

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 2º BIMESTRE ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUNDO 1ºANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1				
Data 04/05	Data 05/05	Data 06/05	Data 07/05	Data 08/05
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

## Calendário Organizacional – Av2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

## Calendário Organizacional – REC

Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Atividade realizada até 04/05	10,0	Família, bem mais precioso – cap. 4	<p>Desenvolvimento: Confeccionar um álbum de família com 4 momentos importantes da vida. Utilizar 4 fotografias no tamanho 10x15 cm ou 4 desenhos feitos pelo aluno. Caso escolha desenhos, eles deverão estar pintados e recortados. Escrever uma legenda para cada foto ou desenho, explicando o momento representado. O álbum será confeccionado em sala de aula, relatando os momentos escolhidos.</p> <p>Será avaliado: Cumprir as orientações solicitadas.</p> <p>Montagem do álbum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colagem adequada das fotos</li> <li>• Organização das páginas</li> <li>• Decoração das páginas (criatividade e cuidado)</li> </ul> <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita de uma legenda para cada foto</li> <li>• Clareza ao descrever os momentos</li> <li>• Uso de informações trazidas de casa</li> </ul> <p>Participação da família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio na escolha das fotos</li> <li>• Compartilhamento de informações sobre os momentos registrados</li> <li>• Contribuição para enriquecer o relato da criança</li> </ul> <p>Apresentação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na apresentação para a turma</li> <li>• Capacidade de contar a história de pelo menos uma ou duas páginas</li> <li>• Clareza e envolvimento ao falar</li> </ul>
AV.2	08/06	10,0	Família é tudo igual? – cap. 5; A moradia da família – cap. 6	<p>Atividade impressa realizada em sala de aula Será avaliado: coerência nas respostas, letra legível e a ausência de rasuras nas respostas. Questões com duas ou mais alternativas marcadas serão anuladas.</p>

PRODUTIVIDADE	04 a 08/04	4,0	Árvore Genealógica	Desenvolvimento: Tarefa de casa: Realizar a atividade da página 116 (questão 4) do livro didático, utilizando o material de apoio da página 197. Com a ajuda da família, preencher a árvore genealógica com os nomes dos familiares (pais, irmãos e avós), organizando as informações de forma clara e legível.
	23 a 30/04	4,0	Tipos de Moradia	Desenvolvimento: P2 – Tipos de Moradia. Recortar e colar 5 imagens de diferentes tipos de moradia encontradas em revistas. Depois, montar um cartaz com o título: “Tipos de Moradia”. Nomear os tipos de moradia que foram colados no cartaz.
	10/04 a 19/06	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	Participação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento dos tipos de moradia</li> <li>• escrita</li> </ul> Atividades realizadas em classe e em casa.  Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE TODO O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 – 17/06		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR		
AV.1	Atividade realizada até 05/05	5,0	Desfile das profissões	Desenvolvimento: Atividade sobre profissões: vir caracterizado com a profissão da mãe, do pai ou de outro familiar. Falar onde essa pessoa trabalha, o que faz e como seu trabalho contribui para ajudar a família e a sociedade.  Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> <li>conseguiu expressar e encenar com clareza a profissão escolhida?</li> <li>soube diferenciar as profissões apresentadas e compreender sua importância na sociedade?</li> </ul>
	Atividade realizada até 12/05	5,0	Atividades com as Bandeiras dos Países participantes da Copa	Desenvolvimento: Cada aluno receberá uma bandeira para pesquisar o país correspondente, colori-la e decorá-la de acordo com suas cores.  Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> <li>se o aluno conseguiu compartilhar oralmente suas descobertas sobre o país pesquisado.</li> <li>se coloriu a bandeira de acordo com as cores correspondentes.</li> <li>Organização e cuidado na execução da atividade.</li> </ul>
AV.2	09/06	10,0	O lugar onde moro - Cap. 5 Formas de viver aqui e lá - Cap. 6	Atividade impressa realizada em sala de aula. Será avaliado: coerência nas respostas, letra legível e ausência de rasuras. Questões com duas ou mais alternativas marcadas serão anuladas.
PRODUTIVIDADE	20 a 25/04	4,0	Investigue (profissões)	Desenvolvimento: Atividade do livro, página 134. Tarefa de casa: Entrevistar pessoas da família sobre sua profissão e responder às 3 perguntas no caderno azul. Será avaliado: Clareza e organização nas respostas registradas no caderno.
	11 a 15/05	4,0	Os arredores	PARTE 1 Desenvolvimento: Atividade do livro, página 139. Tarefa de casa: Responder às questões 4 e 5, identificando construções próximas à sua residência e registrando suas observações. PARTE 2 Desenvolvimento: Atividade em folha impressa, com consulta à página 139 do livro, retomando a tarefa realizada em casa. Os alunos deverão responder às questões propostas,

	10/04 a 19/06	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	<p>relacionando as construções observadas em sua residência com o conteúdo estudado.</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na realização das atividades;</li> <li>• Capacidade de identificar construções do entorno;</li> <li>• Clareza nos registros realizados.</li> </ul> <p>Atividades realizadas em classe e em casa. Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE TODO O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 – 18/06		



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Atividade realizada até 06/05	10,0	Saco vazio não para em pé - Cap. 4	Atividade impressa realizada em sala de aula Será avaliado: coerência nas respostas, letra legível e a ausência de rasuras nas respostas. Questões com duas ou mais alternativas marcadas serão anuladas.
AV.2	10/06	10,0	Tchau, sujeira – cap. 5; Sorriso bonito – cap. 6	Atividade impressa realizada em sala de aula Será avaliado: coerência nas respostas, letra legível e a ausência de rasuras nas respostas. Questões com duas ou mais alternativas marcadas serão anuladas.
PRODUTIVIDADE	27 a 30/04	4,0	Esqueleto/ Articulações, cap.4	Desenvolvimento: Atividade “Movimento do esqueleto” utilizando retângulos de papelão com bexiga, página. 52. Realizar em casa: Com o auxílio de um adulto, realizar a atividade de montagem do esqueleto com retângulos de papelão e bexiga, conforme orientação da página 52 do livro. Responder às questões e levar a atividade e o experimento prontos para a sala de aula. Apresentar suas descobertas aos colegas. Será avaliado: Participou da realização da atividade com organização e capricho. Identificou o esqueleto como parte do corpo humano e sua função. Respondeu às perguntas de forma coerente. Conseguiu apresentar o trabalho com clareza
	01 a 05/06	4,0	Cartaz sobre higiene pessoal. “Tchau sujeira”.	Desenvolvimento: Confeccionar um cartaz sobre higiene pessoal em folha A3.  O aluno deverá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trazer de casa 4 imagens de produtos de higiene pessoal;</li> <li>• Em sala de aula, colar as imagens no cartaz;</li> <li>• escrever uma frase sobre a importância da higiene pessoal;</li> <li>• apresentar o cartaz em sala, explicando os produtos escolhidos.</li> </ul>
			Atividades realizadas em classe e em casa.	

	10/04 a 19/06	2,0		<p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação correta dos produtos de higiene;</li><li>• Organização na montagem do cartaz;</li><li>• Clareza na frase escrita.</li></ul> <p>Atividades realizadas em classe e em casa. Desenvolvimento: O aluno realizará atividade e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE TODO O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 – 19/06		



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Atividade realizada até 07/05	10,0	Caça ao tesouro - Numerais de 20 a 30	Desenvolvimento: Fichas escondidas com os números de 20 a 30 pela sala de aula. A atividade será realizada em pequenos grupos, para favorecer a participação de todos. Pedir aos alunos que procurem as fichas numéricas e as organizem em um varal, na sequência correta, do menor para o maior. (3,0) Após a gincana “Caça ao Tesouro”, os alunos realizarão uma atividade de registro em folha impressa. (7,0) Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se o aluno reconhece os números de 20 a 30;</li> <li>• se organiza corretamente a sequência numérica do menor para o maior;</li> <li>• se participa da atividade em grupo;</li> <li>• se realiza o registro em folha impressa com atenção e organização.</li> </ul>
	11/06	10,0	Números do bem – cap. 5; Geometria também é arte – cap. 6	Atividade impressa realizada em sala de aula. Será avaliado: coerência nas respostas, letra legível e ausência de rasuras. Questões com duas ou mais alternativas marcadas serão anuladas.
PRODUTIVIDADE	27 a 30/04	4,0	Tem número em todo lugar – cap. 4	P1 – Desenvolvimento: Realizar a atividade da página 91 do livro sobre posição e ordem, números pares e ímpares. Ler com atenção os enunciados e responder às questões propostas no livro.
	01 a 05/06	4,0	Cap. 6 – Geometria também é arte	Desenvolvimento: Realizar o jogo “Acerte o Alvo”, da página 109, em sala de aula. Após participar do jogo, cada aluno deverá fazer o registro no caderno.  Será avaliado: Coerência em reconhecer, comparar e nomear as figuras geométricas.
	10/04 a 19/06	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	Atividades realizadas em classe e em casa.  Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE TODO O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 – 22/06		

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Atividade realizada até 08/05	10,0	Cap. 4 Detetive de palavras	<p>Desenvolvimento: “Os mesmos sons, as mesmas letras”. O aluno realizará a avaliação em sala de aula. Será distribuída uma folha com figuras e palavras que começam ou terminam com o mesmo som.</p> <p>Será avaliado: Se o aluno relacionou os sons, colando-os e identificando-os corretamente. Se houve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação entre figura e palavra</li> <li>• Organização da atividade</li> </ul>
AV.2	12/06	10,0	Nossa língua é divertida – cap. 5 Brincar e se divertir com textos – cap. 6	Atividade impressa realizada em sala de aula. Será avaliado: coerência nas respostas, letra legível e ausência de rasuras. Questões com duas ou mais alternativas marcadas serão anuladas.
PRODUTIVIDADE	27 a 30/04	4,0	Cap. 4 Detetive de palavras	<p>Desenvolvimento: Organizar e colar as figuras na ordem alfabética e registrar a sílaba inicial de cada uma. A professora irá disponibilizar o material impresso.</p> <p>A criança deverá reconhecer as sílabas e organizá-las com registros. Será avaliada a sequência correta das letras e a coerência com as imagens.</p>
	10/04 a 19/06	2,0	LER É UMA AVENTURA	<p>Desenvolvimento: O aluno fará a leitura em sala de aula, acompanhado pela professora, ou como tarefa de casa com a família. Fará registros em seu projeto “Ler é uma Aventura”, nas fichas de 16 a 30.</p> <p>Atividades realizadas em classe e em casa.</p> <p>Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE TODO O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 – 23/06		

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10,0	A primeira família (Adão, Eva, Caim e Abel)	Desenvolvimento: Conhecer a história de Adão e Eva, a primeira família. Use a massa de modelar para representar a primeira família, em seguida, explique quem são e o que vocês gostam de fazer, em seguida responda às perguntas na folha impressa.
	08 a 12/06	10,0	Regras de convivência no lar	Desenvolvimento: Organizar e colar as figuras em ordem alfabética e registrar a sílaba inicial de cada uma. A professora irá disponibilizar o material impresso. A criança deverá reconhecer as sílabas e organizá-las com registros. Será avaliada a sequência correta das letras e a coerência com as imagens.  Desenvolvimento: O aluno fará a leitura em sala de aula, acompanhado pela professora, ou como tarefa de casa com a família. Fará registros em seu projeto "Ler é uma Aventura", nas fichas de 16 a 30.  Atividades realizadas em classe e em casa.  Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa.
PRODUTIVIDADE	27 a 30/04	4,0	Cap. 4 - A arte de conviver	Desenvolvimento: Atividade do livro, página 157. Iniciar com uma conversa sobre atitudes positivas e negativas no ambiente escolar. Ler coletivamente as palavras propostas e orientar os alunos a separá-las nas colunas correspondentes: 😊 atitudes positivas e ☹️ atitudes negativas.  Será avaliado: Se o aluno realizou os registros com coerência e de forma legível.
	01 a 05/06	4,0	Cap. 6- Unidas pelo coração	Desenvolvimento: Atividade no livro, página 176. Ler coletivamente cada item e relembrar a história estudada. Orientar os alunos a ligar as

	10/04 a 19/06	2,0		<p>informações aos nomes correspondentes. Fazer a correção oral com participação da turma.</p> <p>Será avaliado: Se o aluno relacionou as colunas corretamente.</p>
--	------------------	-----	--	---



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	07/05/2026	10	Jogos de Estafetas, Exploração e Vivência do Tênis de Mesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenta cone, bola e peteca; 2,5 pontos</li> <li>• Participa de estafetas simples; 2,5 pontos</li> <li>• Segue regras com ajuda; 2,5 pontos</li> <li>• Explora movimentos básicos. 2,5 pontos</li> </ul>
AV.2	11/06/2026	10	Basquete	<p>Vivência inicial e exploração do movimento</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa das atividades; 2 pontos</li> <li>• Explora o quique da bola; 2 pontos</li> <li>• Tenta passes e arremessos; 2 pontos</li> <li>• Reconhece o objetivo do jogo; 2 pontos</li> <li>• Respeita colegas e regras simples. 2 pontos</li> </ul>



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	08 a 12/06 Será avisado previamente pelo E-class	10,0	-Fruits (frutas) - Numbers (números)	Atividade impressa composta por 8 questões (1,25)
	10/04 a 25/06	10,0	Apostila: 5,0  Participação e envolvimento do aluno durante as aulas; realização das atividades propostas; comunicação em inglês, organização e disciplina: 5,0	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17 a 23/06 (será avisado previamente no E-class)		



MÚSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 11 – 15/05	4,0	Percepção Sonora e Expressão Corporal	<p>Desenvolvimento: Exploração dos sons graves e agudos por meio da escuta musical e do movimento corporal, utilizando a música “Canguru” (Carnaval dos Animais) - p. 31.</p> <p>Os alunos ouvirão a música e acompanharão com movimentos corporais, representando o animal (canguru) conforme as variações sonoras (grave e agudo). Em seguida, identificarão os sons, associando-os ao tamanho e ao movimento do animal, e realizarão atividades no livro relacionadas à percepção sonora.</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação durante a escuta e atividades propostas. (1,0)</li> <li>• Identificação dos sons graves e agudos. (1,0)</li> <li>• Associação entre som e movimento (expressão corporal). (1,0)</li> <li>• Realização adequada das atividades do livro. (1,0)</li> </ul>
AV.2 11 – 15/06	4,0	Percepção Sonora e Instrumentos Musicais (Metais)	<p>Desenvolvimento: Exploração dos instrumentos de metal (como trompete, trombone, tuba e trompa), por meio da escuta, observação e comparação dos sons (graves e agudos), reconhecendo suas características e formas de produção sonora.</p> <p>Os alunos irão observar imagens e ouvir exemplos de instrumentos de metal, identificando suas diferenças sonoras e visuais. Em seguida, irão relacionar o tamanho do instrumento com o som produzido (grave ou agudo), além de realizar atividades no livro e, se possível, reproduzir sons com materiais alternativos.</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação durante a escuta e observação dos instrumentos. (1,0)</li> <li>• Identificação dos sons graves e agudos nos instrumentos de metal. (1,0)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Associação entre tamanho/forma do instrumento e o som produzido. (1,0)</li><li>• Realização adequada das atividades do livro e propostas práticas. (1,0)</li></ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Até 20/06	2,0	Atividades diárias	A produtividade será composta pelas atividades diárias realizadas no livro de Arte e Musicalização, correspondentes às páginas 29, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41 e 42.

