

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 9º ANO A, B, C

BIMESTRE: 3 º ANO: 2024

Santos, 06 de agosto de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Arte	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	01/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	<p>Apresentação durante a semana dos dias 19 a 23/08 nas aulas de Educação Física</p>	10	Seminário Saúde Total	<p><i>Projeto Interdisciplinar: Educação Física e Ensino Religioso</i></p> <p>Os alunos serão divididos em 7 grupos. Cada grupo fará uma das seguintes tarefas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montar um videoclipe sobre o cuidado com o corpo (reportagem ou documentário); 2. Preparar uma dramatização acerca da importância da saúde; 3. Apresentar curiosidades sobre a alimentação saudável; 4. Apresentar curiosidades sobre a alimentação prejudicial; 5. Escolher e explicar cinco versículos bíblicos que falem do cuidado com a saúde física e/ou mental; 6. Listar e explicar os benefícios de cada um dos “Oito Remédios Naturais”; 7. Encontrar um livro ou artigo que aborda a necessidade de cuidar do corpo. Fazer um resumo desse material e apresentá-lo. <p>Cada grupo de alunos receberá por sorteio a tarefa a ser desenvolvida.</p> <p>IMPORTANTE: O trabalho será realizado em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na produção; A apresentação do trabalho será em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na exposição; A apresentação de slides deverá ser postada na PLATAFORMA E-CLASS; O grupo montará um documento digital escrito (no Microsoft Word, Libre Office Writer, Google Documents ou programa similar) com o tema proposto. A parte escrita do trabalho deverá ser composta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12. ● Capa (nome do colégio, nome dos alunos, tema, cidade e ano); ● Sumário

				<ul style="list-style-type: none"> • Texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) • Referências bibliográficas <p>O trabalho digital deverá ser postado na PLATAFORMA E-CLASS no formato PDF.</p> <p>Apresentação do Seminário O grupo terá um tempo determinado pelo professor para estar apresentando e abordando o tema proposto; O grupo montará uma apresentação de slides (no PowerPoint, Canva ou programa similar) com o tema proposto; O grupo deverá entregar um roteiro para que ele possa ser acompanhado pelo professor/avaliador durante a apresentação.</p> <p>Critérios Avaliativos - Educação física Apresentação e organização da parte escrita: 2,0 ponto Domínio do tema e clareza das informações: 2,0 pontos Critério Avaliativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPA e Fundo nos slides (2 pontos) • Pesquisa (2 pontos) • Apresentação (3 pontos) • Imagens nos slides com o tema abordado (2 pontos) • Fonte de pesquisa (1 Ponto) • Leitura do trabalho (-3 pontos)
AV2	09 a 13 de setembro	10	ATIVIDADE FUNCIONAL (CIRCUITO)	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p>Critério Avaliativo</p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a 02 ponto cada,</p> <p>Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.</p>

Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	Palestra sobre esportes diferentes	o aluno entregará um resumo da palestra
-----------------	-------------------------	----	------------------------------------	---

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre</p> <p>Data final da entrega:</p> <p>9º MA 25/09</p> <p>9º MB e TA 24/09</p>	10	<p>LIVRO (5,0)</p> <p>Capítulo 07: Pop... popular!</p> <p>01. Pop Art</p> <p>02. Op Art</p> <p>03. Balé moderno</p> <p>Capítulo 08: A música como protesto.</p> <p>01. Jovem Guarda</p> <p>02. Tropicalismo e canções</p> <p>03. Vanguarda Paulista.</p> <p>CADERNO DE ARTES (5,0)</p> <p>Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre.</p>	<p>Livro e caderno completos com respostas e atividades devidamente registradas, visitadas pelo professor.</p> <p>Livro 5,0</p> <p>Caderno 5,0</p>
AV1	<p>9º MA</p> <p>Início: 14/08</p> <p>-</p> <p>Fim: 21/08</p> <p>9º MB e TA</p> <p>Início: 13/08</p> <p>-</p> <p>Fim: 20/08</p>	10	<p>LIVRO (5,0)</p> <p>Capítulo 07: Pop... popular!</p> <p>01. Pop Art</p> <p>Título: Personagens bíblicos em Pop Art.</p>	<p>Atividade: Personagens bíblicos em Pop Art.</p> <p>Tema: Pop Art e a Bíblia.</p> <p>Descrição: Elaborar de maneira individual, um quadro ao estilo Pop Art retratando alguma história bíblica ou um personagem.</p> <p>...</p> <p>Materiais: Papel canson branco, lápis de cor, canetinhas, giz de cera, revistas, jornais, folhas coloridas, tesoura, cola entre outros.</p> <p>A obra de arte será feita no papel canson branco. Caso o aluno julgue outro material necessário, poderá utilizá-lo.</p> <p>Produção: Em sala de aula, será dado o início do planejamento, onde o professor irá conversar com os alunos sobre as possíveis histórias a serem trabalhadas.</p> <p>O início e o fim da confecção da obra, será em casa. Porém, a entrega do mesmo deve ser feita em sala de aula no dia proposto neste cronograma.</p> <p>Crítérios:</p> <p>a) Clareza: conseguir transmitir a essência da história escolhida, levando o público a interpretação correta. (2,5)</p>

				<p>b) Técnica: utilizar cores vibrantes, onomatopeias, recorte e colagem, ícones culturais e repetição, técnicas que pertencem a pop e dão uma riqueza ao trabalho.. (2,5)</p> <p>c) Composição: planeje a composição de forma que os detalhes sejam facilmente identificáveis. Mantenha o equilíbrio visual e o preenchimento de toda a base da obra. (2,5)</p> <p>d) Materiais: responsabilidade em obter os materiais necessários, bem como a manipulação dos materiais e a organização durante a execução. (2,5)</p>
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	Código, leis e regras	<p>Avaliação Interdisciplinar: Língua Portuguesa e Matemática.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e cada um representará uma federação e terão que criar jogos de tabuleiro em 3D onde os competidores passarão por modalidades diferentes, fases do jogo, e enfrentarão desafios com o objetivo de ganhar a medalha de ouro no final.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada grupo terá que fazer um manual com as orientações de todas as funcionalidades do jogo.• O jogo precisa conter no mínimo um tabuleiro, 4 jogadores e cartas.• Não poderão utilizar NENHUMA peça de outro jogo já existente.• Todos os jogos precisarão de nome.• A entrega dos jogos deverá ser organizada e

				<p>separada adequadamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não use cola quente, de preferência utilize outras. <p>Materiais: Folhas A4, Canetinhas, lápis de cor, colas, cartolinas, papelão, régua, tesoura, entre outros que os alunos julgarem adequados.</p> <p>NÃO PODERÁ UTILIZAR ISOPOR PARA NENHUMA MONTAGEM DOS JOGOS.</p>
Simulado PAAEB (AV1)	24/09	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação APSE
AV2	17/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Modalização deôntica; • Língua em foco; • Usos da vírgula; • Palavras homógrafas; • Usos do Porquês; Mal/mau; mas/mas; onde e aonde. 	Avaliação com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Somatória das atividades do bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ler é uma descoberta: fichas de 11 a 15 (ficha 15 livro do bimestre); • Produção textual p. 31. • Capítulo 5 e 6. • Caderno.
REDAÇÃO 1	12/08 a 13/08	10,0	Escrita oficial do concurso de redação- APSE	Produção textual
REDAÇÃO 2	02/09 e 03/09	10,0	Produção top 1 p. 14	Produção textual
REDAÇÃO 3	19/09 e 20/09	10,0	Estatuto p. 61	Produção textual
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE	Apresentação durante a semana dos dias 19 a 23/08 nas aulas de Educação Física	5.0	Seminário Saúde Total	<p><i>Projeto Interdisciplinar: Educação Física e Ensino Religioso</i></p> <p>Os alunos serão divididos em 7 grupos. Cada grupo fará uma das seguintes tarefas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montar um videoclipe sobre o cuidado com o corpo (reportagem ou documentário); 2. Preparar uma dramatização acerca da importância da saúde; 3. Apresentar curiosidades sobre a alimentação saudável; 4. Apresentar curiosidades sobre a alimentação prejudicial; 5. Escolher e explicar cinco versículos bíblicos que falem do cuidado com a saúde física e/ou mental; 6. Listar e explicar os benefícios de cada um dos “Oito Remédios Naturais”; 7. Encontrar um livro ou artigo que aborda a necessidade de cuidar do corpo. Fazer um resumo desse material e apresentá-lo. <p>Cada grupo de alunos receberá por sorteio a tarefa a ser desenvolvida.</p> <p>IMPORTANTE: O trabalho será realizado em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na produção; A apresentação do trabalho será em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na exposição; A apresentação de slides deverá ser postada na PLATAFORMA E-CLASS; O grupo montará um documento digital escrito (no Microsoft Word, Libre Office Writer, Google Documents ou programa similar) com o tema proposto. A parte escrita do trabalho deverá ser composta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12. ● Capa (nome do colégio, nome dos alunos, tema, cidade e ano);

				<ul style="list-style-type: none"> • Sumário • Texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) • Referências bibliográficas <p>O trabalho digital deverá ser postado na PLATAFORMA E-CLASS no formato PDF.</p> <p>Critérios Avaliativos - Ensino Religioso: Apresentação e organização da parte escrita: 1,0 ponto Domínio do tema e clareza das informações: 2,0 pontos Pensamento Crítico: 1,0 ponto Fontes bibliográficas: 1,0 ponto Fuga total do tema: - 3,0 pontos</p>
	No decorrer do bimestre até o dia 27/09, durante as aulas do professor.	4.0	Unidade 3 - Superação	<p>Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 9, 10, 11 e 12.</p> <p>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
	06/09	1.0	Atividade de Leitura do Livro Paradidático - Ben Carson: o menino pobre que se tornou neurocirurgião de fama mundial	O aluno responderá um questionário sobre o livro. Nesta atividade o discente redigirá respostas (dissertativas) baseadas na sua experiência e impressão da leitura da obra.
AV2	17/09	10.0	Capítulo 9 - Saúde total Capítulo 10 - Atitude certa	Atividade Avaliativa com 10 questões.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	Código, leis e regras	<p>Avaliação Interdisciplinar: Língua Portuguesa e Matemática.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e cada um representará uma federação e terão que criar jogos de tabuleiro em 3D onde os competidores passarão por modalidades diferentes, fases do jogo, e enfrentarão desafios com o objetivo de ganhar a medalha de ouro no final.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada grupo terá que fazer um manual com as orientações de todas as funcionalidades do jogo.• O jogo precisa conter no mínimo um tabuleiro, 4 jogadores e cartas.• Não poderão utilizar NENHUMA peça de outro jogo já existente.• Todos os jogos precisarão de nome.• A entrega dos jogos deverá ser organizada e separada adequadamente.• Não use cola quente, de preferência utilize outras. <p>Materiais: Folhas A4, Canetinhas, lápis de cor, colas, cartolinas, papelão, régua, tesoura, entre outros que os alunos julgarem adequados.</p> <p>NÃO PODERÁ UTILIZAR ISOPOR PARA NENHUMA MONTAGEM DOS JOGOS.</p>

SIMULADO PAAEB	25/09	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação APSE
AV2	18/09/2024	10,0	Capítulo 6 - Relações na Circunferência Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo...	Avaliação com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Somatória das atividades do bimestre	Atividades do livro didático, caderno e atividades práticas da aula.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	9A- 13\08	10,0	capítulo 7, modelos atômicos	Os alunos irão montar grupos com até 3 alunos. A Atividade será feita em sala de aula, os alunos responderão um relatório, com consulta no próprio livro, sobre modelos atômicos. Critérios avaliativos: Organização, assiduidade, desenvolvimento, fidelidade ao conteúdo, participação colaborativa. Cada critério, terá 2 pontos
	9B- 12\08			
	9C- 11\08			
AV2	19\09	10,0	capítulo 9	Avaliação com 10 questões
Recuperação	01\10	10,0	capítulos 7 e 9	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10,0	capítulos 7,8 e 9	Todos os exercícios propostos do livro e caderno. Aluno que entregar depois da data prevista, acarretará perda de nota.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	19/08/2024	10,0	<p>Sociedade e Política na América Latina</p> <p>África e Ásia após a II Guerra Mundial</p> <p>De Eurico a João Goulart</p>	<p>CURTA CAS: a cinematografia cultural colaborando para o advento do saber na difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, contribuindo sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p>Elaboração da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: retirar dos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.
AV2	23/08/2024	10,0	<p>Sociedade e Política na América Latina</p> <p>África e Ásia após a II Guerra Mundial</p> <p>De Eurico a João Goulart</p>	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	16/09/2024	10,0	<p>Sociedade e Política na América Latina</p> <p>África e Ásia após a II Guerra Mundial</p> <p>De Eurico a João Goulart</p>	Atividades dos Capítulos 07, 08, 09
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) AV1 Prática	de 05 a 23 de agosto	10,0	Capítulos 07 e 08 do livro de Geografia Continente Asiático	<p>Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”. ** COLEÇÃO DIÁRIA</p> <p>Conteúdo: Capítulos 07 e 08 do livro de geografia</p> <p>Objetivos: Incentivar à pesquisa; Dinamizar a leitura e escrita</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caneta coloridas; Lápis de cor; Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora Cola Tesoura 1 caderno (aspiral ou brochura) especificamente para esse fim. <p>DESENVOLVIMENTO</p> <p>1º PASSO Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p>As Hemerotecas serão individuais</p> <p>2º PASSO Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas.</p> <p>3º PASSO Cada aluno escolheu um país da Ásia para trabalhar. Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos . Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p>4º PASSO As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fidelidade ao conteúdo -2,5 2) Coerência - 2,5 3) Ortografia - 2,5 4) Participação Colaborativa - 2,5

AV2	AV2-20/09	10,0	Capítulo 09 Continente Asiático	Avaliação com 10 questões objetivas
Produtividade	Até 20/09	10,0	Exercícios do Livro e Pesquisas	A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class. Os exercícios realizados em sala de aula serão vistos somente em sala de aula.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Turmas A, B e C: dia 21/08	10,0	(EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.	<p>Relatório de filme e Mapa mental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa mental em inglês; - Relatório com 15 linhas em inglês; - Mapa e relatório deverão ser entregues na mesma folha no estilo frente e verso. <p>Ambas as atividades deverão ser manuscritas e entregues na sala de aula para o professor na data estipulada.</p> <p>Filme: The Blind side (2009) – Um sonho possível.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>1,0 entrega na data correta e da maneira aqui solicitada folha única frente e verso e manuscrito;</p> <p>4,0 mapa mental todo em inglês;</p> <p>5,0 relatório todo em inglês e nas 15 linhas estipuladas neste cronograma</p>
AV2	20/09	10,0	Modal verbs	Prova individual, escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Conteúdo do bimestre no livro e caderno.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
RECUPERAÇÃO	02/10	10,0	Conteúdo da av1 e av2.	Prova individual, escrita e sem consulta.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

