

NFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco

Atención de apoderado: Jueves 09:40 a 10:30

Correo: nicole.segovia@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1° básico A

Fecha: 04 al 08 de abril

INFORMACIONES IMPORTANTES:

- El horario de clases es de 14: 00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar ***dos colaciones saludables***, evitando dulces, papas fritas u otros alimentos que no aportan nutrientes para el crecimiento de los niños, el viernes solo una colación saludable, además deben contar con su botella personal de agua.
- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polorones de otro color, además no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).
- Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. nicole.segovia@adm.educadventista.org
- **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de guías y cuaderno. Al terminar cada lección se realizará un dictado con notas acumulativas, posteriormente se da comienzo a una nueva lección. Nota por cada tres dictados.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 05 de mayo:** Reunión de apoderados E. básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50. No ingresar con estudiantes, **no se permite el uso del celular en reunión**, se recomienda libreta y lapicera para apuntes.
- **Jueves 07 de mayo:** Reunión de apoderados E. media. Los estudiantes se retiran a las 17: 50.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Lección mano	Lunes 04 de mayo	Dictado N°3
Lenguaje y comunicación	Plan lector	04 de mayo	El Yaguararé
Lenguaje y comunicación	Lección ojo, lección mamá y lección mano	07 de mayo	Se enviarán libros Matte para estudio.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	Sumativa Acumulativa Dictado N°3	Plan lector: El Yagareté. <i>Posteriormente se realiza dictado de palabras de lección mano.</i>
	Martes 05 de mayo	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 – 13 Lección 4: “Iana” DÍA 1: Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis. Materiales: Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Miércoles 06 de mayo	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra. ● Practican la caligrafía de la letra en estudio. ● Escritura en el libro Matte. Materiales: Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.
	Jueves 07 de mayo	Sumativa	Evaluación sumativa: (3 lecciones) Lección ojo, lección mamá y lección mano. Contenidos: - Escritura en manuscrita. (letra, sílabas y palabras) - Asociar dibujos con sílaba inicial. - Lectura de palabras y oraciones.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	SUMATIVA Enviar texto escolar	<u>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</u> Actividad: Los estudiantes desarrollan actividades en el texto escolar. Realizan experimento de la página 50. Materiales: - 3 vasos plásticos medianos. - Algodón. - 2 tapas plásticas - 2 piedras pequeñas - 2 semillas de protos.
Jueves 07 de mayo	Formativa	<u>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</u> Actividad: Los estudiantes observan video sobre los seres vivos y desarrolla actividad en el libro del estudiante.	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	Formativa Reforzar conteo de números del 1 al 50	<p>OA 2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje "Números ordinales"</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta azul y estuche con todos sus materiales marcados.</p>
	Jueves 07 de mayo	Formativa	<p>OA 2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje "Números ordinales"</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta azul y estuche con todos sus materiales marcados.</p>
	Viernes 08 de mayo	Formativa	<p>OA 2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p> <p>OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Desarrollan guía de repaso sobre contenidos vistos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y ordenar números mayor y menor. - Componer y descomponer números. - Números ordinales. <p>Materiales: Carpeta azul y estuche con útiles marcados.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06 de mayo	Formativa	<p>Trabajo en clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 palos de paletas grandes (baja lengua) - 1 silicona líquida. - Tempera fucsia y rosada. - 1 goma eva pequeña con glitter rosada. - Útiles de protección para la mesa y ropa (diario o un individual, delantal, toallitas húmedas).

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07 de mayo	Formativa	<p>Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos. Lección: Todas las familias son diferentes.</p> <p>Los estudiantes observan video de aprendizaje y trabajan en el libro.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05 de mayo	Formativa Seguir reforzando días del año y meses del año. Trabajaremos fechas todos los días.	OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. <u>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</u> Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar. Páginas 33 a la 39
	Viernes 08 de mayo	Formativa	Término de unidad 1. Desarrollan actividad en el texto escolar. Finalizaran con una disertación. Se enviará información y rúbrica en un comunicado aparte.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05 de mayo	SUMATIVO Inicio de trabajo. SE SOLICITA RESPONSABILIDAD CON MATERIALES. SE REGISTRARÁ EN NO CUMPLIMIENTO DE ÉSTOS.	OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: paisaje, animales y plantas -entorno cultural: vida cotidiana y familiar - entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. Técnica de esgrafiado. Actividad: Los estudiantes terminan el trabajo comenzado la clase anterior. Enviar hoja de block pintada con crayones. Materiales: - Hoja de block pintada, botella de plástico con agua y témpera negra y pincel. - Útiles para no ensuciar mesas y ropa. (diario o individual, delantal y toallitas húmedas.

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06/05	Formativa	Unit 2 – at school Goal: Preguntar por objetos (what is this? This is a....) Materiales: - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Tijera escolar (Punta redonda) - Pegamento en barra - Estuche completo (lapices de colores)
Profesora Jhoselin Condarco			

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	Formativa	Lección 5: Él cuida de mí. OA: Sentirse amado y protegido por Dios. Los estudiantes desarrollan actividades en el libro de religión. Observan video de aprendizaje. Repiten lección: El lunes 27 de abril se realizó un taller de “Normar de convivencia” a cargo del equipo de convivencia escolar.
	Jueves 07 de mayo	Formativa	Sociedad de menores. Los estudiantes asisten al templo del colegio. Felicitaciones por cada día mejorar y respetar la casa de Dios.

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06 de mayo	Formativa	Objetivo de clase: Demuestran maneras para mantener el equilibrio en una variedad de actividades físicas, como separar las piernas para aumentar los puntos de apoyo o flectar las rodillas para disminuir el centro de gravedad, entre otras. OA 01: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.
	Viernes 08 de mayo	Formativa	OA 01: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: seguir instrucciones, utilizar materiales de forma correcta, prevenir accidentes.
<i>Profesor Genaro Carrillo.</i>			

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05 de mayo	Formativa	Objetivo de la clase: Conocer el territorio andino. Actividad: Trabajan en el libro de Interculturalidad. <u>MATERIALES</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Libro de Interculturalidad ➤ Estuche completo (lápices de colores, lápiz grafito, pegamento etc.)