

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 7º ANO A, B, C

BIMESTRE: 3º

ANO: 2024

Santos, 28 de agosto de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Arte	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	01/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	Apresentação durante a semana dos dias 19 a 23/08 nas aulas de Ensino Religioso	10	Projeto de Inclusão Social - Vidas Transformadas	<p><i>Projeto Interdisciplinar: Educação Física e Ensino Religioso</i></p> <p>Os alunos serão divididos em 5 grupos. Cada grupo fará um estudo sobre um dos grupos minoritários a seguir: Mulheres, População Preta, Pessoas com Deficiência (PCDs), Povos Indígenas, e Idosos.</p> <p>Cada grupo de alunos receberá por sorteio o grupo minoritário a ser pesquisado.</p> <p>A pesquisa precisará conter as seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Obter dados estatísticos do grupo minoritário sorteado considerando o cenário brasileiro: porcentagem do grupo minoritário na população, média da idade e principal região de concentração; B. Pensar, criar ou pesquisar soluções (reais e aplicáveis) sobre os problemas enfrentados pelo grupo minoritário sorteado. C. Sentindo na Pele: produzir um vídeo curto (máximo de 4 minutos) mostrando as dificuldades do grupo minoritário sorteado. Exemplo: uma entrevista com alguém que pertença ao grupo minoritário, onde mostre as dificuldades enfrentadas, preconceitos e discriminações. Uma encenação que simula (imita) as dificuldades, preconceitos e discriminações enfrentadas pelo grupo minoritário. <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O trabalho será realizado em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na produção; ● A apresentação do trabalho será em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na exposição; ● Em um dos slides conterà o vídeo do item “Sentindo na Pele”; ● A apresentação de slides deverá ser postada na PLATAFORMA E-CLASS.

				<p>APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O grupo terá um tempo determinado pelo professor para apresentar e abordar o tema proposto; • O grupo montará uma apresentação de slides (no PowerPoint, Canva ou programa similar) com o tema proposto; • O grupo deverá entregar um roteiro para que ele possa ser acompanhado pelo professor/ouvinte durante a apresentação. <p>Critério Avaliativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPA e Fundo nos slides (2 pontos) • Pesquisa (2 pontos) • Apresentação (3 pontos) • Imagens nos slides com o tema abordado (2 pontos) • Fonte de pesquisa (1 ponto) • Leitura do trabalho (-3 pontos)
AV2	09 a 13 de setembro	10	<p>ATIVIDADE FUNCIONAL INFANTIL (CIRCUITO)</p>	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p>Critério Avaliativo</p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a 02 ponto cada, Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.</p>
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	Palestra sobre esportes diferentes	o aluno entregará um resumo da palestra
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre</p> <p>Data final de entrega:</p> <p>7º MB 25/09</p> <p>7º MA e TA 24/09</p>	10	<p><u>LIVRO DIDÁTICO (5,0)</u> Capítulo 07: Um pouco da África. 01. Representações da Arte Africana. 02. Tecido e tecelagem, tranças e trançados. 03. Música e instrumentos africanos.</p> <p>Capítulo 09: Folclore é arte. 01. Folclore no dia a dia 02. Manifestações folclóricas 03. Trajes típicos e regionais.</p> <p><u>CADERNO DE ARTES (5,0)</u> Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre.</p>	<p>Livro e caderno completos com respostas e atividades devidamente registradas, visitadas pelo professor.</p> <p>Livro 5,0 Caderno 5,0</p>
AV1	<p>7º MB Início: 14/08 - Fim: 21/08</p> <p>7ºMA e TA Início: 13/08 - Fim: 20/08</p>	10	<p>Capítulo 07: Um pouco da África. 01. Representações da Arte Africana.</p> <p>Título: Máscaras africanas.</p>	<p>Atividade: Máscaras africanas.</p> <p>Tema: Representações da Arte Africana.</p> <p>Descrição: Elaborar de maneira individual através do desenho colorido a representação de uma máscara africana. Ela deve ter como tema, tipos de sentimento e/ou emoções positivas.</p> <p>Materiais: papel canson branco, folhas de sulfite coloridas, lápis de cor, canetinhas, régua, cola e tesoura. Entre outros que o aluno julgar necessários.</p> <p>Produção: a elaboração da atividade será iniciada e terminada em sala de aula, nos dias descritos neste cronograma. Produções realizadas, ou entregues fora da data estipulada, acarretará em desconto na nota final.</p> <p>Critérios:</p> <p>a) Autenticidade: após analisar estilos tradicionais de máscaras africanas, selecionar um significado pessoal e positivo, atribuindo a produção artística, autenticidade. (2,0)</p> <p>b) Elementos decorativos: utilizar diferentes texturas, sejam elas elementos naturais ou não, cores que contribuam para o significado que deseja atribuir a máscara, formas geométricas, e diferentes traços. Fique à vontade para utilizar materiais reciclados ou reutilizados. (2,0)</p>

				<p>c) Legenda: a máscara deve contar uma legenda, explicando o significado de cada cor, de cada traço e também o sentimento e/ou emoção escolhida como tema para máscara. (2,0)</p> <p>d) Composição: planeje a composição de forma que os detalhes sejam facilmente identificáveis. Mantenha o equilíbrio visual para que a máscara não fique sobrecarregada. (2,0)</p> <p>e) Materiais: responsabilidade em obter os materiais necessários, bem como a manipulação dos materiais e a organização durante a execução. (2,0)</p>
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	7A 05 - 22/08 7B 06 - 23/08 7C 05 - 21/08	5,0	Linguagem normativa	<p>Trabalho Língua Portuguesa - Normas e regras de uma eleição e plano de governo.</p> <p>Objetivo: Incentivar os alunos a conhecer o processo de eleição e as normas e regras sociais do pleito.</p> <p>Grupo de 5 alunos (escolhidos por sorteios).</p> <p>Os alunos simularão uma eleição municipal. O grupo será dividido da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Candidato a prefeito: será responsável por apresentar o plano de governo por meio de discurso de campanha. - Assessores: serão divididos por pastas e ajudarão o prefeito a compor o seu plano de governo, sugerindo, leis e melhorias em cada área e juntos criarão o portfólio de campanha.

				<p>*Demais orientações serão divulgadas para a turma via e-class e durante as aulas</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramática; - Oratória; - Conhecimento das regras e normas de uma cidade; - Apresentação física (impressa) do portfólio da campanha. - Proatividade e colaboração com o grupo; <p>- O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.</p>
Simulado PAAEB (AV1)	24/09	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões
AV2	17/09	10,0	Linguagem normativa (segmentos textuais) Coesão lexical Coesão referencial	Avaliação com questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradidático - 2,0	Os materiais serão vistados pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade. *Paradidático do Bimestre: Olhos Virtuais
REDAÇÃO 1	7A - 12/08 7B - 12/08 7C - 12/08	10,0	Concurso de redação	Produção textual
REDAÇÃO 2	7A - 26/08 7B - 26/08 7C - 26/08	10,0	Redação	Produção textual
REDAÇÃO 3	7A - 02/09 7B - 02/09 7C - 02/09	10,0	Redação	Produção textual

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE	Apresentação durante a semana dos dias 19 a 23/08 nas aulas de Ensino Religioso	5.0	Projeto de Inclusão Social - Vidas Transformadas	<p><i>Projeto Interdisciplinar: Educação Física e Ensino Religioso</i></p> <p>Os alunos serão divididos em 5 grupos. Cada grupo fará um estudo sobre um dos grupos minoritários a seguir: Mulheres, População Preta, Pessoas com Deficiência (PCDs), Povos Indígenas, e Idosos.</p> <p>Cada grupo de alunos receberá por sorteio o grupo minoritário a ser pesquisado.</p> <p>A pesquisa precisará conter as seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Obter dados estatísticos do grupo minoritário sorteado considerando o cenário brasileiro: porcentagem do grupo minoritário na população, média da idade e principal região de concentração; B. Pensar, criar ou pesquisar soluções (reais e aplicáveis) sobre os problemas enfrentados pelo grupo minoritário sorteado. C. Sentindo na Pele: produzir um vídeo curto (máximo de 4 minutos) mostrando as dificuldades do grupo minoritário sorteado. Exemplo: uma entrevista com alguém que pertença ao grupo minoritário, onde mostre as dificuldades enfrentadas, preconceitos e discriminações. Uma encenação que simula (imita) as dificuldades, preconceitos e discriminações enfrentadas pelo grupo minoritário. <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O trabalho será realizado em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na produção; ● A apresentação do trabalho será em conjunto, todos os participantes deverão estar envolvidos na exposição; ● Em um dos slides conterà o vídeo do item “Sentindo na Pele”; ● A apresentação de slides deverá ser postada na PLATAFORMA E-CLASS.

				<p>APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O grupo terá um tempo determinado pelo professor para apresentar e abordar o tema proposto; • O grupo montará uma apresentação de slides (no PowerPoint, Canva ou programa similar) com o tema proposto; • O grupo deverá entregar um roteiro para que ele possa ser acompanhado pelo professor/avaliador durante a apresentação. <p>Critérios Avaliativos - Ensino Religioso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roteiro (planejamento): 1,0 ponto 2. Apresentação e organização: 2,0 pontos 3. Domínio e clareza das informações: 2,0 pontos 4. Fuga total do tema: - 2,0 pontos 5. Palavras impróprias: - 2,0 pontos
	<p>No decorrer do bimestre até o dia 26/09, durante as aulas do professor.</p>	5.0	<p>Unidade 3 - Vidas transformadas</p>	<p>Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 9, 10, 11 e 12.</p> <p>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
AV2	17/09	10.0	<p>Capítulo 9 - Metamorfose espiritual</p> <p>Capítulo 10 - Chance para os rejeitados</p>	<p>Atividade Avaliativa com 10 questões.</p>
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	Análise da Melhor Cidade da Baixada Santista com o Melhor Custo de Vida	<p>A Baixada Santista, localizada no litoral do estado de São Paulo, é composta por várias cidades que atraem turistas e moradores em busca de qualidade de vida e belas paisagens. Este projeto tem como objetivo identificar a cidade da Baixada Santista com o melhor custo de vida, levando em consideração fatores como habitação, transporte, alimentação, educação e lazer.</p> <p>Objetivos**</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. **Identificar as principais cidades da Baixada Santista**Santos, São Vicente, Praia Grande, Guarujá, Cubatão e Bertioga. 2. **Coletar dados sobre o custo de vida** em cada uma dessas cidades. 3. **Analisar as informações** e elaborar um ranking das cidades com base no custo de vida. 4. **Sugerir a cidade mais adequada** para diferentes perfis de moradores (familiares, jovens, aposentados). <p>O projeto será realizado em grupo, sorteado pelo professor e será avaliado de acordo com os itens abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coleta de Dados 2. Critérios de avaliação das cidades. 3. Análise de Dados 4. Conclusões e recomendações 5. Relatório detalhado sobre os itens 1,2,3,4
SIMULADO PAAEB (AV1)	25/09	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões

AV2	18/09/2024	10,0	Capítulo 6 - Medições e Volume Capítulo 7 - Medidas de Área	Avaliação com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Somatória das atividades do bimestre	Atividades do livro didático, caderno e atividades práticas da aula.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	7° A - 2/09 7° B - 2/09 7° C - 2/09	10,0	Cap 7: Relações ecológicas	<p>Ciclo biogeoquímicos - esquema</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Precisão na Representação (3 pontos): Montagem dos 3 ciclos: Oxigênio, Carbono e Nitrogênio.</p> <p>Qualidade da Execução e Acabamento (3 pontos): Organização da estética geral do ciclo, clareza no esquema (árvore, animais, etc).</p> <p>Organização e Estrutura da Montagem (3 pontos): Organização da setas representativas no esquema.</p> <p>Capricho (1 ponto).</p>
AV2	19/09	10,0	Cap 7: Relações ecológicas Cap 8: Comunidade/ Sucessão primária e secundária. (até pág 29)	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Cap 7: Relações ecológicas Cap 8: Comunidade/ Biomas Cap 9: Comunidade / Biomas. Parte 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Data de entrega 7A 21 e 23.08 7B 19 e 20.08 7C 20 e 21.08	10,0	Capítulo 09: a sociedade do açúcar	<p><u>Engenho de Açúcar</u></p> <p>Os alunos deverão criar uma representação detalhada de um engenho de açúcar durante o período colonial no Brasil, destacando os aspectos históricos, sociais, econômicos e tecnológicos envolvidos na produção de açúcar.</p> <p>O trabalho será individual e deverá seguir as seguintes informações:</p> <p><u>Estrutura do trabalho:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução <ol style="list-style-type: none"> a. Deverá conter uma descrição detalhada da configuração de um engenho e de sua importância para esse período da história do Brasil (página 46 e 47). 2. Processo de produção do açúcar <ol style="list-style-type: none"> a. Descrição detalhada do processo de produção do açúcar, utilizando-se de imagens e textos explicativos (como na ilustração das páginas 48 e 49). 3. Sociedade no engenho <ol style="list-style-type: none"> a. Descrição da vida social num engenho, sua estrutura social e o papel da escravidão (página 50 e 51). <p><u>Critérios:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho deverá ser manuscrito. Trabalhos cuja escrita for impressa NÃO SERÃO ACEITOS. 2. Deverá ser feito numa folha sulfite, podendo ser frente e verso - 2,5 3. O trabalho deverá contemplar todos os três pontos destacados quanto à sua estrutura - 4,5

				<p>4. Capricho: folha sulfite não amassada nem suja; colorido e atraente - 3,0.</p> <p>A pesquisa poderá ser realizada tanto no material didático como na internet.</p>
AV2	23 /09	10,0	Capítulo 08: Colonização da América Portuguesa	Avaliação com dez questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Capítulo 07, 08 e 09	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<p>7A: 19 e 22/08</p> <p>7B: 19,21 e 22/08</p> <p>7C:21 e 22/08</p>	10	CAP.07	<p>Atividade de pesquisa e confecção de infográfico em grupos</p> <p>DESCRIÇÃO; CADA GRUPO DEVE PESQUISAR E PRODUZIR SEU CARTAZ CONTENDO IMAGENS E TEXTO SOBRE SUA PESQUISA E APRESENTAR PARA CLASSE PARA AVALIAÇÃO.</p> <p>E CADA ALUNO PESQUISARÁ E PRODUZIRÁ UMA PARTE DA PESQUISA DO GRUPO.</p> <p>TODA MONTAGEM E PESQUISA DEVE SER REALIZADO EM SALA DE AULA</p> <p>PODENDO O ALUNO APENAS TRAZER IMPRESSÕES E IMAGENS</p> <p>NÃO SERÁ DISPONIBILIZADO IMPRESSORA NA ESCOLA.</p> <p><u>PODEM SER FEITOS DESENHOS A MÃO E TEXTOS EM MANUSCRITO</u></p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>1-PARTICIPAÇÃO ATIVA EM TODAS AS FASES DO PROCESSO 3 AULAS , (0,8) PONTOS POR AULA TOTAL (2,5)</p> <p>2-APRESENTAÇÃO <u>CADA MEMBRO DO GRUPO DEVE APRESENTAR SUA PESQUISA</u> QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES CONHECIMENTO E ABRANGÊNCIA DO TEMA (2,5)</p> <p>3-RELATÓRIO FINAL INDIVIDUAL 5 QUESTIONÁRIO COM 5 QUESTÕES SOBRE O TEMA DO TRABALHO (5,0)</p>
AV2	20/09	10	CAP 07 E 08	Atividade Avaliativa com 10 questões.

<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Correções Ao Longo do Bimestre</p>	<p>10</p>	<p>CAP 07,08 E 09</p>	<p>Produtividade Bimestral Texto 01 (0,5) Exercício 01(05) Mapa da região nordeste (0,5) Pesquisa 01 no caderno (0,5) TEMA: amazônia legal 10 linhas Correções e vistos 14/08</p> <p>Texto 02 (0,5) Exercícios 02 (0,5) Mapa da Região Nordeste (0,5) pesquisa 02 caderno (10 linhas) Tema; indústria da seca (0,5) Correções e vistos 21/08</p> <p>Exercícios de revisão (1,0) Atividades do Livro (1,0) Total de pontos de caderno (6,0)</p> <p>Pesquisa Bimestral :(4,0)</p> <p>tema;Queimadas no centro-Oeste a pesquisa deve descobrir: Quais os estados mais afetados, as principais causas das queimadas na região Centro-Oeste, e os impactos das queimadas na biodiversidade da região Centro-Oeste.</p> <p><u>Deve ser entregue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Em almanaque, com capa, ❖ em manuscrito, mínimo 25 linhas ❖ conter Fonte da pesquisa ❖ Mínimo de 3 imagens sobre a pesquisa. ❖ data de entrega;19/09
<p>RECURSOS</p>	<p>Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.</p>			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<u>7ºA</u> 16 e 22/08	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Large numbers and years • Ordinal numbers and dates • Simple past (irregular verbs) - affirmative form • Simple past (irregular verbs) - negative form 	<p>Os alunos responderão uma lista de exercícios com 14 perguntas. Ao responder, eles poderão consultar um fichamento desenvolvido em uma folha de papel (pode ser de caderno, sulfite, almanaque, com ou sem pautas...) pelos próprios alunos com todos os conteúdos que acharem relevantes consultar durante a avaliação. O fichamento deverá ser feito apenas de um lado da folha e conter nome e série do aluno. Dia 15/08 os fichamentos deverão ser entregues à professora que os revisará e garantirá que estão prontos para serem usados. Com o carimbo de visto da professora, o fichamento poderá ser usado durante a lista de exercícios que será respondida no dia 16/08 e 22/08 caso seja necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichamento: 3,0 pontos • Lista de exercícios: 7,0 pontos
	<u>7ºB</u> 16 e 22/08			
	<u>7ºC</u> 16 e 22/08			
AV2	20/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Common language - different slang • Simple past (irregular verbs) - question form and short answers • Anglicism and loanwords • Wh questions using simple past 	Questões afirmativas e dissertativas valendo 1,0 ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre (a ser avaliado pela última vez no dia 27/09).	10,0	Capítulos 5 e 6 do livro e tarefas no caderno	Tarefas diárias realizadas no livro e caderno
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaulas – fichamento – conteúdos, conceitos e explicações – comentários e orientações			