



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -1º Bimestre - 2020

Professor: Amauri Soares **Disciplina:** Ciências **Turma:** 7º Ano

Bimestre: 1º Bimestre

Objetivo do Instrumento:	
1- Experimentos científicos	Ampliar o conhecimento. Fixar os conteúdos, socialização, desenvoltura e criatividade.
2- Lista de exercícios	O sistema de lista foi criado com o objetivo de ajudar o aluno a se preparar para as provas e reforçar o conteúdo estudado.
3- Pesquisa Científica	Aprender e se conscientizar através da pesquisa as principais características dos seres vivos.
4- P1 e P2	Investigar resultados de aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Instrumento:	Assunto ou tema do trabalho	Cré debates	Distribuição das Notas	Data solicitada	Data de entrega	Obs.:
Lista de exercícios 1	Cap. 1 - Seu lugar no ambiente. Cap. 2 - Características dos seres vivos. Cap. 3 - A diversidade da vida.	Será entregue a lista com as questões, a mesma será realizada na sala de aula e em casa. Após a entrega os exercícios serão corrigidos em sala de aula.	1,0 ponto	19/02	03/03	Após a data de entrega valerá 50% da nota
Lista de exercícios 2	Cap. 6 – Um jeito de se virar no ambiente. Cap. 7 – A natureza e o tempo.	Será entregue a lista com as questões, a mesma será realizada na sala de aula e em casa. Após a entrega os exercícios serão corrigidos em sala de aula.	1,0 ponto	25/03	31/03	Após a data de entrega valerá 50% da nota

Trabalho Científico	Características dos seres vivos.	Pesquisa organizada com: capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências. Colocar imagens, bibliografia, seguir o modelo abaixo. Manuscrito. Não serão aceitos trabalhos digitados.	6,0 pontos	19/02	25/03	Após a data de entrega valerá 50% da nota
Experimentos científicos em sala de aula.	Conteúdo do 1º bimestre	Será realizado durante as aulas, os materiais que serão utilizados será solicitado antecipadamente. Será avaliado a desenvoltura e se a experiência obteve sucesso. Os experimentos poderão ser individuais ou em grupo.	2,0 pontos	Durante a aula	Durante a aula	Não tem como realizar em outro dia.

Nota Atribuída:			
Provas	Conteúdos	Procedimento	Nota
P1	Capítulo 1 - Seu lugar no ambiente. Capítulo 2 - Características dos seres vivos. Capítulo 3 - A diversidade da vida.	Avaliação com questões dissertativas e múltipla escolha, individual e sem consulta.	10,0
P2	Capítulo 6 - Um jeito de se virar no ambiente. Capítulo 7 - A natureza e o tempo.	Avaliação com questões dissertativas e múltipla escolha, individual e sem consulta.	10,0
Média Final: (P1 + P2 +(TB + EX + LI)/3			

**Desenvolvimento:
Estrutura do trabalho de Pesquisa**

MODELO DE CAPA	MODELO DE FOLHA DE ROSTO
<p>ESCOLA ADVENTISTA DE SÃO ROQUE</p> <p>Nome do Aluno 5º ano</p> <p>Educação Física</p> <p>São Roque 2016</p>	<p>Nome do aluno</p> <p>Jogos paralímpicos</p> <p>Trabalho elaborado para o avaliação do quarto bimestre da disciplina de E. Física</p> <p>São Roque 2016</p>
<p>ÍNDICE</p> <p>Introdução..... 03</p> <p>Desenvolvimento..... 05</p> <p>Títulos dos assuntos que tem no desenvolvimento..... 06</p> <p>Conclusão..... 10</p> <p>Referência ou bibliografia..... 15</p> <p>Anexos..... 13</p>	<p>Introdução</p> <p>Na introdução deve conter a explicação da escolha do tema, a justificativa do tema e o objetivo da pesquisa.</p> <p>Ex.: Na sala do quinto ano surgiu uma interrogação sobre os jogos paraolímpicos. A turma começou a questionar se todas as pessoas com necessidades especiais nascem assim ou ao longo do tempo também podem</p> <p>...</p>

<p>Desenvolvimento</p> <p>Deve ser escrito tudo o que foi pesquisado sobre o tema escolhido.</p> <p>Ex.: Paralimpíada</p> <p>Como surgiu... quem deve a ideia... quem participa... todos os jogadores já nasceram com necessidades especiais?</p> <p>Nesta parte do trabalho é colocado os títulos e subtítulos dos assuntos que foram pesquisados.</p>	<p>Conclusão</p> <p>Escrever o que aprendeu sobre o trabalho, se gostou ou não... se foi importante aprender sobre o assunto...</p>	<p>Bibliografia ou referência</p> <p>GLENISSON, Jean. Iniciação aos estudos históricos. 3. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1977.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TRb-oQftjOk</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------