|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma de Avaliações 4º BIMESTRE** | |
| **Ano letivo 2020** | **Série: 8º ano C** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATIVIDADES AVALIATIVAS AV1 (VALOR 7,0 PONTOS)** | | |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **ATIVIDADE AVALIATIVA** |
| **Ciências** | 30/10/2020 | Cap. 16 – Genética Págs. 192 a 203. |
| **Geografia** | 29/10/2020 | Cap. 10 – Aspectos Gerais da Globalização: Globalização na atualidade; Integração dos lugares no mundo globalizado; Comunicação em tempo real; Tecnologia; multinacionais; transnacionais e empresas Globais. |
| **Espanhol** | 26/10/2020 | - Mi planeta, mi casa pg 96 y 97  - Medio ambiente y recursos renovables pg 100  - Género textual slogan pg 103  - Pretérito imperfecto pg 104  - La importancia de la energía limpia pg 107 |
| **História** | 30/10/2020 | Cap. 09 – Primeiro Reinado e Período Regêncial (pode consultar a tabela das revoltas ao fazer a prova). |
| **Ensino Religioso** | 27/10/2020 | Pesquisa e apresentação com slides sobre: “Da morte para a vida” Cap. 14  1. O que as seguintes religiões pensam sobre a morte? (Budismo, Hinduísmo, Islamismo, Cristianismo e Umbanda),  2. Basear-se na página 114 do livro. |
| **Língua Portuguesa** | 27/10/2020 | Posicionamento discursivo; Tipos de argumentos (figuras de linguagem I) e Gênero textual: Carta do leitor. Págs. 176 a 207 e anotações do caderno |
| **Arte** | 26 a 30/10/2020 | Em grupos de 4 alunos (os alunos escolherão seus parceiros de atividade) de maneira remota, criarão uma peça teatral. O formato de apresentação poderá ser em vídeo, animação, narrativas no estilo das antigas rádio-novelas. O tempo de apresentação deve ser de no máximo 5 minutos e no mínimo 2 minutos. Os componentes do grupo poderão comunicar-se para criar a peça pelas mídias sociais e durante as aulas síncronas sob a supervisão da professora. |
| **Matemática** | 28/10/2020 | Sistemas e Números - Pág. 168 a 190. |
| **Inglês** | 26/10/2020 | Comparative and superlative form of the adjectives. Extra activities – Págs. 139, 138 e 139. |
| **Ed. Física** | 26/10/ a 30/10/2020 | O professor explicará para os alunos a modalidade. Atividades de aventuras urbanas, destacando suas principais regras e fundamentos, o aluno deverá fazer anotações sobre a explicação e o mesmo será questionado individualmente. |
|  | | |
| **ATIVIDADES AVALIATIVAS AV2 (VALOR 10,0 PONTOS)** | | |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| **Ciências** | 27/11/2020 | Cap. 17 - Desenvolvimento e maturidade Págs. 208 a 232 |
| **Geografia** | 26/11/2020 | Cap. 11 – Globalização e Sociedade: Metrópoles – valorização econômica do espaço; Nova Divisão Internacional do Trabalho – DIT; Poder privado e poder estatal; Problemas socioeconômicos.  Cap. 12 – Globalização e Consumo: Sociedades de consumo; produção e consumo de energia global; Problemas ambientais; Protocolo de Kyoto. |
| **Espanhol** | 23/11/2020 | - Mi salud, mi mayor tesoro pg 110 y 111  - Curiosidades sobre el agua pg 115  - Palabras relativas a la salud pg 116  - Género textual; Prospecto de medicamentos pg 118  - Pretérito Pluscuamperfecto pg 119 |
| **História** | 27/11/2020 | Cap. 11 – Segundo reinado, política externa e interna. |
| **Ensino Religioso** | 24/11/2020 | Cap. 13 – Sinais de um recomeço  Cap. 15 – O fim de todo o medo  Cap. 16 – Lar, doce lar |
| **Língua Portuguesa** | 24/11/2020 | Recursos poéticos nos jingles I; Palavras antônimas: relações binárias, gradativas e inversas; Recursos poéticos nos jingles II; Onomatopeias; Gênero textual: Jingle.  Págs. 208 a 224 e anotações do caderno.  Livro paradidático: Livre das garras do sucesso – Miguel Bispo dos Santos – CPB (Leitura, ficha de leitura e podcast). |
| **Arte** | 25/11/2020 | Criar uma escultura abstrata. Nas aulas serão apresentados diversos vídeos sugestivos, ideias e orientações.  Pesquisa da pág. 77 |
| **Matemática** | 25/11/2020 | Áreas e Volumes (Págs. 206 a 242). |
| **Inglês** | 23/11/2020 | - Comparative and superlative form of the adjectives – Págs.97, 98, 99, 101, 115, 116.  - Why and Because – Págs.94, 97, 101.  - Text comprehension – Págs.102.  - Relative clauses – Págs.111, 112, 119. |
| **Ed. Física** | Durante o bimestre | A avaliação será realizada através das brincadeiras e jogos populares no momento da aula. |
| |  | | --- | | **CRITÉRIOS AVALIATIVOS AV1** | | **Para a disciplina de Português, as atividades serão distribuídas da seguinte forma:**   * Atividade Avaliativa 4,0 pontos * Livro Paradidático 3,0 pontos * Participação Aulas Síncronas e Atividades E-Class 3,0 pontos.   **Para as demais disciplinas, as atividades serão distribuídas da seguinte forma:**   * Atividade Avaliativa 7,0 pontos * Participação Aulas Síncronas e Atividades E-Class 3,0 pontos. | | **CRITÉRIOS AVALIATIVOS AV2** | | **Para todas as disciplinas será aplicada uma única atividade de 10,0 pontos.** | | **PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS** | | É necessário que os alunos assistam as aulas síncronas com a câmera aberta, e interajam com os professores, para que possam acompanhar e avaliar a participação dos alunos.  As atividades avaliativas serão realizadas durante as aulas síncronas, com o direcionamento dos professores. | | | |