



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Pamela Brito.

Curso: 3° BÁSICO B

Fecha: 10 al 14 de agosto de 2026

Estimados apoderados:

Les recordamos que quedan pocas semanas para salir de vacaciones de invierno. Es importante no faltar a clases y estar atento siempre a las actividades y materiales que se requieran.

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que se utilizarán durante la semana.

Atención de apoderados	Sala 11
Cuota agua 1° semestre	\$2000, corresponde al estudiante Emiliano Deza
Cuota semanal	Enviar \$200. En un sobre con nombre y cantidad,
Biblioteca CRA	Los siguientes alumnos deben devolver a biblioteca lo antes posible: libro "¿De dónde vengo? ¿A dónde voy?": ELISA MUÑOZ, GÉNESIS BALDERRAMA. Libro "Cuéntame otra historia" FLORENCIA CAYO, BENJAMÍN CRUZ, HELENA ESTAY, ISIDORA FLORES, MATEO GARAY, MATHIAS PEREYRA, PEDRO RIFFO.

- ☐ INGLÉS: Se informa que la evaluación programada para el **jueves 13 de agosto** consistirá en una **presentación oral en inglés**. Cada estudiante deberá preparar una **presentación en PowerPoint** que incluya imágenes y la siguiente información:
- **Diapositiva 1:** Título con el nombre del estudiante.
 - **Diapositiva 2:** Dos actividades de tiempo libre que **le gustan**.
 - **Diapositiva 3:** Dos actividades de tiempo libre que **no le gustan** o que le resultan menos interesantes.
 - **Diapositiva 4:** Una actividad que le gusta a su **mamá** y una actividad que le gusta a su **papá**. (Si lo prefiere, puede reemplazar a alguno de ellos por otro integrante de su familia).

Los estudiantes deberán practicar la siguiente presentación para exponer frente al curso:

Presentation Model:

Good afternoon, Miss and classmates.

My name is _____.

This is my presentation about free time activities.

I like _____ and _____.

I don't like _____ or _____.

My mom likes _____.

My dad likes _____.

Thank you for your attention.

Goodbye.

ENVIAR POWER POINT A : evelyn.zambrano@adm.educadventista.org

LUNES 10 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	Unidad 3: Roma - Lección 1 OA 9, 10: Reconocer las principales características del entorno natural en el que se asentaron los romanos y cómo este favoreció a su desarrollo, mediante el análisis de paisajes.	Cuaderno de color anaranjado, texto de historia, estuche con todos sus materiales y carpeta.
LENGUAJE	Unidad 3: Lección 10 – Objetos increíbles OA 1, 6, 7, 9, 17, 18, 24 y 28: Escuchar un artículo informativo y aprender a resumir un texto.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
ARTES VISUALES	OA-3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno artístico, demostrando manejo de: materiales diversos. Elaboración de una maqueta Acueductos romanos.	Envío la lista de materiales en la rúbrica.
TALLER DE LENGUAJE	Unidad 3: Lección 10 – Objetos increíbles OA 1, 6, 7, 9, 17, 18, 24 y 28: Escuchar un artículo informativo y aprender a resumir un texto.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_11: Practicar actividades físicas como balonmano, demostrando comportamientos seguros.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).

MARTES 11 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
CIENCIAS NATURALES	Unidad 3: Las plantas - lección 1 OA 2, 4: Conocer la flora nativa de las diferentes zonas de Chile	Cuaderno de color verde, texto de ciencias, estuche con todos sus materiales y carpeta.
MATEMÁTICA	Unidad 3: capítulo 6: Tablas de Multiplicar. OA8: Ejercitar las tablas y resolver problemas multiplicativos	Cuaderno azul, texto tomo 1, estuche completo,
RELIGIÓN	UNIDAD II Lección 17: POR FAVOR, PERDÓNNAME (Mateo 6:14,15)	-Biblia, texto y estuche. -Lápices de colores. -Tijera y cola fría
HISTORIA	Unidad 3: Roma - Lección 1 OA 9, 10: Reconocer las principales características del entorno natural en el que se asentaron los romanos y cómo este favoreció a su desarrollo, mediante el análisis de paisajes.	Cuaderno de color anaranjado, texto de historia, estuche con todos sus materiales y carpeta.
INTERCULTURALIDAD	OA9: Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Cuaderno y estuche.

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Unidad 3: Lección 10 – Objetos increíbles OA 1, 6, 7, 9, 17, 18, 24 y 28: Leer y comprender el artículo informativo “La historia de la pasta dental”.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
MATEMÁTICA	Unidad 3: capítulo 6: Tablas de Multiplicar. OA8: Ejercitar las tablas y resolver problemas multiplicativos.	Cuaderno azul, texto tomo 1, estuche completo.
TECNOLOGÍA	Unidad 3: Manos a la obra OA 3, 4: Continuar elaborando el juego grupal jenga.	MATERIALES: 2 cajas de leche vacías, como se muestra en la foto.

		
MÚSICA	Unidad 3: Interpretación y creación OA 1: Practicar en metalófono el villancico “Noche de paz”	Traer su metalófono

JUEVES 13 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	Evaluar el amor que me tengo a mi mismo y a los demás.	Libro de texto.
LENGUAJE	Unidad 3: Objetos increíbles OA 3, 4, 5, 2, 13, 21, 26, 31: Escuchar un artículo informativo y responder preguntas.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Corresponde a nuestro curso	Tema: Pedro de impulsivo a líder.
TALLER DE MATEMÁTICA	Unidad 3: capítulo 6: Tablas de Multiplicar. OA8: Ejercitar las tablas y resolver problemas multiplicativos	Cuaderno azul, texto tomo 1, estuche completo.
CIENCIAS NATURALES	Unidad 3: Las plantas - lección 1 OA 2, 4: Conocer las plantas que se cultivan en Chile. Investigar sobre las plantas típicas de la región en la que viven, lo que se cultiva y construir un herbario.	Cuaderno de color verde, texto de ciencias, estuche con todos sus materiales y carpeta.
INGLÉS	EVALUACION SUMATIVA Presentación oral.	Enviar PPT a profesora.

VIERNES 14 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Unidad 3: Objetos increíbles OA 3, 4, 5, 2, 13, 21, 26, 31: Leer y comprender un artículo informativo.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
MATEMÁTICA	PRUEBA SUMATIVA “Resolver problemas que involucren multiplicaciones”	Para repasar trabajo realizado en su cuaderno, usando su plantilla. Lecciones del texto de matemática hasta la página 161.

ORIENTACIÓN	Unidad 3: Estrategias para la paz. OA 5: Identificar el conflicto como oportunidad.	
--------------------	--	--