

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco
Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl
Hora de atención: Lunes 11:00 - 12:00 (solo 3 por día)

Curso: 5° A **Fecha: 2 al 6 de septiembre**

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- **Admisión escolar:** del 02 al 30 de agosto. Inicia el sistema de postulación SAE. Los padres y/o apoderados que por diversas razones deseen retirar a su estudiante del colegio adventista de Calama para el año 2025 o que estén interesados en ingresar a un alumno nuevo al Colegio Adventista de Calama, deben postular en la página (revisar documentos entregados en la reunión de apoderados y enviados a los estudiantes)
- **Aporte ADRA:** Se recibirá hasta el lunes 2 de septiembre los aportes, si algún niño aún tiene su donación (cajita) puede entregarlo hasta esta fecha.
- **Decoración sala de clase:** Concurso decoración de sala de clase 09 de septiembre. Se solicita decoración temática “fiestas patrias” por alumno para adornar la sala de clases. 2 decoraciones por estudiante, para el día lunes 02 de septiembre.
- **Acto de las fiestas patrias:** Jueves 12 de septiembre: se confirma horario e información adicional en la reunión de apoderados
- El curso presentará la CUECA. Se mandó la información sobre la vestimenta para la presentación, tomar en cuenta ya que conseguirla toma tiempo. Anticiparse a situaciones de última hora.

Fechas importantes:

- **Martes 3 de septiembre:** Reunión de apoderados enseñanza media. Salida de los estudiantes a las 17:50
- **Jueves 5 de septiembre:** Reunión de apoderados enseñanza básica 19:00. Salida de los estudiantes a las 17:50

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	1, 5, 9, 10, 11,12 y 13.	5 de septiembre	Prueba unidad 6 (what do you want to be)
Matemáticas	OA: 15 Inecuaciones	5 de septiembre	Contenidos a estudiar: Los alumnos deben identificar la representación de una inecuación de manera pictórica. Los alumnos deben encontrar las soluciones posibles a una inecuación. Los alumnos deben resolver problemas con inecuaciones. Estudiar Guías 1, 2 y 3 trabajadas en clases

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre (2 horas)	Formativo	OA: 1, 2, 3, 4, Leer y analizar MITOS LEYENDAS sobre la geografía y cultura de los pueblos aplicando estrategias de comprensión lectora. Se trabajara: - Características y propósitos de MITOS Y LEYENDA. - Comprensión lectora de estas. - Vocabulario contextual. - Redacción de respuestas, caligrafía y ortografía Materiales Cuaderno de asignatura Guías de trabajo realizadas
	Miércoles 04 de septiembre (2 horas)	Formativo	OA 21 Conjuguar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas. Los alumnos trabajan: - Infinitivos de los verbos - Conjugación de verbos regulares. Caligrafix páginas 56,5,57,58.
	Viernes 06 de septiembre. (1 hora)	Formativo.	OA: 1, 2, 3, 4, Leer y analizar MITOS LEYENDAS sobre la geografía y cultura de los pueblos aplicando estrategias de comprensión lectora. Trabajan completando tabla comparativa de mitos y leyendas. Cuaderno de asignatura. Guía entregada en clases.
	Lunes 30 de septiembre.	Control de lectura	Libro: Daniel capítulos; 1, 3 y 6 Autor: Biblia Editorial: Sociedades bíblicas.
	Prof. Elizabet Antipán		Correo: eantipan.cadecal@educacionadventista.c

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales

Martes 3 de septiembre (1h)	Formativo	<p>OA's 1, 5, 9, 10, 11,12 y 13. Unit 6 - What do you want to be? goal: Completar oraciones usando el presente simple y vocabulario</p> <p>Contenido y material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traer guía de estudio entregada la clase pasada.
Jueves 5 de septiembre (2h)	sumativo (prueba)	<p>OA's 1, 5, 9, 10, 11,12 y 13. Unit 6 - What do you want to be? goal: Completar oraciones usando el presente simple y el vocabulario de la unidad.</p> <p>Contenido a estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario (cuaderno morado) o en el libro del estudiante página 26, 77, 79 y 80. - Vocabulario, gramática y actividades a repasar del libro de actividades o copias entregadas, páginas 40 y 42. - Repasar ambas guías de estudio (guía de simple present, y guía de estudio de la unidad)
Prof. jefe		

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 5 de septiembre	Formativo	<p>OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento <p>Actividad: Se revisa la última parte de la guía 1 “Representación pictórica de inecuaciones” y trabajan con Resolución de inecuaciones.</p>
	Martes 6 de septiembre	Formativo	<p>OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento <p>Actividad: Los alumnos resuelven guía 3 “Resolución de problemas con inecuaciones”</p>
	Jueves 8 de septiembre	Evaluación Acumulativa n°2 “Inecuaciones”	<p>OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p> <p>Contenidos a estudiar: Los alumnos deben identificar la representación de una inecuación de manera pictórica. Los alumnos deben encontrar las soluciones posibles a una inecuación. Los alumnos deben resolver problemas con inecuaciones. Estudiar Guías 1, 2 y 3 trabajadas en clases.</p>
	Prof.. Johanna Burgos Cáceres		

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 04/09 (1h)	Trabajo en clases	<p>OA12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad</p> <p>Actividad: Continuación de actividad anterior (Guía Evaluada) Si no vino el Lunes 26, debe ingresar a la página: https://web.senapred.cl/, entrar a: “Prepárate” → “Recomendaciones” y escribir en su cuaderno dos medidas de prevención (breve) según los riesgos que pegó en su guía, y es clases lo traspasará y así no quedará atrasado.</p> <p>Materiales: texto de la asignatura, pegamento, lápices de colores</p>
	Jueves 05/09 (2h)	Trabajo en clases	<p>OA12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros)</p> <p>Actividad: retroalimentación clase anterior. Página 52, Kit de emergencia.</p> <p>Materiales: texto de la asignatura.</p>
Prof. Luz Lique T.		Correo: <i>lique.cadecal@educacionadventista.cl</i>	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>OA3: Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).</p> <p>Actividad: Explicar contenido (Estructuras y funcionamiento del sistema respiratorio).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos de ciencias - Estuche
	Viernes	Formativo	<p>OA3: Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).</p> <p>Actividad: Trabajar libro de actividades</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Texto de actividad - Estuche - Cuaderno de ciencias naturales.
Prof.		Correo:	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 05 de septiembre	Sumativa	En parejas se evalúan percusión de patrones rítmicos y polirritmia. Página 26 de sus textos de estudio. Percuten patrones rítmicos de forma individual y en parejas polirritmia. El alumno que llevó su texto para estudiar debe traerlo sin falta para su evaluación.
	Prof.		Correo: eantipan.cadecal@educacionadventista.cl

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	martes 03/09/2024	Formativo	OA5 Ensayo de baile folclórico. Baile cueca se evaluará el baile. traer pañuelo, opcional la vestimenta. Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 3 de septiembre		Sociedad del menor dirigido por el 5° A - Oración inicial: Aldo Tiña - Dirigen: Katalina Montealegre Royce Alave - Oración final: Sofía Villa -
	Viernes 6 de septiembre	Formativo	Clases bíblicas por el departamento de capellanía
	Profe jefe		

A R T E S V I S U A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Miércoles 04/09</p>	<p>Trabajo en clases</p>	<p>OA2 - Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes rellenarán con plastilina, partes del aparato reproductor masculino. Identificando así los más importantes, siguiendo las indicaciones dadas en clases. Se les entregará una hoja con la imagen que deberá rellenar. La clase será articulada con la asignatura de Orientación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja de plastilina. - Hoja de block u cartulina de color del tamaño de la hoja de block. - Toallitas húmedas.
<p>Profesora: Luz Mariana Lique T. Correo institucional: llique.cadecal@educacionadventista.cl</p>			

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 2 de septiembre</p>	<p>Formativo</p>	<p>OA3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo cambios físicos, afectivas y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afectos a los demás.</p> <p>Unidad 3 - mi cuerpo cambia</p> <p>Actividad preparada por el departamento de orientación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo en relación al tema de los cambios físicos y afectivos que atraviesan durante la pubertad. - Colores o plumones (no podrán prestarse de los compañeros) - Terminarán aparato reproductor femenino. Traer Plastilina. (articulado con la asignatura de Artes)
	<p>Profe jefe</p>		

T A L L E R M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Prof.		Correo:

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Lunes	
	Prof.		Correo:

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		miércoles 04 de septiembre	Formativo Los siguientes alumnos deben enviar su trabajo de word evaluado a mi correo: -Jorge Bautista -Damaris Coria -Lian Yon Gomez Tema: Deportes

Profesora: Katherine Pérez **Correo institucional:** kperezy.cadecal@educacionadventista.cl