2025

# SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

8° ano C



4º Bimestre

Colégio Adventista de Caraguatatuba



# Sistemática 2025 4º Bimestre

outubro								
D	STQQS							
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

novembro							
D	D S T Q Q S						
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							
30							

	dezembro								
D	S	Т	S	S					
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						

Início do bimestre em 06/10
Recesso ou feriado
Recuperação
Avaliação

# Calendário de Avaliações 8º ano C

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Religião
12/11 (4ªf)	Inglês/Ciências
13/11 (5°f)	História
14/11 (6ªf)	Matemática
17/11 (2ªf)	Espanhol/Português
18/11 (3ªf)	Geografia

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Português
02/12 (3 <sup>a</sup> f)	Ed.Física/Religião
03/12 (4ªf)	Inglês/Ciências
04/12 (5 <sup>a</sup> f)	História/Matemática
05/12 (6af)	Geografia
08/12 (2ªf)	Espanhol/Arte

# Turma 8C

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	Arte	Mat	Ing	Mat	CAPEL
02º	Cien	Rel	Ing	Mat	Geo
03°		Port	Cien	Port	Geo
04º	Port	Ed.Fís	Cien	Rel	Port
05°	Port	Ed.Fís	Port	His	Mat
06°	His	Geo	Rel	His	Mat



## Informações Importantes

- 1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
- 2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
- 3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
- 4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
- 5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
- 6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
- 7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
- 8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
- 9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
- 10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
- 11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

### • Trabalhos/Pesquisas:

# MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba
Título do Trabalho
Tituto do Trabatho
Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)
Disciplina
Data

### **CONCLUSÃO**

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

### **BIBLIOGRAFIA**

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

### Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. Ciências e Programa de Saúde, C.P.B., pg 44. Revista Seleções, Maio de 1999, pg 24.



# Língua Portuguesa- Profa Érika Liberato

	Tipo de			Objeto do Conhecimento	
	Avaliação	Data	Valor	Referência	Critérios
Р	Trabalho I	20/10	2 pontos	Crônica narrativa.	Atividade da apostila.  A atividade será realizada em sala  de aula.
R O D U	Trabalho II	27/10	2 pontos	Crônica descritiva.	Ficha completa (1,0); Ortografia (1,0).  A atividade será realizada em sala de aula.
I V I D	Trabalho III	03/11	2 pontos	Ler é uma descoberta.	Ficha completa (1,0); Ortografia (1,0).  A atividade será realizada em sala de aula.
A D E	Trabalho IV	10/11	2 pontos	Discurso oral.	Ficha completa (1,0); Ortografia (1,0).  A atividade será realizada em sala de aula.
	Atividades diárias.	Durante todo o bimestre.	2 pontos	Atividades realizadas em sala de aula e atividades de casa.	Todas as atividades realizadas em sala e em casa.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/11	10 pontos	Orações subordinadas adjetivas. Orações subordinadas adverbiais desenvolvidas.	Apostila: Páginas 9 até 11. Página 43 e 44.

R E					
С					
U					
Р			10		
E	Recuperação	01/12		Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.
R			pontos		
Α					
Ç					
Ã					
0					



	Matemática - Prof. Luis Eduardo Marques da Silva								
	Tipo de			Objeto do					
	Avaliação	Data	Valor	Conhecimento	Critérios				
				Referência					
P R O D U T I > I	Trabalho I	07/11	6 pontos	Apostila capítulo 9	Lista de exercícios impressa, realizada em sala de aula, cada questão seguirá sua pontuação descrita de acordo com o grau de dificuldade de resolução.  Com consulta do livro e caderno.				
D A D E	Tarefas∖ apostila	Durante todo o bimestre	4 pontos	Atividades realizadas em sala de aula e atividades de casa.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.				
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	14/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10. Anotações no caderno.				
RECUPERAÇÃO	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 9,10 + Trabalho. Anotações no caderno.				



caderno

### Geografia- Prof<sup>o</sup> Alyson Braga Fonseca Objeto do Tipo de Avaliação **Data Valor** Conhecimento **Critérios** Referência R Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: 0 Apostila Capítulo 11 - Globalização e Sociedade 24/10 D Trabalho 6 Apostila Capítulo 11 -U Globalização e Sociedade A atividade será realizada em sala de aula. pontos Т ٧ O aluno deverá realizar as tarefas propostas em Ao longo D Tarefas\ 4 sala de aula e em casa, incluindo apostila e Α Apostila pontos Apostila Capítulo 10, 11. caderno. Os vistos serão feitos de forma diária. D bimestre. Ε A V Α 10 Conteúdo bimestral Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno. 18/11 Avaliação pontos ÇÃ R Ε C U Ρ 05/12 Recuperação 10 Conteúdo bimestral Apostila Capítulo 10, 11 + Trabalho e anotações Ε R pontos A Ç Ã



	História - Rafael dos Santos Abreu							
	Tipo de Avaliação		Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios			
P R O D	Pesquisa	16/10	3,0	As primeiras décadas do Segundo Reinado. Capítulo 10 - páginas 2 a 15.	Especificações detalhadas abaixo.			
T I V I D A D E	Trabalho	27/10 a 31/10	7,0	Neocolonialismo. Capítulo 12 - páginas 39 a 56.	Especificações detalhadas abaixo.			
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	13/11	10,0	As primeiras décadas do Segundo Reinado. Capítulo 10 - páginas 2 a 15.  O Império do Café. Capítulo 11 - página 16 a 38.	Avaliação Escrita.			
R E C U P E R A ÇÃ O	Recuperação	04/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.			

### PESQUISA - BIOGRAFIA DE DOM PEDRO II

Esta pesquisa tem como objetivo levar o aluno a compreender a importância de Dom Pedro II para o Brasil durante o Segundo Reinado. Segue o roteiro abaixo para a sua realização: O aluno deverá pesquisar os tópicos abaixo da vida de Dom Pedro II:

- Introdução;
- Infância e educação;
- O governo e o Reinado;
- Interesses e estilos;
- Queda e exílio;

- Morte.

### Esta pesquisa deverá conter OBRIGATORIAMENTE uma página (frente e verso), no mínimo, contendo:

- Imagens (impressos ou desenhos);
- Informações Importantes.

Aviso importante! A Pesquisa é <u>Individual</u> e <u>Manuscrita</u> (pesquisas à lápis <u>NÃO</u> serão aceitos), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisas, Referências Bibliográficas.

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho Imagens (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5)

### TRABALHO - NEOCOLONIALISMO

Para a realização deste trabalho, o aluno precisará realizar as etapas a seguir:

### Parte 1

Para ampliar os conhecimentos sobre a colonização da Ásia e da África no final do século XIX, o aluno deverá fazer a leitura em casa do Capítulo 12 (páginas 39 - 56) da apostila e a partir da leitura, fazer uma pesquisa com os seguintes levantamentos:

- Conceito sobre neocolonialismo;
- A Necessidade de expansão territorial;
- O Imperialismo na África;
- O Imperialismo na Ásia.

### Parte 2

Após o levantamento das informações solicitadas e material (folha de sulfite A4, papel pardo, folha transparente), o aluno deverá trazer o conteúdo pesquisado e em sala de aula irá produzir um mapa colorido, devidamente legendado, dos dois continentes, indicando as regiões colonizadas pelos países europeus.

Não será aceito trazer a parte dois pronta de casa, esse processo deverá ser realizado em sala de aula junto com o professor!

ATENÇÃO: O Trabalho é <u>INDIVIDUAL</u> e <u>MANUSCRITO</u>, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre o Neocolonialismo (parte 1, realizada em casa), os Mapas - África e Ásia (<u>parte 2, deverá ser realizada em sala de aula junto com o professor</u>) Coloridos! Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Criatividade Elaboração e a confecção do mapa em sala de aula (4,0)



# Ciências - Professor Ronaldo Gil Gomes

Ciencias - Professor Ronaldo Gir Goines						
Tipo de				Objeto do		
Avaliação		Data	Valor	Conhecimento	Critérios	
				Referência		
P R O D U T	Atividade	20/10	3,0	Pesquise	Pesquisar a respeito de situações do cotidiano, onde presenciamos descargas elétricas. Pesquise na página 27.	
V   D	Trabalho	27/10	5,0	Capítulo 12 - Eletrizante II	Referente ao Capítulo 12 Orientações abaixo.	
A D E	Tarefas	29/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 29/10/25.	
A > A L _ A ÇÃO	Avaliação	12/11	10,0	1. Energia 2. Modelos de energia 3. Quantificação da energia 4. Trabalho mecânico realizado por uma força F 5. Potência  1. Eletrostática	Capítulo 10 - Ação: Energia em Transformação  Capítulo 11 - Eletrizante I	
0	Danmarasãa	02/42	10	Eletrização     Condutores e isolantes elétricos     Corrente elétrica	Avelia e a Ferrita	
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.	

### Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - Eletrizante II

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando como a energia é produzida? O que são circuitos elétricos e eletricidade e magnetismo.

### ATENÇÃO:

# O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)



Ε

C

Ρ

E R

A ÇÃ O Recuperação

10

pontos

02/12

# Sistemática 2025 4º Bimestre – 8°C

Ler os capítulos 13,14,15 e 16 da apostila.

trabalhos.

### Ensino Religioso - Selva Xavier de Santana Silva Objeto do Tipo de Avaliação **Data Valor** Conhecimento **Critérios** Referência R Trabalho 1 Fazer um resumo bem detalhado de no mínimo 20 0 Bíblia - Ler apocalípse D 22/10 3,0 21 e 22. linhas com uma capa bem elaborada e caprichada U com imagens bem lindas; com Introdução, Т desenvolvimento e conclusão. ٧ D Ler o livro paradidático - Projeto Sunligth e Α Questionário do livro; D Trabalho 2 04/12 5.0 responder ao questionário com clareza e Projeto sunlight. dedicação. Atividades Atividades diárias 2.0 Tarefas de casa e de Serão avaliadas todas as atividades diárias e diárias. bimestral. sala. tarefas de casa. Avaliação 10 Livres enfim - cap 13 -Ler os capítulos 13,14,15 e 16 da apostila. A L 11/11 16; páginas 115 - 118. pontos A ÇÃ O R

Livres enfim - cap 13 -

16; páginas 115 - 118 +

trabalhos.



Arte - Pro	f <sup>a</sup> Inarid	Melo	Machado
------------	-----------------------	------	---------

Arte - Prof <sup>a</sup> Ingrid Melo Machado							
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios		
P R O D U T I V	AT	27/10	7,0	Atividades em sala	Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa Dia dos Professores		
D A D E	АТ	03/11	3,0	Capítulo 10 Corpo, ver e Ouvir Capítulo 11 A Arte e o Social Capítulo 12 Tempo e Sinais em Música	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.		
R E C U P E R A ÇÃ O	REC	08/12	10,0	Capítulo 10, 11 e 12	Avaliação Escrita		



A ÇÃ O

# Sistemática 2025 4º Bimestre – 8°C

### Educação Física - Profa Fabiola Albuquerque de Oliveira Tipo de Objeto do Avaliação **Data** Valor Conhecimento **Critérios** Referência P R 7 Pontos Atividade **BIMESTRE HANDEBOL** Fundamentos, e regras básicas. 0 Prática D U Т ٧ D Α D Ε A V Condicionamento 11/11 3 Pontos Exercícios de resistência, flexibilidade e força Avaliação A L Prática físico -Realizar movimentos conforme a orientação. A Ç Ã O e conscientização Desempenho individual de cada exercício proposto. corporal R Ε Recuperação 02/12 10 pontos **HANDEBOL** Regras e Fundamentos básicos do handebol. C U Ρ Ε R



	Inglês Drofê Marita Caladada Cantas						
	Inglês - Prof <sup>a</sup> Mariza Soledade Santos						
Tipo de				Objeto do Conhecimento			
Avaliação		Data	Valor	Referência	Critérios		
P R	ТВ	08/10	2,0	Paradidático: Water resources. Responder quiz	Responder questionário com auxílio do livro no		
0				no caderno.	caderno. Atividade realizada em sala de aula.		
D							
T							
V							
I	TD	Tarefas	8,0	22/10 Workshop: most	Dizer e identificar as ferramentas mais comuns;		
DA		diárias		common tools,p. 130,131	Participar das oficinas em sala de aula usando as		
D				05/11 Describe Maths	ferramentas;		
E				operations, p.146	Realizar as atividades em sala para aprender o		
					vocabulário.		
					Realizar e falar uma das 4 operações matemáticas.		
A V			10	Chapters 7,8: P.127-160.	Avaliação escrita.		
Α	Avaliação	12/11	pontos	Past continuous, reflexive			
L				pronouns, suffixes and			
				prefixes; relative pronouns,			
A Ç Ã O				most common tools, maths.			
R	Recuperação	03/12	10	Conteúdo bimestral	Avaliação escrita.		
С			pontos				
U							
E							
R							
A Ç Ã							
A							

### My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

### A Bíblia nos inspira:

"Study to show yourself approved unto God." (2 Timothy 2:15) "Estude para apresentar-se a Deus aprovado."

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

Teacher Mariza



	Espanhol - Prof <sup>a</sup> Nayara dos Reis Souza Ferreira						
Tipo de				Objeto do			
Avaliação		Data	Valor	Conhecimento	Critérios		
				Referência			
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho escrito EM SALA	20/10	10 pontos	Cartaz em folha SULFITE. 8 remédios naturais em espanhol, p. 109, 110.	Vocabulário correto 4,0 Imagem impressa (deverá trazer de casa) ou desenhada, colorida. 4,0 Descrição dos 8 remédios em espanhol. 2,0		
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação oral	17/11	10 pontos	A moverse por la salud. p. 112. O diálogo será apresentado em dupla, organizado pela professora. EM SALA.	Avaliação bimestral.		
R E C U P E R A CÃ O	Recuperação	08/12	10 pontos	Leitura e interpretação de texto, pretérito imperfeito regulares e irregulares, palavras relacionadas a saúde, pretérito pluscuamperfecto.  Cap. 7 e 8.	Avaliação escrita.		