

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Sergio David

Curso : 1° medio A Fecha: 19 al 23 de octubre de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

BIBLIOTECA: Alumna que debe devolver el libro “De cavernícola a cristiano”. MAITE SAEZ

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
 - De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.
 - De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.Con la profesora **Jacqueline Cuello**
- ★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA
Martes 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. Roger Riquelme
2. Carlos Blas
3. Maite Sáez
4. Keilly Henríquez
5. Heidan Suárez
6. Valentino Ocampo
7. Andy Vargas
8. Eimi Sasai

LUNES 19 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones

RELIGIÓN	Tema: Renacidos para vivir.	Biblia
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	Sexualidad: Aprender a realizar una agenda semanal. Taller de cocina: preparación de la receta	Taller de sexualidad: Libro del texto. Taller de cocina: Cuaderno y lápiz. 200 gramos de mantequilla blanca. 150 gramos de azúcar flor. 3 yemas de huevos. 300 gramos de maicena. 200 de harina. 1c de polvos de hornear. 1c de leche en polvo. 500 gramos de manjar. Coco rallado.
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión lectora a través de una variedad de textos literarios y no literarios.	Lapicera
LENGUAJE	EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA: Disertaciones.	EVALUACIÓN SUMATIVA
MATEMÁTICA	Conocen la regla aditiva de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática - LIBRO DE MATEMATICA
TALLER INSTRUMENTAL	Reconocer los principales instrumentos de la familia de los membranófonos y su clasificación	

MARTES 20 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	Tema: Renacidos para vivir	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica , biblia , cuaderno, estuche.
BIOLOGÍA	Objetivo: Describen evidencia sobre creacionismo. (repaso para la evaluación)	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
FÍSICA	Estudiar: Los movimientos del sistema Tierra-Luna y los fenómenos de luz y sombra, como las fases lunares y los eclipses. Los movimientos de la Tierra respecto del Sol y sus consecuencias, como las estaciones climáticas. La comparación de los distintos planetas con la Tierra en cuanto a su distancia al Sol, su tamaño, su período orbital, su atmósfera y otros.	Cuaderno de Física, texto Física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA: Disertaciones.	EVALUACIÓN SUMATIVA

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Calculan probabilidades aplicando la regla aditiva de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática - LIBRO DE MATEMÁTICA
HISTORIA	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.	Trabajo en sala de enlaces.
QUÍMICA	Objetivo: Formar moléculas a partir de los número de oxidación (Repaso para la evaluación)	Cuaderno de Química, texto química, lapicera, lápiz grafito, goma
INGLÉS	<u>Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES</u> ASISTEN A ENLACE A TERMINAR CANVA SOBRE FESTIVIDADES Y TRADICIONES.	DEBEN TRAER: Cuaderno Estuche Diccionario

JUEVES 22 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Resuelven problemas aplicando la regla aditiva de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática - LIBRO DE MATEMÁTICA
ARTES VISUALES	CREACIÓN DE GIF	-SALA DE ENLACES
MÚSICA	Retroalimentación de la evaluación y explicación del proyecto musical	
INGLÉS	<u>Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES</u> REVISIÓN DE TRABAJOS PENDIENTES EN CANVA	
LENGUAJE	Elaborar y exponer oralmente un editorial sobre un tema de interés público, expresando una postura institucional mediante argumentos pertinentes. entrega avance de lectura	Cuaderno de asignatura

VIERNES 23 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.	Trabajo en sala de enlaces.
ORIENTACIÓN	Reflexión y conversación orientada a fortalecer el buen trato y evitar las burlas frente a los errores cometidos por otros compañeros.	
ENCUENTRO DE LÍDERES	Estudio de la Biblia.	
EDUCACIÓN FÍSICA	OA5: Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.	- Botella de plástico con agua. - Ropa de cambio institucional. - (prohibida ropa deportiva que no sea del colegio)