



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 22 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 14/09 A 18/09

LINKS AULAS ONLINE:	Turma da manhã
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/93323383394?pwd=eVdSMXlyeGVmU2Q1dUJnaGlxSzFsUT09
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 Feriado Municipal
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/93860279172?pwd=dVVNRHVRSzRHU0ljYnJnSGpJeFRMQT09
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/93176146979?pwd=dWVjVUI4d0wxQkZnREJZa3dqQTAYQT09
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/92556968096?pwd=YURCK3hZU1A2TWxzelpCdmdHTnkzZz09
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/97799125522?pwd=cmY0M0JoTIVONkxweEx6RUIGK3Izd09	

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Louva-a-Deus  <small>@bo.net.br</small>	  <ul style="list-style-type: none">→ Assistir à videoaula: Louva-a-Deus parte 1 https://youtu.be/R5G69T8VJa8→ Participação da aula online;→ Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, Mateus 21:16;→ Fale a seu filho que Deus se alegra quando ele O louva ao cantar e orar;→ Introduza seu filho a ter suas primeiras experiências de relacionamento com Deus. Dizendo-lhe que Ele merece toda nossa reverência, amor, solidariedade e respeito, pois é nosso Criador e Pai de amor. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 33.</p>

<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p>	
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Palavra BORBOLETA</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Ter contato visual com a palavra BORBOLETA, percebendo a sua inicial BOR. 	  <div data-bbox="1198 772 1798 890" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>BOR BO LE TA</p> </div>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Insetos que transmitem doenças</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Insetos que transmitem doenças https://youtu.be/AQoPEvznnil • Acompanhar a aula online; 	

→ Para esta aula: Deixar a apostila aberta na página 71, FICHA 34.

Vida sem mosquito

Como quebrar o ciclo do MOSQUITO

1 Os ovos do mosquito *Aedes Aegypti* precisam de água parada para nascerem. Por isso, é muito importante não deixar água acumular.

2 Logo que os mosquitos ficam adultos, já começam a picar. Ao picarem uma pessoa com dengue ou zica ou chikungunya, eles passam a carregar o vírus.

3 O mosquito infectado transmite a doença ao picar uma pessoa saudável.

4 Os sintomas da dengue são febre alta com dor de cabeça, dor no corpo, dor atrás dos olhos e nas juntas. Os sintomas da chikungunya são febre alta de início rápido, dores intensas nas articulações dos pés e mãos, além de dedos, tornozelos e pulsos. Pode ocorrer ainda dor de cabeça, dores nos músculos e manchas vermelhas na pele. Os sintomas da Zica são dor de cabeça, febre baixa, dores leves nas articulações, manchas vermelhas na pele, coceira e vermelhidão nos olhos. Se tiver um desses sintomas, procure imediatamente um médico.

5 Fique em repouso e beba muito líquido.

6 Para evitar que as doenças se espalhem, todos devem colaborar, não deixando a água acumular.

7 O mosquito se combate com a ajuda de todos. Faça sua parte. Alerta sua família e seus vizinhos. Combater o mosquito é dever de todos.

5ª AULA

Lion

INGLÊS
(ESTA AULA
OCORRERÁ DE
ACORDO COM O
HORÁRIO DA
ESCOLA LOCAL)

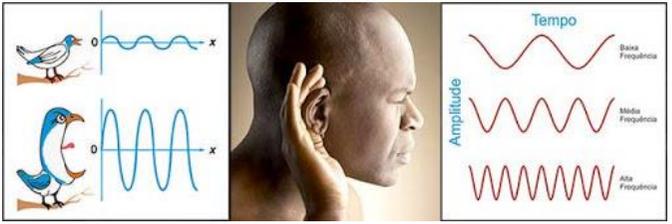


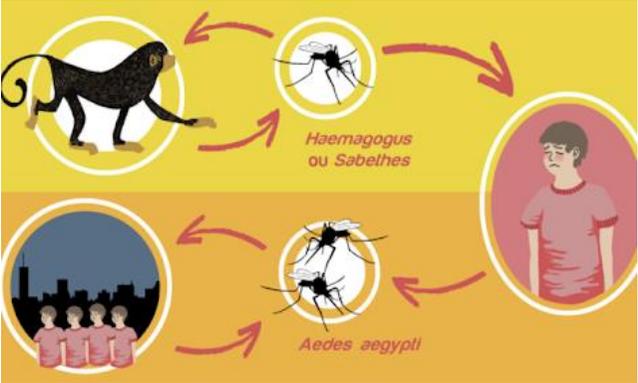
- Videoaula;
- Vídeo;
- Assistir à **videoaula**
Lion - <https://youtu.be/ewhogW-Y9xQ>

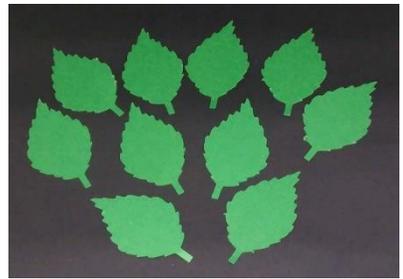
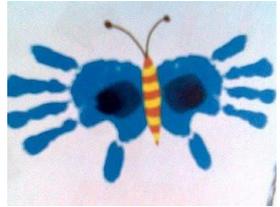


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
FERIADO	FERIADO	FERIADO

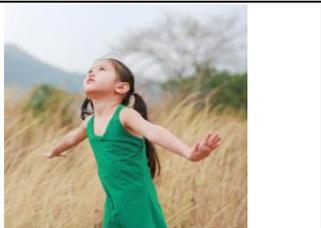
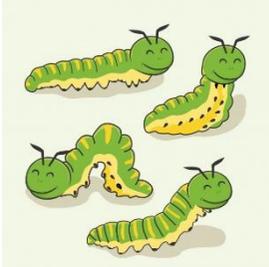
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Louva-a-Deus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Louva-a-Deus (parte 2) https://youtu.be/6Se7molnPKI Participação da aula online; Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, Mateus 21:16; <ul style="list-style-type: none"> → Incentive seu filho a separar um tempo para louvar a Deus cada dia; → Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 33. 
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Saúde: Perigos associados à doença e os cuidados necessários para prevenção</p>	 <p>Todas as crianças contra o mosquito</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Prevenção contra a dengue https://youtu.be/FCUDIm4Y79U Aula online; Acesso às informações; Monitoração de possíveis criadouros do mosquito <i>Aedes aegypti</i> em sua própria residência; Formulação de perguntas; Opiniões próprias; Tomadas reflexivas.

<p>3ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letramento - Acompanhar sentido da escrita de frases</p> <p>Compreensão textual – frases</p>  <p> <small>Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.</small> <small>Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.</small> <small>Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.</small> </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula online; • Acompanhamento de leitura informativa, sendo coerente e atento ao que escuta e ao que relata; • Compreensão de informações a partir da análise de informações das frases; • Interpretação de pequenas frases, compreendendo o seu contexto; • Reconto de informações ouvidas; • Ampliação das noções de letramento (direção da escrita) seguindo a leitura de texto com os olhos. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 34.</p>	 <p> <small>Se você tiver vasos de plantas aquáticas, troque a água e lave o vaso principalmente por dentro com escova, água e sabão pelo menos uma vez por semana</small> <small>Guarde garrafas sempre de cabeça para baixo.</small> <small>Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.</small> </p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Caraterísticas dos bichos de jardim: borboleta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Características da borboleta https://youtu.be/a6hYdtnro0k • Observação do estilo de vida dos bichos de jardim; • Investigação. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 32, destacando as imagens da página 171.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos: rastejar</p> 	<p>➔ Assistir à videoaula: Movimento: Rastejar https://youtu.be/CbGnTw3gMIE</p> <p>➔ Exploração das possibilidades de movimento do corpo;</p> <p>➔ Gestos produzidos em brincadeiras;</p> <p>➔ Rastejar realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo.</p>	
<p>6ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Caminhos do som.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Caminhos do som (parte 1): https://youtu.be/J1trU3yuFyE • Aula Síncrona: • Desenvolver outras atividades com o professor. 	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>As três mensagens angélicas</p> <p>Coragem</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Leitura Complementar: As três mensagens angélicas - Bíblia para crianças – Páginas: 438 - 441. 
<p>2ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Insetos que transmitem doenças</p> <p>Chikungunya</p> <p>Doença transmitida pela picada do mosquito fêmea do <i>Aedes</i></p>  <p>Esses mosquitos picam durante todo o dia, sendo sua atividade mais intensa no início da manhã e ao fim da tarde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a aula online; • Hipóteses. 
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos; • Participar das propostas; • Respostas orais às perguntas.

<p>4ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Higiene pessoal e ambiental para prevenção de doenças</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Acesso às informações; • Monitoração de possíveis atitudes erradas que atraem insetos nocivos; • Formulação de perguntas; • Opiniões próprias; • Tomadas reflexivas. 	
<p>5ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Habilidades lógico-matemáticas: Contagem sequência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a aula online; • Pequenas contagens em sequência. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 32.</p>	
<p>6ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura Impressão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Arte com as mãos – borboleta https://youtu.be/QM03vDPqGcM • Trabalhos artísticos; • Pintura; • Desenho; • Impressão; • Colagem; • Reconhecimento de cores; • Uso de guache e as próprias mãos para o processo de criação, em técnicas propostas. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de tinta guache e de 1 palito de picolé.</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO							
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O selo de Deus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula online. Leitura Complementar: O selo de Deus - Bíblia para crianças – Página: 437. 							
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Minha responsabilidade na prevenção de doenças</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Aula online; Acesso às informações; Formulação de perguntas; Opiniões próprias; Tomadas reflexivas. 							
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Articulação e sons de palavras Sonoridade e dicção Consciência fonológica: R PÓS VOGAL</p>  <table border="1" data-bbox="338 1002 616 1241"> <tr><td>BORBOLETA</td></tr> <tr><td>LAGARTA</td></tr> <tr><td>JARDIM</td></tr> <tr><td>LAGARTIXA</td></tr> <tr><td>FORMIGA</td></tr> <tr><td>FLOR</td></tr> <tr><td>TRANSFORMAÇÃO</td></tr> </table>	BORBOLETA	LAGARTA	JARDIM	LAGARTIXA	FORMIGA	FLOR	TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online; Repetição de palavras; Ampliação do vocabulário, utilizando novas palavras aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca, pronunciando corretamente palavras com R PÓS VOGAL. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>   
BORBOLETA									
LAGARTA									
JARDIM									
LAGARTIXA									
FORMIGA									
FLOR									
TRANSFORMAÇÃO									

<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos com os membros superiores: Braços e mãos</p>	<p>→ Exploração das possibilidades de movimento do corpo;</p> <p>→ Gestos produzidos em brincadeiras;</p> <p>→ Bater os braços realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Habilidades lógico-matemáticas: noções de adição</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Resoluções com material concreto - princípio de adição. 	
<p>6ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção auditiva: Sons</p> <p>Pintura</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Escuta sonora; • Colagem; • Correspondência entre pontos; • Pintura; • Participar da aula com o paradidático: Você é o artista, páginas 32 a 35. <p>→ Para esta aula seu filho precisará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Figuras que representem os sons da noite e figuras que representem os sons do dia. -Cola; -Lápis de cor.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br

RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL - ROTEIRO 22

<u>DIAS</u>	<u>CAMPO</u>	<u>LINK</u>
2ª feira	RELIGIÃO	https://youtu.be/R5G69T8VJa8
	INGLÊS	https://youtu.be/ewhogW-Y9xQ
3ª feira	EU, O OUTRO E O NÓS	https://youtu.be/FCUDIm4Y79U
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	https://youtu.be/AQoPEvznnil
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)	https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI
4ª feira	RELIGIÃO	https://youtu.be/6Se7molnPKI
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	https://youtu.be/a6hYdtnro0k
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Musicalização)	https://youtu.be/J1trU3yuFyE
5ª feira	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	https://youtu.be/QM03vDPqGcM