

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalan Poblete Atención de apoderado: lunes
 16:30 a 17:30 hrs
Correo electrónico: mcorvalan.cadecal@educacionadventista.cl

Curso: Cuarto Básico B **Fecha:** 02 -06 sept

FECHAS IMPORTANTES:

Martes 03 de septiembre: Reunión de apoderados de media. Salida de los alumnos de la jornada de la tarde a las 17:50 horas.

Jueves 05 de septiembre: Reunión de apoderados de básica a las 19:00 horas. Salida de los alumnos a las 17:50 horas.

Acto fiestas patrias jueves 12 de septiembre: 16:00 a 18: 30 horas en nuestro establecimiento. Nuestro curso representará “ Baile pascuense”.

Decoración sala de clase: Concurso decoración de sala de clase 10 de septiembre a partir de las 14:30 hrs. Para ese día todos los alumnos deben asistir con un traje típico de nuestro país.

Recuerde enviar los 1.000 para comprar la decoración que se utilizará en nuestra sala de clases.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMÁTICA	Oa 25 y 27 Datos, encuestas y gráficos	lunes 02 de septiembre	- Llevar regla de 20 cm y lápices de colores,
Matemática	Control de las tablas 5 y 6 y las 4 operaciones	Miércoles 04 y jueves 05 de septiembre.	- Aprender las tablas y practicar las 4 operaciones.
Lenguaje	Jonás capítulos del 1 al 4	Jueves 26 de septiembre	Lectura domiciliaria.
Lenguaje	Taller tipo SIMCE	Martes 3 de septiembre	Se evalúa taller retroalimentado las clases anteriores.

L E N G U A J E	Fech	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 2 de septiembre	Formativa	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Los alumnos terminan la retroalimentación del taller tipo SIMCE.</p> <p>Los alumnos deben tener en su estuche sus destacadores, lápiz grafito, goma de borrar.</p>
Martes 3 de septiembre	<u>SUMATIVA</u>	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Realizan evaluación sumativa del taller retroalimentado.</p> <p>Para la evaluación los alumnos utilizaran su destacadores, lápiz grafito, goma de borrar.</p>	
Miércoles 4 de septiembre	Formativa	<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Trabajan con cuadernillos de estrategias de comprensión lectora stars. Desarrollan la habilidad de “Sacar conclusiones y hacer inferencias”</p>	

Jueves 5 de septiembre	<u>Formativa</u>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Los alumnos comprenden textos de manera oral, Escuchan textos y luego responden preguntas. Observan videos y luego responden preguntas.</p>
-------------------------------	-------------------------	--

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	viernes 6 de septiembre	formativo	UNIDAD 6 OB: Identificar vocabulario de la unidad <ul style="list-style-type: none"> - libro de actividades - libro del estudiante - cuaderno morado

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Sumativo EVALUACIÓN SUMATIVA N°5 (EN 45 MINUTOS)	UNIDAD: Datos y Encuestas OA Unidad: O 27 Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Datos y Encuestas OA 27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. Actividades: Desarrollan evaluación sumativa de datos, encuestas y gráficos. Páginas del libro 92 a la 104 Tomo 2 para complementar. <ul style="list-style-type: none"> - Regla de 20 o 30 cm - Lápices de colores de madera. Actividades: Desarrollan guía n°6 parte 1
	Miércoles 04 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Acumulativa Realizan control de tablas de multiplicar TABLAS DEL 5 Y 6	UNIDAD: ÁNGULOS OA Unidad: O 19 Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • ÁNGULOS Páginas 156 a la 171 LIBRO DE TEXTO TOMO 1 OA 19: Construir ángulos con el transportador y compararlos Actividades: Desarrollan guía n°6 parte 1 <ul style="list-style-type: none"> - Regla de 20 o 30 cm - Transportador - Lápices de colores de madera.

	<p>Jue 05 de septiembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Acumulativa Realizan control de EJERCICIOS de las 4 operaciones matemáticas.</p>	<p>UNIDAD: ÁNGULOS OA Unidad: O 19 Contenidos: ● ÁNGULOS Páginas 156 a la 171 LIBRO DE TEXTO TOMO 1 OA 19: Construir ángulos con el transportador y compararlos Actividades: Desarrollan guía n°6 parte 1 - Regla de 20 o 30 cm - Transportador - Lápices de colores de madera..</p>
--	--	--	--

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Martes 3 de septiembre</p>	<p>Sumativa</p>	<p>UNIDAD 2: Descubro la estructura de la Tierra OA Unidad: OA 15 , 16 , 17 Lección 2 ¿Qué sucede cuando las placas tectónicas se mueven? Página 78 Contenidos: Placas tectónicas, capas de la Tierra. OA Clase : OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas) OA 17 Aprendizaje Complementario Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva. Actividades: Terminan guía evaluada en clases</p>
	<p>Miércoles 4 de septiembre</p>	<p>Sumativa</p>	<p>UNIDAD 2: Descubrir la estructura de la Tierra OA Unidad: OA 15 , 16 , 17 Lección 2 ¿Qué sucede cuando las placas tectónicas se mueven? Página 78 Contenidos: Placas tectónicas, capas de la Tierra. OA Clase : OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas) OA 17 Aprendizaje Complementario Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva. Actividades • Terminan guía evaluada</p>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 2 de septiembre		
Martes 3 de septiembre Miércoles 4 de septiembre			UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01 - 04</u> Lección 1: ¿Dónde y cuándo vivieron los aztecas? Civilización Azteca OA Clase: OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 6 de septiembre		Sumativa

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26/ 08/ 2024	formativa	
JUEVES 29/ 08/ 2024	formativa		OA5 Ensayo de baile folclórico. Baile pascuense Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativa	Templo: Sociedad de menores Llevar Biblia
	Jueves 05 septiembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Curso bíblico, con el instructor Emanuel Llevar su Biblia y destacador.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 5 de septiembre	<u>Sumativa</u>	Los alumnos crean afiche informativo relacionado a un video informativo que observan en clases. Materiales: Block, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, plumones de colores, plasticina, pegamento, recortes de árboles, nubes,

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 5 de septiembre	Formativa	Los alumnos trabajan en su libro de orientación.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Martes 03/09	Formativo	<p>OA6 Comprender la organización del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda, valorando que forma parte de una cultura y de una forma de establecer vínculos con el espacio natural y social.</p> <p>OA8 Comprender que las técnicas y actividades de producción poseen conocimientos astronómicos, simbólicos, matemáticos, espaciales, entre otros, que dan cuenta de los saberes propios de los pueblos.</p> <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, regla pegamento, tijera.- Deben traer el trabajo de los solsticios terminado, con las fechas de las cosechas y siembras en los solsticios y equinoccios del hemisferio sur.
--	--------------	-----------	---