

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 5º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| Janeiro/2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| S            | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|              |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| Fevereiro/2026 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| S              | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|                |    |    |    |    |    | 1  |
| 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16             | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23             | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |

| Março/2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| S          | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|            |    |    |    |    |    | 1  |
| 2          | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9          | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16         | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23         | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30         | 31 |    |    |    |    |    |

| Abril/2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| S          | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|            |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6          | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20         | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27         | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| Legendas (importantes): |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                         | Início e término do bimestre                                   |
|                         | Recesso ou feriado                                             |
|                         | Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula) |
|                         | Semana de AV2                                                  |
|                         | Semana de Recuperação Única                                    |
|                         | Reunião de Pais, Mestres e Alunos                              |
|                         | Provas Substitutivas (agendamento SOE)                         |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado foi elaborado pela equipe pedagógica e pelos professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional |               |               |               |               |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Av1 – 18 a 24/02/2026     |               |               |               |               |
| Data<br>18/02             | Data<br>19/02 | Data<br>20/03 | Data<br>23/02 | Data<br>24/02 |
| HISTÓRIA                  | GEOGRAFIA     | CIÊNCIAS      | MATEMÁTICA    | PORTUGUÊS     |

**Calendário Organizacional****Av2 – 19/03 a 25/03**

| Data<br>19/03   | Data<br>20/03    | Data<br>23/03   | Data<br>24/03     | Data<br>25/03    |
|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| <b>HISTÓRIA</b> | <b>GEOGRAFIA</b> | <b>CIÊNCIAS</b> | <b>MATEMÁTICA</b> | <b>PORTUGUÊS</b> |

**Calendário Organizacional****REC - 30/03 a 02/04**

| Data<br>30/03   | Data<br>31/03    | Data<br>01/04   | Data<br>02/04     | Data<br>06/04    |
|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| <b>HISTÓRIA</b> | <b>GEOGRAFIA</b> | <b>CIÊNCIAS</b> | <b>MATEMÁTICA</b> | <b>PORTUGUÊS</b> |

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class.

Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- Ausência em AV1 ou AV2
- Obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2)

| HISTÓRIA      |       |       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)          | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AV.1          | 18/02 | 10,0  | A vida nas regiões desérticas              | <b>1ª Etapa – Pesquisa</b><br>Os alunos serão divididos em grupos e farão uma pesquisa no caderno em sala de aula. Cada grupo receberá um tema que será dado posteriormente pela professora.<br><b>Data da pesquisa:</b> 02/02<br><b>O que será avaliado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do tema pesquisado</li> <li>Ortografia e gramática</li> <li>Fontes de pesquisa</li> </ul>   |
|               |       |       |                                            | <b>2ª Etapa</b><br>Utilizando a pesquisa feita em sala, os alunos confeccionarão um cartaz em grupo para expor as principais ideias pesquisadas. O material será fornecido pela escola.<br><b>Data da confecção do cartaz:</b> 04/02<br><b>O que será avaliado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequação ao tema</li> <li>Clareza das informações</li> <li>Organização visual</li> </ul>         |
|               |       |       |                                            | <b>3ª Etapa – Apresentação</b><br>Os alunos farão uma apresentação sobre o conteúdo pesquisado.<br><b>Data da apresentação:</b> 09/02<br><b>O que será avaliado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio do conteúdo</li> <li>Clareza na fala</li> <li>Postura e atitude durante a apresentação</li> </ul>                                                                                        |
| AV.2          | 19/03 | 10,0  | A vida nas montanhas<br>A vida em uma ilha | <b>Prova</b><br>Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRODUTIVIDADE |       |       |                                            | <b>1ª Etapa – Artesanato (4,0 pontos) – Atividade multidisciplinar</b><br>Os alunos confeccionarão um tapete berbere de papel em sala de aula. Os materiais serão fornecidos pela escola.<br><b>Data da confecção:</b> 11/02<br><b>O que será avaliado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso adequado dos materiais</li> <li>Participação na atividade</li> <li>Criatividade e capricho</li> </ul> |
|               |       |       |                                            | <b>2ª Etapa – Pesquisa (4,0 pontos)</b><br>Os alunos serão divididos em grupos e farão uma pesquisa no caderno em sala de aula, relacionada ao Capítulo 2 do livro. Cada grupo receberá um tema que será dado posteriormente                                                                                                                                                                                 |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  | <p>pela professora.<br/><b>Data:</b> 02/03</p> <p><b>O que será avaliado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do tema pesquisado</li><li>• Ortografia e gramática</li><li>• Fontes de pesquisa</li></ul> <hr/> <p><b>3ª Etapa – Assiduidade das tarefas (2,0 pontos)</b><br/>Atividades realizadas em sala de aula e em casa.</p> <p><b>O que será avaliado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lições completas realizadas na sala no tempo proposto</li><li>• Lições de casa realizadas nas datas corretas</li></ul> |
| <b>RECUPERAÇÃO<br/>ÚNICA</b> |  | <b>ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| GEOGRAFIA     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.1          | 19/02 | 10,0  | A vida dos brasileiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>1ª Etapa – Entrevista (2,0)</u></p> <p>Os alunos elaborarão com o auxílio da professora, perguntas para a simulação de um censo do IBGE. Após elaboração os alunos levarão as perguntas para casa, para entrevistar algumas pessoas. Data: 10/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das orientações da atividade;</li> <li>• Registro correto das informações;</li> <li>• Organização dos dados coletados.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa – Cartaz (4,0)</u></p> <p>Após a entrevista os alunos confeccionarão em sala de aula um cartaz com os dados coletados, utilizando gráficos para apresentar os resultados. Data: 12/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização dos dados;</li> <li>• Leitura e interpretação do gráfico;</li> <li>• Clareza visual e apresentação do cartaz.</li> </ul> <p><u>3ª Etapa – Apresentação (4,0)</u></p> <p>Os alunos farão uma apresentação sobre o conteúdo pesquisado. Data da apresentação: 19/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do conteúdo;</li> <li>• Clareza na fala;</li> <li>• Postura e atitude durante a apresentação.</li> </ul> |
|               | 20/03 | 10,0  | Ter ou não ter filhos?<br>Desafios da população.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Prova</u></p> <p>Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PRODUTIVIDADE |       |       | <p><u>1ª Etapa – Apostila pág. 95 e 96 (4,0)</u></p> <p>-Os alunos entrevistarão 3 pessoas conforme atividade do livro da página 95. Após trazerem os dados da entrevista participarão de uma roda de conversa em sala para comparar seus dados com os dos colegas. Data da roda de conversa: 23/02.</p> <p>- Os alunos farão uma lista de necessidades que podem ser atendidas pelos governantes e identificar qual governo atende qual necessidade. Data que os alunos farão a lista: 23/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do tema pesquisado;</li> <li>• Lições completas no tempo proposto;</li> <li>• Lições realizadas nas datas corretas.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa – Apostila pág. 107 e 120 (4,0)</u></p> <p>- Os alunos entrevistarão os pais/responsáveis para preencher a ficha disponível na página 107. Data da entrega da ficha preenchida: 12/03</p> <p>- Os alunos pesquisarão 5 artigos do estatuto do idoso e farão o registro na página 120. Data da entrega: 12/03.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do tema pesquisado;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |      |                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lições completas no tempo proposto;</li><li>• Lições realizadas nas datas corretas.</li></ul> <u>3ª Etapa – Assiduidade das tarefas (2,0)</u><br>Atividades realizadas em sala de aula e em casa.<br><u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lições em sala completas no tempo proposto;</li><li>• Lições de casa realizadas nas datas corretas.</li></ul> |
| RECUPERAÇÃO<br>ÚNICA | 10,0 | ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| CIÊNCIAS      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AV.1          | 20/02 | 10,0  | Sistema Solar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><u>1ª Etapa</u> Os alunos farão uma pesquisa em sala de aula sobre o Sistema Solar, destacando as principais características e curiosidades de cada planeta. A pesquisa será feita no caderno e deve-se trazer imagens para identificar os planetas na pesquisa.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do tema pesquisado;</li> <li>• Ortografia e gramática;</li> <li>• Fontes de pesquisa.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa</u> (Atividade multidisciplinar com Arte)<br/>Os alunos confeccionarão uma maquete/móbile do Sistema Solar contendo os nomes e ordens dos planetas e respeitando seus tamanhos e distância em relação ao sol. Cada aluno é responsável por trazer os materiais necessários para a confecção, que serão enviados posteriormente pela professora. Data: 13/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição e identificação dos planetas;</li> <li>• Característica de cada planeta em relação ao seu tamanho e cor;</li> <li>• Coerência, caligrafia e ortografia.</li> </ul> |
|               | 23/03 | 10,0  | Movimentos da Terra.<br>Ano bissexto<br>Tipos de eclipse<br>Fases da lua<br>Constelações<br>Explorando a Via Láctea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Prova</u><br>Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRODUTIVIDADE |       | 10,0  | <p><u>1ª Etapa – Apostila pág. 125 (4,0)</u><br/>Os alunos representarão a rotação da Terra e um eclipse seguindo as orientações descritas na página 125 e 130. Os alunos são responsáveis por trazer os materiais necessários para realizar a atividade. Datada realização da atividade: 20/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A simulação do movimento da rotação da Terra;</li> <li>• Identificar e diferenciar o eclipse lunar e solar;</li> <li>• A simulação correta dos eclipses solares total, parcial e anular, bem como os eclipses solares total, parcial e penumbral.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa – Apostila pág. 144 (4,0)</u><br/>Os alunos observarão e registrarão as periodicidades das fases da lua na página 144. Data do início da observação: 23/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os registros completos das fases da lua na apostila;</li> <li>• O registro “minha descoberta” da página 145;</li> <li>• O registro correto das informações.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |      |                                 | 3ª Etapa –Assiduidade das tarefas (2,0)<br>Atividades realizadas em sala de aula e em casa.<br><u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lições em sala completas no tempo proposto;</li><li>• Lições de casa realizadas nas datas corretas.</li></ul> |
| RECUPERAÇÃO<br>ÚNICA | 10,0 | ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| MATEMÁTICA    |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.1          | 23/02 | 10,0  | Sistema de numeração<br>Valor posicional<br>Maior, menor e igual<br>Operações com números grandes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>1ª Etapa – Atividade Prática</u><br>Os alunos receberão itens para montar um quadro de ordens e classes. Deverão colocar as classes, ordens e números na ordem correta, a atividade será realizada em sala de aula. Data: 10/02.<br><br><u>O que será avaliado?</u><br>• O domínio sobre o conteúdo;<br>• A montagem correta do quadro;<br>• O registro correto das informações.<br><br><u>2ª Etapa – Atividade Prática</u><br>Os alunos receberão itens para classificar números grandes como maior > ou menor <. A atividade será realizada em sala. Data: 18/02.<br><br><u>O que será avaliado?</u><br>• O domínio sobre o conteúdo;<br>• A classificação correta dos números e sinais;<br>• O registro correto das informações.<br><br><u>3ª Etapa – Lista de exercícios</u><br>Os alunos receberão uma lista de exercícios com conteúdo trabalhados no capítulo 1. A atividade será realizada em sala. Data: 24/02.<br><br><u>O que será avaliado?</u><br>• O domínio sobre o conteúdo;<br>• O registro correto das informações<br>• Letra legível. |
| AV.2          | 24/03 | 10,0  | Imagens formas e movimento<br><br>Divisão e expressão numérica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Prova</u><br>Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PRODUTIVIDADE |       | 10,0  | <u>1ª Etapa – Atividade prática (4,0)</u><br>Representar os ângulos agudo, reto e obtuso e raso com palitos de picolé.<br>Os alunos deverão trazer o material necessário de casa (palito de picolé e cola.)<br><br><u>O que será avaliado?</u><br>• Identificar ângulos agudo, reto, obtuso e raso.<br>• Reproduzir corretamente os mesmos ângulos.<br>• Conhecer à medida que cada um representa.<br><br><u>2ª Etapa – Atividade prática (4,0)</u><br>Os alunos produzirão sólidos geométricos utilizando palito de dente e bala de goma. Os alunos são responsáveis por trazer os materiais necessários para a atividade. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |      | <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e comparar figuras não planas;</li> <li>• Construir sólidos geométricos a partir da sua planificação;</li> <li>• Observar e discutir as características dos sólidos geométricos com a professora e os colegas.</li> </ul> <p><u>3ª Etapa –Assiduidade das tarefas (2,0)</u></p> <p>Atividades realizadas em sala de aula e em casa.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lições completas em sala no tempo proposto;</li> <li>• Lições de casa realizadas nas datas corretas.</li> </ul> |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> | 10,0 | ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| PORTUGUÊS         |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1              | 24/02 | 10,0  | Gênero textual: Crônica<br>Encontros consonantais<br>Dígrafos<br>Pontuação<br>Ortografia: S/SS/Ç                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>1ª Etapa - Produção de texto</u><br/>Os alunos produzirão um texto do gênero textual crônica, podendo utilizar discurso direto ou indireto. Data: 18/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesão e coerência.</li> <li>• Estrutura do texto de acordo com o gênero.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Título.</li> <li>• Uso de parágrafos.</li> <li>• Gramática e ortografia.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa - Lista de exercícios</u><br/>Os alunos farão uma lista de exercício, para classificação de encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafos. As atividades serão realizadas em sala. Data: 25/02</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesão e coerência.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Uso de parágrafos.</li> <li>• Gramática e ortografia.</li> </ul> |
|                   | 20/03 | 10,0  | Monossílabo, dissílabos e trissílabos<br>Sílabas tônicas<br>Sujeito e predicado<br>Concordância verbal e nominal<br>Ortografia: s e z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Prova</p> <p>Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE     |       | 10,0  | <p><u>1ª Etapa - Atividades (4,0)</u><br/>Os alunos realizarão as atividades do livro Escreva Corretamente. Data: atividades realizadas até o dia 25/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia e gramática.</li> <li>• Realização das atividades no tempo e data propostos.</li> <li>• Capricho na realização das atividades.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa - Simulado (5,0)</u></p> <p><u>3ª Etapa - Assiduidade das tarefas (1,0)</u><br/>Atividades realizadas em sala de aula e em casa.</p> <p><u>O que será avaliado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lições completas em sala no tempo proposto.</li> <li>• Lições de casa realizadas nas datas corretas.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |       | 10,0  | ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Religião |       |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AV.1     | 19/02 | 10,0  | Livros da Bíblia                  | <p><u>1ª Etapa – Maquete</u><br/>Os alunos construirão os livros da Bíblia em grupo, utilizando materiais recicláveis. Os alunos serão responsáveis por trazer os materiais que serão divididos entre o grupo, e serão enviados posteriormente. Data: 09/02</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização dos livros que constituem a Bíblia da forma correta.</li> <li>• Uso de material reciclável;</li> <li>• Caligrafia legível.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa – Livro</u><br/>Os alunos realizarão as atividades no livro de Ensino Religioso das páginas 6 a 13 em sala. Data: Até 20/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência nas respostas;</li> <li>• Desempenho do aluno nas atividades;</li> <li>• Ortografia e gramática;</li> <li>• Caligrafia legível.</li> </ul> |
|          | 16/03 | 10,0  |                                   | <p><u>1ª Etapa – Resumo (5,0)</u><br/>Os alunos escolherão um dos mensageiros trabalhados durante o bimestre e escreverá no caderno de história um resumo sobre a história desse mensageiro. Em seguida, concluirá o resumo escrevendo o que aprendeu com essa história. Data: 16/03.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência no resumo;</li> <li>• Compreensão do tema solicitado;</li> <li>• Caligrafia legível.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa – Livro (5,0)</u><br/>Os alunos realizarão as atividades no livro de Ensino Religioso das páginas 14 a 23. Data: Até 23/03.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência nas respostas;</li> <li>• Desempenho do aluno nas atividades;</li> <li>• Ortografia e gramática;</li> <li>• Caligrafia legível.</li> </ul>                |

|               |                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUTIVIDADE | 23/03             | 10,0                                   | <p><u>1ª Etapa – Trabalho (4,0)</u><br/>De maneira criativa os alunos construirão um boneco vestido com cada item da armadura do cristão (Efésios 6:10-20). Os alunos apresentarão seus bonecos e explicarão o que cada item representa. Data: 24/02.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção do boneco;</li> <li>• Criatividade na construção;</li> <li>• Domínio do conteúdo.</li> </ul> <p><u>2ª Etapa – Trabalho (4,0)</u><br/>Os alunos escreverão uma carta falando do amor de Deus e a maneira como Ele cuida de nós. Essas cartas serão entregues a pessoas que eles acreditam que estão precisando de uma palavra de conforto. Data: 18/03.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção da carta;</li> <li>• Coesão e coerência na escrita;</li> <li>• Ortografia e gramática.</li> </ul> <p><u>3ª Etapa – Assiduidade das tarefas (2,0)</u><br/>Atividades realizadas em sala de aula e em casa.</p> <p><u>O que será avaliado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lições completas em sala no tempo proposto.</li> <li>• Lições de casa realizadas nas datas corretas.</li> </ul> |
|               | RECUPERAÇÃO ÚNICA | Não há recuperação em Ensino Religioso |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Educação Física |            |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA            |            | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AV.1            | 25/02/2026 | 10    | Produtividade: Atletismo          | <b>Conteúdos trabalhados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corridas de velocidade e resistência</li> <li>Saltos com sequência e controle</li> <li>Arremessos com força e direção</li> </ul> <b>Critérios de avaliação (0 a 10):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprometimento nas aulas</li> <li>Execução adequada da corrida, salto e arremesso</li> <li>Compreensão e respeito às regras</li> <li>Trabalho em equipe e liderança positiva</li> <li>Responsabilidade e comportamento</li> <li>Valorização da autonomia e cooperação</li> </ul> |
| AV.2            | 26/03/2026 | 10    | Produtividade: Vôlei              | <b>Materiais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bola de vôlei</li> </ul> <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação e autonomia – 0 a 2</li> <li>Execução dos fundamentos do voleibol – 0 a 5</li> <li>Câmbio: Aplicação das regras e fair play – 0 a 3</li> </ul> <b>Total:</b> 10 pontos<br><b>Observação pedagógica:</b><br>A avaliação considera a participação, o esforço e a evolução individual do aluno, respeitando as diferenças motoras e o desenvolvimento da faixa etária.                               |

| ARTE          |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.2          | 19/03 | 10,0  | Cores complementares<br>Policromia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>1ª Etapa – Releitura (5,0)</u><br>Os alunos realizarão a releitura de uma das obras de Elvis da Silva, no livro de arte página 10.<br><br><u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão da obra;</li><li>• Criatividade na releitura;</li><li>• Uso dos elementos artísticos propostos.</li></ul>     |
|               |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>2ª Etapa – Releitura (5,0)</u><br>Os alunos realizarão a releitura da obra “Dança indígena” de Mari Bueno, no livro de arte página 10.<br><br><u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão da obra;</li><li>• Criatividade na releitura;</li><li>• Uso dos elementos artísticos propostos.</li></ul> |
| PRODUTIVIDADE |       | 10,0  | <u>1ª Etapa – Artesanato (5,0)</u> (Atividade multidisciplinar com a matéria de História)<br>Os alunos confeccionarão um tapete berbere de papel em sala de aula. Os materiais serão fornecidos pela escola. Data da confecção: 11/02.<br><br><u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso adequado dos materiais;</li><li>• Participação na atividade;</li><li>• Criatividade e capricho.</li></ul> <u>2ª Etapa – Maquete (5,0)</u> (Atividade multidisciplinar com Ciências)<br>Os alunos confeccionarão uma maquete/móvil do Sistema Solar contendo os nomes e ordens dos planetas e respeitando seus tamanhos e distância em relação ao sol. Cada aluno é responsável por trazer os materiais necessários para a confecção, que serão enviados posteriormente pela professora. Data: 13/02.<br><br><u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criatividade e escolha dos materiais;</li><li>• Organização e estrutura da maquete;</li><li>• Processo empenho e autonomia.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| MÚSICA        |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |            | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AV.1          | 16 – 20/02 | 4,0   | Ópera – O Guarani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Os alunos conhecerão o compositor Carlos Gomes e a ópera <i>O Guarani</i> , realizando escuta orientada do trecho musical, identificando o clima da obra e expressando a música por meio de movimentos corporais.<br><b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do que é ópera e de suas características – 1,0</li> <li>Identificação do clima musical da obra <i>O Guarani</i> – 1,0</li> <li>Participação na escuta e nas atividades corporais propostas – 1,0</li> <li>Atenção e envolvimento durante a aula – 1,0</li> </ul> |
|               | 16 – 20/03 | 4,0   | Construção de instrumento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Finalização e exploração sonora do pau de chuva, criando paisagens sonoras coletivas e explorando intensidade, duração e timbre dos sons.<br><b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na construção e finalização do instrumento – 1,0</li> <li>Exploração adequada dos sons produzidos pelo pau de chuva – 1,0</li> <li>Participação na criação da paisagem sonora coletiva – 1,0</li> <li>Cuidado com os materiais e envolvimento na atividade – 1,0</li> </ul>                                                             |
| PRODUTIVIDADE | Até 13/03  | 2,0   | <b>Atividades realizadas em classe, registradas no livro e nas práticas musicais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sons indígenas e música “Assobia, sabiá” – p. 13</li> <li>Ritmos e palavras indígenas – p. 13</li> <li>Pesquisa de instrumentos indígenas – p. 19</li> <li>Huni Kuin – p. 22</li> </ul> <b>Flauta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O pastorzinho</li> <li>O trem de ferro</li> <li>Cai, cai balão</li> <li>Se eu fosse um peixinho</li> <li>Atirei o pau no gato</li> </ul> <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização das atividades propostas no livro – 1,0</li> <li>Participação e evolução nas práticas de flauta – 1,0</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Os critérios de inglês serão enviados posteriormente via e-Class.