

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I**

**1º ano**

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Semana da aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

**AV 1 - 1º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, é importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Os critérios de correção destas atividades serão de acordo com o desenvolvimento das **habilidades**.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo:

**AV 1 - 1º Bimestre**  
(27/02 – 04/03)

27/02 terça-feira	28/02 quarta-feira	29/02 quinta-feira	01/03 sexta-feira	04/03 segunda-feira
<b>Português/religião</b>	<b>matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>

**AV 2 - 1º Bimestre**  
(26/03 – 02/04)

26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 quarta-feira	02/04 quinta-feira
<b>Português/religião</b>	<b>matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>



REC - 1º Bimestre (04/04 – 10/04)				
04/04 terça-feira	05/04 quarta-feira	08/04 quinta-feira	09/04 sexta-feira	10/04 segunda-feira
Português/religião	matemática	Ciências/Inglês	História	Geografia

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério avaliativo	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
AV.1 27/02	10,0	Capítulo 1. Jogo das letras e sinais gráficos. Atividade lúdica. Formar palavras com massinha de modelar. (com orientação da professora) Na sequência escrever palavras em folhas coloridas e os alunos farão um mural com as palavras formadas.	Compreensão de leitura, Sistema alfabético e conhecimento. Escrita espontânea. Avaliação prática.	H10- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. H.11 - Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases por ordem alfabética usando letras/grafemas que representam um fonema.



AV.2	26/03	10,0	Capítulo 2 e 3. Todo mundo tem nome. Uma coisa depois da outra.  Planejamento de texto-lista.	Prova impressa  Compreensão em leitura. Sistema alfabético Escrita espontânea.	H10- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. H.11 - Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases por ordem alfabética usando letras/grafemas que representam um fonema H3. Identificar em texto do campo da vida cotidiana - listas.
		5,0	Função social de textos do campo cotidiano.	Atividade em folha impressa Fazer duas listas com: Tarefas divertidas Tarefas importantes. Cada uma contendo 5 itens.	H3. Identificar em texto do campo da vida cotidiana - listas.
		2,5	LER É UMA AVENTURA (fichas 1,2,3,4 e 5) + lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Caderno/Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
04/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE



AV.1	28/02	10	Correspondência, comparação, classificação, inclusão de classes. sequenciação.	Atividade prática com palitos de picolé ou / os alunos trarão brinquedos nesse dia para realizarmos a atividade proposta. (opcional - professora irá comunicar) Percepção, autonomia e participação.	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão ( ou regularidade), os elementos ausentes em sequências de números naturais ou objeto.
AV.2	27/03	10,0	Capítulo 2 - Na cozinha também tem matemática. Distância, tamanho, massa, temperatura, movimento, duração capacidade.	Prova impressa	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas ou objetos no espaço em relação a sua própria. direita, esquerda, frente atrás. (EF01MA15) Comparar, comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano utilizando calendário.
PRODUTIVIDADE		5,0	Capacidade. Atividade do livro página 99. Mais, menos e mesmo tanto.	Percepção autonomia participação Noção de capacidade (mais, menos e mesmo tanto)	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois em dois (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	



	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
<b>05/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

CIÊNCIAS					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE	
AV.1	29/02	10,0	Partes do corpo humano: cabeça, pescoço, membros superiores e inferiores, tronco e abdome.	Atividade prática MEU LABORATÓRIO MAPA DO EU Atividade do livro página 53.	(07) (EF01CI02) - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
AV.2	28/03	10,0	-Órgãos localizados na cabeça: olhos, ouvidos, boca, nariz e demais partes (testa, queixo, cabelo, sobrancelhas, cílios, etc.). -Partes do corpo humano: cabeça, pescoço, membros superiores e inferiores, tronco e abdome	Prova impressa	(9) (EF01CI04) - Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças. (07) (EF01CI02) - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
PRODUTIVIDADE		5,0	(Atividade complementar)	Atividade realizada em sala de aula. Os alunos irão montar um corpo humano com massinha observando os comandos da professora, cada parte do corpo terá uma cor diferente.	(07) (EF01CI02) - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	



08/04

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1  
E AV2**

HISTÓRIA					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE	
AV.1	01/03	10,0	Atividade Prática Minha linha do tempo	Responsabilidade com os materiais trazidos de casa. -Rolo de papel higiênico -Lápis de cor -Canetinha Interação e cooperação durante a atividade.	(EF01HI06) Compreender a temporalidade (passado, presente e futuro) durante a construção da linha do tempo de sua história pessoal e familiar.
AV.2	01/04	10,0	Livro integrado volume 1. Capítulo 1 - O grande acontecimento: Eu nasci. Págs. 115 a 119. Capítulo 2 - Documentos que registram minha história. Págs. 120 a 123	Prova impressa	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.  (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
PRODUTIVIDADE DE		5,0	(Atividade complementar) Minha família	Reconhecer e identificar os membros da família	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	

**COLÉGIO ADVENTISTA DE SANTOS**

-  +55 13 3257-1800
-  contato.santos@adm.educadventista.org
-  santos.educacaoadventista.org.br
-  Rua Guararapes, 39 - Vila Belmiro, Santos - SP, 11075-570



		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
09/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE
AV.1 04/03	10,0	-Ciclos naturais e a vida cotidiana. - Noções associadas à paisagem.	Atividade prática realizada na escola. A professora levará os alunos para um passeio pela escola. Ao voltarem para sala os alunos irão fazer um registro no caderno sobre a paisagem que virão ao seu redor.	(07) (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais ( ritmos biológicos, dia e noite, tempo e clima, regime de chuva, etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando as diversas realidades. (18) Descrever a paisagem local, identificando elementos naturais ( áreas verdes, lagos, rios, mar, diferentes tipos de relevo,etc.) e antrópicos (construções humanas).
AV.2 02/04	10,0	-Ciclos naturais e a vida cotidiana. - Noções associadas à paisagem.	Prova impressa	(07) (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (ritmos biológicos, dia e noite, tempo e clima, regime de chuva, etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando as diversas realidades. (18) Descrever a paisagem local, identificando elementos naturais ( áreas verdes, lagos, rios, mar, diferentes tipos de relevo,etc.) e antrópicos (construções humanas).
PRODUTI VIDADE	5,0	(Atividade complementar)	Atividade prática do livro página 135. (QUEBRA-CABEÇA)	(18) Descrever a paisagem local, identificando elementos naturais (áreas verdes, lagos, rios, mar, diferentes tipos de



					relevo,etc.) e antrópicos (construções humanas).
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
10/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE
AV.1 27/02	10,0	Livro integrado volume 1 Dias da criação segundo a Bíblia (Livro da Criação)	Relacionar corretamente os dias da semana às coisas que foram criadas nesse dia segundo o relato bíblico. Organização e uso do espaço do livro, para desenho e registro escrito. Ilustrações pertinentes ao tema.	Compreender que DEUS é onipotente  Conhecer o relato bíblico da criação e identificar os elementos que DEUS criou em cada dia  (EF01ER04) Valorizar as diversas formas de vida.
AV.2 26/03	10,0	Capítulo 1 (E tudo começou assim...) Capítulo 2 (Quem sou eu) Conhecimento sobre DEUS. Criação do planeta Terra. O eu o outro e o nós	Prova impressa	(EF01ER04) Valorizar as diversas formas de vida. ( EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças entre o eu o outro e o nós





04/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>
-------	--

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE
AV.1 (REGENTE) 27/02/ - 04/03)	10,0	Pular corda e amarelinha.	Participação nas atividades propostas.	H2 – Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita) as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
AV.2 (AULISTA) (26/03/ - 02/04)	10,0	“CONTROLE DO SISTEMA RESPIRATÓRIO  (inspiração e expiração)  No bimestre os alunos aprenderam sobre o sistema respiratório e sua importância.	Avaliar o desenvolvimento respiratório do aluno através de 5 atividade “circuito” cada um tendo peso de 2 pontos	H12 – Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) H2 – Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita) as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
04/04 – 10/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			



INGLÊS					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE	
AV.1	26/03/ - 02/04)	10,0	Conteúdo da Unit 1 - Lesson 1 and 2; "greetings" "family members"	Atividades de "Listen and Search" (Ouvir e buscar) Serão dispostas na quadrinha Flashcards com palavras e ações para que as crianças ouçam do Teacher, busquem e tragam a imagem que se relaciona com o que foi dito.	H1 - Oralidade - Expressar-se oralmente, respeitando a pronúncia à língua inglesa; H2 - Oralidade - Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas pelo professor.
AV.2	(26/03/ - 02/04)	10,0	Unit 1: lesson 3; Unit 2: lessons 4, 5 and 6.	Prova impressa	H1 - Conhecimento linguísticos: construir repertório léxico relativo a tema familiares e também propostos pelo professor.
04/04 – 10/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTES					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	HABILIDADE	
AV.1	(REGENTE) (26/03 – 02/04)	10,0	Sons dos animais completar a página 18 Na prática. Faça a releitura da obra Galo usando os materiais entregues pelo professor.(tinta e pincel)	Participação durante as atividades lúdicas e práticas	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artísticas.(desenho, pintura, quadrinhos, dobraduras

**COLÉGIO ADVENTISTA DE SANTOS**

+55 13 3257-1800  
 contato.santos@adm.educadventista.org  
 santos.educacaoadventista.org.br  
 Rua Guararapes, 39 - Vila Belmiro, Santos - SP, 11075-570



AV.2	(AULISTA) (26/03 – 02/04)	10,0	DIVERSIDADE SONORA. DURAÇÃO.	Atividades do livro de Artes Unidade 01. Participação durante as atividades lúdicas durante a aula. Canto Coral.	H3 Identificar timbres diversos, presentes em variados contextos sonoros.  H8 Reconhecer e diferenciar sons entre curtos e longos.
04/04 – 10/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

## COLÉGIO ADVENTISTA DE SANTOS

-  +55 13 3257-1800
-  contato.santos@adm.educadventista.org
-  santos.educacaoadventista.org.br
-  Rua Guararapes, 39 - Vila Belmiro, Santos - SP, 11075-570

