

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.

Atención de apoderado: Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.

Reforzamiento: Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.

Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico A

Lunes 22 al viernes 26 de septiembre

FECHAS IMPORTANTES:

- ✓ **PROCESO DE POSTULACION A BECAS SOCIOECONÓMICAS 2026:** Se informa que el proceso de Becas se realizará desde el 08 al 24 septiembre 2025. Se entrega formulario y recepción con la secretaria de dirección.
- ✓ En horario de lunes a jueves de:
- ✓ Mañana: 9:00-12:00 hrs.
- ✓ Tarde: 15:00 – 17:00 hrs.
- ✓ Viernes de 9:00 a 12:00 hrs.
- ✓ **Semana de receso, fiestas Patrias.** Lunes 15 al viernes 19, vuelta a clases lunes 22 de septiembre.
- ✓ **Lunes 13 al 17 Octubre:** Semana de oración Enseñanza Básica.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Comprensión lectora	Martes 30 de septiembre	Plan lector: Boris y las manzanas. Sergio y Maya Missano Alfaguara. Solicitar en biblioteca. <u>Plan lector: Boris y las manzanas.</u> 1. ¿Quién es el autor del libro? 2. ¿Qué tipo de animal es el personaje principal de la historia? 3. ¿Cuál es el nombre del personaje principal de la historia? 4. ¿Cuál era la fruta preferida de Boris? 5. ¿Con que tenía problemas el chanchito? 6. ¿Qué le gustaba hacer a Boris? 7. ¿Quién le ayudó con el problema de los números? Autor: Editorial:
Lenguaje	Lecciones Matte (kilo, rueda, buque, girasol, taxi)	Miércoles 01 de octubre	OA:2,4,15,18,8 Contenido a Evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita. • Escribir oración con letra ligada. Terminar cada oración con un punto final. • Leer las oraciones y relacionar con el dibujo. • Ordenar y escribir oraciones con letra ligada. • Escritura ge, gi (sonido fuerte) Repasar en el cuaderno Astoreca tomo 2 las páginas 103, a la 111.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 22/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA:3, 4, 8:</p> <p><u>Lección N° 27 “buque” que , qui .</u></p> <p>Día: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar y pintar la motivación del buque. • Escritura de la letra y palabra buque. • Escriben la palabra con apoyo visual. • Escriben palabras y sílabas con que, qui. • Crear y escribir oraciones. • Ordenan los elementos y forman oraciones. <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 67 y 68. • Cuaderno Astoreca N°2 páginas 91,92,93 y 94.
	MARTES 23/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA:15, 21, 23:</p> <p><u>Lección N° 27 “buque” que , qui</u></p> <p>Día: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada y grupal. • Responder preguntas con respuesta completa. • Leer texto y aplicar estrategias de comprensión lectora. • Escritura al dictado de palabras. • (queso, bosque, queque, raqueta, quesillo, quitasol, buque) <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar en casa la lección “buque” Texto Matte color celeste página 41 • Desarrollan en sala la actividad del Cuaderno <u>Astoreca tomo n°2</u> páginas 95,96,97,98 y 99. • Cuaderno de dictado empaste rojo.
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA:4,8,15:</p> <p><u>Lección N° 28 “girasol” ge, gi .</u></p> <p>Día: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar y pintar motivación girasol. • Escribir palabras y sílabas gi y ge. • Combinaciones de letras ge y gi. • Crear y escribir oraciones. <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 69 y 70. • Cuaderno Astoreca N°2 páginas 100,101,102 y 103.

	<p>JUEVES 25/09/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA:4,8,15: _</p> <p>Lección N° 28 “girasol” ge, gi .</p> <p>Día: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada y grupal. • Completar palabras con sílabas dadas. • Crear oraciones con palabras de cada dibujo. • Leer texto y aplicar estrategias de comprensión lectora. • Escritura al dictado de palabras. • (girasol, gitana, página, gente, gelatina, genio, general.) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar en casa la lección “girasol” Texto Matte color celeste página 42 • Desarrollan en sala la actividad del Cuaderno Astoreca tomo n°2 páginas 104 a la 108. • Cuaderno de dictado empaste rojo.
--	-------------------------------------	-------------------------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>MARTES 23/09/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Desarrollan guía de aprendizaje N°1 “Comprendiendo operaciones inversas” • Stick fix.
	<p>MIÉRCOLES 24/09/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Desarrollan guía de aprendizaje N°2 “Ejercitando operaciones inversas” • Stick fix.
	<p>JUEVES 25/09/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Desarrollan guía de aprendizaje N°3 “Práctica operaciones inversas” • Stick fix.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3: OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste naranja. • Pegan en su cuaderno el himno nacional y el himno de Calama. (Deberán aprenderse) • Entonarán otras melodías percutiendo con las manos. • Stick fix.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	<p>OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste verde. • Desarrollan guía de aprendizaje n° 5 • Stick fix.
	VIERNES 26/09/2025	Formativo	<p>OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste verde. • Desarrollan guía de aprendizaje n° 6. • Stick fix.

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 24/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA 8: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.</p> <p>OA 4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación con: su rutina de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividades en el libro sobre sexualidad que está en la sala. • Fomentar en casa hábitos y actitudes sobre el cuidado de sus útiles escolares y el orden en su espacio de estudio. Reforzaremos lo mismo en sala para mejorar la limpieza y el cuidado de los materiales. • En Educación Física fomentar el cuidado de la higiene, enviando ropa de cambio (polera) y útiles de aseo.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº3</p> <p>OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO DE HISTORIA • Desarrollan en la sala de clases las páginas del libro de historia: 90, 91, 92 y 93, Quedo pendiente.
	VIERNES 26/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº3</p> <p>OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO DE HISTORIA • Desarrollan en la sala de clases las páginas del libro de historia: 98, 99, 100, 101. • Desarrollan guía N°1: “Describir paisajes de su entorno de acuerdo con la ubicación relativa”

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua
	JUEVES 25/09/2025	Formativo	<p>OA 6 Aprendizaje Basal</p> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p>Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botella con agua.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativa	<p>UNIDAD N°3: OA13 Conocer las principales técnicas de producción e intercambio del pueblo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste café • Lápices de colores • Stick fix • Tijeras <p>Actividad: Se realizará guía para la evaluación</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 25/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD 3 OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paquete servilleta pequeño de la más económica • Temperas, pinceles • Individual • Vaso • 3 palitos de helado • Cola fría. • 1 pinza cosmética. • Los estudiantes trabajaran en grupos. • (Actividad quedó pendiente)

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 22/09/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 "NIÑOS COMO YO"</p> <p>Lección 24:" Un superhéroe de verdad".</p> <p>Objetivo: Comprender que Dios tenía un plan especial para Sansón y, por eso, dio orientaciones específicas con relación a cómo él debería cuidar su salud.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 58 y 59. (Actividad quedó pendiente) • Stick fix • Tijeras. • Lápices de colores.
	MARTES 23/09/2025	Formativo	Participan de: Sociedad de menores.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>MARTES 23/09/2025</p>	<p>Formativo</p> <p>Tarea: La clase pasada se entregó una guía de recortes, debe terminarlo en el cuaderno. (Se revisará esta tarea con nota)</p>	<p>Unit 6 - Toys Obj: Identificar vocabulario sobre juguetes en inglés Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colores o plumonens - Tijera punta redonda (escolar) - Cuaderno morado de inglés - Se entregará guía de recortes <p>Tarea: Pintar, recortar y pegar las imágenes en el cuaderno, además que debe escribir las palabras en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carita feliz, pintar color verde y escribir "Yes, I do" - Carita enojada, pintar color rojo y escribir "No, I don't" - Los alimentos pintar con colores reales y escribir como se dicen en inglés.
	Profesora Jhoselin C.		

INFORMACIÓN GENERAL

- Repasar en cada día "Cálculo mental" sumas y restas hasta 10, ya que pronto vendrá la evaluación.
- Plan lector Mes de Septiembre: Boris y las manzanas.
- Este lunes **22 DE SEPTIEMBRE** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez. (Lectura quedó pendiente)
 - Se tomará la **lectura N°6 "El gato Simón"**, estas lecturas **son con notas**.
 - **PRACTICAR** la lectura N°7 "Gelatina de limón" para el próximo lunes 29 de septiembre.

Indicaciones:

- 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- Desde el 2° Semestre las lecciones Matte se trabajarán solo 2 días por consonante, por lo tanto, debe reforzar en casa la escritura y la lectura con esas consonantes, además se mandarón las 2 hojas para las tareas de la semana para reforzar escritura.
 - **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, rr, b, r, s, c, f, z, c sonido suave, v, h, ñ, ch, y, k.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria, kilo, rueda, buque, girasol.**

- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este es el material de estudio para la prueba)
- **Reforzamiento Pedagógico:** Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con **buzo** de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Marthina Gómez
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Anna Sepúlveda	● Benyamín Soto



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Dichosos los que guardan sus estatutos
y de todo corazón lo buscan.

Salmo 119:2