

7.ºMB

Outubro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3 AV-Port	4	5
6	7	8 AV-Proj AV- Ciên AV- Ingl	9	10	11 AV- Art AV- Rel AV- Geog	12
13	14 AV- Mat	15 AV- Ciên AV- Prod	16 AV- Hist	17 AV- Proj	18	19
20	21 AV- Geog	22 AV- Ingl	23	24 AV- Port	25	26
27	28 AV- Ed. fi AV- Mat	29 AV- Prod	30 AV- Hist	31 AV- Proj		
Novembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 AV-art AV- Rel	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 AV- Ed.fi	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 Pr-port	26 Pr-Ciên	27 Pr-Hist Pr-Incl	28 Pr-Mat.	29 Pr-Geog	30
Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6 Rc-port Rc-Ciên Rc-Ed.f	7
8	9 Rc-Hist Rc-Ingl Rc-Art	10 Rc-Mat Rc-Rel.	11 Rc-Geo Rc-projeto	12 Rc-	13	14

Av – trabalho/lista/pesquisa/prática

PR – prova

RC – recuperação

Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

***RECUPERAÇÕES**

As recuperações serão aplicadas 06 a 11 de dezembro. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.**

Prova de 2.ª chamada - não será ofertada neste ano. Se o(a)

aluno(a) perder/perdeu alguma prova, deverá fazer a recuperação.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

7º ano MB

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será pedido	Data em que o trabalho será entregue	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Simoni	11/10		AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil • Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. • Data de entrega:
	01/11	08/11	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Releitura • Escolha uma pintura de sua preferência: • Responda às seguintes questões: • Obra escolhida: • Artista: • Ano: • Qual a história do artista?: • Que cores foram utilizadas?: • A imagem é nítida?: • Obra original: • Releitura:Elabore uma releitura da obra escolhida, que poderá ser feita por meio de fotografia ou desenho.
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	

<p style="text-align: center;">Ciências Jacqueline</p>	26/11		PR	10,0	<p>Capítulos 10 e 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema respiratório - Sistema cardiovascular - Trocas gasosas - Vilões X sistema respiratório - Vilões X sistema cardiovascular - Sistema imunitário - Aumento da eficiência do sistema imunitário - Sistema imunitário em ação - Vacinas
	08/10	Semana do dia 14/10	<p>AV1</p> <p>Trabalho prático</p>	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● - Pulmão artificial ● - Cada estudante deverá confeccionar uma maquete de um pulmão, a fim de simular os movimentos respiratórios e evidenciar a importância do diafragma na inspiração e expiração. ● - Os materiais e métodos serão passados pela professora durante as aulas.
	15/10	Semana do dia 28/10	<p>AV2</p> <p>Relatório de atividade prática</p>	5,0	<p>Sistema cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> - No laboratório, os estudantes deverão participar atentamente da aula prática sobre o sistema cardiovascular e fazer anotações. Na aula seguinte, cada um deverá entregar um relatório da aula contendo: <ul style="list-style-type: none"> - Capa - Introdução - Objetivo - Materiais utilizados - Procedimento - Resultados - Conclusão - Referências

					- Seguir orientações da professora.
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Capítulos 10, 11 e 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema respiratório - Sistema cardiovascular - Trocas gasosas - Vilões X sistema respiratório - Vilões X sistema cardiovascular - Sistema imunitário - Aumento da eficiência do sistema imunitário - Sistema imunitário em ação - Vacinas - Cuidados básicos para uma vida saudável - Combate à pobreza - Tecnologia aplicada à saúde
EDUCAÇÃO FÍSICA Márcio	28/10		AV1	5,0	<p>Avaliação Prática</p> <p>1. Controle de Bola (drible)</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de driblar a bola enquanto se move.</p> <p>Tarefa: Os alunos devem driblar em zigue-zague entre cones, com a mão direita e a mão esquerda, em um determinado tempo.</p> <p>Critérios:</p> <p>Uso correto das duas mãos.</p> <p>Controle da bola.</p> <p>Velocidade e precisão.</p> <p>2. Passe e Recepção</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de realizar passes e recepções.</p> <p>Tarefa: Em duplas, os alunos devem realizar passes (de peito e picado) enquanto se deslocam.</p> <p>Critérios:</p>

					<p>Precisão no passe.</p> <p>Técnica de recepção.</p> <p>Colocação corporal correta.</p>
	11/11		AV2	5.0	<p>3. Arremesso</p> <p>Objetivo: Avaliar a técnica de arremesso à cesta.</p> <p>Tarefa: Os alunos devem realizar arremessos de diferentes distâncias (curta, média e longa) em posições demarcadas.</p> <p>Critérios:</p> <p>Técnica de arremesso (posição do corpo, uso das mãos).</p> <p>Precisão nos arremessos.</p> <p>Uso da perna de apoio.</p> <p>4. Posicionamento e Movimentação</p> <p>Objetivo: Avaliar o entendimento tático básico do basquete.</p> <p>Tarefa: Em uma pequena partida ou jogo 3x3, observar como o aluno se posiciona na quadra e se movimenta sem a bola.</p> <p>Critérios:</p> <p>Movimento sem a bola.</p> <p>Marcação do adversário.</p> <p>Participação em jogadas coletivas.</p> <p>Avaliação Teórica</p> <p>1. Regras Básicas do Jogo</p> <p>Perguntas sobre regras como:</p> <p>O que é um drible duplo?</p> <p>Como é marcada uma falta no basquete?</p>

					<p>O que significa "violar os 3 segundos" no garrafão?</p> <p>2. Posições dos Jogadores</p> <p>Perguntar quais são as principais posições dos jogadores em quadra (armador, ala, pivô) e suas funções.</p> <p>3. Pontuação</p> <p>Como é contabilizada a pontuação em uma partida de basquete? Qual a diferença entre um arremesso de 2 pontos e de 3 pontos?</p> <p>Essa avaliação combina habilidades práticas e conhecimento teórico, oferecendo uma visão equilibrada do desenvolvimento dos alunos no esporte.</p>
	04/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Todo o conteúdo do Bimestre
ENSINO RELIGIOSO Pastor Thiago	11/10		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> Participar ativamente da aula de imersiva sobre a cultura, ceia e páscoa judaicas. Na aula seguinte, os alunos deverão entregar um relatório impresso falando sobre suas impressões e emoções na aula, bem como o que mais lhe chamou a atenção e o que é possível melhorar.
	01/11		AV2	5,0	<p>Liderança inspiradora</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar um texto dissertativo argumentativo que

					<p>responda a seguinte pergunta: O que Jesus oferece diferente desse mundo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar no texto qual o “produto” oferecido, qual é a concorrência e algumas estratégias que Jesus usou. ● Trabalho individual e impresso.
			RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ● A recuperação será em formato de prova, abrangendo os capítulos 13 a 16 do livro didático
PRODUÇÃO TEXTUAL Ira	18 À 22/11		AV	10,0	
	02/10 - 22/11		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Gênero:Poema <p>Os alunos seguirão as orientações do livro página 21 e 22.</p>
			AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Gênero:Poema narrativo <p>Os alunos seguirão as orientações do livro página 33,34 e 35.</p>
	02 à 06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	A reescrita do texto será realizada em sala de aula com as datas previamente estabelecidas pela professora.
MATEMÁTICA Leandro	28/11		PR	10,0	<p>Cap 9 - Geometria: Plano Cartesiano, Polígonos e transformações no plano cartesiano, Simetrias;</p> <p>Cap 10 - Probabilidade e estatística: Porcentagem, acréscimos e decréscimos, Média e amplitude, Probabilidade e frequência de ocorrência, Pictogramas e gráficos de setores</p>
	14/10		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercício sobre Geometria
	28/10		AV2	5,0	Exercício sobre Probabilidade e estatística
	10/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Cap 9 - Geometria: Plano Cartesiano, Polígonos e transformações no plano cartesiano, Simetrias;

					Cap 10 - Probabilidade e estatística: Porcentagem, acréscimos e decréscimos, Média e amplitude, Probabilidade e frequência de ocorrência, Pictogramas e gráficos de setores
LÍNGUA PORTUGUESA Edna	25/11		PR	10,0	Conteúdos: Capítulo 7 -Figuras de linguagem -Complemento nominal -Concordância verbal: regras básicas Capítulo 8 -Formas e linguagem da canção -Concordância verbal: casos especiais I e II - Concordância nominal - Uso dos porquês - Comprimento e cumprimento
	03/10 a 22/11		AV1 Fichas de leitura Lista de exercícios	5,0	Os alunos estarão preenchendo as fichas de leitura do “ Ler é uma descoberta” durante todo o bimestre. Valor: 2,5 Os alunos realizarão a lista de exercícios em sala com data estipulada pela professora e registrada na agenda do aluno. Conteúdos: Uso dos porquês/Comprimento e cumprimento. Valor: 2,5
	24/10		AV2 Aula Invertida	5,0	Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula.

					<p>A data será estipulada pela professora no eclass e registrada na agenda.</p> <p>Conteúdos: Concordância verbal: Casos especiais I e II/Concordância nominal.</p>
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Conteúdos:</p> <p>Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Figuras de linguagem -Complemento nominal -Concordância verbal: regras básicas <p>Capítulo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formas e linguagem da canção -Concordância verbal: casos especiais I e II - Concordância nominal - Uso dos porquês - Comprimento e cumprimento.
HISTÓRIA Nataly	27/11		PR	10,0	<p>Capítulo 10: O Brasil holandês e a expansão territorial;</p> <p>Capítulo 11: Sociedades e culturas africanas;</p>
	16/10	24/10	AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia	5,0	<p>A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil</p> <p>Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação.</p> <p>Data de entrega:24/10</p>
	30/10	05/11	AV2	5,0	Sociedades e culturas africanas.

					<p>Pesquisar sobre a cultura africana abordando aspectos como tradições, organização social e religião. Comparar uma cultura africana com a cultura de uma religião do Brasil, pontuando as semelhanças e diferenças;</p> <p>Data de entrega: 05/11</p>
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 10: O Brasil holandês e a expansão territorial; ● Capítulo 11: Sociedades e culturas africanas; ● Capítulo 12: Escravidão na América Portuguesa;
GEOGRAFIA Vinicius	29/11		PR	10,0	<p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Localização geográfica ● Economia e Urbanização ● Meios de Transporte ● Turismo <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Localização Geográfica ● Meios de Transporte ● Turismo ● Geopolítica
	21/10		AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia	5,0	<p>A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil</p> <p>Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação.</p> <p>Data de entrega:28/10</p>
	11/10		AV2	5,0	<p>Frutos Regionais</p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as frutas regionais das regiões Sul e</p>

					<p>Sudeste e elaborar uma tabela de barras que demonstra como essas frutas influenciam a economia local.</p> <p>O professor avaliará a estética, criatividade e informações relevantes contidas na legenda do gráfico.</p> <p>Data de entrega:18/10</p>
	11/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Capítulo 10 - Região Sudeste</p> <p>Capítulo 11 - Região Sul</p> <p>Capítulo 12 - Economia e Relações Internacionais do Brasil</p>
INGLÊS Gislaine	27/11		PR	10,0	<p>Unit 03</p> <p>Chapter 7:How is the weathe?</p> <p>Chapter 8:Climate change</p> <p>Conteúdo do caderno.</p>
	08/10		AV1	5,0	<p>Weather Forecast</p> <p>O aluno fará uma previsão do tempo.. (Em folha Sulfite), escrito em inglês, colar no caderno. Observar o modelo na página, 130. Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita • Estética • Conteúdo <p>Data de entrega: 16/10</p>
	22/10		AV2	5,0	<p>Review - page: 143</p> <p>Review - page: 160</p> <p>Entrega dia 27/10</p>
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Unit 03</p> <p>Chapter 7:How is the weathe?</p> <p>Chapter 8:Climate change</p> <p>Conteúdo do caderno.</p>
PROJETO DE VIDA Nataly	17/10	25/10	AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia.	5,0	<p>A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação.

	31/10	08/11	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista com um empreendedor local; • Os alunos devem entrevistar um pequeno empresário e escrever um relatório sobre a experiência e aprendizado;
	11/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil empreendedor. ● Empreendedorismo ;

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

****As recuperações** serão aplicadas de **27 de Junho a 01 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de **7,0 (sete)** na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.

RECUPERAÇÕES	06/12	09/12	10/12	11/12
1.ª aula				
2.º aula	Português	História	Matemática	Geografia
3.º aula	Ciências	Inglês		Projeto.V
4.º aula	Ed. Física	Arte	Religião	

2.ª chamada – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

Semana de provas – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

Prova final – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

Trabalhos - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

