






## Escola Adventista de Ibiúna

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 3º BIMESTRE/2019

Professora: Josiane Lopes Turma: 5º Ano B

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	ONDE ENCONTRAR
<p><u>CIÊNCIAS</u></p> 	<p>PI -19/08/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 27/08/2019</p> <p>PII -16/09/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 23/09/2019</p> <p>AVIII: TRABALHO <u>DATA DA ATIVIDADE</u> 09/09/2019</p>	<p>PI - Reprodução das Plantas (Valor 10.0)</p> <p>PII - Reprodução dos Animais / Reprodução Humana (Valor 10.0)</p> <p>AVIII: Criar um cartaz sobre: "Gravidez e cuidados com a saúde". Criar um cartaz em grupo. (Vide Anexo) (Valor 10.0)</p>	<p>PI- Capítulo 7.</p> <p>PII- Capítulos 8 e 9.</p> <p>Atividade em sala. (Montagem do cartaz em grupo e relatório individual)</p>
<p><u>RELIGIÃO</u></p> 	<p>PI -19/08/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 27/08/2019</p> <p>PII -02/10/2019</p>	<p>PI - Escolhido para Servir / Quando tudo dá errado / Coragem para Ser Fiel. (Valor 10.0)</p> <p>PII - Escolher uma história da bíblia e dramatizar para os colegas. (Vide anexo) (Valor 10.0)</p>	<p>PI - Capítulos 18, 19 e 20.</p> <p>Atividade em grupo</p>
<p><u>GEOGRAFIA</u></p> 	<p>PI -21/08/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 28/08/2019</p> <p>PII -17/09/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 24/09/2019</p> <p>TRI: TRABALHO <u>DATA DE ENTREGA</u> 04/09/2019</p>	<p>PI - Cenários da Região Nordeste. (Valor 10.0)</p> <p>PII - Região Norte: natureza e sociedade / Região Centro-Oeste e Relevo. (Valor 10.0)</p> <p>PII- O efeito estufa diante dos seus olhos. (Vide Anexo) (Valor 10.0)</p>	<p>PI- Capítulos 9.</p> <p>PII- Capítulo 10 e 11.</p> <p>Atividade em sala</p>

<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> 	<p>PI - 26/08/2019 <b><u>RECUPERAÇÃO</u></b> 02/09/2019</p> <p>PII - 18/09/2019 <b><u>RECUPERAÇÃO</u></b> 25/09/2019</p> <p>PIII - 13/09/2019</p>	<p>PI - Mais números racionais / Multiplicação com racionais. (Valor 10.0)</p> <p>PII - Medidas e Comparações. (Valor 10.0)</p> <p>PIII As Aventuras da Família Real. - Realização de todas as atividades propostas. - Relatório individual. (Vide Anexo) (Valor 10.0)</p>	<p>PI- Caderno. Capítulos 7 e 8</p> <p>PII- Caderno. Capítulos 9</p> <p>PIII - Paradidático</p>
<p><b><u>HISTÓRIA</u></b></p> 	<p>PI - 22/08/2019 <b><u>RECUPERAÇÃO</u></b> 29/08/2019</p> <p>PII - 19/09/2019 <b><u>RECUPERAÇÃO</u></b> 26/09/2019</p> <p>PIII: TRABALHO <b><u>DATA DE ENTREGA</u></b> 12/09/2019</p>	<p>PI - O 2º governo de Vargas (1950-1954) / Governo de Kubitschek (1956-1960). (Valor 10.0)</p> <p>PII - Jânio Quadros e João Goulart (1961-1964). (Valor 10.0)</p> <p>PIII: Biografia de Juscelino Kubitschek (Vide Anexo) (Valor 10.0)</p>	<p>PI- Capítulo 7 e 8.</p> <p>PII- Capítulo 9.</p>
<p><b><u>ARTES</u></b></p> 	<p>PI: TRABALHO <b><u>DATA DE ENTREGA</u></b> 29/08/2019</p> <p>PI: TRABALHO <b><u>DATA DE ENTREGA</u></b> 05/09/2019</p> <p>PII: TRABALHO <b><u>DATA DE ENTREGA</u></b> 19/09/2019</p>	<p>PI- Fabricação de um cofrinho. (Vide Anexo) (Valor 5.0)</p> <p>PI-História do Hino Nacional (Pesquisa) (Valor 10.0).</p> <p>PII-Releitura da obra O Grito (Valor 5.0).</p>	<p>Livro de Artes pág. 62.</p>
<p><b><u>PORTUGUÊS e PRODUÇÃO TEXTUAL</u></b></p> 	<p>PI - 23/08/2019 <b><u>RECUPERAÇÃO</u></b> 30/08/2019</p> <p>PII - 20/09/2019 <b><u>RECUPERAÇÃO</u></b> 27/09/2019</p>	<p>PI- Numerais cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários / Pronomes pessoais retos, oblíquos, tratamento, possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos. Ortografia: ...ESA / ...EZA / ...ÊS / ...EZ / GE / GI Interpretação e Produção textual. (Valor 10.0)</p> <p>PII - Verbos (Modo Indicativo, Subjuntivo e Imperativo) / Conjugações (primeira, segunda e</p>	<p>PI- Caderno.</p> <p>PII- Caderno.</p>

	<p>terceira pessoa) / Formas Nominais do Verbo (infinitivo, gerúndio e particípio). Ortografia: NH / CH / LH / LI</p> <p>Interpretação e Produção textual. (Valor 10.0)</p> <p><b>TRABALHO I</b> <b>DATA DE ENTREGA</b> 27/09/2019</p> <p><b>TRABALHO II</b> <b>DATA DE ENTREGA</b> 27/09/2019</p>	<p>TR - Projeto Ler é uma Aventura. 10 Fichas por bimestre (Valor 5.0)</p> <p>TR - Produção Textual Carta (Vide Anexo) (Valor 5.0)</p>	
<p><b>INGLÊS</b></p> 	<p>PI- 04/09/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 11/09/2019</p> <p><b>ATIVIDADES</b> <b>DATA DE REALIZAÇÃO</b> DURANTE O BIMESTRE</p>	<p>PI - Action verbs, numbers, present continuous and time.</p> <p>PII - Atividades do livro didático (oral, escrita, recortes e aula dinâmica).</p>	<p>PI- Livro didático. Unidade 3</p>

**Obs.** O aluno que por qualquer motivo faltar nas avaliações deverão procurar a coordenação a fim de fazer o requerimento para realização da avaliação substitutiva, através da apresentação do atestado médico ou pagamento da taxa de R\$ 40,00. Por favor, mantenha o calendário, até o final do bimestre.

## ANEXOS TRABALHOS

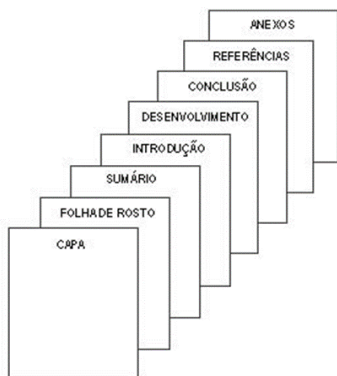
Disciplina	Desenvolvimento	Habilidades	Avaliação
<b>Ciências</b>	<p><b>CARTAZ / RELATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O cartaz será produzido em sala, apresentando cuidados fundamentais durante a gestação (gravidez), com explicação de acordo com seu próprio entendimento.</li> <li>➤ Os alunos deverão trazer de casa suas pesquisas e imagens (desenhos ou impresso), para montar o trabalho em sala.</li> <li>➤ 1 cartolina por grupo.</li> <li>➤ Manuscrito.</li> <li>➤ Após a montagem do cartaz e discussão do tema, o aluno deverá elaborar um relatório (individual) sobre as principais conclusões obtidas.</li> <li>➤ O trabalho será feito em sala no dia <b>09/09</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender a importância do cuidado da saúde de uma gestante.</li> <li>➤ Compreender que o estilo de vida adotado durante a gravidez influencia vários aspectos da vida da gestante e do bebê.</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <p><b>Cartaz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coleta de material para a confecção do cartaz. (2,0)</li> <li>➤ Estética do cartaz. (2,0)</li> <li>➤ Apresentação do cartaz para seus colegas. (2,0)</li> </ul> <p><b>Relatório:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estética do relatório. (2,0)</li> <li>➤ Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) (2,0)</li> </ul>

<p align="center"><b>Religião</b></p>	<p><b>DRAMATIZAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os alunos devem participar intensamente de todas as fases do trabalho que são: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolher a história da bíblia;</li> <li>• Estabelecer os objetivos a serem alcançados;</li> <li>• Formação e elaboração do roteiro;</li> <li>• Confecção do cenário e figurino;</li> <li>• Escolha estratégias de divulgação;</li> <li>• Apresentação;</li> </ul> </li> <li>➤ No decorrer do bimestre, até o momento da apresentação a professora estará supervisionando cada etapa.</li> <li>➤ A dramatização será apresentada no dia <b>02/10</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreensão dos conteúdos;</li> <li>➤ Desenvolver a habilidade do trabalho em grupo;</li> <li>➤ Desenvolver a comunicação oral;</li> <li>➤ Compreender que as histórias da bíblia trazem ensinamentos para a nossa vida;</li> <li>➤ Estimular a imaginação;</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Roteiro de acordo com a história original. (2,0)</li> <li>➤ Participação de todas as fases do trabalho descrito no desenvolvimento. (2,0)</li> <li>➤ Participação ativa na dramatização. (2,0)</li> <li>➤ Domínio do texto oral. (2,0)</li> <li>➤ Caracterização. (2,0)</li> </ul>
<p align="center"><b>Geografia</b></p>	<p><b>EXPERIÊNCIA / RELATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar a experiência do efeito estufa, em grupo na sala de aula.</li> <li>➤ Materiais necessários para o grupo trazer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 copos;</li> <li>• 01 caixa de sapato;</li> <li>• Filme plástico;</li> <li>• Papel alumínio;</li> <li>• 01 luminária;</li> </ul> </li> <li>➤ Após a experiência e a discussão do efeito estufa os alunos realizarão uma atividade avaliativa (individual), referente ao efeito estufa e ações para reduzir o aquecimento global.</li> <li>➤ A experiência e atividade avaliativa será realizada no dia <b>04/09</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender como ações humanas globais podem causar problemas climáticos locais;</li> <li>- Conhecer o processo de geração do aquecimento global e suas implicações na alteração do clima e das condições de vida do planeta;</li> <li>- Desenvolver uma postura consciente e ambientalmente correta para evitar o agravamento desse problema;</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trazer material solicitado. (2,0)</li> <li>➤ Participação no momento da experiência. (3,0)</li> <li>➤ Responder em sala de aula um questionário elaborado pela professora a respeito do trabalho. (5,0)</li> </ul>
<p align="center"><b>Matemática</b></p>	<p><b>RELATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar todas atividades do livro até o dia <b>13/09</b>.</li> <li>➤ O aluno deverá elaborar um relatório, apresentando estratégias de como economizar e poupar o dinheiro da família.</li> <li>➤ O relatório deverá ser manuscrito com capa, apresentação, desenvolvimento e conclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que o dinheiro tem um papel importante em nossas vidas;</li> <li>- Reconhecer a importância de economizar seu dinheiro;</li> <li>- Identificar os gastos necessários e desnecessários da família;</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar todas as atividades do livro, com capricho e organização. (5,0)</li> <li>➤ Estética do relatório. (2,0)</li> <li>➤ Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) (3,0)</li> </ul>

## História

### PESQUISA

- Registrar a história da vida de Juscelino Kubitschek, enfatizando os principais fatos.
- A Introdução, desenvolvimento e conclusão, deverão ser manuscritas o restante poderá ser impresso.
- O trabalho deverá ser feito no papel almaço.
- O Trabalho deverá seguir a formatação abaixo.



- Conhecer a importância da vida de Juscelino Kubitschek.
- Identificar os principais fatos de sua carreira política.

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

- Capricho em seu desenvolvimento. (1,0)
- Compreensão e coerência na introdução, desenvolvimento e conclusão. (5,0)
- Seguir o modelo da formatação de pesquisa. (1,0)
- Responder em sala de aula um questionário elaborado pela professora a respeito do trabalho. (3,0)

## Língua Portuguesa

### PROJETO LER É UMA AVENTURA

- Realizar a leitura e registro de dez fichas do ler é uma aventura. (Chegar na ficha 31).
- As fichas deverão ser entregues até o dia **27/09**.

### PRODUÇÃO TEXTUAL

- A professora irá realizar um amigo secreto de oração.
- Além do compromisso de estar orando pelo seu amigo, o aluno irá se revelar enviando uma carta via correio para o seu amigo secreto de oração.
- O aluno deverá seguir a estrutura de uma carta. (Local, data, saudação, corpo da carta (desenvolvimento), despedida e assinatura).
- A carta deverá chegar nas mãos da professora para as devidas correções até o dia **27/09**.

- Desenvolver a criatividade;
- Saber estruturar a carta de forma correta;
- Compreender que este gênero textual é utilizado como um meio de comunicação;

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

### Projeto Ler é uma aventura.

- Realizar 10 fichas do ler é uma aventura, com capricho e organização. (2,0)
- Apresentação de um dos livros, escolhido pela professora para os colegas. (3,0)

### Produção textual

- Estrutura da carta. (1,0)
- Criatividade. (1,0)
- Coerência. (2,0)
- Preencher o envelope de forma correta (1,0)

## Artes

### PESQUISA

- Em sala os alunos irão realizar uma leitura e cantar o hino.
- Realizar uma pesquisa, sobre a história do hino nacional:
  - Quem escreveu;
  - O que ele representa
  - Quais as lutas sociais fizeram surgir aquela letra;
- A Introdução, desenvolvimento e conclusão, deverão ser manuscritas o restante poderá ser impresso.
- O trabalho deverá ser feito no papel almaço.
- O Trabalho deverá seguir a formatação abaixo.
- Criar uma bandeira para o Brasil e anexar ao trabalho, respeitando as cores da original.
- Entregar **05/09**.

### CONFECÇÃO DE UM COFRE

- Montar um cofrinho, utilizando material reciclável.
- Ele deverá ser confeccionado com materiais recicláveis.
- Entregar **29/08**



### PESQUISA

- Reconhecer o hino nacional como um símbolo brasileiro.
- Compreender a história do hino.
- Saber interpretar o hino nacional.
- Desenvolver a criatividade para criar sua bandeira.

### CONFECÇÃO DO COFRE

- Desenvolver a criatividade.
- Compreender a importância da reutilização dos materiais que utilizamos no dia a dia.
- Compreender a necessidade de economizar seu dinheiro.

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

### PESQUISA

- Capricho em seu desenvolvimento. (1,0)
- Compreensão e coerência na introdução, desenvolvimento e conclusão. (5,0)
- Seguir o modelo da formatação de pesquisa. (1,0)
- Desenvolvimento da bandeira (3,0)

### CONFECÇÃO DO COFRE

- Criatividade. (2,0)
- Utilização de materiais reciclados. (3,0)

## Modelo de Trabalho de Pesquisa

MODELO DE CAPA	MODELO DE FOLHA DE ROSTO
<p>ESCOLA ADVENTISTA DE SÃO ROQUE</p> <p>Nome do Aluno 5º ano</p> <p>Educação Física</p> <p>São Roque</p> <p>2016</p>	<p>Nome do aluno</p> <p>Jogos paralímpicos</p> <p>Trabalho elaborado para o avaliação do quarto bimestre da disciplina de E. Física</p> <p>São Roque</p> <p>2016</p>
<p>ÍNDICE</p> <p>Introdução.....03</p> <p>Desenvolvimento.....05</p> <p>Títulos dos assuntos que tem no desenvolvimento.....06</p> <p>Conclusão.....10</p> <p>Referência ou bibliografia.....15</p> <p>Anexos.....13</p>	<p>Introdução</p> <p>Na introdução deve conter a explicação da escolha do tema, a justificativa do tema e o objetivo da pesquisa.</p> <p>Ex: Na sala do quinto ano surgiu uma interrogação sobre os jogos paralímpicos. A turma começou a questionar se todas as pessoas com necessidades especiais nascem assim ou ao longo do tempo também podem</p> <p>...</p>

<p>Desenvolvimento</p> <p>Deve ser escrito tudo o que foi pesquisado sobre o tema escolhido.</p> <p>Ex.: Paralimpíada</p> <p>Como surgiu... quem deve a ideia ...quem participa...todos os jogadores já nasceram com necessidades especiais?</p> <p>Nesta parte do trabalho é colocado os títulos e subtítulos dos assuntos que foram pesquisados.</p>	<p>Conclusão</p> <p>Escrever o que aprendeu sobre o trabalho, se gostou ou não... se foi importante aprender sobre o assunto...</p>	<p>Bibliografia ou referência</p> <p>GLENISSON, Jean. <b>Iniciação aos estudos históricos</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1977.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRb-oQftj0k">https://www.youtube.com/watch?v=TRb-oQftj0k</a></p>
--	---	---