

## Colégio Adventista de São Caetano do Sul

### Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I

#### 1º ano Manhã – Profª Ana Lúcia Marques

#### Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.  
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

#### AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.  
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

#### AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

#### AV2 - 1º Bimestre

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
<b>Geografia</b> <b>Arte</b>	<b>História</b> <b>Ed.Física</b>	<b>Ciências</b> <b>Inglês</b>	<b>Português</b> <b>Ens.Religioso</b>	<b>Matemática</b> <b>Música</b>

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

#### REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
<b>Geografia</b> <b>Música</b>	<b>História</b> <b>Ed.Física</b>	<b>Ciências</b> <b>Arte</b>	<b>Português</b> <b>Inglês</b>	<b>Matemática</b> <b>Ens. Religioso</b>

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.**

**Sumário:**

\*AV1

\*AV2

\*Recuperação

\*Produtividade

Todas as atividades estavam sendo colocadas no E-Class

**Cronograma de Av1 – 1º Bimestre**

	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>I n g l ê s</b>	27/02	10	Fruits, foods and colors Bingo de imagens	Atividades realizadas em sala: Bingo de imagens para apreensão de vocabulário. - Confeção da cartela de bingo em sala: 5,0 Participação e demonstração de vocabulário (verbalmente e no preenchimento das cartelas) 5,0
<b>ci ê nc ia s</b>	21/02 Esquema corporal.	10	<b>Esquema corporal - Mapa do Eu</b>   Os alunos deverão contornar a silhueta do corpo em tamanho real na folha de papel pardo - após isso, deverão complementar com detalhes do corpo (olhos, nariz, boca, cabelo, roupas, etc), além de pintar todo o corpo. Eles precisarão fazer a escrita das principais partes do corpo, bem como reconhecer as semelhanças e diferenças entre eles e os colegas	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Contorno e detalhes do corpo no papel pardo: 5,0 (precisa conter: membros, cabeça, pescoço, tronco, partes do rosto, etc)</li> <li>. ◆ Escrita do nome das partes do corpo - 2,0 (cabeça, pescoço, tronco e membros)</li> <li>◆ Mencionar, oralmente, diversas partes do corpo, conforme solicitação da professora - 2,0</li> <li>◆ Identificar pelo menos 1 semelhança e 1 diferença entre os colegas, por meio do Mapa do Eu - 1,0</li> </ul>
<b>h i s t ó r i a</b>	22/02	10	<b>Identidade</b>   Preencher corretamente as informações da Mochila Identidade: Nome e sobrenome, idade, data de aniversário e suas preferências. Além de apresentar o significado do nome e origem do sobrenome.  <b>A HISTÓRIA DO MEU NOME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pesquisar e apresentar o significado do nome e a origem do sobrenome - 2,5</li> <li>◆ A página das perguntas pessoais vale 5,0 (1,0 ponto para cada questão)</li> <li>◆ A segunda página (sobre as preferências) vale 2,5 pontos, valendo 0,33 ponto cada pergunta.</li> </ul>

e. religioso	23/02 Capa, 1º, 2º e 3º dia	10	<p style="text-align: center;"><b>A criação de Deus</b></p>  <p>Elaborar um livro sobre a criação de Deus - cada página será sobre um dia da criação. Em cada dia, deverão pintar as páginas e complementá-las com materiais diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Capa: 2,0 pontos (título, desenho + pintura)</li> <li>◆ Pintura e colagem de diversos materiais em 7 páginas do livro: 1,0 ponto cada página</li> <li>◆ Questionário oral: 1,0</li> </ul>
I. portuguesa	23/02 - Confecção de jogo da memória  26/02	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Lista de exercícios sobre: Direção da escrita; letra inicial; escrita do nome, vogais; escrita espontânea e dirigida.</li> <li>◆ Confecção de jogo da memória (aliteração) com tampinhas de garrafa pet ou similar</li> </ul>	<p>Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 7 pontos.</p> <p>Confecção de jogo da memória - 3 pontos.</p>
Música	29/02/2024.	5,0	<p style="text-align: center;"><b>Trabalho</b></p> <p>Montar (<b>em sala de aula</b>) um instrumento musical com material reciclável, e depois de pronto, utilizar para acompanhar o ritmo da música proposta.</p> <p style="text-align: center;"><b>Material:</b></p> <p>Duas tampinhas de garrafa pet limpas e secas.</p>	<p>Trazer o material: 1,0</p> <p>Montar o instrumento – 2,0</p> <p>Tocar o instrumento no ritmo – 2,0.</p>
geografia	27/02	10	<p>Paisagens naturais e humanizadas Observar e analisar a imagem, conforme solicitação da professora. Essa imagem se transformará em um quebra-cabeça que deverá ser colado no caderno de cartografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reconhecer os elementos naturais:2,0 pontos</li> <li>◆ Reconhecer os elementos humanizados:2,0</li> <li>◆ Montar o quebra-cabeça completo: 2,0</li> <li>◆ Colar materiais nos locais indicados pela professora: 2,0</li> <li>◆ Chamada oral individual - falar 2 elementos da natureza e 2 elementos modificados pelo homem: 2,0</li> </ul>
Educação Física	No decorrer do Bimestre	10	Saúde alimentar	<p>Aula prática mostrando as principais informações das frutas, os alunos terão que trazer frutas para a aula prática (aguardar as informações do prof) e apresentação de cada uma delas.</p>

M a t e m á t i c a	28/02	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Lista de exercícios sobre: Senso numérico e algébrico - Correspondência, comparação, seqüência, ordenação, etc.</li> <li>◆ Demonstrações de ordenação e sequenciação com material concreto disponibilizado pela professora.</li> </ul>	. Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 7 pontos. Ordenação e sequenciação com materiais concretos - 3 pontos.
	29/02	10	Jardim de dobradura O aluno deverá fazer dobradura de flores em um cenário colorido criado por eles. A criança deverá demonstrar conhecimentos das cores utilizadas.	Jardim de dobradura O aluno deverá fazer dobradura de flores em um cenário colorido criado por eles. A criança deverá demonstrar conhecimentos das cores utilizadas.
E n s i n o R e l i g i o s o	01/03 4º, 5º 6º e 7º dia	10	<p>A criação de Deus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Capa: 2,0 pontos (título, desenho + pintura)</li> <li>◆ Pintura e colagem de diversos materiais em 7 páginas do livro: 1,0 ponto cada página.</li> <li>◆ Questionário oral: 1,0</li> </ul>

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE**

**Cronograma de Av2 – 1º Bimestre**

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
G e o g r a f i a	22/03	10	Nossa vida cotidiana - famílias e seus costumes; direitos e deveres.	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
A r t e	22/03	10	Elaborar uma cesta de frutas com as cores primárias	Recorte e colagem da cesta e frutas: 5,0 Pinturas com as cores primárias: 5,0

M ú s i c a	28/03	5,0	Livro Unidade 1 - Arte na Criação	<p>Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (1,0)</p> <p>Conhecer os sons das letras dos nomes. (1,0)</p> <p>Fazer percussão corporal e movimento de acordo com as propostas das músicas apresentadas. (1,0)</p> <p>Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0)</p>
H i s t ó r i a	25/03	10	Documentos, informação e memória, diferenças e semelhanças.	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
E d u c a ç ã o F í s i c a	25/03	10	Esporte de marca Boliche	<p>Participação na aula – 5.0</p> <p>Respeito às regras – 5.0</p>
C i ê n c i a s	26/03	10	<b>Diversas maneiras de perceber o mundo - os sentidos.</b>	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
I n g l ê s	26/03	10	Atividade com consulta de banco de palavras (confeccionado pela turma)	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
P o r t u g u ê s	27/03	10	Sequência alfabética, nome e sobrenome, quantidade de letras, vogais	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.

E n s i n o	27/03	10	<p>Quem sou eu?</p> 	<p>Construção de boneco com palito de sorvete. Pintura: 2,0 Colagem contendo as principais partes do corpo (cabeça, pescoço, tronco e membros): 5,0 Desenhar e pintar as características do rosto e cabelos: 3,0</p>
M a t e m á t i c a	28/03	10	<p>Senso de medida</p>	<p>Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.</p>

## RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
G e o g r a f i a	04/04	10	Olhando ao meu redor; nossa vida cotidiana; o que é geografia?	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
h i s t ó r i a	05/04	10	O grande acontecimento: eu nasci; documentos que registram minha história; diferentes, mas iguais.	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
M ú s i c a	04/04	10	Todo o conteúdo do bimestre.	Apresentação de todo o material estudado no bimestre. Valendo até 10, mediante capricho e com tudo completo.
a r t e	08 /04	10	Releitura da obra O Galo com as cores primárias.	<p>Contorno da obra: 2,5</p> <p>Colagem de penas: 2,5</p> <p>Pinturas com as cores primárias: 5,0</p>
E d. f í s i c a	05/04	10	Desenvolvimento em aula prática	Habilidades do aluno no decorrer do bimestre.
C i ê n c i a s	08/04	10	Meu corpo; diversas maneiras de perceber o mundo; o que tem dentro de você?	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.

Ing lês	09/04	10	Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre - Greetings - Family members - Fruits, foods e colors	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
Lí n g u a p o r t u g u e s a	09/04	10	O mundo das letras; todo mundo tem nome; uma coisa depois da outra.	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
Ens ino reli gio so	10/04	10	E tudo começou assim...; quem sou eu?; o primeiro lar.	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.
M a t e m á t i c a	10/04	10	Senso numérico e algébrico; senso de medida; senso espacial	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.

## Produtividades

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
H I S T Ó R I A	DECO RRER DO BIMESTRE	10	<b>Identidade - Linha do Tempo</b> 	Construir a linha do tempo usando fotos. Esse trabalho vale 10,0 ♦ Colagem de fotos ou desenho e pintura (se for desenhar, precisa pintar): 8,0, ♦ Apresentação: 2,0	28/03

L Í N G U A P O R T U G U E S A	DECOR- RER DO BIMESTRE	5	<p>Letra inicial do próprio nome - mosaico</p> 	<p>Enfeitar a letra inicial do seu nome com diversos materiais; complementar a atividade com 2 figuras ou 2 desenhos, cujos nomes comecem com a mesma letra destacada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Colorir/enfeitar a letra: 3,0</li> <li>◆ colagem ou desenho e pintura (caso escolha desenhar, precisa pintar) de 2 figuras cujos nomes comecem com a letra destacada: 2,0</li> </ul>	27/ 03
		5	<p>Ler é uma aventura</p> 	<p>Preencher 5 fichas do projeto Ler é uma aventura - cada ficha preenchida corretamente, vale 1,0 ponto.</p>	
C I Ê N C I A S	DECOR- RER DO BIMESTRE	10	<p>Partes do corpo e os sentidos</p> 	<p>Construção do robô de sucata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ter as 4 principais partes do corpo (cabeça, pescoço, tronco e membros): 4,0</li> <li>◆ Sentido superdesenvolvido: 1,0</li> <li>◆ Apresentação (contar como foi o processo de construção): 1,0</li> <li>◆ Desenho sobre o robô: 2,0</li> <li>◆ Dar um nome para o robô: 2,0 *Posteriormente, a professora enviará um recado explicativo.</li> </ul>	29/03
	DECOR- RER DO BIMESTRE	10	<p>Senso de medida e senso espacial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Responder o questionário da página 101. Cada questão vale 1,0 ponto; totalizando 5,0 pontos</li> <li>◆ Pintar os itens da página 111 de acordo com a posição. O primeiro exercício vale 2,5; o segundo exercício vale 1,5 e o terceiro vale 1,0 ponto; totalizando 5,0 pontos.</li> </ul>	26/03
M A T E M Á T I C A					

G E O G R A F I A	DECOR- RER DO BIMESTRE	10	Quebra-cabeça do mapa-múndi	Montar o quebra-cabeça do mapa-múndi da página 201. ♦ Cada peça correta, vale 1,0 ponto, totalizando 8,0 pontos. ♦ Identificar o nosso país (Brasil): 2,0	25/03
E N S I N O R E L I G I O S O	DECORRE R DO BIMESTRE	10	Nosso lar	Preencher as atividades e exercícios do capítulo 3. A pontuação será distribuída de acordo com as páginas realizadas até o dia 29/03. Cada página vale 1,0 ponto, totalizando 10 pontos no total.	29/03
I n g l ê s	Ao longo do bimestre	10	Confecção de card de Banco de palavras  Participação em aula/ apostila em aula	Card completo - 7,0 Preenchimento abaixo de 70% dos itens aprendidos em aula = nota 4,0  Conteúdo da apostila completo- 3,0	entrega final 26/03