

BITÁCORA

PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Mary Grace Sanhueza

CURSO: 1ºB

Fecha: 16 al 20 de marzo de 2026

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Revisar diariamente la mochila de su hijo/a que venga con lo necesario de cada día, especialmente su estuche con lápiz mina, goma, lápices de colores, pegamento en barra, tijeras.
- Se solicita enviar el lunes 16 un cojín que usaran en su puesto en la sala de clases, además se utilizara en algunas actividades en el patio. Es importante enviarlo para que su hijo/a este cómodo. Este cojín no debe ser muy grande.
- Si alguno desea enviar algunos juegos para el recreo o para cuando terminen alguna actividad, sea libre de hacerlo, por ejemplo: rompecabezas, libros de cuentos (Estos no deben contener brujas, duendes, hadas o algo relacionado con la magia), libro de dibujos para colorear, cartas uno, entre otros.

LUNES 16 DE MARZO: Traer Cojín pequeño para sentarse en el piso.		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA_03/OA_04 Leer números del 0 al 20 y representarlo en forma concreta, pictórica y simbólica. OA_04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y /o viceversa utilizando material concreto y/o utilizando software educativo.	Cuaderno azul y estuche completo
CIENCIAS	OA_07 Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).	Cuaderno verde y estuche completo Enviar: Cepillo de dientes, Pasta de dientes (la que usan en casa) , Vaso pequeño Toalla de mano (pequeña)
LENGUAJE	• Relacionar los fonemas vocálicos /a/, /e/, / i /, /o/, /u / con los grafemas a, e, i, o, u. • Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. • Reproducir las vocales a, e, i, o, u en forma manuscrita. • Comprender oralmente textos literarios	Cuaderno rojo y estuche completo.

MARTES 17 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA_03/OA_04 Leer números del 0 al 20 y representarlo en forma concreta, pictórica y simbólica. OA_04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y /o viceversa utilizando material concreto y/o utilizando software educativo.	Cuaderno azul y estuche completo.
HISTORIA	Días de la semana OA_01 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. OA_02 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	- Cuaderno naranja y estuche completo. - Traer una hoja de calendario donde estén escritos los días de la semana.
TALLER DE SEXUALIDAD		- Texto escolar

ARTES VISUALES	OA_02 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) color (puro, mezclado, fríos y cálidos) textura (visual y táctil)	- Trabajan con caja de artes (delantal, témpera, pinceles, mezclador) - Block
----------------	--	--

MIÉRCOLES 18 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS		Cuaderno amarillo y estuche completo.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_01 desarrollo de habilidades motrices.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
TECNOLOGÍA	OA_01 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor	Cuaderno café y estuche completo
ORIENTACIÓN	OA_01 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	Estuche: Lápiz mina, lápices de colores (madera) goma.
LENGUAJE	• Relacionar los fonemas vocálicos /a/, /e/, /i /, /o/, /u / con los grafemas a, e, i, o, u. • Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. • Reproducir las vocales a, e, i, o, u en • forma manuscrita.	Cuaderno rojo y estuche completo

JUEVES 19 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	Sociedad de menores Cantos, alabanzas, meditaciones y reflexión cristiana.	Estuche completo.
LENGUAJE	• Relacionar los fonemas vocálicos /a/, /e/, /i /, /o/, /u / con los grafemas a, e, i, o, u. • Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. • Reproducir las vocales a, e, i, o, u en • forma manuscrita.	Cuaderno rojo y estuche completo
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
RELIGIÓN	UNIDAD I –JESUS ME AMA. -LECCIÓN I:“Dios me hizo” (Salmos 139) -Narrativa bíblica” Adán y Eva”.	-Biblia, texto, estuche. -Cuaderno de Religión (Forro blanco) -Traer anotado en su cuaderno su estatura y n° de zapato.

VIERNES 20 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES

TALLER DE LENGUAJE	- Relacionar los fonemas vocálicos /a/, /e/, /i/, /o/, /u / con los grafemas a, e, i, o, u. - Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. - Reproducir las vocales a, e, i, o, u en forma manuscrita.	Cuaderno rojo y estuche completo
HISTORIA	Días de la semana OA1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. OA2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	Cuaderno naranja y estuche completo. Traer una hoja de calendario donde estén escritos los días de la semana.
TALLER DE MATEMÁTICA	OA3/OA4 Leer números del 0 al 20 y representarlo en forma concreta, pictórica y simbólica. OA4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y /o viceversa utilizando material concreto y/o utilizando software educativo.	Cuaderno azul y estuche completo
MÚSICA	Dios creador de los sonidos OA_01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	La creación Cuaderno de música
LENGUAJE	- Relacionar los fonemas vocálicos /a/, /e/, /i/, /o/, /u / con los grafemas a, e, i, o, u. - Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. - Reproducir las vocales a, e, i, o, u en forma manuscrita.	Cuaderno rojo y estuche completo.
TALLER DE SEXUALIDAD	OA_03 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	Libro de sexualidad