de objetos Sons iniciais e finais</p>	<p>Videoaula Leitura Identificação de sons iniciais</p>	<p>Aula <b>on-line</b></p> <p>Realizar a atividade da página 53 - <b>FICHA 24.</b></p> 

<p><b>5ª aula</b>  <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Descrição de ambiente.</p> <p>Exploração de palavras: início, fim, quantidade de letras.</p>	<p>Descrição da cozinha da própria casa          Registro em ficha</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: - A cozinha do meu lar:  <a href="https://youtu.be/MjJTWkGgwPo">https://youtu.be/MjJTWkGgwPo</a>          Aula on-line          Realizar a <b>FICHA 26</b> página 57.</p>	
---	---	--	---	--

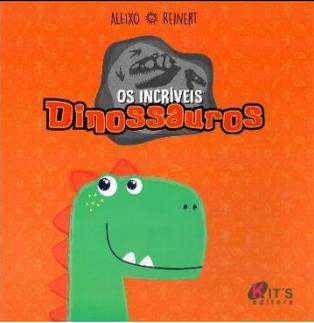
<b>QUARTA-FEIRA – 17/06</b>			<b>Turma: PRÉ I</b>
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<p><b>1ª aula</b>  <b>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</b></p>	<p>A menina cativa</p>	<p>Videoaula          História Contada          Participação com resposta aos questionamentos</p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b> – A menina cativa- parte II:  <a href="https://youtu.be/Wz92_s1tffc">https://youtu.be/Wz92_s1tffc</a></p> 
<p><b>2ª aula</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Sons fortes e fracos</p>	<p>Participação na aula on-line          Escuta de sons          Identificação dos sons</p>	<p>Assistir a aula <b>on-line</b>          Realize a atividade da página 47 – <b>FICHA 22</b> junto com a professora.</p>
<p><b>3ª aula</b>  <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> 	<p>Respeito aos idosos</p>	<p>Participação na aula on-line          Assistir ao vídeo: Respeito aos idosos.          Conversa/ Respeito          Conscientização</p>	<p>No dia 15 de junho (segunda-feira) foi o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa.</p> <p><b>Assistir ao vídeo:</b> Anjinhos da Esperança falando sobre o Respeito aos idosos.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4&amp;app=desktop</a></p>

<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>	<p>Coordenação motora ampla</p>	<p>Encher copos com água</p> 	<p><b>Trazer para aula on-line:</b></p> <p>1 jarra com água e copos descartáveis. CUIDADO: risco de molhar o local. Colocar a água da jarra nos copos descartáveis sem derramar.</p> 
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Numeral 3</p> 	<p>Grafismo</p> <p>Relação numeral x quantidade</p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b> - Recordando o numeral 3: <a href="https://youtu.be/8ExNt8HZGZQ">https://youtu.be/8ExNt8HZGZQ</a></p> <p>Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você estiver em casa para a criança trabalhe a escrita do numeral solicitado.</p> <p>Incentive a criança a sempre passar por aquele cantinho para ir treinando o numeral.</p> <p>Aproveite para fazer desta atividade uma brincadeira bem divertida. Combinado???</p> <p>Grafar o numeral 3 na lixa ou sulfite.</p> <p>Realizar a atividade do numeral 3 da <b>FICHA 25</b>.</p> 
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vocabulário: cozinha, metal, vidro, madeira, panelas, prato, talheres...</p> <p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica)</p> <p>- Sonoridade e dicção</p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Repetição de palavras</p>	<p><b>Aula on-line</b></p> <p>Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho.</p> <p><b>COZINHA, METAL, VIDRO, MADEIRA, PANELAS, PRATO, TALHERES</b></p> 

**QUINTA-FEIRA – 18/06**

**Turma: PRÉ I**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> (Aula online)</p>	<p>Jesus se prepara para cumprir sua missão</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> <li>• <b>Complementar:</b> Bíblia ilustrada – 280</li> <li>• Comente com seu filho que Jesus se preparou para sua missão.</li> </ul> 
<p><b>2ª aula</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Bons modos à mesa</p>	<p>Videoaula</p> <p>Atividade prática</p>	 <p>Assistir à <b>videoaula</b>: Bons modos à mesa <a href="https://youtu.be/-tqbMrzvXjg">https://youtu.be/-tqbMrzvXjg</a> Para esta aula <b>on-line</b> prepare: Frutas (as preferidas da criança), Garfo, Faca sem ponta, Guardanapos, Copo, Prato.</p>
<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Matéria prima:</p> <p>Metal</p> <p>Madeira</p> <p>Plástico</p> <p>Cerâmica</p> <p>Vidro</p>	<p>Videoaula</p> <p>Participação da aula on-line.</p> <p>Observações</p> 	<p>Assistir à aula <b>on-line</b></p> <p>Peça para a criança apontar um objeto de:</p> <p>Metal, madeira, plástico, cerâmica, vidro.</p> 
<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>Cultura Geral</b></p>			

<p><b>5ª aula</b></p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Linguagem oral: Narrativas</p>	<p>Narração de fatos</p>		<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Paradidático: Os incríveis dinossauros</b>  <a href="https://youtu.be/qg1wqoKmPyU">https://youtu.be/qg1wqoKmPyU</a></p> <p>Acompanhar a aula on-line com o livro paradidático.</p>
--	---------------------------------------	--------------------------	--	---

<p><b>SEXTA-FEIRA – 19/06</b> <span style="float: right;"><b>Turma: PRÉ I</b></span></p>			
<p><b>Aulas do dia</b></p>	<p><b>Objeto do conhecimento</b></p>	<p><b>Atividades</b></p>	<p><b>Procedimentos</b></p>
<p><b>1ª aula</b></p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação e compreensão de texto</p>	<p>Participação da aula on-line Escuta de história Resposta a questionamentos</p> 	<p>Aula <b>on-line</b> Fale pequenos trechos da história do vídeo sobre o respeito aos idosos, para que a criança interprete ao expressar opiniões e responder questionamentos.</p> 
<p><b>2ª aula</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Luz e sombra</p>	<p>Brincadeira Descobertas Atividades da apostila</p>	<p>Antes da aula peça para a criança fazer sombra. Na aula <b>on-line</b> fazer junto com a professora a <b>FICHA 25</b>.</p> 

<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1: videoaula</b></p>	<p>Futebol tampinha</p>	<p>de Videoaula</p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: Futebol de tampinha:  <a href="https://youtu.be/uyxidy4eol4">https://youtu.be/uyxidy4eol4</a></p> <p>Material: 3 tampinhas por jogador.</p> <p>Atividade: o aluno deverá se posicionar em uma mesa ou no chão. Deverá determinar o local do gol e utilizar as tampinhas, dando petelecos na direção do gol, sempre passando uma tampinha pelo meio das outras duas e tentando fazer o gol.</p>	
<p><b>Aula 2: aula online</b></p>		<p>Aula pelo aplicativo Zoom com o professor</p>	<p>Aula <b>On-line</b>: Professor especialista.</p>	
<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Criação de uma placa</p>	<p>Colagem Pintura</p>	<p>Recorte a placa da página 49 – <b>FICHA 23</b>, cole –na em um papel resistente e fixem um barbante atrás para que possam pendurá-la.  Prepare tudo antes da aula on-line:  A placa o material para enfeitá-la.  Peça para acompanhar as orientações da professora na aula <b>on-line</b>.</p>	

**Observações:**

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosângela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)