

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - 4º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 3º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Português/ Religião	Matemática	Ciências	História/Arte	Geografia

Calendário Organizacional – Av2 3º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Português	Geografia	Ciências	História	Matemática

Calendário Organizacional – REC 3º Bimestre

Data	Data	Data	Data	Data
24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Português	Geografia	Ciências	História/ Arte	Matemática

Inglês	Musicalização	Educação Física
Turma/Data AV1 25/08 AV2 09/09 Recuperação: 22/9	Turma/Data 4º TA- 17/09 4º MA- 21/09 4º-TB - 21/09 Recuperação 4º TA -24/09 4º MA- 28/09 4º TB - 28/09	Turma/Data 4ºMA -17/09 4ºTA -18/09 4ºTB- 18/09 Recuperação- 24/09 - 4ºMA Recuperação -25/09 - 4ºTA Recuperação - 25/09- 4ºTB

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	CAPÍTULO 8 Receita para se aventurar Gênero : Relato de blog	Produção de Relato Pessoal Tema: Um dia de brincar ao ar livre A atividade será desenvolvida em duas etapas, proporcionando aos alunos uma experiência prática e, posteriormente, a produção de um texto com base na vivência realizada. 1ª Etapa – Vivência: Um dia de brincar ao ar livre Como parte dos estudos do Capítulo 7 – Onde incentiva brincar ao ar livre, os alunos participarão de um momento de recreação fora da sala de aula, nas dependências do Colégio. Durante esse período, as crianças poderão brincar, explorar o espaço, interagir com os colegas e participar das atividades propostas pela professora, observando o ambiente e registrando mentalmente os momentos mais marcantes da experiência. <i>Observação: enviaremos posteriormente a data que acontecerá a atividade.</i> <i>Para o piquenique, as meninas trarão um prato de doce e os meninos um prato de salgado, o suco será individual.</i> 2ª Etapa – Produção Textual: Relato Pessoal Após a vivência, cada aluno produzirá um relato pessoal sobre a experiência vivida. No texto, os estudantes deverão: - contar o que aconteceu em sequência lógica; - informar quando, onde e com quem viveram essa experiência; - descrever as brincadeiras e os momentos mais marcantes;

			- expressar seus sentimentos e opiniões sobre o passeio, utilizando linguagem clara e organizada. A produção textual será realizada em folha oficial. Critérios de avaliação Organização das ideias (4 pontos): o aluno apresenta os acontecimentos em ordem cronológica (início, meio e fim), informando quando, onde e com quem ocorreu a experiência. Características do gênero textual – relato pessoal (3 pontos): o aluno relata uma experiência vivenciada, descrevendo os fatos e expressando sentimentos, opiniões ou impressões sobre o acontecimento. Escrita e apresentação (3 pontos): o aluno produz um texto legível e organizado, utilizando frases compreensíveis e respeitando as convenções básicas da escrita, como ortografia, pontuação e uso adequado de letras maiúsculas. Essa atividade tem como objetivo desenvolver a escrita, a organização das ideias, a expressão de sentimentos e a produção de textos do gênero relato pessoal, relacionando a aprendizagem em sala de aula com uma experiência significativa.
AV.2	10	CAPÍTULO 8 Gênero textual: receita e relato de blog Linguagem formal Linguagem figurada Verbos Sílabas tônicas Sufixo ADO Ortografia - Som /S/	AVALIAÇÃO IMPRESSA

PRODUTIVIDADE	10	SIMULADO PLURAL (5 PONTOS) VOCÊ É O AUTOR -ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS: 17, 63-64 (3 PONTOS) LIVRO DIDÁTICO/CADERNO (2 PONTOS)	As atividades deverão ser realizadas nas datas indicadas pela professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

MATEMÁTICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 7 - Números fracionários FRAÇÕES NA PRÁTICA Resolva os cálculos e represente as respostas com dobraduras (Folha cedida pelo colégio).	Os alunos realizarão uma proposta prática sobre frações, com 5 perguntas, com o objetivo de compreender melhor os conceitos de adição, subtração e multiplicação de frações por meio da manipulação de dobraduras. A atividade acontecerá da seguinte forma: 1. O aluno deverá ler cada situação-problema e resolver a operação de fração, realizando os cálculos necessários para encontrar a resposta correta. 2. Após encontrar o resultado, deverá representar a resposta utilizando uma dobradura de papel, dividindo a folha na quantidade de partes indicada em cada questão. 3. Em seguida, o aluno deverá pintar ou marcar as partes correspondentes ao resultado obtido, visualizando concretamente a fração encontrada. Representação e cálculo da fração corretamente: 1,0 ponto cada questão Dobradura feita corretamente (identificação e precisão na dobra): - 1,0 ponto cada questão Totalizando 10,0 pts.

AV.2	10,0	Capítulo 8 - Números decimais - Origem e ideias sobre números decimais - Divisão por 10, 100 e 1000 - Os decimais e as medidas	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).
PRODUTIVIDADE	10,0	Capítulo 9 - Adição e subtração com números decimais (5,0 pts.) Livro Didático e Caderno (5,0 pontos)	Atividade impressa com cinco questões e cada questão valendo (1 ponto). Execução e entrega das tarefas diárias - (5,0 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

CIÊNCIAS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 7 - Quero ver de perto	Atividade Avaliativa em duas etapas. 1º - Como funciona o processo de decomposição? Em sala de aula, observar um alimento em processo de decomposição, em seguida responder as perguntas sobre o assunto. - 5 pontos. 2º - Lista de exercícios - Cap. 7 - 5 pontos.
AV.2	10,0	Capítulo 8 - O que é feito com a ajuda dos microorganismos? - Fungos e bactérias na produção de alimentos; - Microrganismos na produção de combustíveis; - Microrganismos na produção de medicamentos;	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).
PRODUTIVIDADE	10,0	Capítulo 9 - Comida em dobro Livro e caderno	Lista de exercícios - Cap. 9 (5 pontos) Atividades diárias - 5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

HISTÓRIA			
	VAL OR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 7 - Os primeiros habitantes da América. - Os maias e astecas na Mesoamérica. - Os incas na América Andina.	Parte 1 – Construindo um Painel das Civilizações. Os alunos deverão trazer de casa três imagens recortadas de cada uma das civilizações estudadas — Maias, Astecas e Incas — que representem as características solicitadas. Os recortes deverão estar de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula e serão utilizados na montagem da atividade. Maia - (Pirâmides, escrita maia e calendário maia). Astecas - (Cidade de Tenochtitlán, Guerreiros e Agricultura em ilhas artificiais (chinampas)). Incas - Montanhas dos Andes, Terraços agrícolas e Machu Picchu. Os alunos receberão uma folha fornecida pela professora e deverão dividi-la em três partes iguais. Em cada espaço, deverão colar imagens referentes a uma das civilizações estudadas (Maias, Astecas e Incas). A divisão da folha e a organização das imagens serão realizadas pelos próprios alunos, que deverão montar o painel de forma clara, organizada e caprichada, identificando corretamente cada civilização para facilitar a compreensão do trabalho. Organização, cuidado e clareza na realização do trabalho (4,0 pts) Parte 2 - Os alunos receberão uma folha oficial entregue pela professora com três perguntas relacionadas ao conteúdo estudado, que deverão ser respondidas com atenção e organização. (6,0 pts)
AV.2	10,0	Capítulo 8 - Os primeiros habitantes do Brasil - Os povos do planalto meridional - Os povos do litoral - Os povos da Floresta Amazônica	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).

PRODUTIVIDADE	7,0	Capítulo 9 - A expansão marítima européia - O encontro entre os europeus e indígenas - O estranhamento entre culturas - O etnocentrismo europeu	Pesquisa para casa - Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre Américo Vespúcio e elaborar um texto, respondendo às seguintes questões: 1. Quem foi Américo Vespúcio? * Quando ele nasceu? * Quais foram as principais viagens que realizou? * Por que ele é importante para a História? (Questionário será enviado via agenda). 2. O Novo Mundo de Américo Vespúcio Após a pesquisa, os alunos deverão elaborar um texto explicando a relação de Américo Vespúcio com o chamado “Novo Mundo”, respondendo às seguintes perguntas: * O que Américo Vespúcio escreveu sobre as novas terras que encontrou? * Como ele percebeu que essas terras não eram a Ásia? * Quem decidiu dar o nome de América ao novo continente? (Questionário será enviado via agenda). Orientação: Os textos devem ser escritos com clareza, organização e capricho, utilizando as informações pesquisadas para construir respostas completas. Execução da pesquisa manuscrita no caderno corretamente e fonte consultada - 7,0 pts Execução e entrega das tarefas diárias - 3,0 pontos
	3,0	Livro Didático e Caderno	
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

GEOGRAFIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	CAPÍTULO 7 Quem é que manda ?	Assembleia da Cidade Ideal A atividade será realizada em grupo. Cada grupo terá uma representação : Prefeito,Vereador,Conselheiros Municipais e Moradores. Cada grupo receberá um cartão com um problema da cidade. Cada grupo participante discutirá o que fazer de acordo com sua função. Os grupos elaborarão uma solução em um cartaz cedida pelo Colégio e apresentarão para a classe. Critérios de correção Participar das discussões respeitando a opinião dos colegas .(3 pontos) Apresentar ideias para melhorar a comunidade. (4,0)pontos Identificar quem faz parte do poder público municipal (3 pontos)
AV.2	10	CAPÍTULO 8 Símbolos nacionais Características da república democrática do Brasil	AVALIAÇÃO IMPRESSA

PRODUTIVIDADE	10	CAPÍTULO 9 Relevo e hidrografia Livro didático e caderno	Relevo e hidrografia Pesquisa para casa - Pesquisa manuscrita no caderno .Escrever explicações simples: . A professora enviará as questões para serem respondidas. O que é relevo ? Quais são as 4 formas principais. O que é hidrografia ? O que é rio ,nascente,foz,bacia hidrográfica. (Questionário será enviado via agenda). Execução da pesquisa manuscrita no caderno corretamente e fonte consultada - 7,0 pontos Execução e entrega das tarefas diárias - 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

RELIGIÃO			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 7 - Produzir e dividir	Atividade Avaliativa - Os 10 mandamentos - páginas 233 e 234. - 5 pontos - Lista de exercícios (5 questões) - 5 pontos
PRODUTIVIDADE	10,0	Capítulo 8 - Pausa e descanso Capítulo 9 - Comida em dobro	Lista de exercícios - Cap. 8 (2,5 pontos) Lista de exercícios - Cap. 9 (2,5 pontos) Livro - Atividades diárias - 5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

EDUCAÇÃO FÍSICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10	AMARELINHA	Ritmo e Musicalidade Coordenação Motora Noção Espacial e Lateralidade Cooperação e Trabalho em Equipe
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

INGLÊS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Atividade Avaliativa Prática Show and Tell - Insects Hands on - Student's book, p.21	Objetivos: rever as WH-questions, vocabulário sobre insetos, resumir informações, escrever um resumo. Materiais necessários: Livro do aluno, cartolina, lápis coloridos, canetinhas. No dia da Avaliação o aluno deverá trazer os materiais necessários.
AV.2	10,0	Atividade Avaliativa - Test UNIT 3 - CHAPTER 5 Adjectives, have/has, insects. Páginas 04 a 23	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).
PRODUTIVIDADE	10,0	Atividades realizadas no livro (Student's Book e Cut-out Book e livro paradidático) e tarefas de casa. Avaliação Formativa (Durante o bimestre): Uso do Inglês em sala de aula (classroom english, dialogue practice, show and tell, vocabulary and structure), participação nas atividades (instructions, rules, daily calendar).	Estar sempre com o livro durante as aulas. Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos na data estipulada. Tarefas de casa entregues na data estipulada. Participação no dia-dia da sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

ARTES/MUSICALIZAÇÃO			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 9 - ARTE AFRICANA	Atividade Avaliativa - POLICROMIA Releitura da Obra “Menino com lagartixas” - página 45. Trazer: Caderno de Artes, lápis de cor e canetinhas.
AV.2	10,0	Expressão Artística Africana (Capítulo 9) *Cada aluno deverá confeccionar um instrumento musical relacionado ao capítulo 09- Expressão Artística Africana. O estudante poderá escolher um dos instrumentos apresentados abaixo para produzir,utilizando materiais recicláveis. -RECO-RECO -TAMBOR -CHOCALHO -GANZÁ -KABULETÊ *LIVRO DE ARTES PÁG 58. EX.02. Desenho /Pintura. Trazer lápis de cor ou giz de cera. Os alunos são avaliados também durante as aulas no bimestre nas atividades do livro,participação em atividades rítmicas,musicais,Flauta,Coral.	*Atividade no livro de Artes pág 58 ex02.Desenho de instrumentos africanos e pintura. *Atividade musical,rítmica em grupo com o instrumento musical confeccionado.
PRODUTIVIDADE	10,0	Capítulo 11 - CENAS AFRICASAS	Atividade Avaliativa - MOSAICO Releitura da Obra “A pesca produtiva” - página 53 - 5 pontos. Trazer: Cola e tesoura. Os papéis a professora irá entregar.

		Unidade 3 - Expressão Artística Africana	LIVRO - Execução e entrega das tarefas diárias - 5 pontos.
RECUPERA ÇÃO ÚNICA			