

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: LUZ LIQUE T.**

Correo electrónico: [llique.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:llique.cadecal@educacionadventista.cl)

Atención de apoderado: Martes 09:30 hrs.

**Curso: 5° Básico "B"**

**Fecha: 30 al 04 de octubre**

### INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Informar que durante los meses de Julio a noviembre, algunos docentes del colegio están pasando por un proceso de evaluación (carrera docente) en la que dentro del mes de octubre, deben presentar una clase grabada, dichos profesores se grabarán con algunos cursos seleccionados, previamente planificado, sin embargo, no involucra en ningún caso a nuestro curso (más información en la reunión de apoderados).
- **Matemáticas:** se informa que la asignatura de matemáticas está siendo dictada por la profesora Karen, sin embargo, está siendo coordinada y planificada por la profesora Johanna Burgos.

### FECHAS

- **Martes 01 de octubre: Día de la Educación Adventista:** Culto de acción de gracia en la sociedad del menor. Los estudiantes deben asistir con el uniforme institucional (buzo, polera y poleron del colegio) las damas con peinado recogido y cinta de color celeste. Se tomará una foto oficial del curso, la asistencia es obligatoria.
- **Martes 01 de octubre:** Reunión de apoderados enseñanza media. Los estudiantes se retiran a las 17:50
- **Jueves 03 de octubre: English day:** Se presenta Stand con actividades por la directiva de apoderados. (se solicitará apoyo de apoderados en el stand) los alumnos deben cooperar con incentivos para premios de quienes participen en el stand, el registro de colaboración por parte de los alumnos se entregará a la profesora de Inglés y ella otorgará décimas a quienes cooperen.
- **Jueves 03 de octubre:** Reunión de apoderados enseñanza básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50
- **Viernes 04 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las **16:00** horas.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

| ASIGNATURA | OA/ CONTENIDO  | FECHA                   | OBSERVACIONES  |
|------------|--|-------------------------|--|
| Tecnología | OA 5:Hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros. | Miércoles 02 de octubre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evaluará lo aprendido en clases.</li> <li>• Alumnos deben entregar hoja con la siguiente información: Nombre, apellido y correo de tecnología antes de la evaluación.</li> </ul> |
| Lenguaje   | OA: 4, 18, 19  | Lunes 30 de septiembre  | <b>Taller de lectura</b><br><b>Libro:</b> Lucas capítulos 1 al 4<br><b>Autor:</b> Biblia<br><b>Editorial:</b> Sociedades bíblicas  |

|            |       |  |   |
|------------|-------|--|---|
| Matemática | OA 16 | Reprogramación de evaluación del jueves 26 de septiembre para el martes 1 de octubre | Los alumnos deben reconocer coordenadas de puntos en el plano cartesiano.<br>Los alumnos deben ubicar coordenadas dadas en el plano cartesiano.<br>Estudiar guía 1 y 2 “Coordenadas en el plano cartesiano” |
|------------|-------|--|---|

|  | Fecha                                | Tipo de Evaluación/trabajo        | Contenidos / Materiales  |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>L<br/>E<br/>N<br/>G<br/>U<br/>A<br/>J<br/>E</b> | Lunes 30 de septiembre<br>( 2 horas) | <b>Taller de trabajo sumativo</b> | <b>Taller de lectura</b><br><b>Libro:</b> Lucas capítulos 1 al 4<br><b>Autor:</b> Biblia<br><b>Editorial:</b> Sociedades bíblicas.<br><br>El alumno debe traer su biblia para trabajar y resolver su taller evaluado.  |
|  | Miércoles 02 de octubre<br>( 1 hora) | <b><u>Formativo</u></b>           | OA 21 Conjuguar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.<br><br>Los alumnos trabajan:<br><br>- Raíz y desinencia<br>- Infinitivos de los verbos<br>- Conjugación de verbos regulares.   |
|  | Jueves 03 de octubre<br>( 2 horas)   | <b>Formativo</b>                  | OA 21 Conjuguar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.<br><br>Los alumnos trabajan:<br><br>- Conjugación de verbos regulares en modo indicativo.<br><br><u>Materiales</u><br><br>- Guía de trabajo dada en clases.<br>- Cuaderno de asignatura. |

|                            | Fecha                     | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos/ Materiales   |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| I<br>N<br>G<br>L<br>É<br>S | martes 1 de octubre (1h)  | formativo                  | <p>OA'S 1,6, 10, 11, 13 Y 14<br/>UNIT 7 - A great day out<br/>oc: Introducir el pasado simple del verbo to be</p> <p>contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro de actividades</li> <li>- libro del estudiante</li> <li>- cuaderno morado</li> </ul>  |
|                            | jueves 04 de octubre (2h) | formativo                  | <p>OA'S 1,6, 10, 11, 13 Y 14<br/>UNIT 7 - A great day out<br/>oc: Completar oraciones usando el verbo TO BE en pasado</p> <p>contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro de actividades</li> <li>- libro del estudiante</li> <li>- cuaderno morado</li> <li>- se entregará guía de práctica</li> </ul> |

|  | Fecha               | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|--|---------------------|----------------------------|--|
| M<br>A<br>T<br>E<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | Martes 1 de octubre | Evaluación Sumativa        | <p>OA 16: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p><b>Contenidos a estudiar:</b><br/>Los alumnos deben reconocer coordenadas de puntos en el plano cartesiano.<br/>Los alumnos deben ubicar coordenadas dadas en el plano cartesiano.<br/>Estudiar guía 1 y 2 "Coordenadas en el plano cartesiano"</p> |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <p>Miércoles<br/>2 de<br/>octubre</p> | <p>Entregar autoevaluación del trabajo de los cuerpos.</p> | <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Cuerpos geométricos armados (4 cubos y 2 pirámides)</b></li> <li>★ <b>un cubo pequeño de plumavit cortado en forma diagonal (como en la imagen).</b></li> <li>★ lápiz grafito</li> <li>★ lápices de colores.</li> <li>★ Destacadores 3 colores distintos o plumón de punta gruesa.</li> <li>★ regla</li> <li>★ 2 goma eva con adhesivo de color azul y rojo (hacer huinchas para pegar en las aristas de los cuerpos)</li> </ul> <p>OA17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• que son paralelos</li> <li>• que se intersectan</li> <li>• que son perpendiculares <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los alumnos deben colorear caras paralelas de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben colorear caras perpendiculares de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben colorear caras de una pirámide que se intersectan.</li> <li>❖ Los alumnos deben pegar huinchas de goma eva en aristas paralelas de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben pegar huinchas de goma eva en aristas perpendiculares de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben pegar huinchas de goma eva en aristas de una pirámide que se intersectan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Se enviará autoevaluación del trabajo de caras y aristas en cuerpos.</li> <li>→ Se enviará un power point explicativo del trabajo</li> <li>→ Se enviarán 2 videos explicativos del contenido que se está trabajando. (esto debido a que la semana anterior por las actividades de la semana de la Biblia hubieron cambios en los tiempos de clases)</li> <li>→ Entregar a la profesora Karen la autoevaluación completada por los alumnos.</li> </ul> <p><b>Actividad:</b><br/>Los alumnos trabajan en guía 1 “Figuras 2D y 3D que se intersectan, que son paralelas y perpendiculares” deben usar los cubos y las pirámides.</p> |
| <p>Jueves 3<br/>de octubre</p>        | <p>Formativo</p>   | <p>OA17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• que son paralelos</li> <li>• que se intersectan</li> <li>• que son perpendiculares</li> </ul> <p><b>Materiales:</b><br/>Cuerpos geométricos (cubos y pirámides)<br/>lapiz de color rojo, azul, verde.<br/>lápiz grafito.</p> <p><b>Actividad:</b><br/>Los alumnos finalizan guía 1 “Figuras 2D y 3D que se intersectan, que son paralelas y perpendiculares” deben usar los cubos y las pirámides en el desarrollo de las actividades.</p>  |

| C<br>S<br>·<br>N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>A<br>L<br>E<br>S | Fecha                   | Tipo de Evaluación/trabajo  | Contenidos / Materiales   |
|--|-------------------------|---|---|
|  | Miércoles 02            | <b>Formativo</b>  | OA 06: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.<br><b>Texto del ministerio</b><br>Enumeran las distintas enfermedades causadas por el tabaco y describen cada una, identifican los sistemas del cuerpo afectado. |
| Viernes 04   | <b><u>Formativo</u></b> | OA 06: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio.<br><br>Observan un experimento en el que se evidencia el daño que realiza el tabaco a los fumadores.<br>identifican a fumadores pasivos y responden preguntas. |   |

| H<br>I<br>S<br>T<br>O<br>R<br>I<br>A | Fecha             | Tipo de Evaluación/trabajo   | Contenidos / Materiales  |
|--------------------------------------|-------------------|--|--|
|                                      | Lunes 30/09 (2h)  | Trabajo en clases  | OA12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros)<br><br><b>Actividad:</b> Retroalimentación y continuación de actividad clase anterior (Kit de emergencia)<br><br><b>Materiales:</b> Texto de la asignatura, lápices de colores, pegamento, tijera. |
| Viernes 04/10 (1h)                   | Trabajo en clases | OA12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad y a Chile.<br><br><b>Actividad:</b> retroalimentación clase anterior.<br>Páginas 58, 59. Síntesis de la Unidad.<br><br><b>Materiales:</b> texto de la asignatura, cuaderno de asignatura. |  |

| M<br>Ú<br>S<br>I<br>C<br>A | Fecha                  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|--|
|                            | Lunes 30 de septiembre | <b>Formativo</b>           | Inicio unidad 3 “ Diversidad musical”.<br><br>Reconocer los distintos géneros musicales instrumentales y vocales.<br><br>Trabajan sus textos de estudio. |

| E<br>D<br>·<br>F<br>Í<br>S<br>I<br>C<br>A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|-------|----------------------------|-------------------------|
|   |       | martes<br>04/10/2024       | formativa               |
|   |       |                            |                         |

| R<br>E<br>L<br>I<br>G<br>I<br>Ó<br>N | Fecha   | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales   |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
|                                      | Martes 01 de octubre<br>Profesor Jaime Contreras  | Formativo                  | <p>Sociedad de menores.</p> <p>Culto Acción de Gracias</p> <p>Día de la Educación Adventista.</p> |
|                                      | Viernes 04 de octubre<br>Profesor Jaime Contreras | Formativo                  | <p>Curso bíblico<br/>Pastor <i>Emanuel</i></p>  |

| A<br>R<br>T<br>E<br>S | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|-----------------------|-------|----------------------------|-------------------------|
|                       |       |                            |                         |

|  |                    |                   |  |
|--|--------------------|-------------------|--|
|  | Miércoles<br>02/10 | Trabajo en clases | <p><b>OA2</b> - Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes rellenarán con plastilina, partes del <b>aparato reproductor masculino</b>. Identificando así los más importantes, siguiendo las indicaciones dadas en clases. Se les entregará una hoja con la imagen que deberá rellenar. La clase será articulada con la asignatura de Orientación.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de plastilina.</li> <li>- Hoja de block u cartulina de color del tamaño de la hoja de block.</li> <li>- Toallitas húmedas.</li> </ul> |
|--|--------------------|-------------------|--|

| T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>I<br>A | Fecha                      | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|--|----------------------------|----------------------------|--|
|  | Miércoles<br>02 de octubre | SUMATIVO                   | <p>OA 5, Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:</p> <p>-Hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.</p> <p><b>CONTENIDO A EVALUAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferenciar celda, columna, fila al ingresar datos.</li> <li>● Ordenar datos: Nombres y números.</li> <li>● Utilización de la fórmula =<b>suma</b>.</li> <li>● <b>Creación de gráfico.</b></li> <li>● Normas de computación: Respeto en el aula a sus compañeros y al equipamiento. Mantener el silencio. Mantener la pulcritud de la sala de computación al salir.</li> </ul> |

| K<br>U<br>N<br>Z<br>A | Fecha          | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales   |
|-----------------------|----------------|----------------------------|---|
|                       | Lunes<br>30/09 | Formativo                  | <p>OA Valorar el patrimonio cultural y natural, material e inmaterial, de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, aportando a su cuidado.</p> <p><b>Material</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura</li> <li>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijera.</li> </ul> |